

高雄市苓雅區苓洲國民小學

領域: 英語融入藝術 科目: 五年級藝術與人文 班級數: 1 學生數: 25

主教教師: 朱紹嘉 ; 正式教師 代理代課 ; 職稱: 英語教師 領域教師

協同教師: 沈佩青 老師 (外師與領域教師部分協同)

教材: 教科書 藝術與人文 第 6 冊 出版社: 南一

自編 _____

其他

課程架構: 總主題-群英藝膽大

109-2

- 一、第 1~3 週【單元 1】Beauty of Taiwan 臺灣印象
- 二、第 4~7 週【單元 2】Festivals around Taiwan 歡樂的慶典
- 三、第 8~9 週【單元 3】Public Art 公共藝術
- 四、第 10~11 週【單元 4】Stories in the Music 音樂裡的故事
- 五、第 12~14 週【單元 5】Instruments and Rhythms 認識樂器與節奏
- 六、第 15~17 週【單元 6】Performing Arts 表演藝術
- 七、第 18~20 週【單元 7】Dramas and Life 戲劇與生活

上課單元:

109-2

【單元 4】Stories in the Music 音樂裡的故事

教法: (請更新)

第 10 週

*彼得與狼

1. 介紹音樂作品彼得與狼。
<https://youtu.be/O5FsqliX1KY>
2. 帶領學生熟悉交響樂團中的各種樂器音色。
https://youtu.be/gGDh3_I55ug
3. 引導學生聆聽辨認彼得與狼中的不同樂器。
4. 學生小組討論，分享此作品為何使用特定樂器代表某故事角色。

第 11 週

*愛麗絲夢遊仙境

1. 介紹故事愛麗絲夢遊仙境。

<https://tw.voicetube.com/v3/videos/72312>

2. 帶領學生賞析第五期安妮新聞封面設計----
 - 1) 這張圖讓你看到什麼?
 - 2) 圖片裡有什麼顏色?
 - 3) 圖片中，你印象最深刻的部分是哪裡?為什麼?
 - 4) 這些圖案給你什麼感覺?
 - 5) 這些顏色給你什麼感受?
 - 6) 這張圖會讓你聯想到什麼?
 - 7) 你覺得這個圖案在表達什麼?
 - 8) 最喜歡哪個部分?
 - 9) 最有趣的部份?
 - 10) 你覺得畫面的中間是什麼?

*為故事配樂

1. 引導學生利用胡桃鉗組曲片段與愛麗絲夢遊仙境故事劇情搭配。

<https://youtu.be/icDQJN1S0zs>

*王若琳的音樂作品 Alice in Wonderland

1. 欣賞王若琳的音樂作品 Alice in Wonderland
2. 帶領學生複習交響樂團中的各種樂器音色。
3. 引導學生聽辨王若琳的音樂作品 Alice in Wonderland 這首作品中的樂器。
4. 引導學生分享此音樂作品與愛麗絲夢遊仙境故事帶給人什麼類似的感覺。

評量方式:

口頭分享 實作評量

備註

英語字詞與句型

單元：Stories in the Music 音樂裡的故事

Vocabulary

交響樂團樂器: Flute, Piccolo, Trumpet, Cello, Bass Drum, Timpani, Clarinet, Oboe, Glockenspiel, Violin, Double Bass, Xylophone, Horn, Snare Drum, Tuba

彼得與狼故事角色與樂器配對:

The bird: flute

The duck: oboe

The cat: clarinet

The wolf: French horn

The grandfather: bassoon

The hunters: timpani

Peter: strings

愛麗絲夢遊仙境角色: Alice, The White Rabbit, The Queen of Hearts, The King of Hearts, The Cheshire Cat, The Duchess, The Caterpillar, The Mad Hatter

Sentences

What instrument is this?

Why is this character represented by this instrument ?

What do you see in this picture?

What colors can you find in this picture?

What does this picture make you think of?

What is the picture trying to tell us?

Which is your favorite part of the picture?

What is in the middle of the picture?

Classroom English

Eyes on me. Eyes on you.

Be... quiet.