雲林縣雲林國小 109 學年度第二學期 一年級沉浸式英語融入生活領域

主題一 教案設計

			工ペ 状木					
Ą	領域/科目		生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑琬、王鈺婷、廖佳昧			
	實施年級		一年級下學期	教學時間	120分鐘			
	主題	名稱	一、訊息的傳達					
			I、分享寒假生活 What did you do c	luring the v	vinter vacation?			
	活動	名稱	2、訊息在哪裡 Where is the messag	e?				
			3、製作通知單 Make up notification	n				
			設計依據					
		2-I-I 以	感官和知覺探索生活中的人、事、物,		●生活-E-AI			
		覺察事?	物及環境的特性。		●生活-E-BI			
	學	2-I-2 觀	聚生活中人、事、物的變化,覺知變		●生活-E-C2			
	習	化的可;	能因素。					
學	表	4-I-2 使	·用不同的表徵符號進行表現與分享,	總綱與領				
習	習 現 感受創		作的樂趣。	綱之核心素養				
重			對方能理解的語彙或方式,表達對人、					
點		事、物	的觀察與意見。	# /E				
	學	C-I-I 事	物特性與現象的探究。					
	習	D-I-3 联	>聽與回應的表現。					
	內	D-I-4 #	共同工作並相互協助。					
	容	• • • • • •	* *					
	. 14	- , , ,	素養教育					
	人議		去、中年級以紙本閱讀為主。					
題身		●品德						
	內		等通合作與和諧人際關係。					
浴	■戶外		, - / ,					
		戶 E3 善	用五官感知環境,培養眼、耳、鼻、舌	、觸覺及心	靈對環境感受的能力。			
教來		●南一)	版生活一下主題一、自編教材					
教學	是設	●課本	情境、課本照片說明。					
備/う	資源	●PPT ·	worksheet					
			學習目標					

- 1. 能積極發表、分享寒假生活並參與討論。
- 2. 能觀察並探討隱含在校園中,及日常生活中各種訊息的意義。
- 3. 能與同儕合作完成任務。

英語學習	Classroom Language	Language for learning	Language of learning
Content vocabular	Stand up. / Attention. /	【活動】	【活動】
y	Bow./ Sit Down./	What did you do during	I feel excited / happy / so

/ Sentence Hopatterns To

Hands up./Hands down./
Take out your book./
Turn to page...
one two three,
Eyes on me./Eyes on
you.
Open your book/close
your book
Raise your hand./put
down your hands
good job

your winter vacation?
Did you help with the housework?
Did you do exercise?

【活動 2】

What do you hear from the broadcast? What does the music / clock / records mean?

【活動 3】

Why do you need to record the comunication book everyday? How does it help you?

so / bored.

【活動 2】

I can listen carefully / write down / draw.

【活動 3】

Comunication book / notification / wrtie / draw

		now does it help you:				
	教學活動設計					
【活動I:分享寒假生活 】 What did you do during the winter vacation? 教學活動內容及實施方式				教學設備/ 資源	評量方式	
一、引起動機 • Greeting T: How is your winter vacation? How do you feel? S: I'm excited / happy / so so / bored.					●口語發表	
二、發展活動 • Questions and answer T: What did you do during the winter vacation? S: 拜年、寫功課、去安親班、做家事、運動… T: Did you clean the house, go shopping, get lucky money…? S: Yes / No.				PPT	□口語發表●參與討論●態度檢核	
T: Did you do the exercise? Jump rope, ride a bike, run…? S: Yes / No. T: Where did you go with your family? A playground, temple, library, supermarket, department store…? T: How did you go there? By car, train, MRT, boat… 三、綜合活動 · Worksheet S文字描述寫下寒假期間從事的活動,並畫出一件印象深刻的活動,與老師和同學分享。				Workshe et	●實作評量 ●口語發表	
—————————————————————————————————————	~第一節結束~					

