

<p>exercise do you do?</p> <p>1.教師說明健康要靠自己維護，生活中許多習慣和態度都與自己的健康息息相關，例如：每天至少運動 30 分鐘；每天睡足 8 小時。</p> <p>2.分組討論：一週中做到哪些和健康有關的生活習慣？哪些習慣需要改進？</p> <p>【活動三】有益健康的決定</p> <p>1.教師說明在日常生活中，常常要面臨許多必須做決定的情境，學會做決定的技巧，可以幫助自己做個明智的決定。</p> <p>2.教師說明做決定的步驟：</p> <p>(1)先確定你必須做決定 knowing you have to make a decision</p> <p>(2)列出所有可能的選擇 listing all the possible decisions</p> <p>(3)列出所有選擇的優缺點 listing all the pros and cons</p> <p>(4)做出決定。 Making a decision</p> <p>教師揭示三字口訣 Stop-think-do</p> <p>【活動四】流感風暴</p> <p>What do you do when you are sick? What symptom do you have?</p> <p>Runny nose, sore throat, headache, toothache, fever, cold</p> <p>1.教師利用布偶演出「感冒記」，呈現咳嗽病癥，說明流感不同於一般感冒，得了流感會有發高燒、嚴重的肌肉痠痛和極度疲倦的症狀，而且它的傳染力極強，很容易造成大流行。</p> <p>2.教師說明流行性感冒的傳染途徑：飛沫(droplets)傳染、接觸(contact)傳染。</p> <p>3.使用海報紙寫出其他關於飛沫、接觸的疾病。</p> <p>【活動五】防疫寶典</p> <p>Teacher presents some bad situations, for example, sneeze or cough without covering the mouth and nose. Students share the right ways of do it.</p> <p>1.教師說明良好的個人衛生習慣可以減少感染疾病的機會。</p> <p>2.請學生分組討論平時如何做好防疫措施，將討論結果以短劇演出來。</p> <p>【活動六】正確戴口罩</p> <p>Teacher presents the right way of wearing a mask, and asks all the students to do it.</p> <p>1.教師說明罹患流感，除就醫外，盡量避免外出。並示範正確戴口罩的方法。</p> <p>【活動七】疾病大家談</p> <p>What do you do when you are sick? What symptom do you have?</p> <p>Why were you sick? Did you know the possible reasons?</p>	<p>簡報 海報紙</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
--	-------------------	----------------------

<p>1.請學生發表自己得過的疾病、症狀、疾病形成的可能原因及情形。 2.師生共同討論生病和健康時的感受有何不同？生病對個人生活有哪些影響？生病時的處理方法有哪些？</p>		
<p style="text-align: center;">(16-18 週) 消費停看聽</p> <p>【活動一】消費經驗大家談 How often do you go shopping? What do you buy? Do you like shopping? 1.教師詢問學生這週是否和家人一起去購物消費？請學生發表購買的物品有多少是為了需要而購買？有多少是為了滿足個人欲望而購買？ Do you need it or want it? 2.教師強調購物應該有計畫，每個人都應該學會明智的選購物品。</p> <p>【活動二】選購前中後 Stop-think-buy 1.教師介紹保健用品的內容，保健用品大致可分為兩大類，一類是清潔用品，例如：牙膏、牙線、香皂、洗髮精等。另一類具有保護及醫療作用，例如：口罩等。保健用品與我們的健康有密切關係，選購前參考相關資訊，做好選擇。</p> <p>【活動三】當個聰明的消費者 Do you shop wisely? Why or why not? What can you do to shop wisely? 1.請學生模擬選購情境，以小組討論的方式練習選購的過程，包括：打算買什麼？有哪些選擇？要考慮哪些因素？決定買什麼？為什麼？選擇後的結果是什麼？並發表選購過程所考慮的事項及最後的決定。</p> <p>【活動四】千萬「藥」小心 What are the differences between a medicine and a drug? Teacher presents the five abilities of using a medicine. 教師揭示正確用藥五大核心能力 能力一(說明白) 清楚表達自己的身體狀況 能力二(看清楚) 看清楚藥品標示 能力三(用正確) 清楚用藥方法、時間 能力四(愛自己) 做身體的主人 能力五(作朋友) 與醫師、藥師作朋友</p> <p>1.師生對藥品廣告進行分析，並提醒學生許多藥品廣告都誇大不實，只要有任何一項分析內容不確定，就不應購買。 We should buy it because _____. We should not buy it because _____.</p>	<p>簡報</p> <p>簡報</p> <p>簡報</p> <p>海報</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>總結評量</p>

【活動五】藥品廣告大展

- 1.各組推派一位代表，上臺展示該組的藥品廣告，並報告討論的結果。
- 2.教師綜合各組的報告，補充說明如何分辨不實的藥品廣告。