

二年級 英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

教學週次	二年級上學期教學單元
第 1 週~第 7 週	球類遊戲不思議
第 8 週~第 14 週	跑跳親水樂
第 15 週~第 20 週	全方位動動樂
教學週次	二年級下學期教學單元
第 2 週~第 7 週	Unit 5 球球大作戰
第 8 週	複習(reivew)
第 9 週	Unit 5 技能與英語評量
第 10 週~第 13 週	Unit 6 跑跳好樂活
第 14 週	複習(reivew)
第 15 週	Unit 6 技能與英語評量
第 16 週~第 19 週	Unit 7 跳吧！武吧！跳舞吧！
第 20 週	複習(reivew)
第 21 週	Unit 7 技能與英語評量

二年級下學期教學週次與單元

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-7	Unit 5: 球球大作戰 (康軒版)	6	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，	本單元第 2 課為守備/跑分性球類運動，在這類運動中，學生由跑框運動熟悉跑壘的規則，再加上接傳球與跑壘的速度競賽，初步體會此球類競賽的概念。 第 3 課為網/牆性球類運動，徒手拍擊排球練習控制肢體與氣球方

			以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	向，最後透過遊戲分組競賽方式增加學習趣味性。
9	Unit 5 單元評量週	1		檢視學生學習 Unit 5 的運動技能與英語學習
10-13	Unit 6 跑跳好樂活 (康軒版第二課)	4	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	本單元第 2 課利用巧拼做出不同的跳躍練習(前、後、左、右、向上等 5 個方向)，並貼近學生的經驗輔以“狼來了”的故事情節，來學習起速跑。
15	Unit 6 單元評量週	1		檢視學生學習 Unit 6 的運動技能與英語學習
14-19	Unit 7 跳吧！武吧！跳舞吧！ (康軒版)	6	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	本單元第 3 課培養學生雙人跳繩的技能，透過反覆練習，體驗合作的技巧，從跳繩練習中培養克服困難的決心與毅力。
21	Unit 7 單元評量週	1		檢視學生學習 Unit 7 的運動技能與英語學習

英語融入健康與體育領域(體育)之教案設計 二年級下學期

主題名稱	Unit 5 球球大作戰	設計者	英語融入健體領域 社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 6 節 (第 2-7 週)
設計理念	本單元第 2 課為守備/跑分性球類運動，在這類運動中，學生由跑框運動熟悉跑壘的規則，再加上接傳球與跑壘的速度競賽，初步體會此球類競賽的概念。 第 3 課為網/牆性球類運動，先從持物拍擊氣球進入教學，接著徒手拍擊氣球練習控制肢體與氣球方向，最後透過遊戲分組競賽方式增加學習趣味性。		
領剛核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動与健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

學習表現	<p>1c-l-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-l-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-l-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3d-l-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>2c-l-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-l-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-l-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>
學習內容	<p>Hd-l-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ha-l-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>
學習方法	<p>示範: 教師布置活動場地,規畫適當的跑動空間與操作範圍,讓學生有充足的活動空間,既可達到運動效果,又能避免運動傷害發生。</p> <p>實作與練習: 按照老師的指示,進行活動內容。</p> <p>分組活動: 指導學生透過分組合作、互動,共同完成任務。</p> <p>技能與英語評量: 檢視學生是否能呈現技能與英語學習內容。</p>
英語學習	<p>英語單字:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具名稱: 呼拉圈(hula hoop), 排球(volleyball), 遊戲三角錐(game cone)、跳繩(jump rope) 2. 動作: 傳球(pass), 接球(catch), 跑壘(run bases), 停止跑壘(stop running bases), 計間到(time' s up)、上拋球(throw the ball up)、擊球(hit the ball)、眼睛注視球(eyes on the ball) 3. 身體部位: 握拳(fist), 腿(leg), 4. 場地: 操場(playground)、本壘板(home plate)、一壘(first base)、二壘(second base) 5. 課室用語: 我們來點名(Let' s take attendance) 試試看 (Try it) 你做得得到(You can do it.) 注意(Attention) 安靜(Be quiet!) 讚美(Good job! Excellent! Awesome!) 做完了嗎?(Are you finished?) 你了解了嗎?(Do you get it?) 課上囉! (Time for class) 舉手(Raise your hands if you have problems/ questions.) 6. 溝通用語:

