

## 國民小學一〇九學年度 下學期 三年級 藝術與人文 課程計畫

### (一) 三年級上學期之學習目標

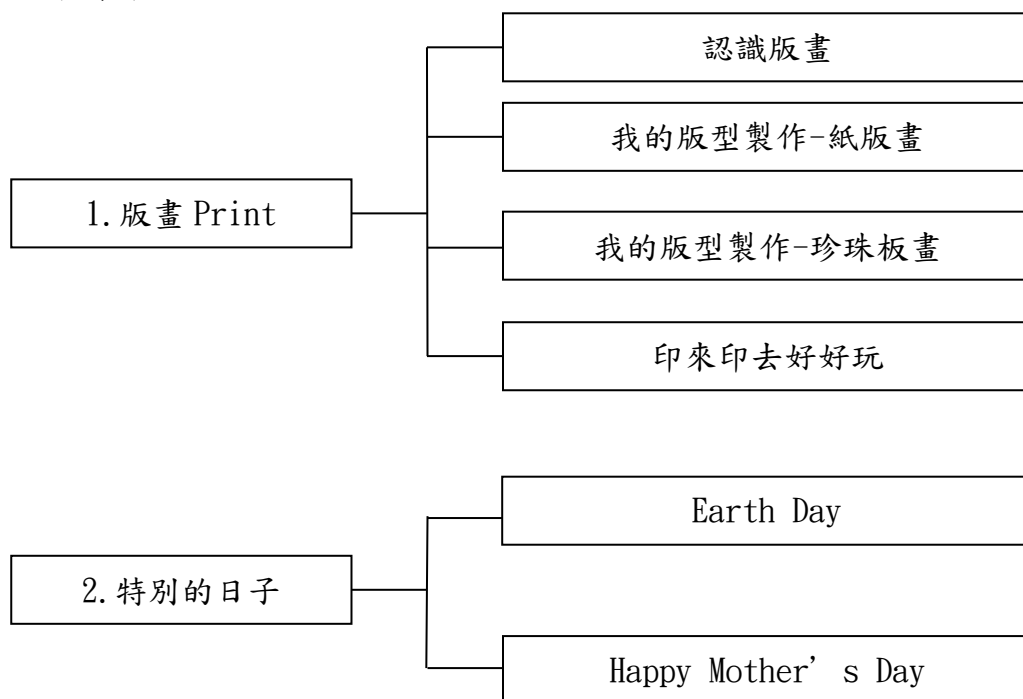
1. 能探索並發現不同的媒材，可呈現出不同線條的表現。
2. 能發現並體驗透過不同媒材所產生的不同線條及其美感特質。
3. 能與人分享創作的內容及特點並用創作作品從事遊戲活動。
4. 能用正確的方法牢固的張貼剪紙作品。
5. 能欣賞藝術家的創作作品後再自我創作。
6. 能與同學共同討論並集體創作。
7. 能探索出各種「印」的方法。
8. 能分辨出各種材質所印出的版畫紋理。
9. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。
10. 能覺察出日常生活用品中，那些物品是用「印」所表現出來。
11. 能了解版畫表現之「製版」、「印刷」和「作品」的過程。
12. 能養成愛護生態、尊重生命的觀念。
13. 能將版畫藝術應用於日常生活中。
14. 能將紙版畫結合其他媒材表現。
15. 能喜愛版畫藝術。
16. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。
17. 能說出藝術家的簡介及創作的想法。
18. 能欣賞藝術家的表現。
19. 能發覺形狀、肌理等，轉化創作作品。
20. 能運用各種剪撕貼技巧製作作品。
21. 能收拾、維護用具及環境整潔。
22. 能保持對生活中有趣人物的觀察。
23. 能從蒐集的資料中，透過欣賞、分析，認識動物的名稱並描述特徵。
24. 賞以動物為主題不同的表現形式。
25. 能認識素材名稱並了解其特性。
26. 能蒐集各種素材並依材質分類。
27. 能運用「素材分類紀錄表」並蒐集材料。
28. 能了解設計製作程序，擬好設計圖。
29. 能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。
30. 能運用各種接合技巧製作作品。

(二) 三年級下學期之藝術與人文領域教學計劃表

1. 學科領域：藝術與人文(視覺藝術)