	Where is the message?	時間	教學設備/	評量方式
	教學活動內容及實施方式	40 101	資源	可重力以
	14. 1 12.37.17.1 NE X 10.77 N			
	例行廣播,提問S廣播內容包含哪些訊息。例如:	5'	廣播內容	●口語發表
	合從事的戶外活動為何…引導S仔細觀察日常生		音檔	●參與討論
活中各種訊息隱	含的意義。			
T: What do yo	u hear from the broadcast?			
What color i	s the air flag today?			
Can you pla	y outdoor today?			
二、發展活動				
	和校園聽到或觀察到的各種訊息說出來,並討	10'	PPT	●口語發表
論其代表的意義	17 仅图影对及例示对的智性的心的由本。证的		' ' '	●參與討論
	ne music / clock / records mean?			• > > \
訊息	意義			
 倒垃圾音樂	提醒該倒垃圾了,並且要做好那些資源回收			
	的類別			
教室裡的時鐘	看時鐘可以知道時間			
校園佈告欄的海	可以知道有哪些比賽訊息、宣導事項、每日			
報或宣傳	午餐菜單			
黑板記錄事項	值日生、作業未繳交、聯絡簿抄寫			
/-\T红C::******	. 仉帝拯北从市时,可以利田儿庭十十户勅带	15'	短篇新聞	●口語發表
(一) 和3討論當特總 握重點?	一段廣播或故事時,可以利用什麼方法完整掌		一則、圖	●參與討論
,	飞、用畫圖的、寫重點…		檔	●實作評量
	understand a story when you hear a			
story?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
S: Listen careful	lly / write down / draw…			
计长处归和台州	初七十日台唐派从江东			
	解和訊息傳遞的活動,			
	日報上的短篇新聞,並設計問題提問 予各組圖片一張,請學生輪流記錄圖片細節並傳			
	了合組圖月一旅, 請学生輪流記録圖月細即业傳 . 同學, 請最後一位同學判斷老師提供的圖片是			
哪一張。	门子 明取及 區门子列司尼叶极队的国介人			
三、綜合活動		10'	Workshe	●實作評量
T設計一張校園	中常出現的各種訊息學習單,並請S圈選隱含的		et	
意義。				
	~第二節結束~			

【活動3:製作通知單】	時間	教學設備/	本 旦 十 上
Make up notification 教學活動內容及實施方式	时间	資源	評量方式
一、引起動機			
	5'		●口語發表
T從每日抄寫的聯絡簿事項,引導S思考為何要抄寫聯絡簿?聯 絡	J		●多與討論
海 簿的內容有哪些重要資訊?			● <u>今</u> 兴
T: Why do you need to record the communication book everyday?			
How does it help you?			
. ,	15'	PPT	
二、發展活動			●口語發表
(一)3/27學校即將舉辦園遊會,如果要邀請爸爸媽媽來參加,要告			●參與討論
訴			
他們哪些訊息呢? T和S運用心智圖討論通知單要包含的訊息。例			
如:人、事、時、地、物。			
T: What should you write and draw in the poster about			
the school fair?		Poster	●實作評量
When? Date and time	15'	markers	
Where? Yulin Elementary			
(二)分組活動			
S依照討論的內容,分組設計通知單,畫出並寫出校內園遊會通	5'		●口語發表
知單			
三、綜合活動			
各組口頭分享設計的通知單			
~第三節結束~			

主題二 教案設計

Å	領域/	/科目	生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑	双琬、王鈺婷、廖佳昧				
實施年級			一年級下學期	教學時間	120分鐘					
	主題	名稱	二、美麗的春天 Spring	1						
			I、春天來了 Spring is coming							
	單元	名稱	2、發現春天 What do you find?							
			3、拜訪春天 What can we do in	spring?						
			設計依	據						
		2-I-I 以	感官和知覺探索生活中的人、事、牧	7, 覺察事物及		●生活-E-A2				
		環境的:	特性。			●生活-E-CI				
	學	2-I-2 鸛	1.察生活中人、事、物的變化,覺知變	化的可能因素。		●生活-E-C2				
	習	4-I-2 使	5. 用不同的表徵符號進行表現與分享	, 感受創作的樂						
學	表現	趣。								
習	1,0	7-I-5 透								
重					綱之核心					
點		A-I-I 生	_命成長現象的認識。	素養						
VMTs	學	A-I-2 事物變化現象的觀察。								
	習	B-I-I 自然環境之美的感受。								
	內	C-I-I 事物特性與現象的探究。								
	容	D-I-3 取	令聽與回應的表現。							
		D-I-4 #	共同工作並相互協助。							
		●環境	教育							
		環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。								
融)	∖議	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。								
題身	其	●品德教育 								
實質	資內	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。								
Ä	函	品 EJUI 尊重生命。								
		• , ,	●戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。							
		_	皇苗日牙與垠現的互期經驗,培養到2 善用五官感知環境,培養眼、耳、鼻							
教	材	/ LJ 2	5川山日岡加依児 / 石食眼 · 十、井	中 周見及心	巫判依况思汉	L H J 月七 ノJ				
	源	●南一	版生活一下主題二單元1、自編							
		●課本	情境、學童衣著。							
教导	學設	●校園	常見植物的介紹、開花植物圖片。							
備	/資	●課本	照片說明。							
Ŋ	承		物觀察紀錄表。							
		●小動	物的圖片、影片。							
			學習目	標						

- 1. 從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長,以及生活型態的改變(如出遊)等,知道春天來了。
- 2. 觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。
- 3. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。
- 4. 能積極發表並參與討論。

Why?