	<p>你可以幫我....? (Can you help me.....?)</p> <p>你可以把球放回籃子裡? (Can you put the ball in the basket?)</p> <p>可以幫我拿...? (Can you get... for me?)</p>	
教學活動	教具	評量
<p>《活動1》拋跑傳接好夥伴(Let's play pass, catch and run): 2節</p> <p>Part 1：暖身操與跑操場約 10 分鐘</p> <p>〔暖身操: 5 分鐘〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頸部繞圈 (Roll your neck) 2. 轉動肩膀(Roll your shoulders) 3. 轉動腰部 (Roll your hips) 4. 轉動膝蓋 (Roll your knees) 5. 轉動腳踝 (Roll your ankles and wrists) 6. 伸展上臂 (Stretch your arms) 7. 伸展腿部 (Stretch your legs) 8. 開合跳 (Jumping Jacks) <p>〔發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘〕</p> <p>教師詢問學生身體感覺如何? 請學生喝水、緩和呼吸, 準備進行每節課主要體育活動。</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>教師: 暖身結束後, 集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...</p> <p>Part 2：場地布置與教學練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布置「拋跑傳接好夥伴」活動場地：場地上半部為傳接區，下半部為跑步區，兩區畫線區分。傳接區兩個壘框，跑步區則三個壘框排成正三角形，中間放置呼拉圈作為拋球區。 2. 教師將全班均分為傳接組和跑步組，再各自分成小組，每小組 3~4人。 3. 教師示範傳接球與跑壘動作，再指導共6組的學生分邊練習跑步組與傳接組動作。(10分鐘) <ol style="list-style-type: none"> (1) 用具介紹(Introduce teaching tools): 呼拉圈(hula hoop), 排球(volleyball), 遊戲三角錐(game cone)、本壘板(home plate)、一壘(first base)、二壘(second base) (2) 動作示範(Demonstrate actions): 丟球(pass), 接球(catch), 跑壘(run bases), 停止跑壘(stop running bases), 	<p>排球、三角錐、呼拉圈</p>	<p>能表達自己的身體感受至少兩項。</p> <p>操作：進行「拋跑傳接好夥伴」活動。</p> <p>評量原則：能和組員齊心合作，完成跑步和傳接球任務，並用英語說出上課使用器具的與 Q&A</p>

(3) 英語問答教學(English Q&A):

(a) Q: How many bases are there?

A: There are 3 bases.

(b) Q: Can you pass/catch the ball?

A: Yes, I can pass/catch the ball?

(每組在練習動作時，每組組員要輪流問和回答問題)

4. 教師說明遊戲、安全規則先，再讓學生競賽：(15分鐘)

1.跑步組：

(1)跑步組派出一人站入本壘框，一人站入拋球區。

(2)本壘框中的人，將球拋給拋球區的人，拋球區組員再將球拋入傳接區。

(3)本壘框的人將球拋出後，隨即開始跑壘，直到傳接組完成任務，即停止跑壘。

(4)拋球者與跑壘者由小組組員輪流擔任。

2.傳接組：

(1)3人分別站立於傳球框內與壘框之間預備。

(2)跑步組的拋球者將球拋入傳接區後，3人需想辦法接到球。

(3)任一人接到球後，將球傳給其中一個傳接框。

(4)框內組員再將球轉傳至另一個傳接框。

(5)完成兩個框的傳接後，即完成傳接任務，此時跑步組停止跑壘。

(跑步組每人都跑過一次後，傳接組和跑步組角色交換練習。)