2. 適用對象：一〇九學年度下學期三年級學生

3. 架構圖：



單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	英語
單元 1 、 版 畫	活動 1： 認識版畫 活動 2： 我的版型製作 -紙版畫 活動 3： 我的版型製作 -珍珠板畫 活動 4： 印來印去好好 玩	1-2-1 探索各種媒 體、技法與形 式，了解不同創 作要素的效果與 差異，以方便進 行藝術創作活 動。 1-2-2 嘗試以視 覺、聽覺及動覺 的藝術創作形 式，表達豐富的 想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創 作活動，能用自 己的符號記錄所 獲得的知識、技 法的特性及心中 的感受。 1-2-4 運用視覺、	1. 認識、體驗 並蒐集印製版 畫素材。 2. 製作人型的 紙板及珍珠板 的主題版，並 印刷出作品。 3. 加上其他繪 畫表現並應用 於日常用品 中。	1. 本活動重點 在讓學生覺 察出「印」 的技法在日 常生活用品 中的運用。 2. 能讓學生分 辨那些材質 是可以用來 做「印」的 材料。 3. 初步接觸版 畫課程，故 以紙版畫為 表現形式， 教師應詳細 的向學生介 紹各種版畫 用具的使 用，讓學生 對版畫有基	Parts of body (head, eyes, mouth, …) Sharpie pen (marker), roller, paper, glue, scissors, baren, ink, tray, ink, Bristol board, draw, white glue, relief printing, intaglio printing, paper relief of printing, paste outline

		聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規畫、合作，從事藝術創作活動。		<p>本認識。</p> <p>4. 本教學活動重點是延續上節課「印」的體驗，進而讓學生了解版畫「製版」、「印刷」。</p> <p>5. 本活動為疊貼紙版畫製作，所以須建立學生主題版製作時，先將昆蟲身體解構後，再重新建構的概念。</p>	
單元2、特別的日子	<p>活動1：Earth Day</p> <p>活動2：Happy Mother's Day</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-2-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-2-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>1. 使學生了解資源的可再利用性，進而珍惜地球上的所有資源。</p> <p>2. 實際將回收物品發揮想像力而再製，成為美麗的再作品。</p> <p>3. 能製作手工藝品向照顧自己的女性長者獻上感恩。</p>	<p>1. 以環保為出發點，指導學生環保的重要。</p> <p>2. 完整參與資源再生的過程。</p> <p>3. 能了解各個節日的意義所在。</p> <p>4. 讓學生明白可以透過動手創作製作感恩的禮物。</p>	<p>Earth, Earth Day, 3R:reduce, recycle, reuse, love, fold, cut, paste, color, carton (cardboard box), double-side tape, glue stick, glue gun, draw, white glue, Mother's Day, beads, wire, tie,</p>

苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學藝文(視覺藝術)教案

教學單元活動設計			
單元名稱	當我們印在一起 Print	時間	400 分鐘 (共 10 節)
主要設計者	于幸平、涂宥榛		
學習目標	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <p>1. 認識、體驗並蒐集印製版畫素材。</p> <p>2. 製作人型的紙板及珍珠板的主題版，並印刷出作品。</p> <p>3. 加上其他繪畫表現並應用於日常用品中。</p> <p><b>二、英語</b></p> <p>1. 培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 學生能聽懂教師的英語指令。</p> <p>3. 學生能回答教師的英語提問。</p>		
學習表現	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p><b>二、英語</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>		
學習內容	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>二、英語</b></p> <p>Ac-II-1簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		
領綱核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間