- 5. 藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動。
- 能在探索完春天後歸納自己最喜歡的景象及活動,並說明原因。

4. 原來是春天來了,除了衣服穿得比較薄,還有哪些不一樣呢?還

6. 能在探索完	春天後歸納自己最喜歡的景象	艮及活動,並說明原因。			
英語學習	Classroom Language	Language for learning	g L	anguage of	f learning
Content vocabular y / Sentence patterns	Stand up. / Attention. / Bow./ Sit Down./ Hands up./Hands down./ Take out your book./ Turn to page one two three, Eyes on me./Eyes on you. Open your book/close your book Raise your hand./put down your hands good job.	【活動 I】 What's different? How do they know spring is coming? Do you like spring? What do you feel? 【活動 2】 Talk about your discovery. What are they look like How many legs do the have? What animals have wings? 【活動 3】 What did you do? What do you feel? What do you want to do? What can we do in spring?	e? For the second secon	【活動 I】 The weather find many pirds/flowers viewes take off the coat. 【活動 2】 Six legs/ wing [活動 3】 Picnic/find planimals coarbecue, fly site, enjoy the coarbecue, enjoy the coarbecue, enjoy the coarbecue, fly site, enjoy the coarbecue, enjoy the co	r is warmer. butterflies. s/insects/ne e heavy gs/two pairs/ lants and
		教學活動設計			
	【活動I:春天來了Spring is c 教學活動內容及實施力	5 –	時間	教學設備/ 資源	評量方式
Let's look I.課本裡的小戶 How do yo 2.你最近穿的 麼? 3.你喜歡這樣 呢?	面與舊經驗,分享對天氣改變	What do you find? 還是比較薄呢?為什 天氣會有這樣的改變	10'	●課本 PPT	●態度檢核 ●口語發表

有什麼發現或感受呢?			
有什麼發現或反光: What else?			
5. 為什麼課本裡的小朋友說,春天來了他們全家要去賞花呢?			
Why can we go flower viewing?	ı,,	- 抽 安 - 1	- 一年改士
二、發展活動	15'	●觀察記	●口語發表
• 到校園中觀察春天時環境的變化。提醒學生觀察時要注意以下幾		錄表	●參與討論 * 立
個重點:Let's go outdoors. What do you find? Please watch			●態度檢核
carefully.			
•引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。			
I.春天來了,找一找校園裡有什麼變化呢?			
What's different in the school?			
2.陽光照在身上有什麼感覺呢?你喜歡這個感覺嗎?			
What do you feel? Do you like?			
3.你觀察到校園裡的哪些植物呢?你在學校哪些地方發現的?			
What do you find? Do you see any plants? Where do you			
find out?			
4.春天的植物看起來如何呢?長高了嗎?還是它們有長出新的葉子			
呢?開花了嗎?有聞到氣味嗎?你是用什麼方法觀察它的氣味呢?			
How about the plants? What do you smell? How to smell?			
5.春天來了,有好多小動物來了,你注意到了嗎?			
What do you find?Do you see any animal?	10'	●觀察記	●口語發表
6.你在學校哪些地方發現了小動物?		錄表	●參與討論
Where do you find out?			●態度檢核
• 小組討論觀察記錄表加以補充	5'		
• 分享觀察記錄表			
三、綜合活動		● Song~	
統整這節課的重點並提醒學生仔細觀察生活中因為春天來了而		Spring is	
產生的變化。		coming	
 Let's sing a song~Spring is coming. 			
https://www.youtube.com/watch?v=AxN3AcHTYVE			
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			
【活動2:觀察春天的校園What do you find?】	時間	教學設備/	評量方式
教學活動內容及實施方式	4.4	資源	
一、 引起動機			
• 欣賞春天的花園繪本	5'	●網路影	
https://www.youtube.com/watch?v=u-TEJ7NTmfE		片. 春天	
二、發展活動		的花園	
• 根據觀察紀錄,透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。	10'		
1. 大家的手上都有動植物的觀察紀錄,說說看你有什麼發現?			
Talk about your discovery.			
2. 你知道這些動物的外形特徵嗎?昆蟲有幾隻腳呢?牠的腳在什			