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。

2. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

**本活動重點歸納：初步體驗傳接與跑壘的綜合性活動。

《活動2》擊球遠近挑戰 (Let's hit the ball)：2節

Part 1：暖身操與跑操場 (約 10 分鐘)

[暖身操: 5 分鐘]

引用youtube: [Joel Corry - Lonely // HAPPY DANCE WARM UP / No](#)

[Equipment | Pamela Reif - YouTube](#) 動作與音樂

1. 側踩步+手臂開合拍手 (Side step + Clap)

2. 側踩步+手臂向上提 (Side step + Shoulder lift)

呼拉圈、排球、三角錐

排球、三角錐

操作:
進行「擊球遠近挑戰」活動。

3. 向上打拳+手臂開合 (Sky punch + Arm opener)
4. 向左提膝+向右提膝 (Knee kick left + Knee kick right)
5. 測踩步+手臂開合 (Side step + Arm opener)
6. 臀部左右搖擺 (Hip shake)
7. 臀部4方向轉動: 左>前>右>後/ 右>前>左>後 (Hip- 4 corners)
8. 臀部繞圈 (Hip circles)

[發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘]

教師詢問學生身體感覺如何? 請學生喝水、緩和呼吸, 準備進行每節課主要體育活動。

[引起動機]

教師: 暖身結束後, 集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...

Part 2: 場地布置與教學練習

1. 教師布置「擊球遠近挑戰」活動場地: 以角錐和橡皮筋繩組成簡易網, 將場地分為擊球區與落地區。落地區用畫線筒畫成, 有10分、20分和30分等區域, 分數越高區域離繩越遠, 且低分區域較寬, 高分區則區域較窄。

2. 教師將全班分為4組, 面對風雨球場牆壁。

3. 每組第一位學生站離牆約3公尺。

4. 教師示範上拋球與擊球動作, 使球打在牆上。教師給予口令讓學生練習往上拋球與擊球動作。(10分鐘)

(1) 用具介紹(Introduce teaching tools): 排球(volleyball), 遊戲三角錐(game cone)

(2) 動作示範(Demonstration): 眼睛注視球(eyes on the ball)、上拋球(throw the ball up)、擊球(hit the ball)、握拳 (fist)

(3) 英語問答教學(English Q&A):

(a) Q: What do you do with the volleyball first?

A: I put my eyes on the ball first.

(b) Q: What do you do with the volleyball then?

A: I throw the ball up.

(c) Q: What do you do with the volleyball lastly?

A: I hit the ball with my fist.

(每組在練習動作時, 每組組員要輪流問和回答問題)

5. 教師說明遊戲、安全規則先, 再讓學生競賽: (15分鐘)

評量原則:

活動中能順利將球擊過繩且落在預定區, 並不斷嘗試超越自己的得分, 並說出各項用具與動作的英語名稱。

(1)預先分好的4組別並列在起點線，選定預計得分的區域，並將球擊到繩的另一邊，落在預定區才算得分，若未落至預計得分區則分數不計。

(2)每人有三顆球的機會，三球正確落地位置的分數相加，統計每組共得幾分。

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。
2. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

****重點歸納：體驗擊球過繩的遠度控制力。**

《活動3》三球入圈 (Let's hit the ball into the hoop) : 2節

Part 1：暖身操與跑操場約 10 分鐘

[暖身操: 5 分鐘]

1. 頸部繞圈 (Roll your neck)
2. 轉動肩膀(Roll your shoulders)
3. 轉動腰部 (Roll your hips)
4. 轉動膝蓋 (Roll your knees)
5. 轉動腳踝 (Roll your ankles and wrists)
6. 伸展上臂 (Stretch your arms)
7. 伸展腿部 (Stretch your legs)
8. 開合跳 (Jumping Jacks)

[發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘]

教師詢問學生身體感覺如何？請學生喝水、緩和呼吸，準備進行每節課主要體育活動。

[引起動機]

教師: 暖身結束後，集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...

