

黎明國小沉浸式英語二年級下學期體育課課程架構

課程計畫總表 (二年級下學期體育課)

教案設計：簡雯敏、林智情	英語協助：謝慧縈、周儀、 陳嘉貴	對象：二年級	總節數：20
課程 英語 用語	<p>英語單字：</p> <p>動作：walk, run, shuffle run, forward, backward, S-shapes,</p> <p>身體：head, nose, arms, shoulders, knees, legs, toes, foot, hand, fingers, palm,</p> <p>拍球：Bounce the ball. Walk forward while bouncing the ball. Walk backward while bouncing the ball. Side walk while bouncing the ball.</p> <p>熱身操 Warm up. Tilt my head. Rotate my head. Rotate my wrists and ankles. Rotate my knees. Squat down and stand up. Arms push forward and up. Small arm circles. Big arm circles. Give you a big hand. Waist my waist. Bend my back forward and backward. Lunge. Head touch toes and close your body. Bend my knees and straighten my leg. Run in place. Jumping Jacks. March in place. Hold up my knees. Breathe in and breathe out.</p> <p>數字：number, 1~50</p> <p>指令：Attention. Eyes front. Left turn. Right turn. Around turn. Look at the center. Spread out. Assemble. Ready! Set! Go!</p> <p>教室用語：Good morning/afternoon. Is everybody here? Check your sportswear and sneakers. Eyes on me. Look at me. Good job! Great! Excellent! Good for you. Wait. Stop. Go. Show me. Take a bow.</p> <p>英語片語/句子：Swing arms in place. High knees in place. Bend your arms. Hand-foot coordination. Walk forward while bouncing the ball. Walk backward while bouncing the ball. Side walk while bouncing the ball.</p>		
週	主 題	108 核心素養	學習重點
第 1~ 2 週	<p>主題一 拍球</p> <p>第 1 週 練習拍球</p> <p>第 2 週 拍球折返跑</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動的能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動的問題。</p>	<p>學習表現</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p>
第 3~ 9 週	<p>主題二 跑</p> <p>第 3 週 跑步基本動作</p> <p>第 4 週 跑步手腳協調配合</p> <p>第 5 週 暖身跑+折返跑</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育</p>	<p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p>

	<p>第 6 週 短跑</p> <p>第 7 週 障礙跑</p> <p>第 8 週 短跑測驗</p> <p>第 9 週 跳繩跑</p>	<p>之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動與人際溝通上。</p>	<p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p>
<p>第 10~14 週</p>	<p>主題三 呼拉圈</p> <p>第 10 週 呼拉圈全身跑</p> <p>第 11 週 呼拉圈體驗</p> <p>第 12 週 搖、跳呼拉圈</p> <p>第 13 週 呼拉圈遊戲</p> <p>第 14 週 呼拉圈競賽</p>	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>
<p>第 15~18 週</p>	<p>主題四 足球</p> <p>第 15 週 足球基本動作介紹</p> <p>第 16 週 踢球</p> <p>第 17~18 週 踢準</p>		<p>學習內容</p> <p>Ab- I -1 體適能遊戲。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作</p> <p>Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p>
<p>第 19~20 週</p>	<p>主題五 平衡木</p> <p>第 19 週 平衡木基本動作</p> <p>第 20 週 平衡木練習</p>		<p>Cb- I -2 班級體育活動。</p> <p>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>