	1		1
麼位置呢?			
What are they look like? How many legs do they have?			
3. 哪些動物有翅膀?長得什麼樣呢?			
What animals have wings? What are they look like?			
4.這些小動物牠們的外形有哪些特徵呢?			
What do they look like?			
5. 這些小動物在做什麼呢?			
What are they doing?			
6.觀察到的動物植物中,你最喜歡的是什麼?說說看它的樣子。			
What do you like the most? Why?			
• 現在你對它們的外形特徵有更多認識了嗎?請各組討論分配觀察	15'	●四開圖	
到的動植物,然後畫下來,再貼到四開圖畫紙。		畫紙、便	
Please discuss your discovery with you group and than		條紙	
draw on the paper.			
	5'		
• 各組分享作品			
三、綜合活動	5'	●Song~	
<ul> <li>Let's sing a song~Spring is coming.</li> </ul>		Spring is	
https://www.youtube.com/watch?v=AxN3AcHTYVE		coming	
• 請學生回家蒐集春天和家人會進行的活動,蒐集照片			
What did you do?			
~第二節結束~			
【活動3:拜訪春天What can we do in spring?】		虹朗-11.14/	
The spirit of th	市中田	教學設備/	拉马卡卡
教學活動內容及實施方式	時間	教字設備/	評量方式
	時間		評量方式
教學活動內容及實施方式	時間 I5'		評量方式 ●態度檢核
教學活動內容及實施方式 一、 引起動機		資源	
教學活動內容及實施方式 一、 引起動機 • spring繪本		<b>資源</b> ●網路影	
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEbIGsqxhZc">https://www.youtube.com/watch?v=ZEbIGsqxhZc</a>		<b>資源</b> ●網路影	
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEbIGsqxhZc">https://www.youtube.com/watch?v=ZEbIGsqxhZc</a> 二、 發展活動	15'	<b>資源</b> ●網路影	●態度檢核
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEbIGsqxhZc  二、 發展活動  •指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>●態度檢核</li><li>●口語發表</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  I.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?  What do you feel?  4.你還想在春天的時候做什麼呢?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?  What do you feel?  4.你還想在春天的時候做什麼呢?  What do you want to do?	15'	<b>資源</b> ●網路影	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  1.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?  What do you feel?  4.你還想在春天的時候做什麼呢?  What do you want to do?  • What can we do in spring?	15'	<b>資源</b> ●網路影片 spring	<ul><li>態度檢核</li><li>口語發表</li><li>參與討論</li></ul>
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本 https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  Ⅰ.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?  What do you feel?  4.你還想在春天的時候做什麼呢?  What do you want to do?  • What can we do in spring?  [flower viewing,go out, barbecue, fly a kite,enjoy the	15'	資源 ●網路影 片 spring ●PPT What can we	●態度檢核 ● 口 參 度 ● 動 後 ● 動 後
教學活動內容及實施方式  一、 引起動機  • spring繪本  https://www.youtube.com/watch?v=ZEblGsqxhZc  二、 發展活動  • 指導學生分享與家人出遊的照片,針對春天時大家喜歡進行的活動加以表述和抒發對春天的感受。  I.照片中你是去哪裡或做哪些活動呢?和誰一起去的呢?  Where did you go? What did you do?  2.你和家人為什麼會選在春天的時候去這些地方玩呢?  Why?  3.你覺得春天美不美呢?有哪些事物會讓你覺得春天很美呢?  What do you feel?  4.你還想在春天的時候做什麼呢?  What do you want to do?  • What can we do in spring?	15'	資源 ●網路影 片 spring	●態度檢核 ● 口 參 度 ● 動 後 ● 動 後

• Let's sing a song~Spring is coming.	●Song~	
https://www.youtube.com/watch?v=AxN3AcHTYVE	Spring is	
~第三節結束~	coming	

#### 主題三 教案設計

			工炮二	- W - I				
Ą	領域/科目		生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑琬、王鈺婷、廖佳昧			
•	.實施年級		一年級下學期	教學時間	120分鐘			
	主題	名稱	三、玩具總動員 Our Toy Kingdom					
			活動I:最喜歡的玩具 My favorite to	ys				
	活動	名稱	活動2:玩具分享同樂會 Sharing To	y Club				
			活動3:自製玩具真好玩 Fun with to	ys				
	ı		設計依據					
			對方能理解的語彙或方式,表達對人、		●生活-E-AI			
		-	的觀察與意見。		●生活-E-A2			
			透過探索與探究人、事、物的歷程,了		●生活-E-A3			
	學		的道理。		●生活-E-CI			
	習		· 察生活中的規範與禮儀,探究其意		●生活-E-C2			
學	表	義,並願意遵守。2-I-I-I。		總綱與領				
習	現		I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,					
重			作的樂趣。	網之核心 素養				
點		_	透過一起工作的過程,感受合作的重要					
		性。	. ds da m					
	學		月我省思。					
	習		下物特性與現象的探究。 1					
	內容	-	共同工作並相互協助。 1. ************************************					
五上 )			口識與方法的運用、組合與創新					
	L議 與其	●品徳						
理學			良好生活習慣 與德行。					
貝貝沿	•		自尊尊人與自 愛愛人。 毒通合作與和諧人際關係。					
教			版生活一下主題三自編					
		●網路	資源					
<u>,,</u> , ,	H an	●電腦	•					
教學		●PPT ⁴	0					
備/ラ	貝源	●白板	及白板筆。					
		●課本	附件。					
			學習目標					
1.能	與他	人經驗分	)享					
2.熊	<b>医參</b> 與	具課堂活動	動					
3.熊	與同	]儕合作第	完成課堂任務					
		1	_					

Language for learning

Language of learning

Classroom Language

英語學習

Stand up. / Attention. /
Bow./ Sit Down./
Hands up./Hands down
Take out your book./
Turn to page
one two three,
Eyes on me./Eyes on
you.
Open your book/close
your book
Raise your hand./put
down your hands
good job.
Sit nicely
Hands back

Content

У

vocabular

/ Sentence

patterns

# 【活動 I】 Do you have toys? Which is your favorite toys? Do you have fun? What will you play after school? Who do you play with? Introduce your favorite toy. Why do you like the toy? Do you want to share your toys to others? 【活動 2】

## 【活動 2】 Do you bring your favorite toy today? You can play more toys by sharing toys each other. If you want to borrow others' toys, what you should say?