Part 2：場地布置與教學練習

1. 教師布置「三球入圈」活動場地：場地以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，分為擊球區與目標區。擊球區分別有三個離擊球目標不同距離的擊球位置，目標區放置一個呼啦圈作為擊球目標。
2. 教師將全班分為2組。
3. 教師說明並示範「三球入圈」活動方式 (10分鐘)

(1) 用具介紹(Introduce tools): 呼拉圈(hula hoop), 排球 (volleyball), 遊戲三角錐(game cone)、跳繩(jump rope)

呼拉圈、排球、遊戲三角錐、跳繩

操作:
進行「三球入圈」活動。

評量原則:
活動中能順利擊中目標，並說出各項用具與動作的英語名稱。

<p>(2) 動作示範 (Demonstration): 眼睛注視球(eyes on the ball)、上拋球(throw the ball up)、擊球(hit the ball)、握拳 (fist)</p> <p>(3) 英語教學問答(English Q&A):</p> <p>(a) Q: Can you hit the ball softer/ harder? A: Yes, I can hit the ball softer/ harder.</p> <p>(b) Q: Can you score points? A: Yes, I can score 10 points/ 20 points/ 30 points. A: No, I score 0 point.</p> <p>(每組在練習動作時，每組組員要輪流問和回答問題)</p> <p>4. 教師說明遊戲、安全規則先，再讓學生競賽：(15分鐘)</p> <p>(1) 每次一人進行，選擇一個擊球區位置，擊球區分別代表10分、20分、30分。</p> <p>(2) 選擇後站定並擊球過繩，嘗試擊中繩後的擊球目標，擊中才算得分。</p> <p>(3) 每人有三次機會，可評估自身能力選擇擊球位置，最後結算每組總得分。</p> <p>Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)</p> <p>1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。</p> <p>2. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。</p> <p>**重點歸納：體驗擊球過繩的準確度控制。</p>		
--	--	--

主題名稱	Unit 6 跑跳好樂活	設計者	英語融入健體領域社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 4 節 (第 10-13 週)
設計理念	本單元第 2 課利用巧拼做出不同的跳躍練習(前、後、左、右、向上等 5 個方向)，並貼近學生的經驗輔以“狼來了”的故事情節，來學習起速跑。		
領剛核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳遊戲。		

學習方法	<p>示範: 教師布置活動場地,規畫適當的跑動空間與操作範圍,讓學生有充足的活動空間,既可達到運動效果,又能避免運動傷害發生。</p> <p>實作與練習: 按照老師的指示,進行活動內容。</p> <p>分組活動: 指導學生透過分組合作、互動,共同完成任務。</p> <p>技能與英語評量: 檢視學生是否能呈現技能與英語學習內容。</p>	
英語學習	<p>英語單字:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具名稱: 呼拉圈(hula hoop), 排球(volleyball), 遊戲三角錐(game cone)、跳繩(jump rope)、紙箱(carboard boxes) 2. 動作: 凍結(freeze), 貼標籤(tag), 狼來了(Here comes "It"), 解除(release)、站立起跑(standing start)、蹲踞式起跑(crouch start)、向上跳(jump up)、向前跳(jump forward)、向左跳(jump to the left)、向右跳(jump to the right)、向後跳(jump back) 3. 身體部位: 肩膀(shoulders) 4. 場地: 操場(playground)、目標區(target areas)、跑道(running track) 5 各類運動: 排球(volleyball) 6. 課室用語: 我們來點名(Let' s take attendance) 試試看 (Try it) 你做得好(You can do it.) 注意(Attention) 安靜(Be quiet!) 小組討論(Group discussion) 讚美(Good job! Excellent! Awesome!) 做完了嗎?(Are you finished?) 你了解了嗎?(Do you get it?) 課上囉! (Time for class) 拍手(Give him/her/ them a big hand.) 有問題舉手問(Raise your hands if you have problems/ questions.) 7. 溝通用語: 你可以幫我....? (Can you help me.....?) 你可以把...放回籃子裡? (Can you put...in the basket?) 可以幫我拿...? (Can you get... for me?) 這是什麼地方? (What is this place?) 	
教學活動	教具	評量
<p>《活動 1 》跳跳大觀園 (Let's play jumping in different directions): 2節</p> <p>Part 1: 暖身操與跑操場 (約 10 分鐘)</p> <p>[暖身操: 5 分鐘]</p> <p>引用youtube: Joel Corry - Lonely // HAPPY DANCE WARM UP / No Equipment Pamela Reif - YouTube 動作與音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 側踩步+手臂開合拍手 (Side step + Clap) 10. 側踩步+手臂向上提 (Side step + Shoulder lift) 11. 向上打拳+手臂開合 (Sky punch + Arm opener) 		<p>能表達自己的身體感受至少兩項。</p>

