

【教學活動設計表-主題一 我的社區一級棒】

領域科目	綜合/英語		授課年級	三年級	
單元名稱	社區踏查趣		設計者	王紫芳、三年級導師	
授課時間	4 節(含期中分享)				
教材來源	綜合課程、自編、繪本				
教學準備	投影片、繪本、美工用具				
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		領綱 核心素養	綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2
學習重點	學習表現	綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 英語 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
	學習內容	綜合 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 英語 Ac-II-7 簡易的教室用語 Ac-II-8 簡易的生活用語			
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
學習目標	1. 學生能描述社區的環境特色。 2. 學生能說出社區內各地點和功能。				
教學歷程			教學時間	教學資源	教學評量
活動二：社區踏查趣					
教學情形概述： 活動二-社區踏查趣共四節，本次教學為第四堂課。 第 1-2 堂課以繪本-bears about town，帶領學生認識社區的機構、景點與商家等。並讓學生實際觀察學生附近有哪些機構與商店。 第 3 堂課引導學生繪製社區地圖的注意事項及方法，並指導學生做社區地圖繪製的準備。				投影片	

<p>第四節</p> <p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生再複習社區地圖的意義。 <ul style="list-style-type: none"> ● 社區地圖的創作元素是什麼？ ✓ Do you know what should be included on community map? 教師再複習社區各地點之英語單字，並附帶提出使用規範。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Can you _____ in the _____? ✓ What can you do in the _____? <p>二、開展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請各組拿出社區地圖，準備進行最後的檢核。 教師引導各組進行成果發表，報告小組的分工、創作元素、綠色景點、社區機構及自己最特別的地方。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Greeting ✓ This is _____. ✓ The best place is _____. 教師分發每一組一張社區地圖互評表，引導各組在發表過程中進行成果互評。 (Class rules: be patient/ be nice/ be respect/ be polite) <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生歸納這一單元所學的重點。 教師引導學生分享自己在這一單元的表現。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ You can share three wonderful things for this chapter. ✓ You can tell us about three things that you can be better next time. <p style="text-align: center;">~ 第四節課結束 ~</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>投影片</p> <p>社區地圖 學習單</p> <p>白紙 美工用具</p>	<p>學生能說出社區地圖的創意元素。</p> <p>學生能嘗試用英語說出地點。</p> <p>學生能體驗小組合作的感受。</p> <p>學生能尊重他人的想法。</p> <p>學生能專注於活動中。 學生能聽懂簡易的英語指令。</p>
---	-------------------------------	---	---

Survey – Mapping Our Community

我的社區地圖分組評分表

Class: _____ Number: _____ Name: _____ Date: _____

小朋友們：你們真是太棒了！社區地圖終於完成啦！今天就和同學們分享夢想社區地圖吧！

Part A: 請仔細聆聽同學們的分享，並給予評價與建議。

Team 組別	Fluency 流暢度	Content 內容	Creative 創意	Team spiirt 團體精神	Total 總分
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
	幫你按讚： 我想建議：				
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
	幫你按讚： 我想建議：				
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
	幫你按讚： 我想建議：				
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
	幫你按讚： 我想建議：				
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
	幫你按讚： 我想建議：				

Part B: 給予自己和夥伴們的表現打分數，並勇敢說出你的真心話。

Team: () (請圈出總評：Excellent 很棒 😊 Good 😊 Try again 再加油 😞)

Name	Me:	2.	3.	4.	5.
鼓勵 與建 議的 真心 話					
評分	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