

臺北市雙語課程教案設計

校名: 台北市立誠正國民中學

課程名稱	First aid skills 急救技能	融入學科領域	
教材來源	南一/自編	教案設計者	林怡璇
實施年級	八年級	授課時間	本單元共 <u>三</u> 節
教學設計理念	日常生活中難免會受傷，希望學生能夠具備簡易傷口處理概念，並且學會包紮技能		
學科核心素養對應內容	總綱		
	領綱	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	
學科學習重點	學習表現	1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 3a-IV-1 精熟地操作健康技能。	
	學習內容	Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	
本單元學習目標	<p>一、學科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立正確的急救觀念與原則。</li> <li>2.能正確操作基本繃帶包紮法。</li> <li>3.能正確操作基本三角巾包紮法。</li> <li>4.了解常見運動傷害的處理原則。</li> </ol> <p>二、英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解急救用具簡易英語單字。</li> <li>2. 樂於說出老師指定的英語句子。</li> <li>3. 樂於以英語回答老師或同學上課的提問。</li> </ol> <p>認識單字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First-aid kit(急救箱)</li> <li>2. Bandage(繃帶)</li> <li>3. Spiral Bandage(螺旋狀繃帶包紮)</li> <li>4. Triangular bandage(三角巾)</li> <li>5. Arm Sling(懸臂吊帶)</li> </ol> <p>實用句子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What to do in case of____?(在...的情況下可以如何做?)</li> <li>2. What's wrong with you/What's the matter?(你怎麼了?)</li> <li>3. I need to make a(n)_____.(我需要施作...)</li> <li>4. Can you help me, please?(請問你能夠協助我嗎?)</li> <li>5. Sure. Let me help you.(當然可以.讓我來幫你)</li> </ol>		
議題融入	安全教育		
教學策略	1. 講述法→講解概念		

	2. 實作練習→小組合作練習包紮技巧,並請同學上台演練 3. 實作評量→學生實作三角巾懸臂吊帶作為考核
教學資源及器材	投影片、教學影片、動作檢核表、三角巾、彈性繃帶、急救箱

教學流程

教師	時間	評量方式								
<p>準備活動</p> <p>準備三角巾、彈性繃帶、急救箱、酒精</p> <p>引起動機</p> <p>1. Greetings and roll-call教師打招呼與點名</p> <p><u>Good morning. It's time for class .Let's have roll call. Who is absent today?</u></p> <p>2. Distribute worksheet發學習單</p> <p><u>Everyone, take one worksheet.</u></p> <p>3. Share your experience (分享受傷經驗)</p> <table border="1" data-bbox="399 929 917 1086"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Facts</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Feeling</b></td> </tr> <tr> <td>① Time (時間)</td> <td>① How did you feel?(當時你的感覺為何?)</td> </tr> <tr> <td>② Place (地點)</td> <td>② Who helped you?(當時幫助你的人是?)</td> </tr> <tr> <td>③ Condition (傷勢情況)</td> <td></td> </tr> </table> <p>教師分享自身經歷，並請自願者分享</p> <p><u>Are there any volunteers to share? Please raise your hand.</u></p> <p><u>Excellent! Good job. Let's give her a big hand.</u></p> <p>發展活動</p> <p>4. How to treat slight injuries?(如何處理輕傷?)</p> <p>教師講解簡易傷口照護步驟</p> <p><u>We have 4 steps.Look here.</u></p> <div data-bbox="399 1568 909 1713" style="text-align: center;"> <p>Step 1 沖洗 Wash Step 2 Sanitize消毒、Appliy on medicine 擦藥 Step 3 貼敷料 Dress Step 4 觀察 Keep on checking</p> </div> <p>5. <u>Let's check the first aid kit!</u>急救箱物品認識與檢查</p> <div data-bbox="422 1803 853 2060" style="text-align: center;"> <p>Do you have them in the first-aid kit?</p> </div>	<b>Facts</b>	<b>Feeling</b>	① Time (時間)	① How did you feel?(當時你的感覺為何?)	② Place (地點)	② Who helped you?(當時幫助你的人是?)	③ Condition (傷勢情況)		3 mins	口說評量
<b>Facts</b>	<b>Feeling</b>									
① Time (時間)	① How did you feel?(當時你的感覺為何?)									
② Place (地點)	② Who helped you?(當時幫助你的人是?)									
③ Condition (傷勢情況)										
<p>5mins</p> <p>學習單</p>	2mins	5mins								