12. 向左提膝+向右提膝 (Knee kick left + Knee kick right)
13. 測踩步+手臂開合 (Side step + Arm opener)
14. 臀部左右搖擺 (Hip shake)
15. 臀部4方向轉動: 左>前>右>後/ 右>前>左>後 (Hip- 4 corners)

16. 臀部繞圈 (Hip circles)

[發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘]

教師詢問學生身體感覺如何? 請學生喝水、緩和呼吸, 準備進行每節課主要體育活動。

[引起動機]

教師: 暖身結束後, 集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...

Part 2: 場地布置與教學練習

1. 教師協助學生兩兩配對。

2. 教師說明並示範動作 (10分鐘)

(1) 動作示範 (Demonstration):

併腿向上跳(feet together and jump up)、併腿向前跳(feet together and jump forward)、併腿向後跳(feet together and jump back)、併腿向左跳(feet together and jump to your left)、併腿向右跳(feet together and jump to your right)。

(2) 英語教學問答(English Q&A):

(a) Q: What are the 5 different jumping directions?

A: They are jumping up, forward, back, to the left, and to the right.

(每組在練習動作時, 每組組員要輪流問和回答問題)

3. 教師說明遊戲、安全規則先, 再讓學生競賽: (15分鐘)

(1) 教師協助學生分成2組

(2) 教師設置3個關, 分別進行不同活動:

第1關為“三球入圈”, 第2關為“跳跳大觀園”, 第3關為“原地拍球10下”。

(3) 每位組員必須通過3關, 再把排球傳給下一位組員, 直到整組組員都完成3關都通過。

(4) 最快輪完的那一組為獲勝組。

排球、跳繩、呼拉圈、遊戲三角錐

操作: 學會各種跳躍方式。

評量原則: 能做出各種各種跳躍姿勢, 並說出各項用具與動作的英語名稱。

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。
2. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

** 重點歸納：練習跳躍可以增進體適能和身體的協調性。

《活動2》狼來了，奪寶 (Let's get the treasure!): 2節

Part 1：暖身操與跑操場約 10 分鐘

[暖身操: 5 分鐘]

1. 頸部繞圈 (Roll your neck)
2. 轉動肩膀(Roll your shoulders)
3. 轉動腰部 (Roll your hips)
4. 轉動膝蓋 (Roll your knees)
5. 轉動腳踝 (Roll your ankles and wrists)
6. 伸展上臂 (Stretch your arms)
7. 伸展腿部 (Stretch your legs)
8. 開合跳 (Jumping Jacks)

[發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘]

教師詢問學生身體感覺如何？請學生喝水、緩和呼吸，準備進行每節課主要體育活動。

[引起動機]

教師: 暖身結束後，集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...

