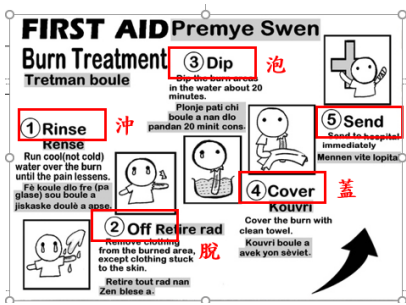


健康領域沉浸式英語教學教案設計-三年級(主題 1)

主題名稱	安全小專家	教學設計者	林怡君
教學對象	三年級	教學節次	3 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘)
學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境		
學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen rinse, off, dip, cover, send 沖脫泡蓋送 helmet, bright clothes, reflective device, zebra crossing, pavement, sidewalk 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! 句子： It's dangerous in _____ because We should _____ when riding a bike./ crossing the road/ in the car.		

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">(2-4 週) 居家安全、生活中的安全</p> <p>教師揭示字卡 bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen</p> <p>What do we do in the <u>bathroom</u>?</p> <p>【活動一】大家來找碴</p> <p>1.教師說明家庭是兒童最常發生事故傷害的場所，並請學生觀察課本的圖，根據案例探討事故傷害的發生。</p> <p>Where do you think it's dangerous in the house? What can happen there?</p> <p>2.教師說明發生燒燙傷時，應立即執行「沖脫泡蓋送」五步驟急救動作：</p>  <p>T: What can we do when we get burnt? S: Rinse, off, dip, cover, send.</p>	字卡 PPT	口語評量

<p>【活動二】保護自己我最行 1.教師引導學生討論課本案例，並請說明三個案例的處理原則，請學生遇到危險情境時，先冷靜下來仔細思考，再做出正確的判斷，以委婉的方式拒絕對方。 What can we do to protect ourselves?</p> <p>教師撥放 Daily Safety Song Pinkfong Safety Rangers Pinkfong Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=5EnPKvUSUEs Wrap up-Safety At Home https://www.youtube.com/watch?v=KUB-4dTbhM8</p> <p>【活動三】交通安全守則 教師撥放 行人交通安全守則並請學生寫下影片中所看到的 Please write down what you see from the video as many as possible. Ss write: wear helmet, use detective devices, wear light color clothes, follow traffic rules https://www.youtube.com/watch?v=jolC1MH0fnE https://www.youtube.com/watch?v=4e7AFLlzVjA</p> <p>腳踏車安全守則並請學生寫下影片中所看到的 https://www.youtube.com/watch?v=PT1-mDIVyal&t=8s 1.教師引導學生閱讀課本，並說明遵守交通安全的重要性。再列舉交通事故的案例，說明未遵守交通安全守則可能造成的影響。 2.教師說明行人交通安全守則，並分別介紹分隔島、陸橋、地下道及行人專用道，繼而統整說明斑馬線對行人安全的保障，以及淺色雨衣（或衣服）可以增加明顯性，保護行人安全。 3.教師說明騎乘腳踏車時，應配戴安全裝備，穿著合適的服裝，才能確保騎乘腳踏車的安全。請學生分享自己搭車的經驗，檢視是否有不安全的行為，並統整說明搭車的安全守則及該注意的事項。</p> <p>【活動四】安全上路 1.教師複習行人、腳踏車、搭車安全守則，並引導學生閱讀課本，並討論課本三則案例。 2.教師引導學生認識生活周遭各種交通號誌的符號。 3.教師說明騎乘機車、搭車或開車時可以使用的安全配備，例如：戴安全帽、繫安全帶、腳踏車加裝照明燈等。</p> <p>Wrap up-Road safety https://www.youtube.com/watch?v= NeEF1fwT4k</p>	<p>YOUTUBE</p> <p>海報紙 簽字筆</p> <p>Youtube</p>	<p>實作評量 完成海報紙</p>
<p>(5-6 週) 校園霸凌 教師揭示 What is bullying? There are three types of bullying, relationship, language and physical.</p>	<p>簡報</p>	

<p>【活動一】遠離霸凌 T: What can we do to stop bullying? Think about it. 1.教師蒐集相關新聞與簡報，告知學生目前相關單位（學校、教育局）相當重視霸凌的相關案件與議題，並請學生閱讀課本，一起討論案例。 T: Is that a bullying, why or why not? 2.教師說明不管是哪種類型的霸凌，只要是霸凌的行為都是相當嚴重的，並非只有肢體霸凌才會對他人造成傷害；並請學生檢視自己是不是曾經有霸凌他人的行為。</p> <p>【活動二】誰是小霸王(一) 1.教師詢問學生是否曾經在校園裡或學校附近看到有人正在威脅或欺負同學，並引導學生討論課本的案例。</p> <p>【活動三】誰是小霸王(二) 1.教師說明除了言語威脅、肢體上的碰撞外，嘲笑同學的性別取向也是一種霸凌行為。霸凌行為有多種形式，學會觀察與判斷，不但能保護自己，也能防止其他人受害。</p> <p>【活動四】校園霸凌不要來 1.教師請學生填寫「校園生活問卷」。教師統計學生聽過或見過的校園霸凌問題，並說明霸凌問題的解決步驟。 2.步驟一：思考遇到了什麼樣的問題；步驟二：思考有哪些可能的做法；步驟三：這樣做可能會發生哪些後果；步驟四：選擇一個適當的解決方法並實行。</p> <p>【活動五】解決霸凌有妙招 1.教師請學生以動物玩偶或布偶演出在學校裡有人欺負同學的情境。可自由發揮對話，演出重點包括動物玩偶的性格特徵及情緒動作，並呈現處理的方法。 What can we do to stop bullying? 請學生將課堂所學繪製成海報前往各班展示、宣傳。</p>	<p>海報紙</p>	<p>實作評量</p>
---	------------	-------------