

主題名稱	腳下功夫誰厲害	年級	四年級	學習領域	健康與體育領域
教學時間	10 節 400 分鐘		設計者	沉浸式英語教學群	
課程大綱	節次	每節重點			
	1-2	球感練習---踢球控制(1)&(2)			
	3-4	球感練習---接球和傳球控制(1) &(2)			
	5-6	小組踢球、傳球、接球練習(1) &(2)			
	7	規則講解			
	8-10	團體分組比賽			

學習表現	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻與防守策略。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>3c-III-I 表現穩定的身體控制和協調能力</p> <p>4d-III-I 養成規律運動習慣，維持動態生活</p>	<p>領網核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體E-A-2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實驗，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中，樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身體健康。</p>	<p>對應英語文核心素養</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>
學習內容	<p>健康與體育領域:</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性相關的簡易拋接擲傳等手眼協調動作</p> <p>英語文領域:</p> <p>A.語言知識</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		

教學活動設計

第1、2節開始

球感練習---踢球控制(1)&(2)

【Warm up】

1、暖身運動

(1)Teacher says : Run 3 circles

(2)改編自「馬克操」，取其中三個動作

1.Knees up 2. Leg stretch 3. high jump

操作方式:

1.Teacher : Please make warm up team and follow my tempo

2.教師 A 使用哨子吹出節奏，教師 B 同時以 one two 讓學生跟著節奏動作

3.8 個拍子為一個循環，做四個循環

4.隨著哨音加快，學生的動作加快

【Developmental Activities】

1.全班分成四隊分別站在本壘、一壘、二壘及三壘

2.教師指定學生踢向某個壘包，站在該壘的學生需出來接球並跑回本壘

3.進行 1.2.3 壘的踢球方向練習

【Practice】

1.自由練習

2.整理球具

3.老師統整上課內容

單字：

Count number/ Let's start the roll call./ Warm-up. Timer/ Separate into 4 groups/foul line 邊線/base line 壘間線/base 壘/bag 壘墊, 壘包/
home base 本壘/first base 一壘/second base 二壘/third base 三壘/home plate 本壘板/pitcher 投手/catcher 接手/fielder 守場員/baseman 守壘員 /infielder 內場手/first baseman 一壘手/second baseman 二壘手/
third baseman 三壘手/shortstop 游擊手/outfielder 外野手/kick 踢/catch 接 /throw 丟/run 跑

教學用語：

Attention, everybody.

Are you following?

Are you ready?

Repeat after me. Try again.

Good job. See you next week.

Work in group of six. Come here. Go there. Pay attention.

句子：

Are you ready? Go! Pass the baton.

Be careful.(小心) Slow down.(慢下來) Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽)

Pay attention.(專心) Two in a group.(兩人一組) Do what I say.(我說你做)

Say what you do.(說你做的動作)

球感練習---踢球和傳球控制(1)&(2)

【Warm up】

1、暖身運動

(1)Teacher says : Run 3 circles

(2)改編自「馬克操」，取其中三個動作

1.Knees up 2. Leg stretch 3. high jump

操作方式:

1.Teacher : Please make warm up team and follow my tempo

2.教師 A 使用哨子吹出節奏，教師 B 同時以 one two 讓學生跟著節奏動作

3.8 個拍子為一個循環，做四個循環

4.隨著哨音加快，學生的動作加快

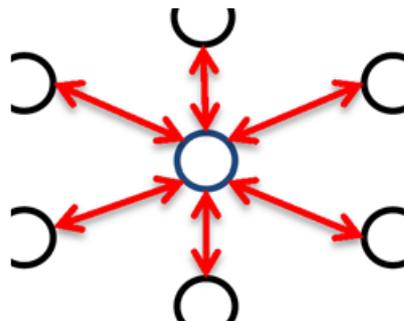
【Developmental Activities】

足壘球傳接球練習：

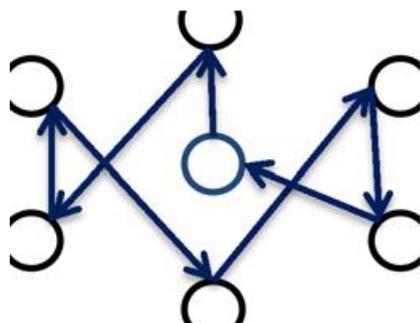
1.四組傳接球練習(含滾地球傳球)~各組由小組長當教練帶著同學做動作練習

2.一組圍成一個圓圈中間站老師

3.老師有順序的將球傳給同學



4. 老師不規則的將球傳給同學



【Practice】

- 1.自由練習
- 2.整理球具
- 3.老師統整上課內容

單字：

Count number/ Let's start the roll call./ Warm-up. Timer/ Separate into 4 groups/foul line 邊線/base line 壘間線/base 壘/bag 壘墊, 壘包/
home base 本壘/first base 一壘/second base 二壘/third base 三壘/home plate 本壘板/pitcher 投手/catcher 接手/fielder 守場員/baseman 守壘員 /infielder 內場手/first baseman 一壘手/second baseman 二壘手/
third baseman 三壘手/shortstop 游擊手/outfielder 外野手/kick 踢/catch 接 /throw 丟/run 跑

教學用語：

Attention, everybody.

