

高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計

Kaohsiung City Bilingual Schools--

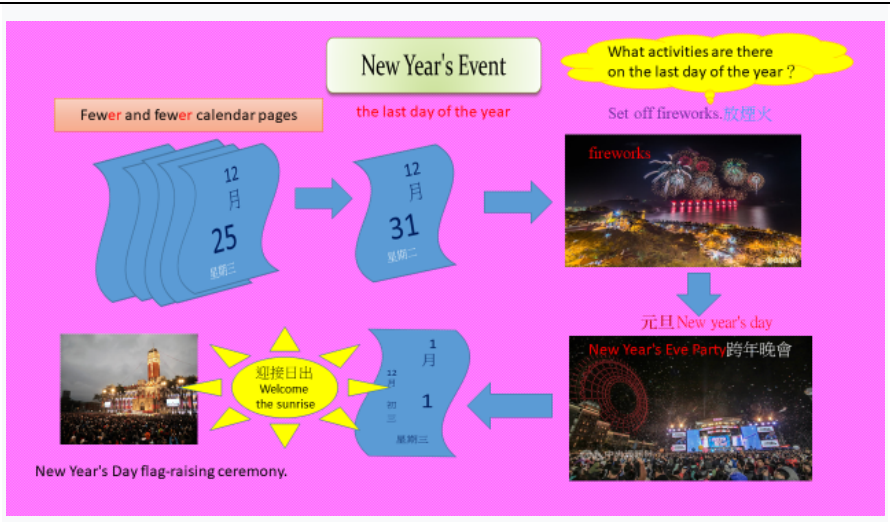
Design of immersive English teaching plan in the field of life

學校 School	龍興國小 Longxing Elementary School		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	科目 生活領域 Subject Life Field	教材來源 Teaching material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Unit	第六單元 新的一年 Unit 6 The New Year		
章節名稱 Section	L6-1 迎接新的一年 Greeting The New Year (textbook p.106-p.107)	教學時間 Teaching time	Total: 2 periods 80 mins.
子題名稱 Topic	L. 6-1-1 跨年的活動 L. 6-1-2 新年來了		
課程架構 Course Structure			

<p>簡要 教學理念</p> <p>Brief Teaching Concept</p>	<p>“迎接新的一年”，本節的課程設計“1. 跨年的活動”在讓小朋友從舊經驗裡了解跨年常有的活動，並明白舉辦這些跨年活動是為了送走舊的一年，迎接新的一年。</p> <p>課程“2. 新年來了”設計，讓小朋友從生活中觀察到日曆的變化，察覺舊的一年即將結束，新的一年將來了，從中並了解歲末年初日期的轉換與元旦一詞的意義。</p> <p>而且，由舊經驗讓學童知道過完元旦的新年，還有一個台灣人要過的農曆新年—叫「春節」。</p>
<p>The Method of Teaching</p>	<p>討論式教學 Discussion teaching</p> <p>互動式遊戲教學 Interactive game teaching</p>
<p>教學目標</p> <p>Teaching Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道迎接新年的活動是送走舊的一年，迎接新的一年。 2. 能在生活中找到線索，察覺新年來了。 3. 知道我們的社會習俗，一年會過兩個新年。
<p>教材分析</p> <p>Textbook analysis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨年活動 <ol style="list-style-type: none"> a. 新的一年來臨前，生活中有許多迎接新年的活動在籌畫或進行，透過觀察及舊經驗，知道新的一年即將來到。 2. 新年來了 <ol style="list-style-type: none"> a. 透過月曆察覺 12 月 31 日是年的最後一天，今年結束了，新的一年也跟著來了。 b. 觀察月曆的同時，引導學童發現農曆的存在，為認識農曆新年埋下伏筆。

生活課程核心素養 Core literacy of life course	生活課程學習重點	
	學習表現	學習內容
<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
Section L.6-1-1&2 Teaching design		
Preparation activities	<p>Teacher — Ppt & Monthly calendar or calendar</p> <p>The students — No</p>	

