

學校 School	龍興國小 Long Xing Elementary School		
教學年級 Grade & Class	一年級 1 班 The first grade Class No. 1	教學設計者 Teacher	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	生活領域 Life field	教材來源 Course Book	南一版生活 第2冊
單元名稱 Unit	第二單元 美麗的春天 Unit Two Beautiful pring		Nanyi Edition Life Book 1
章節名稱 Section	第二章 在春天裡玩 Section Two Playing in Spring together		Book 2
Class Sections		教學節數	教學時間
章節子題 Topic	第一、二節 畫下對春天的觀察 Periods 1-2 Drawing things in notice in Spring (textbook p.38)	2 periods	80 mins.
	第三節 模仿動植物 Periods 3 Let's be animals and plants (textbook p.36-37)	1 period	40 mins.
	第四節 想和春天一起玩-- 畫出來的圖片可以做甚麼 Periods 4 I want to play during in springtime-- What can I do with the pictures I draw (textbook p.39)	1 period	40 mins.
	第五-六節 春天的故事 Periods 5-6 Spring story	2 periods	80 mins.
課程架構 Course Structure			

<p>Brief Teaching Concept 簡要 教學理念</p>	<p>模仿動植物，在引起小朋友的學習興趣和學習動機外，從另一個角度思考，它也是在培養小朋友能夠“細心觀察事物”的態度。</p> <p>因此，本節課程設計:除了讓小朋友手持自己的畫作(春天裡我最喜歡的校園動植物等)作模仿秀表演以外，還讓小朋友學習描述他們觀察到的喜歡的動植物等特徵。</p> <p>之後，設計”蘿蔔蹲”遊戲--安排圖文對對碰，增強小朋友對學習內容的印象與精熟度，老師並可藉此了解學生的學習成效。</p>
<p>Teaching Method</p>	<p>Imitation show 模仿秀、口語表達 Oral expression、遊戲競賽 playgame</p>
<p>Teaching goal 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養小朋友能用肢體語言表達春天裡的動植物模樣。 2. 培養小朋友能有條理地介紹所喜歡的動植物。 3. 能夠使用英語表達。 4. 能聽懂老師同學用英語表達的語意。

<p>生活課程核心素養 Core literacy of life course</p>	<p>生活課程學習重點</p>	
	<p>學習表現</p>	<p>學習內容</p>
<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合</p>	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方</p>	<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1自然環境之美的感受。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p>

作的技巧。	式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
Preparation	Teacher – Powerpoint, 小磁鐵 Small magnet, 英文閃字卡 Vocabulary flash cards Student – Draw	

Section 2-2-3 Lesson Plan

Teaching activity 教學活動	Teaching Aids 教學資源	Time (min) 時間	Teaching assessment 教學評量
<p>一、引起動機 causing motivation</p> <p>1. Play video—Spring song 使用影片做為引導能夠讓學生收心並進入情境 https://www.youtube.com/watch?v=A16Cu6Ic1pA (2:34)</p> <p>2. 提問:針對影片作較深入討論 TQ: What did you see from the video? 從影片裡你看到甚麼 Ss. : Free speech. (both in English and Chinese) 自由發言 (中英文皆可) T : 老師隨學生回答後再將解說一遍。</p>	ppt Video-- Spring song	5 mins	Attract attention
Teaching activity 教學活動	Teaching Aids 教學資源	Time (min) 時間	Language Focus 語言焦點
<p>二、課程發展 Curriculum development</p> <p>The teacher will show the powerpoint and ask the students to open the 36 page of the textbook. 老師顯示 ppt，並請學生也翻開課本第 36 頁。</p> <p>▲ Activity 1: Spring information 春天的訊息</p>		(mins.)	



ppt

5

Listening & Speaking

The teacher says:

Everyone look here !

T: What do you see from the picture?

S : Free speech. (both in English and Chinese)
自由發言 (中英文皆可)

T: The grass is all green. 草都綠了
The flowers blossom. 花開了
Flowers are everywhere. 到處都是花

TQ: Look ! What animals are flying ? 什麼動物在飛 ?