Part 2：場地布置與教學練習

1. 教師布置「狼來了，奪寶」場地：跑道上畫起跑線，終點處距離起點3公尺，放置紙箱和球，每個跑道一組，可按活動動線靠左或靠右放置。
2. 教師協助學生兩兩配對
3. 教師說明並示範動作 (15分鐘)
 - (1) 教學用具(Introduce tools): 排球(volleyball)、紙箱(cardboard box)
 - (2) 動作示範(Demonstration): 參考youtube影片([How to Start - Introduction. Standing, Crouch, 3-point and Blocks - all you need to know. - YouTube](#))
 - (a) 站立起跑(standing start)—前後腳站立約一隻鞋

排球、紙箱

能表達自己的身體感受至少兩項。

操作：參與課堂活動，依指示做出起跑的動作。

評量原則：能接收到指示後快速起跑，並說出各項用具與動作的英語名稱。

的距離，膝蓋、身體微彎曲向前，保持身體平衡，後腳跟離地，後腳指點踩地，不同手不同腳在前。(Commands: one shoe, tiptoe, bend, go)

(b) 蹲踞式起跑(crouch start)—雙腳微開下蹲，前腳踩在後腳膝蓋旁，後腳膝蓋點地，雙腳後腳跟離地，前腳趾與腳掌踩地，後腳只有腳趾踩地。肩膀在前膝蓋上方，雙手臂在膝蓋旁，手指撐地，胸口離開前膝蓋。(Commands: crouch, one knee, two tiptoe, hands down, hip high, go)

(3) 英語教學問答(English Q&A):

(a) Q: What are the standing start commands?

A: They are: one shoe, tiptoe, bend, and go.

(b) Q: What are the crouch start commands?

A: They are: crouch, one knee, two tiptoe, hands down, hip high, and go.

(每組在練習動作時，每組組員要輪流問和回答問題)

4. 說明遊戲、安全規則先，再讓學生競賽：(10分鐘)

(1) 5~6人一組，於起跑線後排隊預備。每組組員先以站立起跑姿勢，起跑競賽看誰先拿到前方球，即獲得一分。起跑前，所以組員都要說出站立起跑的英文指令。第一輪結束後記分，再進行到蹲踞式起跑，以同樣的方式進行比賽看哪一組獲得最多分數為勝利組。

(2) 需跑在自己的跑道內，先拿到紙箱上的球獲勝，只有先拿到球的人才得分。

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。
2. 教師請學生分享哪一個姿勢最容易起跑。
3. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

**** 重點歸納：學習起跑姿勢，聽指令快速起跑，跑向目標處。**

主題名稱	Unit 7 跳吧！武吧！跳舞吧！	設計者	英語融入健體領域社群
------	-------------------	-----	------------

教學對象	二年級學生	教學節次	共 4 節 (第 16-19 週)
設計理念	本單元第 1 課以國術的弓箭式、騎馬式、獨立式、仆腿式等基本步樁為主要教學內容，加上劈掌的運用，進行遊戲活動。在遊戲中學習武術，體會武術的奧妙，培養基礎動作能力，同時也在活動中享受參與運動的樂趣。第 3 課培養學生雙人跳繩的技能，透過反覆練習，體驗合作的技巧，從跳繩練習中培養克服困難的決心與毅力。		
領剛核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習表現	<p>1c-l-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-l-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-l-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-l-2 表現安全的身體活動行為。</p>		
學習內容	<p>Bd-l-1 武術模仿遊戲。</p> <p>lc-l-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>		
學習方法	<p>示範: 教師布置活動場地,規畫適當的跑動空間與操作範圍,讓學生有充足的活動空間,既可達到運動效果,又能避免運動傷害發生。</p> <p>實作與練習: 按照老師的指示,進行活動內容。</p> <p>分組活動: 指導學生透過分組合作、互動,共同完成任務。</p> <p>技能與英語評量: 檢視學生是否能呈現技能與英語學習內容。</p>		
英語學習	<p>英語單字:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具名稱: 呼拉圈(hula hoop), 跳繩(jump rope) 2. 動作: 「立正抱拳」(Zheng Li Boa Quan), 「弓步衝拳」(Gong Bu and Punch), 「馬步雙劈」(Ma Bu), 「獨立式」(Du Li), 「仆腿式」(Pu Tuei) 3. 身體部位: 腰際(waist) · 腿(leg) · 手(hand) 4. 場地: 操場(playground) 5 各類運動: 武術(martial art) 6. 課室用語: 我們來點名(Let' s take attendance) 試試看 (Try it) 你做得好(You can do it.) 注意(Attention) 安靜(Be quiet!) 小組討論(Group discussion) 讚美(Good job! Excellent! Awesome!) 做完了嗎?(Are you finished?) 你了解了嗎?(Do you get it?) 課上囉! (Time for class) 拍手(Give him/her/ them a big hand.) 有問題舉手問(Raise your hands if you have problems/ questions.) 7. 溝通用語: 你可以幫我....? (Can you help me.....?) 這是什麼地方? (What is this place?) 		