Teaching activity 教學活動	Teaching aids 教學資源	Time mins.	Teaching assessment
<p>一、引起動機 Giving motivation</p> <p>Play vedio—New Year's Eve party https://www.youtube.com/watch?v=jh_vfERzMd0</p> <p>老師播放跨年晚會影片，讓學生感受新年 101 阿樓放煙火的氛圍（本校是極偏鄉區，小朋友很少外出，也不知甚麼是跨年晚會，更不可能知道 101 大樓。）</p> <p>T : This is a firework show, and that is 101 building in Taipei. 這是煙火秀，那是台北 101 大樓。 （學生邊看影片，老師邊介紹。）</p>	<p>Vedio & Computer Player & ppt</p>	<p>5</p>	<p>Attract attention</p>
<p>二、課程發展 Curriculum development</p> <p>The teacher asked the students to open the textbook and turn to 94 pages.</p> <p>老師請學生打開書本並翻到第 94 頁。</p> <p>(一)跨年活動</p> <p>◇ Activity 1</p>			



ppt
&
Monthly
calendar

15

Listen
&
speak

T1: What date is it? 這是幾月幾號?

(老師指著 ppt. 12/25 日曆問)

Ss: Ss: Free discussion. (both in English and Chinese)

學生自由討論回答

T: Dec. 25 (December twenty-fifth)

T2: Which day is the last day of the year?

一年的最後一天是幾月幾號?

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論 (12/31) (師提示看日曆最後一張)

T: Dec. 31 (December thirty-first)

It is December thirty-first. 12 月 31 日

T: Change to a new calendar after this day.

過完這一天要換新的日曆。

T3: Why do we need to change to the new calendar?

為什麼要換新的日曆？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: Because the new year is approaching.

(Ans. 因為新的一年即將來臨了。)

T4: Which year is the Republic of China now?

現在是民國幾年？（師指黑板年分提示）

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: 中華民國 109 年，One hundred and nine years

of the Republic of China.

T5: 新的一年是民國幾年？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: 中華民國 110 年，One hundred and ten years

of the Republic of China.

T6: What activities are done on the last day of

the year? 一年的最後一天會舉辦甚麼活動？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

<p>T: Set off fireworks, and New Year's Eve Party. 放煙火和跨年晚會</p> <p>老師跟學生介紹：每年的最後一天許多縣市會舉辦跨年晚會活動，包括高雄市並有放煙火，在台灣又以台北 101 大樓放的煙火最壯觀，吸引許多遊客並從網路找影片給學童看。</p>	<p>Video</p>	<p>10</p>	<p>Watching & Answer</p>
<p>◇ Activity 2</p> <p>★<u>老師就黑板上標示的現實生活日期，再試問學生一次，以便了解學生是否明白。</u></p> <p>T1: What date is it today? /What's the date today? 今天是幾月幾號？ (老師指著黑板上所寫的今天的日期問)</p> <p>Ss: Free discussion. (Both in English and Chinese) 學生自由討論</p> <p>T: Dec. 30, 2020 (December thirty, twenty-twenty.) Today is / It is December thirty, twenty-twenty. (老師用英語複述)</p> <p>T2: What date is it tomorrow? 明天是幾月幾號？ Ss: Free discussion. (Both in English and Chinese)</p>	<p>Black-board Information</p>	<p>20</p>	<p>Listening & Speaking</p>

學生自由討論 (12/31)

T: Dec. 31, 2020 (December thirty-first, twenty-twenty.)

T3: What date is the last day of this year ?

/ What is the date of the last day of this year ?

今年的最後一天是幾月幾號？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: Dec. 31, 2020 (December thirty-first twenty-twenty.)

Today is / It is December thirty-first, twenty-twenty.

(老師用英語複述)

T4: How many days do I have to wait to see the New Year's Eve party ?

想看跨年晚會，還要等幾天呢？

Ss: Free discussion. (Both in English and Chinese)

學生自由討論 (12/31)

T: One day left. 還剩一天

T: We will be able to see the New Year's Eve party tomorrow night.

我們明天晚上將可看到跨年晚會。

老師說

明天晚上 12:00 過後就是新年 2021 年，就是國

曆一月一日，也叫「元旦」，就是新年的第一天。

在跨年晚會上，可看到大家倒數時間 10，9，8，

7，6，5，4，3，2，1 Happy New Year ~

T5: What activities are there on New Year's Day ?