S : Free speech. (both in English and Chinese)
自由發言 (中英文皆可)

T: Spring is here, many animals and insects all came out to play, such as bees, beetles, caterpillars, grasshoppers and so on.
春天來了, 許多動物和昆蟲都出來玩耍, 例如蜜蜂, 甲蟲, 毛毛蟲, 蚱蜢等。

T: Lovely spring is here. 可愛的春天在這裡

T: Let's all join in the fun. 讓我們一起加入這個樂趣,
So, in this class we are going to imitate animals and plants together. 所以, 這節課我們要一起模仿動物和植物。

▲ Activity 2: 老師展現每位小朋友的畫畫--我最喜歡的春季校園動植物。

T : These are your drawings, I will return them to you.
這些是您們的圖畫, 我現在將它們還給你們。

Drawing

5

Listening & Speaking

§老師手上拿著小朋友的畫畫，邊發邊問

T : What is it?

S : Free speech. (both in English and Chinese)

自由發言 (中英文皆可)

T : 再將正確答案說一遍 (持續把畫作發完)

▲Activity 3: Imitating show 模仿秀

由小朋友上台模仿動物或植物等的模樣兒，讓小朋友理解美的表現方式可以很多元。



ppt

18

Speaking
&
Showing

※老師叮嚀學生:

1. 上台要注意禮節，先問候大家並做自我介紹
2. 時間: 每人僅有一分鐘，請注意時間分配掌控

步驟 1: 每位小朋友拿自己的圖畫作介紹

S: It is a/an _____.

I like _____ s/es.

I show _____ s/es.

步驟 2: 小朋友邊說邊模仿自己喜歡的動植物或其它類，鼓勵表演動作要發揮想像力創意。

S: It is a/an _____.

I like _____ s/es.

I show _____ s/es.

※表演畢，同學可向表演者提問問題

For example

Ss: Why do you like bees? 為什麼你喜歡蜜蜂?

(老師會協助同學提問，或請全班同學對有趣的模仿動作一起進行模仿。)

§★小朋友表演完畢後將圖畫貼到黑板上。

(3.) Summary activity 總結活動

▲Activity 3: Play game 玩蘿蔔蹲遊戲

※利用蘿蔔蹲遊戲連結學習內容，再次強調物件或單字，讓表演活動增強學生對學習內容的印象。

Step 1

T: Everyone, stand up. Take your drawing and stand in a circle. 大家站起來，拿著你的繪圖圍成一圈。

T: Eyes on me.
老師先把玩法示範一次，然後大家跟著做。

玩法: 由老師先開頭

T: Ladybug 蹲!

Ladybug 蹲!

Ladybug 蹲玩了，Bee 蹲!

S: Bee 蹲!

Bee 蹲!

Bee 蹲玩了， (再指定下一個動植物) 蹲!!

▲老師結語:

老師就下列四項跟小朋友做 Feedback。

- (1) 觀察小朋友在活動過程中的學習狀況。
- (2) 觀察小朋友是否能流利地使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。
- (3) 觀察小朋友在活動過程中是否注意生活禮儀與遵守團體規範的，尊重他人。
- (4) 鼓勵小朋友親近自然、愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。

-----End-----

▲Content Language

§ Vocabulary

1. spring 春天；春季

Drawing

5

Listening
&
Speaking

2

Listening

Total:
40mins.

<p>2. tree 樹 3. flower 花 4. fish 魚 5. butterfly 蝴蝶 6. frog 青蛙 7. snail 蝸牛 8. ant 螞蟻 9. bird 鳥 10. caterpillar 毛毛蟲 11. bee 蜜蜂 12. beetle 甲蟲 13. shower flower 陣雨花 14. scarab 金龜子 15. spider 蜘蛛 16 ladybug 瓢蟲</p> <p>§Sentence Pattern</p> <p>1. It is a / an ~ 它是一 ~ 2. I like ~s/es. 我喜歡 ~ 3. I show ~s/es. 我秀 ~</p> <p>★ Classroom Language 教室用語</p> <p>1. Come here. 2. Stand up and stand in a circle. 3. Eyes on Me. (Eyes on you) 4. Take out your drawing. 5. Claping your hands 6. Sit still = Straighten up, please. 7. Louder. 聲音大一點</p>			
--	--	--	--

Thank you for attending class!

<p>評議 Comments Section</p>	
---------------------------------	--