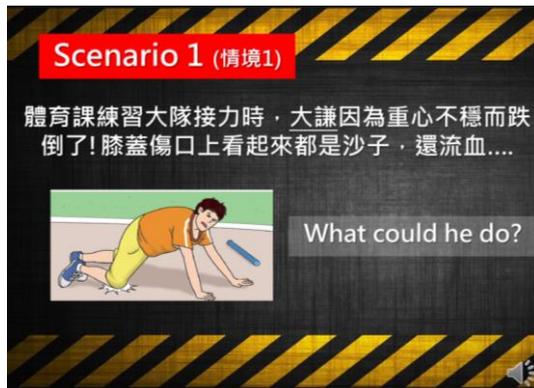
6. How to use them?(常見用品之使用方式)

教師講解生理食鹽水、優碘、敷料之使用方式

How to use them? If you know the answer, please raise your hand.

7. Common injuries and symptoms (常見的創傷與症狀)

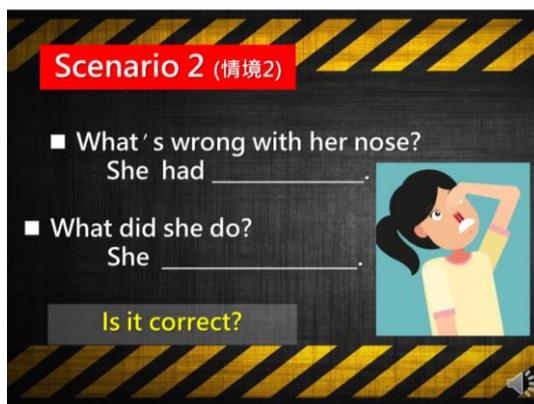
藉由情境列舉學生時常發生的受傷狀況，詢問同學會如何面對處理並澄清常見迷思



15mins

口說評量

Let's look at scenario 1. What could he do? Any volunteers?



Look at this picture. Tell me what you see in this picture. What's wrong with her nose? What did she do? Is it correct? What is the better way?

口說評量

學生可藉由情境複習英文課所學句型:

A:What's the matter?/ What's wrong with you?

B:I \_\_\_\_\_.

教師列出英文單字表，請學生跟著重複念幾次並解釋單字意思，亦可請學生分享自己曾經發生過哪些受傷的經驗(念出相對應的單字)

Nosebleed 流鼻血	Stuffy nose 鼻塞	★fall asleep/go to sleep 某部位麻痺	Cramp 抽筋
Fracture 骨折	Dislocation 脫臼	Sprain 扭傷	Strain 拉傷
Scrape 擦傷	Cut 割傷	Stiff neck 落枕	Flatulence 脹氣
Stye eye 長針眼	Bruise 瘀青	Nausea 噁心想吐	Concussion 腦震盪
Headache 頭痛	Stomachache 肚子痛	Toothache 牙痛	Menstrual cramps 經痛

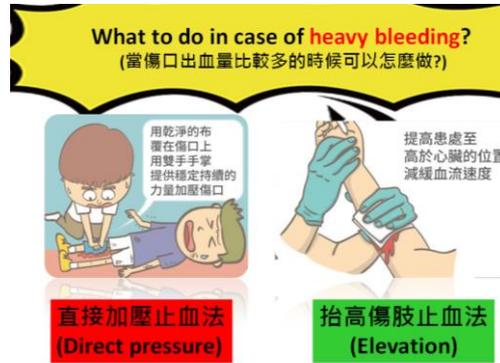
8. What to do in case of heavy bleeding?(若遇到出血量比較多時可以怎麼處理?)

教師講解兩種止血法

What is Direct pressure? It means you apply pressure to the wound.

What is Elevation? It means you elevate the injury above the heart.