Are you following?

Are you ready?

Repeat after me. Try again.

Good job. See you next week.

Work in group of six. Come here. Go there. Pay attention.

句子：

Are you ready? Go! Pass the baton.

Be careful.(小心) Slow down.(慢下來) Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽)

Pay attention.(專心) Two in a group.(兩人一組) Do what I say.(我說你做)

Say what you do.(說你做的動作)

~第 4 節 完~

第 5、6 節開始

小組踢球、傳球、接球練習(1) &(2)

【Warm up】

1、暖身運動

(1)Teacher says : Run 3 circles

(2)改編自「馬克操」，取其中三個動作

1.Knees up 2. Leg stretch 3. high jump

操作方式：

1.Teacher : Please make warm up team and follow my tempo

2.教師 A 使用哨子吹出節奏，教師 B 同時以 one、two 讓學生跟著節奏動作

3.8 個拍子為一個循環，做四個循環

4.隨著哨音加快，學生的動作加快

【Developmental Activities】

1. 學生兩人一組，引導學生操作下列活動練習：

足球的拋傳接球活動：學生能以滾地、平飛及高遠球的方式準確拋傳球、另一學生能移動身體，確實接好。

2. 學生三人一組，引導學生操作下列活動練習：

足球的踢跑傳接球活動：學童能以助跑

踢擊球方式將球踢出，並跑向前方目標位置，另一學童能移動身體，確實接好球並傳向前方給目標區隊友，並回到目標位置排隊。

【Practice】

1. 自由練習

2. 整理球具

3. 老師統整上課內容

單字：

Count number/ Let's start the roll call./ Warm-up. Timer/ Separate into 4 groups/foul line 邊線/base line 壘間線/base 壘/bag 壘墊, 壘包/
home base 本壘/first base 一壘/second base 二壘/third base 三壘/home plate 本壘板/pitcher 投手/catcher 接手/fielder 守場員/baseman 守壘員/
/infielder 內場手/first baseman 一壘手/second baseman 二壘手/
third baseman 三壘手/shortstop 游擊手/outfielder 外野手/kick 踢/catch 接
/throw 丟/run 跑

教學用語：

Attention, everybody.

Are you following?

Are you ready?

Repeat after me. Try again.

Good job. See you next week.

Work in group of six. Come here. Go there. Pay attention.

句子：

Are you ready? Go! Pass the baton.

Be careful.(小心) Slow down.(慢下來) Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽)

Pay attention.(專心) Two in a group.(兩人一組) Do what I say.(我說你做)

Say what you do.(說你做的動作)