#### 【活動 3】 Do you like the toy which can move?

#### 【活動丨】

Jump rope/play hula hoop/ read books/ take a walk
I watch TV/play cell phone/ play blocks/ play dolls/paly
I play locks/cards/ball/chess/p uzzle with my sister/brother/father/mot her.

#### 【活動 2】

Can I borrow your toy? It looks fun?

#### 【活動 3】

This is my woodpecker. It's _____ .

教學活動設計			
【活動I:最喜歡的玩具 My favorite toys 】	時間	教學設備/	評量方式
教學活動內容及實施方式	40 10	資源	可里刀式
一、引起動機			
I.T:下課時間,你在玩什麼?	10'		●態度檢核
What do you play after class?			●口語發表
Ss: 跳繩、搖呼拉圈、看書、散步			
Jump rope/play hula hoop/ read books/ take a walk			
2.T:玩得開心嗎? Do you have fun?			
Ss:開心 Happy			
3. 放學後,還會玩什麼?			
What will you play after school?			
Ss: 看電視、玩手機、玩積木、玩娃娃、玩球…			
I watch TV/play cell phone/ play blocks/ play dolls/paly			
balls.			
4.你和誰一起玩?			
Who do you play with?			

	1	T	
Ss:我自己玩、我和妹妹/弟弟/爸爸/媽媽一起玩			
I play blocks/cards/ball/chess/puzzle with my			
sister/brother/father/mother.			
5.你們有沒有最喜歡的玩具?是什麼呢?			
Do you have toys? What is your favorite toy?			
Ss:玩具火車、玩具車、洋娃娃、皮球、樂高…			
Toy train/ toy car/a doll/a ball/ Lego…	5'	網路資源	
二、發展活動			
1. 玩具有很多種,有室內的像是積木、撲克牌、洋娃娃,也有戶			
外的像是跳繩、呼拉圈…等。我們跟著影片來認識這些玩具。			
There are many different kinds of toys. Some are for			
indoors. Some are for outdoors. Let's chant with this clip.			
My Toys Vocabulary Chant	5'		
https://www.youtube.com/watch?v=n6zDC2b-w8E			
2.全班分成7組,請孩子跟同學分享自己最喜歡的玩具、介紹玩具			●口語發表
的特色及為什麼這是最喜歡的玩具?			●參與討論
Four in one group. Teacher Sandra will give you 3 minutes			
to discuss. Please introduce your favorite toys to others in			
your group.			
I. What is your favorite toy?			
2. Introduce your favorite toy.	5'		
3. Why do you like the toy?			
3. 請幾位小朋友舉手發表,老師回饋學生發表得很棒。	5'		●口語發表
Any volunteer wants to share your favorite toy.			
You did a good job.			
4. 老師請孩子分享有沒有什麼方法可以不花錢玩到更多玩具?			
你願意跟別人分享你的玩具嗎?為什麼?			
Do you have any good ways to play more toys without			
spending money?			
Do you want to share your toys to others? Why?	5'	網路資源	
Ss:願意,因為可以不用花錢就玩到更多玩具。			
Yes, you can have fun without spending money.			
5. Let's watch the clip.			
玩具總動員(l'25"後半段教我們愛惜玩具)			
https://www.youtube.com/watch?v=JcpWXaA2qeg			
7.影片中為什麼玩具會壞掉?			
Why are toys brocken?			
Ss小朋友太暴力了			
那要怎麼辦?			
What should we do?			
Ss:要好好愛惜	5'	投影片	
How to take care of toys?			
		•	

