

金門縣卓環國小 109 學年度沉浸式英語公開觀課教案

領域學科 Learning Area	Life Education	教學年級 Grade	一年級
主題與單元 Theme and Topic	我愛我的家	教學設計 Teacher	陳鳳君、曾詩芳、楊杰頤
教學節數 Time	6 Periods /240 minutes	參考教材 Reference	翰林生活 1 網路資源

節次安排

Period 1	說出家中的成員有哪些
Period 2	完成家人的小檔案(製作英文版小檔案浮貼在生活習作 p. 29)
Period 3	能說出和家人一起做的活動和感覺
Period 4	如何和不住在一起的家人聯絡感情
Period 5	說出家人對自己的付出
Period 6	表達對家人的感謝

Language of Learning	Language for Learning
father, mother, brother, sister Do you live with your _____? This is my _____. Raise your hand. Who lives with your _____?	aunt, uncle, cousin, family, big, small Who do you live with? Trace your hand. Draw your families on the fingers.

語言應用

學習目標、核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容) 對應情形

核心素養 core competencies	領綱 Learning Area Guideline	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
學習重點 Learning Focus	學習表現 Performance	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

	<p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>學習內容 Content</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	
<p>學習目標 Objectives</p>	<p>家人與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。(第一節課) 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。 <p>家人與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 <p>大聲說出我的感謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 	
Teaching Procedure	Time & Materials	Assessment
Period 1		
I. Warm-up (5 minutes)		

<p>學生準備：事先傳一張家人的合照給導師，請導師協助收集照片。</p> <p>教師播放學生與家人的合照，並請學生猜測照片是哪位學生的家人。</p> <p>What do you see? Whose family is this?</p> <p>II. Presentation and Practice (20 minutes)</p> <p>1. Who do you live with? 你跟誰住在一起呢？</p> <p><u>Do you live with your father?</u> (貼出 father 圖字卡)</p> <p><u>If yes, raise your hand.</u></p> <p>Do you live with your mother? (貼出 mother 圖字卡) Do you live with your brother? (貼出 brother 圖字卡) Do you live with your sister? (貼出 sister 圖字卡) Do you live with your grandfather? (貼出 grandfahter 圖字卡) Do you live with your grandmother? (貼出 grandmother 圖字卡) Do you live with your uncle? (貼出 uncle 圖字卡) Do you live with your aunt? (貼出 aunt 圖字卡) Do you live with your cousin? (貼出 cousin 圖字卡)</p> <p>They are your family.</p> <p>2. 每位學生在八開圖畫紙上描繪手的輪廓，每隻手指各代表不同的家人。老師請學生畫完後將紙剪下來。</p> <p>T: Let's draw your family. First, trace your hand. T: Draw your families on your fingers. (T 先 demo 如何描一隻手指的輪廓) Who do you live with? S: Father. 老師在 finger 上寫下 father. T: You can draw eyes, a nose and a mouth. If you are done, cut it out.</p> <p>3. 請幾位自願的學生輪流上台介紹家人(教師用英文重複一遍學生介紹的家人)。</p> <p>T: Who do you live with? S: (學生可以用中文或英文來講，老師用英文回應 You live with.....) 老師示範一次介紹家人。 T: This is my _____. 教師請學生上台試試看。 Ss: This is my _____.</p> <p>4. 教師統整全班學生分別和誰住在一起。 Who lives with your father? Raise your hand.</p>	<p>提前請導師協助蒐集照片電子檔</p> <p>family 圖卡字卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答 學習態度</p> <p>參與度評量</p>
---	--	---

Who lives with your mother? Raise your hand.
Who lives with your brother? Raise your hand.
Who lives with your sister? Raise your hand.
Who lives with your uncle? Raise your hand.
Who lives with your aunt? Raise your hand.
Who lives with your cousin? Raise your hand.

III. Intergrated Activity (15 minutes)

1. 教師請學生將八開圖畫紙拿在胸前，並帶領學生在全開海報上(貼在黑板)進行班上小家庭 big family 和大家庭 big family 的分類。(分類可以 group by group)

(More than one hand, big family; less than one hand, small family) (2 hands, big family; one hand, small family)

老師帶領學生再說一次下面句子。

Who do you live with?

In a big family, there are

In a small family, there are

2. 老師詢問學生什麼是 big/small family, 學生可以用中文回答。

T: Who knows what a big family is?

Ss 回答。

IV. Wrap up

1. 老師總結本節課重點，並帶著學生再說一次。

T: You live with _____.(father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin)

You live with them, so they they are your family.

2. 老師發下本節學習單，請學生完成部分內容。

口頭評量