

# 高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計（主題一）

## Kaohsiung City Bilingual Schools--

### Design of immersive English teaching plan in the field of life (Subject one)

學校 School	龍興國小 <b>Longxing Elementary School</b>		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	生活領域 Life field	教材來源 Teaching material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Unit	第一單元 我上一年級了 Unit one: I am in the first grade.		
章節名稱 Section	第二章 學校的一天 Section one: A Day At School		
章節子題 Topic	L.1-2-2 學會很多事 Learn A Lot Of Things (textbook p.26)	教學時間 Teaching time	40 mins.
課程架構 Course structure	 <p>1. 在學校裡，除了上課，還須學習甚麼？</p> <p>2. 談互助合作</p> <p>3. 談服務精神</p> <p>4. 來學校，除了讀書，你學會了哪些事？</p>		

<p><b>簡要教學理念</b> Brief Teaching Concept</p>	<p>本單元教學設計按課本引導在帶領小朋友探討：來學校除了上課求得知識以外，還需要學習的事項；強調「互助合作」及「為人服務」在團體生活裡的重要性；最後提供小朋友省思發表的機會。</p>	
<p><b>The Method of Teaching</b></p>	<p>討論 discuss、口頭報告 Oral report、欣賞 appreciate</p>	
<p><b>教學目標</b> Teaching Objectives</p>	<p>1. Develop an attitude of mutual cooperation with classmates and being willing to serve others. 養成和同學互助合作、樂於服務的態度。</p>	
<p><b>教材分析</b> Textbook analysis</p>	<p>1. In addition to learning knowledge, self-care ability in daily life, team mutual assistance and cooperation, service attitude is also very important. 除了知識的學習，日常生活的自理能力，以及在團體中的互助合作，為人服務的態度也很重要。</p> <p>2. Responsible attitude is the basic requirement for learning various things in the future. 負責盡職的態度是日後學習各種事務的基本要件。</p>	
<p><b>生活課程核心素養</b> Core literacy of life course</p>	<p><b>生活課程學習重點</b></p>	
	<p><b>學習表現</b></p>	<p><b>學習內容</b></p>
<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的</p>	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此</p>	<p>A-I-3 自我省思。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2生活規範的實踐。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。</p>

<p>樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	
---	---	--

### Section 1-2-2 Teaching design

Teaching activity 教學活動	Teaching aids 教學資源	Time	Teaching assessment
<p><b>Section 2 Learn A Lot Of Things (textbook p.26)</b></p> <p><b>1.Preparation activities</b></p> <p><b>#Teacher preparation</b></p> <p>① A video about cooperation and helpfulness.</p> <p>② Computer player.</p>	Computer & Film	mins	

## #Ask the students to prepare

No.

### 2.Development activities

#### (1) 引起動機 Giving motivation

##### Step 1

The teacher plays a video about cooperation and helpfulness.

播放有關互助合作和樂於助人的視頻。

##### Step 2

The teacher asked questions based on the plot of the movie.

老師根據電影情節提出問題

S : Free discussion. (both in English and Chinese)

Computer  
&  
player

5

Appre-  
ciate

speaking

#### (2) 課程發展 Curriculum development

The teacher opened the page 26 of the e-textbook and asked the students to open the page 26 of the textbook,too. 老師打開電子書第 26 頁並請學生也翻開課本第 26 頁。

Computer  
&  
player

2

E-  
textbook

#### ▲Expression and discussion

※Investigate what else you will learn at school, in addition to what you learn in class. And know the importance of learning these things to yourself or your class.

探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習

那些事情，並知道學習這些事情時對自己或班級的重要性。

### T Question 1

What else can I learn in addition to class in school? Why study these things?

在學校除了上課，還會學習那些事情？為什麼要學習這些事情？

S : Free discussion. (both in English and Chinese)

老師歸納:

- i. **Clean up the environment** : In order to keep the environment clean and comfortable  
打掃環境：為了保持環境乾淨舒適
- ii. **Serve others**: if you help others, others will help you.  
為人服務：你幫別人，別人才會幫你
- iii. **Mutual assistance and cooperation**: Only when we work together can we do better things.  
互助合作：大家一起做，才能把事情做得更好
- iv. **Sensible and polite**: children who are obedient and polite will be welcome.  
懂事有禮貌：乖巧聽話有禮貌的小孩才受歡迎
- v. **Develop healthy habits**: love to be clean and tidy, so that you won' t get sick

Text  
book

12

Oral  
Sharing

Listening

養成健康習慣: 愛乾淨, 保持整潔, 才不會生病

**T Question 2**

Do you think it is important to cooperate with your classmates? why? 你覺得和同學互助合作這件事重要嗎? 為什麼?

S : Free discussion.

**T Question 3**

Have you ever helped someone else? What did you do for help?

你曾經幫助過別人嗎? 你幫忙做了什麼?

S : Free discussion.

**T Question 4**

How do you feel when you help others? Why? 幫助別人的時候, 心情如何? 為什麼?

S : Free discussion.

**T Question 5**

When you came to school, what did you learn? Tell me what you think.

來學校讀書, 你學會了哪些事呢? 說說你的感想。

S : Report.

**3. 總結活動 Summary activity**

▲ **Teacher induction shows** 教師歸納說明

4

Oral Sharing

4

Oral Sharing

4

Oral Sharing

4

report

① in addition to the pursuit of knowledge in schools,  
it is even more important to learn to cooperate  
with your classmates and help others in the group .  
在學校除了知識的追求外,在團體中學習互助  
合作及幫助他人,更是重要的事。

② I can do my own work in group cooperation.  
能在團體合作中做好自己該負責的工作。

③ Willing to help others. 願意幫助他人。  
平時要養成常關懷生活中的人、事、物,並  
願意提供協助與服務。  
希望大家都能與同學友善互動,願意共同完成  
工作,展現尊重、溝通以及合作的技巧。

-----Ending-----

### \* Vocabulary

1. 事情 thing
2. 幫助 help
3. 服務 serve
4. 合作 cooperate
5. 為什麼 why

### \* Phrase

1. cooperate with~ 和…合作,

2. ever helped ~曾經幫助

3. someone else 別人

**\*Sentence Pattern**

1. Why study? 為什麼學習?

2. I help ~我幫助 (Ex. I help others. 幫助別人)

3. I ever helped ~ 我曾經幫助過

(Ex. I ever helped someone else. 我曾經幫助過別人)

**▲Classroom Language**

1. Eyes on me! 盯著我!

2. Sit still! 請坐好!

3. Straighten up, please. 挺直

4. Pay attention! = Attention 注意!

5. Good job. 做的真棒.

6. Clap your hands together. 一起拍手

7. Louder, please. 請大聲一點.

8. Pack things on the table. 收拾桌子上的東西

評議

Comment