Ss:要溫柔一點			
Yes, you are good kids. Be gentle to your toys or others'			
toys.			
三、綜合活動			
<ul><li>1.我們再來看看有那些室內和戶外的玩具,老師播放玩具投影片帶</li></ul>			
小朋友跟念一次。			
2.下周我們要來舉辦玩具同樂會,把你最愛的玩具帶來跟同學分			
享,讓大家可以玩到不一樣的玩具。			
~第一節結束~			
【活動 2:玩具分享同樂會 Sharing Toy Club】	-+ nn	教學設備/	
教學活動內容及實施方式	時間	資源	評量方式
一、引起動機			
I.老師播放 <u>https://www.youtube.com/watch?v=NbOHuRnswIA</u>	5'	網路資源	●態度檢核
Ella為什麼沒有參加玩具分享同樂會呢?			●口語發表
Why Ella was not at the Sharing Toy Club?			
Ss:因為她擔心她的玩具會壞掉			
Because she worries her toy will be broken.			
為什麼她會擔心玩具壞掉呢?			
Why does she worry her toy will be broken?			
怕別人會破壞玩具。			
Some kids might destroy her toy.			
二、發展活動			
1.今天我們要舉辦玩具分享同樂會,大家有沒有帶來你最愛的玩具?	10'		
It's our happy time. Do you bring your favorite toy today?			
2. 太棒了,能互相分享玩具,大家就可以玩到更多不一樣的玩具,			●口語發表
你們都很棒,願意拿玩具跟同學分享!			
Great! Sharing is fun. You can play more toys by sharing toys			
each other.			
3. 誰要向大家介紹自己的玩具和玩法?老師請幾位同學上台分享			
Any volunteer wants to introduce your toy and how to play			
with it.			
4.全班分成7組,請孩子在組內介紹自己最喜歡的玩具的特色及玩			
法?			
Four in one group. Teacher Sandra will give you 5 minutes to	15'	小白板	
introduce your toy and how to play with it in your group.		白板筆	●口語發表
5.老師發下白板,請分組討論大家帶來的玩具有什麼不一樣或一樣			●參與討論
的地方?請小朋友畫下來或寫下來。例如:有些會動、有些會發光、			
有些可以組合、有些有聲音等等			
What's the different parts of your toys? What are the same			
parts of your toys? For example, some can move. Some can			
have bright light. Some can have voice. Some can be			
combined. Please write down on the white board.	10'		

	ı	T	
6.請各組上台分享討論結果			
三、綜合活動			
1.剛剛大家都已經分享完帶來的玩具也比較了玩具彼此的差異和共			
同點。怎麼跟同學借用玩具才有禮貌?要怎麼說?			
If you want to borrow others' toys, what you should say?			
Ss:你的玩具可以借我玩嗎?			
Can I borrow your toy? It looks fun.			
2.老師找幾位小朋友上台練習借用他人的玩具說法及注意要愛惜別			
人的玩具。			
3.下次上課要DIY玩具,請小朋友攜帶雙面膠、剪刀、著色用具、			
棉線。			
~第二節結束~			
【活動3:自製玩具真好玩 Fun with toys】	n+ pp	教學設備/	14.日上 ト
教學活動內容及實施方式	時間	資源	評量方式
一、引起動機	5'		●態度檢核
1.你喜歡會動的玩具嗎?			●口語發表
Do you like the toy which can move?			
2.今天我們要來製作課本66頁啄木鳥玩具,說說看需要什麼材料?			
What materials do you need to make the woodpecker?			
Ss:雙面膠、剪刀、彩色筆、棉線			
Yes, you need double-sided tape, scissors, marker and cotton			
thread.			
3.只用一條棉線真的可以讓啄木鳥上下移動嗎?			
Let make this toy to see if it works.	25'		
二、發展活動		課本附件	
1.請將附件2啄木鳥和紙捲撕下來,並將啄木鳥著上顏色。			
Please put color on the woodpecker.			
2. 將紙捲捲起並黏合。			
Please roll up the paper and bond it.			
3.用雙面膠帶將紙捲固定在啄木鳥中間。			
Please fix the roll paper in the middle of the back of			
woodpecker with double-sided tape.			
4.最後穿過棉線就完成了!			
Finally, put the cotton thread through the roll paper and it's			
done.	10'		
三、綜合活動			●態度檢核
1.完成作品			●口語發表
2.請孩子用This is my woodpecker. It's blue and yellow. 相互			
分享			
3.請孩子發表還可以自製那些簡易的玩具,需要那些材料,怎麼製			
作。			