教學活動	教具	評量
<p>《活動1》功夫英雄圈 (Martial Arts Heroes): 2節</p> <p>Part 1：暖身操與跑操場 (約 10 分鐘) 〔暖身操: 5 分鐘〕</p> <p>引用youtube: Joel Corry - Lonely // HAPPY DANCE WARM UP / No Equipment Pamela Reif - YouTube 動作與音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 側踩步+手臂開合拍手 (Side step + Clap) 2. 側踩步+手臂向上提 (Side step + Shoulder lift) 3. 向上打拳+手臂開合 (Sky punch + Arm opener) 4. 向左提膝+向右提膝 (Knee kick left + Knee kick right) 5. 測踩步+手臂開合 (Side step + Arm opener) 6. 臀部左右搖擺 (Hip shake) 7. 臀部4方向轉動: 左>前>右>後/ 右>前>左>後 (Hip- 4 corners) 8. 臀部繞圈 (Hip circles) <p>〔發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘〕</p> <p>教師詢問學生身體感覺如何? 請學生喝水、緩和呼吸, 準備進行每節課主要體育活動。</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>教師: 暖身結束後, 集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...</p> <p>Part 2：場地布置與教學練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布置場地, 在地上擺放6個呼拉圈, 呼拉圈之間距離約一步, 3個呼拉圈為一排, 共排成兩排。 2. 全班散開成跳舞隊行。 3. 教師說明並示範動作 (15分鐘) 4. 動作示範(Demonstration): (1a)- 第一個「立正抱拳」(Zheng Li Boa Quan) · Stand tall and fist on waists. (1b)- 第二個「弓步衝拳」(Gong Bu and Punch) 身體向左轉, 左腳維持在前, 右腳向後踩做出弓箭步, 左手出拳, 右手仍放在腰部。(right leg step back, make a left 	呼拉圈	<p>能表達自己的身體感受至少兩項。</p> <p>操作: 完成「功夫英雄圈」。</p> <p>評量原則: 能聽教師指令連續動作並用英文說出「功夫英雄圈」。</p>

punch.)

(1c)- 第三個「馬步雙劈」(Ma Bu) 右腳前跨，與左腳平行，與肩同寬，做出蹲馬步保持身體不向前後傾斜。

(Right leg step forward next to the left one. Open two legs as wide as shoulders and squat down with balance.)

(1d)- 第四個雙「獨立式」(Du Li)，手部動作可自由發揮。(Two feet together and hands free style)

(1e)- 第五個「仆腿式」(Pu Tuei)，身體向右轉，右腳維持在第三個呼拉，左腳前踏入第四個呼拉圈，做出，手部動作可自由發揮。(body turn to right. Right foot in the 3rd hula loop and left foot step into the 4th hula loop. Hands are free to do any postures.)

(1f)- Repeat (1c)

(1g)- Repeat (1b)

(1h)- Repeat (1a)

5. 英語教學問答(English Q&A):

(a) Q: What are the 5 martial art postures?

A: They are Zheng Li Boa Quan, Gong Bu and Punch), Ma Bu, Du Li, and Pu Tuei.