元旦那天有甚麼活動嗎？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: Welcome the sunrise. 迎接日出

New Year's Day flag-raising ceremony.

元旦升旗儀式

The Presidential Palace held a flag-raising ceremony in the morning.

總統府上午有舉行升旗儀式

T6: Why do we want to hold these events?

我們為什麼要舉行這些活動？

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: 為了送走舊的一年，迎接新的一年

(二)新年來了

△老師邊放 ppt，邊問，邊進行各項活動

Activity 1

Test--Understand about the last day of the year.

Q&A

The New Year is coming.

Calendar pages are getting.....

1 --fewer and fewer

2 --more and more

What date is the last day of the year?

What is the date of the last day of this year?

1 2 3 4

12月 28

11月 28

12月 31

11月 31

§觀察日曆的變化

T1: The New Year is coming.

Are there fewer or more calendar pages?

= Are the calendar pages getting fewer and fewer or more and more.

新年到了，日曆的頁面會越來越少或越多

No.1 fewer and fewer.

No.2 more and more.

Which one is correct? 哪一個正確?

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: Correct answer is No.1 fewer and fewer.

正確答案是 1 號，越來越少

§了解: 一年裡，最後一天的日期

T2: What date is the last day of the year?

/ What is the date of the last day of this year?

一年的最後一天是幾月幾號?

ppt

10

Listening
&
Speaking

T: No.1,2,3,4 please choose the correct one.
=Please choose the correct one **from** 1,2,3,4.

1,2,3,4 號請選擇一個正確的。

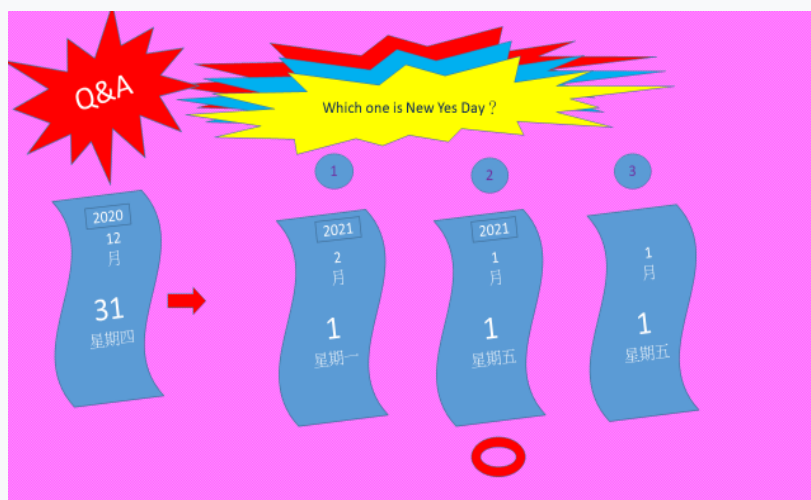
Ss: Free discussion.
(Both in English and Chinese)

學生自由討論

T: Correct answer is No.3 Dec. 31 (December thirty-first)

It is December thirty-first.

◇ Activity 2 Test-Understand New Year's Day.



ppt

5

Listening
&
Speaking

§ 了解 “一年的第一天開國日，也是元旦”

老師指著 ppt. 12/31 日曆再測學生

T1: This is the last day of this year. (老師指 ppt

12/31 日曆說) Next, Which date is New Year's

Day? 接下來，哪一天是元旦?

T2: No.1,2,3,4 (老師指著 ppt No.1,2,3, 說)

Which date is New Year's Day this year?

哪一天是今年新年元旦?

Ss: Free discussion.

(Both in English and Chinese)