<p><b>【活動 1：認識版畫】</b></p> <p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>(1) 投影片認識版畫藝術家。</p> <p>(2) 認識版畫的種類。</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <p>(1) 認識安迪沃荷及他的作品「瑪麗蓮夢露」、「花」、「牛」。</p> <p>(2) 介紹版畫的種類： 版畫若從版種類別、製版方式和印刷方法，可分為很多種類。大體可分五種類型，即凸版型版畫、凹版型版畫、平版型版畫、孔版型版畫及立體型版畫等。 這單元我們會製作兩種版一種是紙版畫，另一種是珍珠板畫。</p> <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <p>(1) 能分辨繪畫及版畫的差別。</p> <p>(2) 能了解版畫的種類。</p> <p>(3) 能明白版畫的製作方式。</p>	<p>電腦、投影片</p> <p>版畫用具(油墨、滾筒、調墨盤、調墨刀、馬連)、洋乾漆、布捲、紙板：210~300 磅紙板、印刷紙(圖畫紙)、剪刀、白膠、鉛筆、油性雙頭簽字筆</p>	<p>第一節課 第二節課</p>
<p><b>【活動 2：我的版畫的製作-紙版畫】</b></p> <p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>(1) 藉由投影片欣賞別人製作的紙版畫，進而認識紙版畫的製作方式。</p> <p>(2) 藉由投影片向學生說明版畫的製作過程是須先製好「版」後，再滾上印墨或其他顏料，最後透過印刷的過程，印出「作品」，所以可以重複印製，具有複數性，所以版畫是一種間接藝術，和直接藝術(如油畫、水彩等)不同。</p> <p>(3) 製作自己人像的紙版。</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <p>(1) 觀察自己</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀察自己的臉部特徵，讓學生說說自己的特色。</li> <li>2. 教師說明人的頭部有頭髮、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵所組成。</li> <li>3. 教師說明人的身體是由頭、身、四肢所組成，再視不同的肢體動作造形。</li> </ol> <p>(2) 主題版製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生在影印紙上畫出自己的頭部有頭髮、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。</li> <li>2. 再指導學生繼續畫出自己的身體，身體是由頭、身、四肢組成。</li> <li>3. 將畫好的紙搞影印。</li> <li>4. 指導學生將影印紙的頭部剪下，在卡紙上依序剪下並描出頭部、頭髮、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。</li> <li>5. 再將影印紙的身體剪下，並在卡紙上依序剪下並描出自</li> </ol>		<p>第三節課 第四節課 第五節課 第六節課</p>

<p>己的身體，有頭、身、四肢。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>組裝人形紙版時，利用剪刀剪下各部後，再以白膠黏合成一個人偶紙版。</li> <li>製作主題版時，須從大面積先黏合。</li> <li>人偶紙版刷上洋乾漆以封固紙板。</li> </ol> <p>三、 綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨繪畫及版畫的差別。</li> <li>能製作屬於自己的人形紙版。</li> </ol>		
<p><b>【活動 3：我的版畫的製作-珍珠板畫】</b></p> <p>一、 引起動機(學習目標)</p> <p>藉由投影片欣賞別人製作的珍珠版畫，進而認識珍珠版畫的製作方式。</p> <p>二、 發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將先前畫好的紙搞再次影印。</li> <li>將珍珠板放在紙的下方用鉛筆描一遍。</li> <li>描好後，線條深度不足，要再用鉛筆畫一次，以免線條印不出來。</li> </ol> <p>三、 綜整活動(學習表現)</p> <p>能製作屬於自己的人形珍珠版畫。</p>		第七節課
<p><b>【活動 4：版畫印製】</b></p> <p>一、 引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由投影片欣賞同學們製作的紙版畫及珍珠版畫，進而進行印製。</li> <li>再次藉由投影片向學生說明版畫的製作過程是須先製好「版」後，再滾上印墨或其他顏料，最後透過印刷的過程，印出「作品」。</li> <li>介紹版畫的各種工具及使用方法，並示範說明如何滾勻印墨。 <ol style="list-style-type: none"> <li>版畫的工具：印墨、調墨盤、滾筒、調墨刀、馬連、壓印機等。</li> <li>滾筒的正確握法：以手正握滾筒把手，使滾筒和地面呈垂直。印墨滾勻：將適量的印墨擠於調墨盤上，滾印墨時，可在調墨盤上由後往前推滾，到墨盤前端後再向上提回調墨盤後端（靠身體端），如此重覆動作，也可增加左右方向，讓印墨均勻。</li> </ol> </li> </ol> <p>二、 發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>滾印墨：先在調墨盤上擠入適量油墨，以滾筒沾上適量油墨來回滾勻後，再滾上主題版。</li> <li>主題版滾印墨時，教師指導學生除了前後滾外，也可左右滾，讓主題版均勻沾著印墨。</li> <li>因主題版為疊貼版畫，造型間會有高低落差，滾筒不易滾到，可以布捲沾油墨補蓋。</li> </ol>		第八節課 第九節課 第十節課

4. 蓋印刷紙：蓋印刷紙時，應一手放低置於印主題版的正確位置，另一手拉高，等位置確定後，再輕輕放下。
5. 將滾印好的主題版覆蓋上印刷紙，一手扶壓印刷紙免得移位，一手持馬連，以旋轉的方式由中心往外壓擦，注意主題版的每個部分都要擦印到。
6. 可輕掀一角，看看是否印刷完整，如仍未完整則可繼續加擦。
7. 掀開印刷品，作品完成。