#### 主題四 教案設計

				·						
Ą	領域/科目		生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑琬、王鈺婷、廖佳昧					
	實施年級		一年級下學期	教學時間	120分鐘					
	主題	名稱	四、美麗的彩色世界							
			I、日常生活中的顏色 Colors are in r	I、日常生活中的顏色 Colors are in my daily life						
;	活動	名稱	2、顏色的意義 Meanings of colors	, ,						
			3、小小服裝設計師 I'm a fashion de	esigner						
			設計依據							
		2-I-I 以	感官和知覺探索生活中的人、事、物,		●生活-E-AI					
		覺察事	物及環境的特性。		●生活-E-B2					
	學	4-I-2 使	·用不同的表徵符號進行表現與分享,		●生活-E-B3					
	羽白	感受創	作的樂趣。							
學	表	5-I-I 覺	知生活中人、事、物的豐富面貌,建立	總綱與領						
			美感經驗。	綱之核心						
重點				素養						
心际	學	B-I-I 自	然環境之美的感受。							
	習	B-I-2 ते	土會環境之美的體認。							
	內	C-I-I 事	物特性與現象的探究。							
	容	C-I-2	谋材特性與符號表徵的使用。							
融ノ	\議	●戶外								
題與	其	户 <b>E2</b> 豐	豊富自身與環境的互動經驗,培養對生活	環境的覺知	與敏感,體驗與珍惜環境的好。					
實質	首內	户 E3 善	用五官感知環境,培養眼、耳、鼻、舌	、觸覺及心	靈對環境感受的能力。					
泸	函									
教		●南一)	版生活一下主題4、自編教材							
來	源	- 113	- I - VIN JATA							
教學	是設		情境、學童衣著							
備/		●學習.								
1/4.		●課本!	照片說明							
	學習目標									

#### 學習目標

- 1.能觀察並分享對於日常生活中各種顏色的感受。
- 2.藉由經驗分享能了解各種特定顏色的意義。
- 3.能藉由經驗分享和美感體驗,設計有特色風格的服裝。

英語學習	Classroom Language	Language for learning	Language of learning
Content	Stand up. / Attention. /	【活動丨】	【活動丨】
vocabular	Bow./ Sit Down./	What colors are in the	The sky is blue.
У	Hands up./Hands down./	video?	The ladybug is red.
/ Sentence	Take out your book./	What color do you like?	The sun is yellow.
patterns	Turn to page	Why do you like the	
	one two three,	color?	【活動 2】

Eyes on me./Eyes on you. Open your book/close your book Raise your hand./put down your hands good job

feelings.

How do you feel about color of yellow / red / green?

#### 【活動 2】

What colors are in the video?
Why the taxi in Taiwan is yellow?
Why the traffic light is red, yellow and green?
Why the fire engine is red?

#### 【活動 3】

Why do you like the clothes?
Which one is your favorite style?

The taxi is yellow. The fire engine is red. The postbox is green.

#### 【活動 3】

The clothes are yellow / blue / red / green. There are stripes / stars / flowers / cute icons on your clothes.

教學活動設計						
【活動I:日常生活中的顏色 】 Colors are in my daily life 教學活動內容及實施方式	時間	教學設備/ 資源	評量方式			
一、引起動機 欣賞 "Colors song for kids"影片,認識顏色的種類,以及日常生活有包含那些顏色? T: What colors are in the video? S: It is blue / yellow / green	5'	https://w ww.yout ube.com /watch?v	●口語發表			
二、發展活動 (一)T與S討論喜歡的顏色種類,並請S口頭分享喜歡某種顏色的理由、S對於某種顏色的感受為何? T: What color do you like? Why do you like the color? How do you feel about color of yellow / red / green?	10'	=MVRxG b33-oQ PPT	●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核			
(二)T設計包含有紅、黃、綠、藍、橘…等顏色表格的學習單,請S 觀察並思考校園中或日常生活中有這些顏色的物品,畫下來並寫 出你看到這些事物的感受。 T: Where can you see the red / yellow / green / blue / orange object at school? Draw and write down your	20'	Worksheet	●實作評量			

三、綜合活動	5'		●口語發表
S將完成的學習單與老師和同學分享。			
~第一節結束~			
【活動2:顏色的意義】		教學設備/	
Meanings of colors	時間	資源	評量方式
教學活動內容及實施方式		只 《小	
一、引起動機			
欣賞 "Rainbow colors song"影片,認識顏色的種類,以及	5'	https://w	●口語發表
日常生活中的物品有哪些特定顏色?		ww.yout	
T: What colors are in the video?		ube.com	
S: It is blue / yellow / green		/watch?v	
		=SLZcW	
二、發展活動		GQQsmg	
(一)T引導S思考日常生活中物品有特定顏色的意義,例如:計程車、			_
紅綠燈、飲水機的開關標示、消防栓…	15'	PPT	●口語發表
T: Why the taxi in Taiwan is yellow?			●參與討論
Why the traffic light is red, yellow and green?			
Why the fire engine is red?			
/_\T-4 1 图 图 写 「 女 夕 △ 22 24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
(二)T設計學習單「顏色會說話」,讓S畫出日常生活中特定物品的	IE'	worksheet	●毎仏ゼ旦
顏色,例如:郵筒、交通警示號誌…等,以了解特殊顏色賦予的 意義	15'	worksneet	●實作評量
T: What cloir is the postbox? Why?			
T: What color is the trafic light? Why?			
1. What color is the trunc light: Why:			
三、綜合活動	5'		●口語發表
S與老師同學分享學習單內容			
~第二節結束~			
【活動3:小小服裝設計師】		教學設備/	
I'm a fashion designer	時間	資源	評量方式
教學活動內容及實施方式		只 / 小	
一、引起動機			
請每位學生帶一件自己最喜愛的上衣或褲子、裙子、洋裝,並	10'	學生自備	●口語發表
與老師和同學分享自己喜愛的顏色,或該件衣服有什麼特殊的		衣物	
設計、材質、可愛圖案。			
T: What are your favorite clothes? A T-shirt, pants, derss?			
Why do you like it?			
What color is it?			
* 7			
二、發展活動 ( )TZI 港 C 知	10,	DDT	<b>ヘ</b> ー ロ ル ト
(一)T引導S認識服裝有不同的顏色、線條、圖案設計,讓S發表喜愛	10'	PPT	●口語發表

