



<p>✓ Why do you put it there?</p> <p>4. 教師使用投影片介紹冰箱各部分適合存放的食物、擺放的原則(先進先出、註明日期等)以及相關儲存用具(保鮮盒、標籤等)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Do we need to put it in the fridge? 要不要冰冰箱?</li> <li>✓ Is it well-packed? 有沒有包裝?</li> <li>✓ First in, first out. / Mark the date if there' s no expiry date 先進先出; 標示收到的日期</li> <li>✓ Where can we keep it? 存放的位置</li> </ul> <p>5. 各組取回貼在黑板上的冰箱, 根據剛剛學到的原則進行修正, 教師視各組修正過後的結果, 如有明顯不同則再次討論; 如時間來不及, 則全班一起修正。</p>	10		擇儲存方式的理由。
<p>二、綜合活動：</p> <p>1. 以問答方式, 統整學習重點: 搞清楚不同食品該如何儲存而不是全丟冰箱; 利用容器收納、可視的擺放; 先進先出, 標示日期提醒自己什麼要先用; 冰箱要分類、避免交叉感染; 食物冰冰箱還是會壞, 還是盡快吃掉最好。</p> <p>2. 請學生把正確使用冰箱的觀念帶回跟家人分享。</p>	5		學生能正確的保存食品。學生能說出正確保存食品的方法。