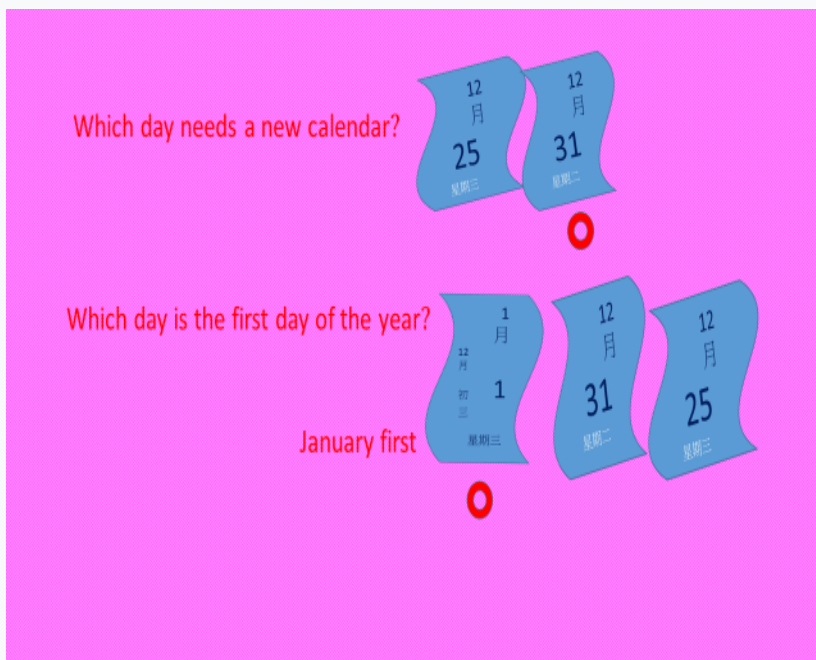
學生自由討論

T: Number 2 is New Year's Day. Jan. 1^{st.}, 2021

答案: 2 號是元旦，2021 年 1 月 1 日星期五。

T: 一月一日開國日也叫“元旦”

◇ Activity 3--為什麼要換新的日曆呢？



T: Which day needs a new calendar?

哪一天需要換新的日曆？（12/31）

Why? 為什麼？

因為舊的一年過完結束了，就要換新的一年。

T: Which day is the first day of the year?

一年的第一天是哪一天？

Ss: Freer discussion. (Both in English and Chinese.)

T: Jan., 1^{st.}, 一月一日

ppt

5

Listening
&
Speaking

三、綜合活動 Summary activity

◇ Activity 1

Test-Understand, What activities will be held on the last day of the year ?

What activities will be held on the last day of the year ?
一年的最後一天會舉行甚麼活動 ?

12月 31日 星期四

Set off fireworks. 放煙火

New Year's Eve Party 跨年晚會

ppt

5

Listening
&
Speaking

T: What activities will be held on the last day of the year ? 一年的最後一天會舉行甚麼活動 ?

Ss: Freer discussion. (Both in English and Chinese.)

T: New Year's Eve Party. 跨年晚會

Set off fireworks. 放煙火

◇ Activity 2



ppt

5

Listening & Speaking

T: What activities will be held on the New Year's day of the year? 元旦會舉行甚麼活動?

Ans. Welcome the sunrise. 迎接日出

Flag-raising ceremony. 升旗儀式

老師並告訴學生這是國曆的新年叫「元旦」，

我們台灣人的過年是在農曆一月初一叫「Chinese New Year 春節」，下回再跟大家介紹 ok.

-----Ending-----

▲Content Language

§ Vocabulary

- 1. Calendar 日曆
- 2. page 頁面
- 3. fireworks 煙火

Total:
80
mins

4. New 新的
5. Year 年
6. sunrise 日出
7. welcom 歡迎

§ Phrase

1. New Year's day 元旦
2. flag-raising 升旗
3. flag-raising ceremony. 升旗儀式
4. Calendar pages 日曆的頁面
5. Last day 最後一天
6. are getting fewer and fewer 越來越少
7. more and more. 越來越多
8. will be held 會舉行

§ Sentence

1. What date is 今天是幾月幾號?
2. What date is the last day of the year ?
一年的最後一天是幾月幾號?
3. Please choose the correct one. 選一個正確的答案
4. The Correct answer is 正確答案是
5. Which one is correct ? 哪一個正確?

6. The last day of the year. 一年的最後一天

▲Classroom Language

1. Show me. 站起來；起立

2. Stand, in the circle. 站一個圓圈

3. Put away everything on the table.

把桌子上的東西都收起來

4. Take out your life book. 拿出你的生活課本

5. Louder, please. 請大聲一點

6. keep your voice down. 小聲一點

7. Eyes on Me. (Eyes on you) 盯着我

8. Sit still! 請坐好

評議

Comment