### 三、 綜整活動(學習表現)

1. 能印製出自己的紙版及珍珠版紙偶。
2. 印好的主題版版畫作品，再加上彩畫、線畫，成為另一種作品風格。
3. 將同學們的人形紙版併合後印出。
4. 彼此欣賞及討論。

## 英語溝通

### 單字及片語

### 句型

Parts of body (head, eyes, mouth,...)  
Sharpie pen (marker), roller, paper,  
glue, scissors, baren, ink, tray

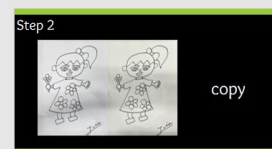
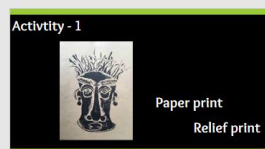
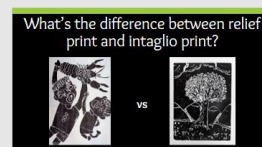
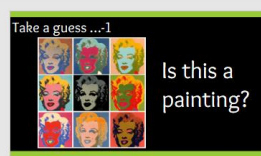
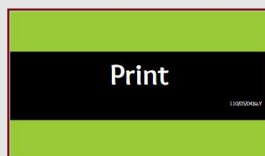
### Classroom Language...

1. Eyes on me.
2. T: Attention! S: 1, 2.
3. Put your \_\_\_\_\_ away.
4. Take out \_\_\_\_\_.
5. Hands back.
6. Repeat after me.
7. Please \_\_\_\_\_. (draw / trace / outline / cut / use white glue...)
8. Raise your hand and answer it.
9. \_\_\_\_\_ more minutes.

### 參考資料

南一版三下藝術與人文教師手冊

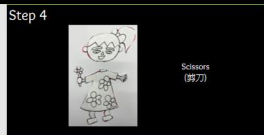
### 附錄



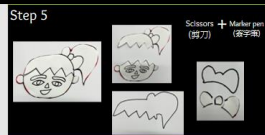




13



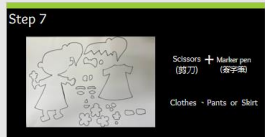
14



15



16



17



18



19



20



21



22







苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學藝文(視覺藝術)教案

教學單元活動設計			
單元名稱	Happy Mother' s Day	時間	80 分鐘
設計者	于幸平、涂宥榛		
學習目標	<p>一、藝文(視覺藝術)</p> <p>1. 能製作手工藝品向照顧自己的女性長者獻上感恩。</p> <p>二、英語</p> <p>1. 培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 學生能聽懂教師的英語指令。</p> <p>3. 學生能回答教師的英語提問。</p>		
學習表現	<p>一、藝文(視覺藝術)</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>二、英語</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>		
學習內容	<p>一、藝文(視覺藝術)</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>二、英語</p> <p>Ac-II-1簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		
領綱核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間

<p><b>四、引起動機(學習目標)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用投影片與學生討論母親節是屬於誰的節日?為誰而慶祝?</li> <li>2. 運用投影片與學生討論母親節是幾月幾日?</li> </ol> <p><b>五、發展活動(學習內容)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片Happy Mother's Day from Denver後,和學生討論看到什麼內容?</li> <li>2. 引導學生省思我們可怎麼向照顧我們的女性長者表達我們的感恩。</li> <li>3. 製作串珠項鍊。</li> </ol> <p><b>六、綜整活動(學習表現)</b></p> <p>能製作串珠項鍊並向照顧自己的女性長者表達感恩。</p>	<p>電腦、影片、投影片</p> <p>塑膠珠子、彈力線、膠帶、剪刀</p>	<p>第一節課 第二節課</p>
--	--	----------------------

**英語溝通**

單字及片語	句型
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mother's Day.</li> <li>2. beaded necklace</li> <li>3. scissors, wire, tape, beads</li> <li>4. string the beads</li> <li>5. tie up</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you see in the film?</li> <li>2. What could you do to thanks your mother for doing everything? I want to make a card / do more housework...</li> </ol>

Classroom Language..

1. Eyes on me.
2. T: Attention! S: 1, 2.
3. Put your \_\_\_\_\_ away.
4. Take out \_\_\_\_\_.
5. Hands back.
6. Repeat after me.
7. Please \_\_\_\_\_.
8. Raise your hand and answer it / or try to speak your mind.

