

高雄市苓雅區苓洲國民小學六年級「群英藝膽大」英語融入藝術與人文領域課

程教案設計理念

課程主題	領綱核心素養	課程設計理念
<p>第 1~4 週 【單元 1】 Imaginary Portrait Painting 異想天開畫人像</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.配合藝文課本第一單元，先進行名畫賞析，再藉<u>阿奇姆博多</u>的《四季》引導學生腦力激盪，將蔬果和花草融入自畫像進行創作。 2.搭配《安妮新聞》第四期中的內容《名畫型錄》，延伸畫作藝術賞析。 2.完成創作後，學生能夠以英語介紹自己的作品。</p>
<p>第 5~8 週 【單元 2】 Salt Painted Easter Eggs 復活節 彩蛋鹽沙畫</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1.教師利用圖片及影片呈現國外復活節的實際佈置及慶祝方式，以及節慶的相關知識。 2.運用學生熟知的復活節相關字彙創造復活節彩蛋鹽沙畫作。</p>
<p>第 9~12 週 【單元 3】 Magic Tea Bag 夢幻杯袋</p>	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.透過網路蒐集各種環保杯袋的造型，進行藝術賞析，引導學生構思獨特的杯袋造型。 2.完成創作後，學生能夠以英語介紹自己的作品。</p>
<p>第 12~15 週 【單元 4】 Three- dimensional Cake Card 立體蛋糕卡片</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.透過網路蒐集古今中外的卡片，進行藝術賞析，引導學生構思獨特的卡片造型，並進行創作。 2.完成創作後，學生能夠以英語介紹自己的作品。</p>
<p>第 13~16 週 【單元 5】 Rice Dumpling Decoration for Dragon Boat Festival 端午節彩粽掛飾</p>	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1.教師利用圖片及影片呈現世界各地華人的端午節佈置及慶祝方式，以及節慶的相關知識。 2.運用學生熟知的端午節相關字彙創造彩粽掛飾。</p>