5 mins



9. Why do we need dressing?(包紮的重要性)

教師詢問學生學習包紮的目的並強調重要性

Why do we need dressing? What are the purposes? Do anyone know the answers?



3mins

10. What do we need for dressing?(認識常用包紮用品)

We can use these 3 dressings. Look here.



2 mins

綜合活動

教師總結，請學生回家找出家中的急救箱並完成學習單，下次上課須準備包

紮用品(三角巾與彈性繃帶)

Let's stop here today. Any questions?

第一節結束

引起動機

1. Greetings and Roll-call 教師打招呼與點名

Good morning. It's time for class. Let's have roll call. Who is absent today?

2. Review

複習上周所學，並檢查同學的包紮用具

Let's review what we learned last week.

教師強調保持包紮用具乾淨的重要性，提醒同學在包紮過程中切勿弄髒

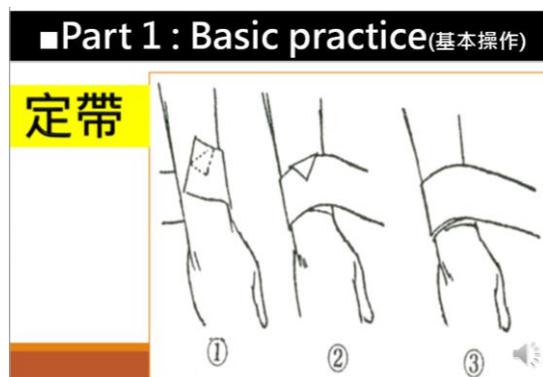
發展活動

教師請同學兩兩一組

Please work in pairs.

3. Basic practice(基本操作)

講解基礎手法，例如定帶、帶狀三角巾、環形墊等等



4. Main practice(主要操作)

講解彈性繃帶的包紮方式，例如環狀包紮(Circular Bandage)、螺旋狀包紮(Spiral Bandage)，並請同學兩兩一組進行練習

5. 練習時必須先說英文句子

A :\_(B's Name)\_, I need to make a spiral bandage. Can you help me, please?

B : Sure. Let me help you.

6. 講解三角巾的包紮方式，例如懸臂吊帶、頭巾式三角巾包紮、顏面下頷部包紮、踝關節包紮，並請同學兩兩一組練習

5mins

15mins

15mins

實作評量

口說評量

7. 練習時必須先說英文句子

A : \_(B's Name)\_, I need to make an arm sling. Can you help me, please?

B : Sure. Let me help you.

**Part 2 : Main practice(主要操作)**

- 懸臂吊帶包紮 (Arm Sling)
- 適用部位: 手臂傷肢
- 難度: ★★★★★

■ Passwords(通關密語):  
 A : \_(B's Name)\_, I need to make an arm sling. Can you help me, please?  
 B : Sure. Let me help you.

Key point : the hand should be slightly elevated(抬高) above the level of the elbow(手肘).

3mins

8. What to do in case of having a sprain? PRICE

教師講解扭傷時的處理步驟

**What to do in case of having a sprain?**  
(如果你扭傷了可以如何處理?)

P	R	I	C	E
Protection	Rest	Ice	Compression	Elevation
保護	休息	冰敷	壓迫	抬高
受傷的腳踝應暫時不要踏地負重, 可使用支架或充氣式護套保護, 或是以三角巾、繃帶、貼紮固定踝關節, 防止再次傷害。	受傷的急性期要避免使用受傷腳踝以幫助復原; 而疼痛腫脹消除後, 應開始恢復腳踝活動、承重及運動功能訓練。	使用冰敷袋或以毛巾包覆冰塊, 以每次15~20分鐘來回冰敷, 使血管收縮, 減少腫脹與疼痛。	以彈性繃帶由腳掌往上包紮, 使出血腫脹減少, 但應注意力道與鬆緊度, 避免過緊影響血液循環。	把受傷的腳抬高至比心臟高的位置, 以減少出血, 減輕腫脹。

5mins

實作評量

9. Demonstration

請同學看學習單上的動作檢核表, 徵求自願者上台演示, 請全班同學觀察動作並對照檢核表後給予評語, 好的地方給予鼓勵, 或是還有哪裡可以改善

Any volunteers? Please raise your hand.