(每組在練習動作時，每組組員要輪流問和回答問題)

6. 學生熟練後，分組進行創意表演活動，嘗試設計一套武術動作組合，規則為每一步都踩進呼拉圈裡。(10分鐘)

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

1. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。
2. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

** 重點歸納：認真參與活動，練習從起式到收式的一套完整武術動作。

《活動2》繞人跳一圈與向前跑步跳 (Let' s run and jump rope together): 2節

Part 1：暖身操與跑操場約 10 分鐘

跳繩

〔 暖身操: 5 分鐘 〕

1. 頸部繞圈 (Roll your neck)
2. 轉動肩膀(Roll your shoulders)
3. 轉動腰部 (Roll your hips)
4. 轉動膝蓋 (Roll your knees)
5. 轉動腳踝 (Roll your ankles and wrists)
6. 伸展上臂 (Stretch your arms)
7. 伸展腿部 (Stretch your legs)
8. 開合跳 (Jumping Jacks)

〔 發展活動: 繞跑操場 1-2 圈: 5 分鐘 〕

教師詢問學生身體感覺如何? 請學生喝水、緩和呼吸, 準備進行每節課主要體育活動。

〔 引起動機 〕

教師: 暖身結束後, 集合學生並運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如: attention/line up/sit down/stand up...

Part 2: 場地布置與教學練習

1. 提醒跳繩活動應注意與同學的距離, 保持安全。
2. 教師協助學生兩兩配對
3. 教師說明並示範動作 (15分鐘)

(1) 動作示範(Demonstration):

(1a)- 學生在上學期已經學過單人跳繩, 所以教師邀請學生共同示範「繞人跳一圈」動作: 兩個人分持跳繩的兩端握把, 教師站在學生的一側, 兩人一起原地迴旋繩子並肩慢慢跳。教師示範後, 學生兩兩分組進行練習。(Students learned to jump rope last semester so the teacher invites a student to jump rope side by side together. The teacher asks the student to hold the handle and follow the teacher' s command. When the teacher says "jump" , the student jump with the teacher slowly for a few times. Then the teacher instructs students to practice.) 5 mins

(1b)- 教師邀請學生共同示範「向前跑步跳」動作: 兩個人分別拿住跳繩的兩端握把, 教師站在學生的一側, 兩人一起迴旋繩子, 教師下指令左腳右腳一步一

能表達自己的身體感受至少兩項。

評量原則

能和同伴合作完成「原地雙腳跳」、「原地跑步跳」活動, 至少各連續十次和

步慢慢向前跑步跳，學生跟著向前跑。教師示範後，學生兩兩分組進行練習。(Again, the teacher asks a student to run and jump rope together. Both the teacher and the student hold the handle. Then the teacher says "left foot, right foot forward and jump." The student follows teacher's instruction to go with the teacher. Afterwards, the teacher instruct all students to practice.)

(1c)- 學生練習時，教師巡視並適時指導動作的正確性與技巧。(The teacher walks around and helps students practice side by side jumps together.)

(1d)- 教師教學生雙人跑跳口訣：預備向前、左跳、右跳。(Ready, forward, left, jump, right, jump!)

4. 英語教學問答(English Q&A):

(a) Q: What are the catch phrase for side by side jump?

A: They are: Ready, Forward, Left, Jump, Right, Jump!

(每組在練習動作時，每組組員要輪流問和回答問題)

5. 學生熟練後，分組單數號組兩兩配對，雙數號組兩兩配對，繞著桌子跑跳一圈接力。看哪一組先完成接力。(10分鐘)

Part 3：教師給學生反饋+學生提問 (5分鐘)

3. 指導在活動中常犯的錯誤與安全疑慮。

4. 並詢問學生是否有問題，最後複習單字與句子做為結尾。

**** 重點歸納：兩人共用跳繩練習繞人跳一圈與向前跑步跳。**