~第 6 節 完~

第 7 節開始

規則講解

【Warm up】

1、暖身運動

(1)Teacher says : Run 3 circles

(2)改編自「馬克操」，取其中三個動作

1.Knees up 2. Leg stretch 3. high jump

操作方式：

1.Teacher : Please make warm up team and follow my tempo

2.教師 A 使用哨子吹出節奏，教師 B 同時以 one、two 讓學生跟著節奏動作

3.8 個拍子為一個循環，做四個循環

4.隨著哨音加快，學生的動作加快

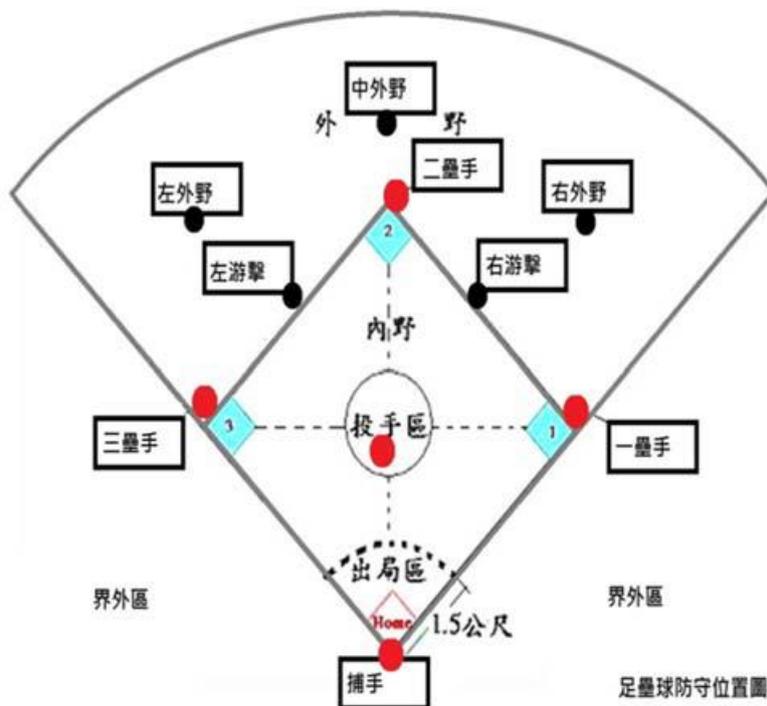
【Developmental Activities】

1. 壘包放哪裡？

老師問有哪一位同學看過棒球比賽，老師請舉手的學生分別擺放一至三壘壘包及捕手壘包。並請各組依序跑壘包

2. 老師講解規則：

介紹足壘球防守位置圖，包含投手、捕手、一壘手、二壘手、三壘手、左游擊、右游擊、內野、左外野、右外野、外野手



* 配合英文解說板

3. 進攻及防守規則說明：

- (1) 防守的隊伍，可以使用手、腳，觸球或接球。
- (2) 防守隊伍接到球時不可直接用足球丟人，須傳球置壘包封殺。
- (3) 進攻的隊伍只能用腳踢球。

(4)三人出局，就交換隊伍。

(5)比賽三局結束。

(6)比賽兩隊先敬禮並說:請指教，比完賽後兩隊要再一次敬禮並說謝謝。

【Practice】

合作學習~分組討論守備位置及打擊棒次

(1)學生分成4 組做討論。

(2)老師發給各組組長一塊白板。

(3)組長將各組討論結果寫在白板上做紀錄。

(4)老師行間巡視各組討論情形。

單字：

Count number/ Let's start the roll call./ Warm-up. Timer/ Separate into 4 groups/foul line 邊線/base line 壘間線/base 壘/bag 壘墊, 壘包/
home base 本壘/first base 一壘/second base 二壘/third base 三壘/home plate 本壘板/pitcher 投手/catcher 接手/fielder 守場員/baseman 守壘員
/infielder 內場手/first baseman 一壘手/second baseman 二壘手/
third baseman 三壘手/shortstop 游擊手/outfielder 外野手/kick 踢/catch 接
/throw 丟/run 跑

教學用語：

Attention, everybody.

Are you following?

Are you ready?

Repeat after me. Try again.

Good job. See you next week.

Work in group of six. Come here. Go there. Pay attention.

句子：

Are you ready? Go! Pass the baton.

Be careful.(小心) Slow down.(慢下來) Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽)

Pay attention.(專心) Two in a group.(兩人一組) Do what I say.(我說你做)

Say what you do.(說你做的動作)

~第 7 節 完~

第 8. 9.10 節開始

團體分組比賽

【Warm up】

1、暖身運動

(1)Teacher says : Run 3 circles

(2)改編自「馬克操」，取其中三個動作

1.Knees up 2. Leg stretch 3. high jump

操作方式：

1.Teacher : Please make warm up team and follow my tempo

2.教師 A 使用哨子吹出節奏，教師 B 同時以 one、two 讓學生跟著節奏動作

3.8 個拍子為一個循環，做四個循環

4.隨著哨音加快，學生的動作加快

【Developmental Activities】

1. 將全班分為兩組

2. 依照前一堂課所學規則及進攻防守技巧進行比賽

【Practice】

- 1.整理球具
- 2.老師統整比賽內容

單字：

Count number/ Let's start the roll call./ Warm-up. Timer/ Separate into 4 groups/foul line 邊線/base line 壘間線/base 壘/bag 壘墊, 壘包/
home base 本壘/first base 一壘/second base 二壘/third base 三壘/home plate 本壘板/pitcher 投手/catcher 接手/fielder 守場員/baseman 守壘員
/infielder 內場手/first baseman 一壘手/second baseman 二壘手/
third baseman 三壘手/shortstop 游擊手/outfielder 外野手/kick 踢/catch 接
/throw 丟/run 跑

教學用語：

Attention, everybody.

Are you following?

Are you ready?

Repeat after me. Try again.

Good job. See you next week.

Work in group of six. Come here. Go there. Pay attention.

句子：

Are you ready? Go! Pass the baton.

Be careful.(小心) Slow down.(慢下來) Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽)

Pay attention.(專心) Two in a group.(兩人一組) Do what I say.(我說你做)

Say what you do.(說你做的動作)