Excellent! Good job. Let's give her a big hand.

Everyone, what do you think?

2mins

Dressing 包紮法	Steps 步驟	Check 完成請打√
Spiral Bandage- (螺旋狀包紮)	1. 將繃帶末端斜置於受傷肢體的遠心端。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 旋轉時將露出的繃帶角向下摺。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 螺旋向上纏繞, 並覆蓋前一圈至少三分之一。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 固定的位置避免在傷口處。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
Arm Sling- (懸臂吊帶)	5. 包紮不會鬆動而脫落, 或太緊影響血液循環。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	1. 三角巾頂角(Point)放在受傷的手臂下方, 一角蓋過未受傷的肩膀。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 拉起三角巾下垂的一角(Bottom), 蓋過受傷側的肩膀, 讓傷肢在三角巾中間。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 調整傷肢位置, 手掌略高於手肘, 讓手指露出。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 三角巾中的兩角(Top&Bottom)在未受傷側的肩膀打平結固定。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5. 將傷肢手肘多餘的三角巾以單結或安全別針固定。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

5mins

<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>教師給予觀察今日全班同學表現後的評語，提點動作需要注意的細節，並預告下週會考試，請同學回家按照檢核表進行練習</p> <p>提供英語學習自評表，讓學生反思自己的課堂英語口說表現情形。</p> <p><u>Any question? You do a great job today. We will have a test next week.</u></p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	5mins	口說評量
<p style="text-align: center;">引起動機</p> <p>1. Greetings and Roll-call教師打招呼與點名</p> <p><u>Good morning. It's time for class .Let's have roll call. Who is absent today?</u></p> <p>2. Review</p> <p>進行五題搶答題複習上周所學</p> <p><u>Let's review what we learned last week.</u></p> <p>教師提醒本日考試須知</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>2. 各組練習包紮</p> <p>各組可再次練習自己較不熟悉的包紮法，教師隨時觀察並提供協助</p> <p><u>If you have any question, please raise your hand.</u></p> <p>3. 考試</p> <p>教師出情境題,同學將該包紮法做出,教師會對照檢核表並給予分數</p> <p><u>Let's have a test.</u></p> <p>情境舉例:</p> <div data-bbox="386 1496 896 1713" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>阿滴騎自行車時不小心在有高低落差地方的摔倒，造成小腿大片的擦傷，請問在處理完傷口後，阿滴可以使用什麼包紮法呢？</p>  </div> <div data-bbox="386 1720 896 1926" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>滴妹不小心摔倒而導致前臂骨折，在送醫急救以前，可以先做什麼包紮處置呢？</p>  </div>		25mins
<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>教師給予全班表現一些鼓勵的話並進行表揚</p>	5mins	

All of you do a great job! Well done!

最後再次強調包紮技巧是需要練習的，希望同學回去後可再次複習以備不時之需

■ 分數等第參考表:

	A	B	C	D	E
健康技能	能流暢地操作完整的健康相關技能。	能正確地操作完整的健康相關技能。	能大致正確地操作基本的健康相關技能。	能有限地操作基本的健康相關技能。	技能未達D級。
本評量 評分指引	能流暢地操作懸臂吊帶三角巾包紮法的相關技能。	能正確地操作懸臂吊帶三角巾包紮法的相關技能。	能大致正確地操作懸臂吊帶三角巾包紮法的相關技能。	能有限地操作懸臂吊帶三角巾包紮法的相關技能。	動作演練嚴重錯誤或無法操作懸臂吊帶三角巾包紮法的相關技能。
	能完成所有動作要求，過程迅速流暢。	能完成所有動作要求，過程中會停頓或不流暢。	在動作演練過程中，有1~2個錯誤。	在動作演練過程中，有3~4個錯誤。	在動作演練過程中，有5個以上錯誤。

■ 學習單與檢核表

Worksheet: Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

Check my first-aid kit (檢查我的)