參考資料	無
------	---

**附錄**

影片網址: [Happy Mother's Day from Denver7 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=7m0k1j0k0k0)

教學投影片:



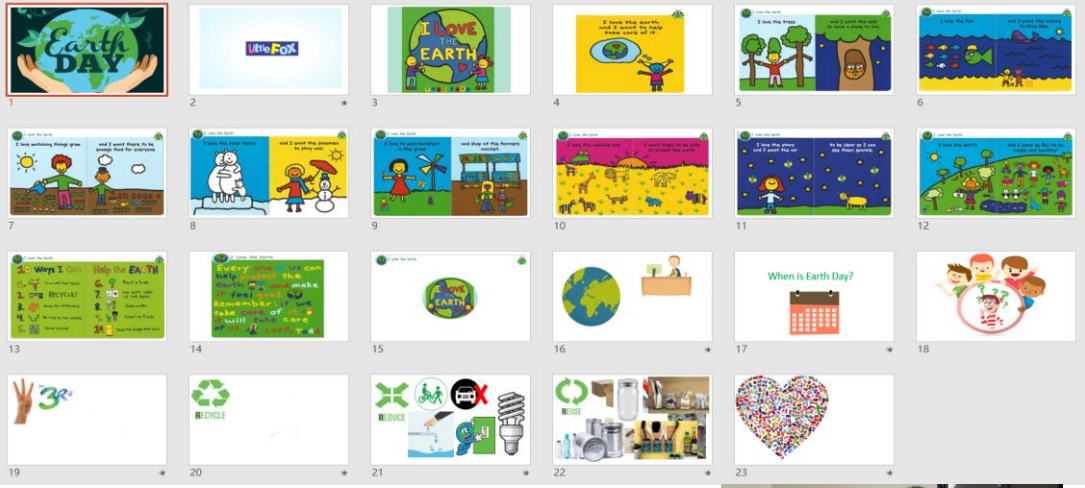


苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學藝文(視覺藝術)教案

教學單元活動設計			
單元名稱	Earth Day	時間	80 分鐘
主要設計者	于幸平、涂宥榛		
學習目標	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b> 以環保為出發點，指導學生資源回收的重要，使學生了解資源的可再利用性，進而珍惜地球上的所有資源，並實際將回收物品發揮想像力而再製，成為美麗的再作品，完整參與資源再生的過程。</p> <p><b>二、英語</b> 1. 培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。 2. 學生能聽懂教師的英語指令。 3. 學生能回答教師的英語提問。</p>		
學習表現	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b> 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p><b>二、英語</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>		
學習內容	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b> 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺 聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境 布置。</p> <p><b>二、英語</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		
領綱核心素養	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b> 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>		

<p>二、英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	
<p>教學活動內容及實施方式</p>	
<p>七、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本封面(power point)的方式，問學生今日主題?</li> <li>2. 影片：Pizza for Earth Day</li> <li>3. 問問小朋友知道本月哪一天是『世界地球日』呢?</li> </ol> <p>八、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師跟小朋友說『I Love the Earth』</li> <li>2. 與小朋友聊聊平常大家可以用什麼樣的方式來愛護地球?</li> <li>3. 3R是什麼?</li> <li>4. 讓小朋友看看其他人將資源再利用的新創作。</li> <li>5. 帶孩子到資源回收場，讓每一個孩子選2樣可再利用的資源物品。</li> <li>6. 將所拿到的資源重新改造成新的物品。(使用的工具不限，依他們所拿到的主體決定使用的工具。)</li> </ol> <p>九、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享創意的想法</li> <li>2. 作品分享(展示)</li> </ol>	
<p>教材教具</p> <p>電腦、投影機</p>	
<p>時間</p> <p>第一節課</p> <p>第二節課</p>	
<p>英語溝通</p>	
<p>單字及片語</p>	<p>句型</p>
<p>Reduce, Reuse, Recycle Glue, scissors, glue sticks, glue gun, double-side tape, tapes, ...</p>	<p>How can you save the Earth? I can _____. (turn off the lights when I leave the room / do recycling/ save leftovers.....) I won't _____. (litter / waste water...)</p>
<p>Classroom Language..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eyes on me.</li> <li>2. T: Attention! S: 1, 2.</li> <li>3. Put your _____ away.</li> <li>4. Line up in two rolls.</li> <li>5. Hands back.</li> <li>6. Repeat after me.</li> <li>7. Raise your hand and answer it / or try to speak your mind.</li> </ol>	
<p>參考資料</p>	<p>無</p>
<p>附錄</p>	<p>影片網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UDnzcCxYoU">https://www.youtube.com/watch?v=UDnzcCxYoU</a></p> <p>教學投影片：</p>





