

高雄市苓雅區苓洲國民小學五年級「哈e藝術家族」英語融入藝文領域

課程教案設計理念

課程主題	領綱核心素養	課程設計理念
<p>第 1~3 週 【單元 1】 Beauty of Taiwan 臺灣印象</p>	<p><b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以自己的生活旅遊照片分享臺灣的美景。</li> <li>2. 引導學生賞析宣傳臺灣之美的海報之色塊、照片、文字、符號的編排，以及吸引人之處。</li> <li>3. 引導學生依步驟和之前討論的原則設計宣傳海報。</li> </ol>
<p>第 4~7 週 【單元 2】 Festivals around Taiwan 歡樂的慶典</p>	<p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 <b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生分享他們參加過的臺灣慶典。</li> <li>2. 認識凸版畫製作技巧。</li> <li>3. 學生嘗試利用版畫刻畫出臺灣慶典之美。</li> </ol>
<p>第 8~9 週 【單元 3】 Public Art 公共藝術</p>	<p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 <b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生從各地公共藝術賞析中，找出公共藝術和生活的關聯。</li> <li>2. 學生分組製作簡報，分享旅行中看過的公共藝術。</li> <li>3. 引導學生討論，在校園中某個角落進行公共藝術創作。</li> </ol>
<p>第 10~11 週 【單元 4】 Stories in the</p>	<p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹音樂作品彼得與狼，引導學生聆聽辨認其中的不同樂器，以及不同樂器代表的不同故事角色。</li> </ol>

<p><b>Music</b> <b>音樂裡的故事</b></p>	<p>生活的關聯，以豐富美感經驗。 <b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 介紹故事愛麗絲夢遊仙境後，帶領學生賞析第五期安妮新聞封面設計。</li> <li>3. 王若琳的音樂作品 Alice in Wonderland 靈感來自愛麗絲夢遊仙境，帶領學生辨認作品中樂器以及該樂器聲音與故事愛麗絲夢遊仙境的關聯。</li> </ol>
<p><b>第 12~14 週</b> <b>【單元 5】</b> <b>Instruments and Rhythms</b> <b>認識樂器與節奏</b></p>	<p><b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱久石讓作曲的音樂作品散步。</li> <li>2. 久石讓作曲的音樂作品散步直笛吹奏教學。</li> <li>3. 練習附點音符。</li> <li>4. 欣賞音樂作品展覽會之畫，比較其原作鋼琴組曲與改編之管弦樂版本的不同及特色。</li> </ol>
<p><b>第 15~17 週</b> <b>【單元 6】</b> <b>Performing Arts</b> <b>表演藝術</b></p>	<p><b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。 <b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌劇。</li> <li>2. 認識芭蕾舞劇。</li> <li>3. 練習為故事選擇適當的音樂或歌曲。</li> </ol>
<p><b>第 18~20 週</b> <b>【單元 7】</b> <b>Dramas and Life</b> <b>戲劇與生活</b></p>	<p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課本的劇本。</li> <li>2. 針對劇本，進行角色分析，進而提供我們面對生活與處理困境時的參考。</li> <li>3. 進行劇本分析活動，例如：牆上的角色、真心話、焦點人物。</li> </ol>