- 紗布 Gauze: 保護患處，避免傷口加深傷害
- 酒精棉棒 Cotton swab: 可用於清潔傷口及塗抹藥品
- 繃帶 Elastic bandage: 可幫助止血並固定敷料與傷處
- OK Band-aid: 保護傷口，但沾濕後須更換
- 透氣膠帶 Paper tape: 可協助固定敷料
- 酒精棉片 Alcohol pad: 局部消毒
- 冷熱敷袋 Ice pack: 用於冰敷或熱敷
- 傷口敷料 Wound dressing: 可保護傷口，幫助復原
- 安全剪刀 Scissors: 裁剪敷料、透氣膠帶
- 生理食鹽水 Saline solution: 可用於清潔傷口
- 鑷子 Tweezers: 夾取棉花或紗布，甚至移除傷口上的異物或透氣膠帶
- 藥膏 Ointment: 舒緩發炎症狀，緩解刺痛癢
- 藥酒 Povidone iodine: 小型傷口的消毒藥
- 溫度計 Thermometer: 測量體溫

How to treat slight injuries? (如何處理輕傷?)

Common injuries and symptoms (常見的創傷與症狀)

例句: A: What's the matter? B: I \_\_\_\_\_

例句: A: What's wrong with you? B: \_\_\_\_\_

Nosebleed 流鼻血	Stuffy nose 鼻塞	★fall asleep/go to sleep+ 某部位麻痺	Cramp 抽筋
Fracture 骨折	Dislocation 脫臼	Sprain 扭傷	Strain 拉傷
Scrape 擦傷	Cut 割傷	Stiff neck 落枕	Flatulence 脹氣
Stye 眼長針眼	Bruise 瘀青	Nausea 噁心想吐	Concussion 腦震盪
Headache 頭痛	Stomachache 肚子痛	Toothache 牙痛	Menstrual cramps 經痛

What to do in case of nosebleed? (在 \_\_\_\_\_ 的情況時可以怎麼做?)

1. Sit with head tilted forward. (坐下並使頭向前傾，讓血流出)
2. Breathe by mouth. (用嘴巴呼吸)
3. Pinch the soft parts of the nose. (用手捏著鼻軟骨部位)
4. Apply an ice pack on the nose or forehead. (冰敷鼻樑或額頭部位)
6. If bleeding lasts more than 20 minutes, go to the hospital immediately. (如出血超過二十分鐘，盡快去醫院檢查)

What to do in case of heavy bleeding? (在傷口出血量多時可以怎麼做?)

1. \_\_\_\_\_ 止血法(Direct pressure) → Apply pressure to the wound.
2. \_\_\_\_\_ 傷肢止血法(Elevation) → Elevate the injury above the heart.

What do we need for dressing? (包紮需要什麼用具有?)

1. Tubular Net Bandage (網狀繃帶)
2. Elastic Bandage (彈性繃帶)
3. Triangular bandage (\_\_\_\_\_)

What will you learn? (你要學會什麼包紮法?)

1. Circular Bandage (環狀繃帶包紮)
2. Spiral Bandage (螺旋狀繃帶包紮)
3. \_\_\_\_\_ (懸臂繃帶)

例句:

A: (B's Name), I need to make a(n) \_\_\_\_\_. Can you help me, please?  
B: Sure. Let me help you.

Dressing 包紮法	Steps 步驟	Check 完成請打 ✓
Spiral Bandage (螺旋狀包紮)	1. 將繃帶末端斜置於受傷肢體的遠心端	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 旋轉時將露出的繃帶角向下擺	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 螺旋向上纏繞，並覆蓋前一圈至少三分之一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 固定的位置避免在傷口處	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5. 包紮不會太鬆而脫落，或太緊影響血液循環	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
Arm Sling (懸臂吊帶)	1. 三角巾頂角(Point)放在受傷的手臂下方，一角蓋過未受傷的肩膀	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 拉起三角巾下垂的一角(Bottom)，蓋過受傷側的肩膀，讓傷肢在三角巾中間	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 調整傷肢位置，手掌略高於手肘，讓手指露出	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 三角巾的兩角(Top&Bottom)在未受傷側的肩膀打結纏固定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5. 脫傷肢手腕多餘的三角巾以單結或安全別針固定	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否