

嘉義市興嘉國小沉浸式英語教學藝術領域素養導向教學設計

領域：藝術-視覺藝術

單元名稱：Starter' s unit+Bird' s World

教學對象：國小五年級

設計者：楊宗明

共備教師：劉孟珍、林至凡、白芳綺、呂雨璇、吳春中、許哲瑋

一、內容說明

(一)設計理念

本單元的設計希望延續上學期的氣候變遷、全球暖化等議題，讓學生從藝術作品的刺激中去探索，從行動出發後。繼續探討校園中的鳥類予環境關懷行動。

(二)單元內容

本學期 Starter Unit 共 3 節課：

Starter Unit

環境裝置藝術實作及鑑賞 Installation Art

領域/科目	藝術/視覺藝術	設計者	楊宗明
實施年級	五年級	總節數	3 節
單元名稱	Starter Unit-環境裝置藝術實作及鑑賞 Installation Art (繼續上學期主題：遇見大未來)		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	

		2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。		
	學習內容	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。		
議題融入	學習主題	環境教育：氣候變遷		
	實質內涵	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。		
與其他領域/ 科目的連結	語文領域：口語表達 綜合領域：環境關懷			
教材來源	1. 自編 2. 廣達游於藝網站 https://iic.quanta-edu.org/exhibition/27/exhibition_architecture?hide=1			
教學設備/資源	1. 電腦 2. 音響 3. 平板 4. 氣候變遷-當代藝術海報 5. 回收材料製作裝置藝術照片			
學習目標				
1. 共同蒐集回收物品並製作裝置藝術，且說明其理念。 2. 樂意導覽藝術作品導覽，並分享。				
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	沉浸式英語	評量項目
Starter Unit (continue the lesson from last semester) 一、愛地球-我的藝術行動(Installation art) 1. 引起動機：展示學生上學期設計的作品 Reflection Facts-What do you see? Feelings-What is your feeling when seeing this? 2. 發展活動：回收素材與裝置藝術 (1)小組討論及創作小組的裝置藝術。		80 分鐘	1. Contemporary art and materials- make their own installation art with the recycled materials. 句型：We make _____ with _____	實作評量：學生能有效利用回收素材製作裝置藝術，並說出創作

<p>(合作過程中可以運用句型：Can you help me? I need help.)</p> <p>(4)小組呈現與分享，並回饋。</p> <p>四、遇見大未來導覽寫作與練習。</p> <p>1. 引起動機：播放博物館美術作品導覽員的影片。</p> <p>提問反思：(1)怎麼樣算是成功的藝術導覽?(What makes a good exhibition?)</p> <p>(2)我可以怎麼做?(What can I do?)</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)依據自己的心智圖，並結合自己的感情，選定海報或是小組製作的裝置藝術，發展出導覽稿，製作作品說明牌。(內容包含-Self Introduction、Briefing of the work、gratitude)</p> <p>(2)上台模擬演練並回饋。</p> <p>3. 總結活動：佈展時需要注意哪些元素?(燈光、素材、故事、位置等，討論各項作品的布置)</p> <p>五、佈展與導覽：學生策展並導覽，邀請老師、同學參觀並運用便利貼給予回饋。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>2. Make and practice the Introduction of the art about climate change.</p> <p>(Self Introduction、Briefing of the work、gratitude)</p> <p>3. Exhibition and Guidance.</p> <p>Hello, everyone. I am _____ from Singchia Elementary School. Today I want to introduce_____.</p>	<p>理念</p> <p>口語評量：學生能樂意與人分享藝術作品的理念</p>
--	--------------	--	--

1. Routines :

Today is September 1, 2020.

It's Wednesday. (Monday/ Thursday...)

How is the weather? It's sunny/rainy/cloudy.

2. Greetings :

Good morning/ afternoon.

How are you? I am good/ so so/sick...

3. Classroom language :

Take out your pen.

Put away your book.

Put down your pen.

Open your book and turn to page 1.

Close your book.

Be quiet.

Look at me. (Look at you.)

Listen carefully.

Repeat after me.

Come here.

Go back to your seat.

1. Contemporary art and materials- make their own installation art with the recycled materials.

句型：We make ____ with _____

2. Make and practice the Introduction of the art about climate change.

(Self Introduction、Briefing of the work、gratitude)

3. Exhibition and Guidance.

Hello, everyone. I am _____ from Singchia Elementary School. Today I want to introduce_____.