## 109 學年下學期三年級英語融入美術-英語用語

Take out \_\_\_\_\_. (pencil / pen / scissors / eraser / marker / white glue....)  
請拿出你的\_\_\_\_\_。

Put your \_\_\_\_\_ away. (pencil / pen / scissors / eraser / marker / white glue....)  
請將你的\_\_\_\_\_收起來。

T: Eyes on me. Ss: Eyes on you. 眼睛看我。

T: Attention! Ss: One, two. 注意!

Please raise your hand. 請舉手。

Repeat after me. 請跟著我唸一次。

Louder, please. 請回答大聲。

Please \_\_\_\_\_. (draw / trace / outline / paste....) 請\_\_\_\_\_ (畫 / 描 / 描邊 / 貼  
上....)

T: What color is it? 請問這是什麼顏色?

Ss: It's \_\_\_\_\_. 是\_\_\_\_\_色。

T: What is it? 這是什麼?

Ss: It's \_\_\_\_\_. 是\_\_\_\_\_。

T: Is it a / an \_\_\_\_\_? // Are they \_\_\_\_\_?

S: Yes, it is. No, it isn't. // Yes, they are. No, they aren't.

Hold it up. 將\_\_\_\_\_拿起來。

Quiet. 安靜。

\_\_\_\_\_ more minutes. 再\_\_\_\_\_分鐘。

Help your friend when they need your help. 協助你的同學。

Show me \_\_\_\_\_. (your work / glue / scissors....) 請拿\_\_\_\_\_給老師看。

Please point to the \_\_\_\_\_. 指出\_\_\_\_\_。

Raise your hand and answer it / or try to speak your mind. 舉手回答/說說你的想法。

T: Are you done? Ss: Yes, I am. / No, I'm not.

T:你們完成了嗎? Ss: 對，我完成了。/ 不，我還沒有。

Stationery 文具: pencils 鉛筆、ruler 尺、eraser 橡皮擦、pencil box (case)鉛筆盒、sharpie pen (marker)簽字筆、markers 彩色筆、tape 膠帶、double-side tape 雙面膠

Color 顏色: red 紅色、blue 藍色、white 白色、pink 粉紅色、green 綠色、black 黑色、yellow 黃色、gray 灰色、purple 紫色、。

Number 數字: one 一、two 二、three 三、four 四、five 五、six 六、seven 七、eight 八、nine 九、ten 十、eleven 十一.....twenty 二十

Parts of body: head, eyes, mouth, nose, ears, eyebrows, neck, arms, hands, legs, feet, ...

Clothes: shoes, socks, skirt, pants, shorts, T-shirt, glasses

Festival: Earth 地球、Earth Day 地球日、reduce 減少、recycle 回收、reuse 再利用、love 愛

How can you save the Earth?

I can \_\_\_\_\_. (turn off the lights when I leave the room / do recycling/ save leftovers.....)

I won't \_\_\_\_\_. (litter / waste water...)

mother 媽媽、Mother's Day 母親節、happy 快樂

What could you do to thank your mother for doing everything?

I wna to \_\_\_\_\_. (make a card / do more housework / be a good boy (girl)...) )

## 109 學年下學期三年級英語融入美術-學科領域專用英語

beads 珠子

wire 彈力線

tie 綁

drawing paper 圖畫紙

cut 剪

fold 摺

measuring with a ruler 用尺量

outline 畫出輪廓

patterns 圖案/樣式

paste 黏貼

color 上色/ 塗色

carton (carboard box) 紙箱

print 版畫

T: Look at the picture, do you think is it a printing?

S: \_\_\_\_\_.

relief printing 凸版畫

intaglio printing 凹版畫

paper relief printing 紙凸版畫

Bristol board 西卡紙

baren 馬連

ink 油墨

roller 滾輪

tray 淺盤

sharpie pen 雙頭簽字筆

double-side tape 雙面膠

glue stick 熱溶膠條

glue gun 熱溶槍

draw 畫

white glue 白膠