哪種類型的服裝,其理由及感受 T: These clothes are different colors. They are red, yellow,			●參與討論
green. There are stripes, stars, flowers on your clothes. Which one is your favorite style? Why do you like it?			
(二)T提供學習單,讓S根據自己喜愛的顏色、樣式,設計一件屬於 自己的服裝,並且畫下來。	15'	Worksheet	●實作評量
三、發表與分享 S與老師和同學分享學習單的內容	5'		●口語發表
~第三節結束~			

#### 主題五 教案設計

	土翅五 教系設計						
Ą	領域/	科目	生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑琬、王鈺婷、廖佳昧		
實施年級		年級	一年級下學期	教學時間	120分鐘		
	主題	名稱	五、夏天與端午				
			I.天氣變熱了 What do you find?				
	單元	名稱	2.夏天的活動 What can you do?				
			3.熱鬧的端午節What can you do on	Dragon Bo	oat Festival ?		
			設計依據				
		2-I-I 以	感官和知覺探索生活中的人、事、物,		●生活-E-A2		
		覺察事	物及環境的特性。		●生活-E-CI		
		2-I-2 觀	察生活中人、事、物的變化,覺知變		●生活-E-C2		
	學	化的可?	能因素。				
	習	<b>2-I-4</b> 在	發現及解決問題的歷程中,學習探索				
學	表	與探究	人、事、物的方法。				
習	現	4-I-2 使	用不同的表徵符號進行表現與分享,	總綱與領			
重		感受創作	作的樂趣。	綱之核心			
點		7-I-5 透	過一起工作的過程,感受合作的重要	素養			
WIL		性。					
	學習內容	A-I-2 事	<b>写物變化現象的觀察。</b>				
		B-I-I 自	然環境之美的感受。				
			物特性與現象的探究。				
			>聽與回應的表現。				
			<b>共同工作並相互協助。</b>				
		●品德					
	. ve		等通合作與和諧人際關係。				
	人議	●戶外	• •	tum (A) —			
	4 共		用五官感知環境,培養眼、耳、鼻、舌	、觸覚及心	靈對環境感受的能力。		
	資內	●安全 ²	• •				
'n	끠	- '	`解危機與安全。 文化教育				
			×10 教月 解自己的文化特質。				
教	<del>11</del>	<i>y</i> Li 1	所自己的文化行真。 ————————————————————————————————————				
	源	●南一月	版生活一下主題五夏天與端午、自編				
		●課本	情境、學童衣著。				
			照片說明。				
教學	學設		頁面ppt				
	資源		活動 p p t				
		_	歌曲、繪本、動畫。				
		●有關)	夏天的畫作。				

- ●四開圖畫紙、著色用具、便條紙。
- ●各地端午節的活動照片、應景食物、裝飾品等。
- ●屈原投江的故事 CD 或 VCD。
- ●划龍舟比賽的圖片或影片。

#### 學習目標

- 1.能察覺夏天時,日常生活的人事物和生活習慣會有哪些變化。
- 2.能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。
- 3.能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變及改變的原因。
- **4.**能說出天氣熱時,應注意哪些事情以保護自己;有哪些方法可以讓自己感覺涼快,避免因高溫而受到傷害。
- 5.知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動,並能說出原因。
- 6.分享在參與夏日活動的經驗中應該注意的事項
- 7.能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。
- 8.能把自己對夏天的觀察、感受或期待畫出來
- **9.**能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。
- 10.能知道端午節的習俗。
- Ⅱ.能歸納在主題學習中習得的素養與能力,並能用方法因應夏天的影響。

Ⅱ.能歸納在主題學習中習得的素養與能力,並能用方法因應夏天的影響。							
英語學習	Classroom Language	Language for learning	Language of learning				
Content vocabular y / Sentence patterns	Stand up. / Attention. / Bow./ Sit Down./ Hands up./Hands down./ Take out your book./ Turn to page one two three, Eyes on me./Eyes on you. Open your book/close your book Raise your hand./put down your hands good job.	【活動 I】 Let's look and find. The weather is getting hot. What's different in our life? Why do you put on the short sleeve shirts? Why do people? What else? How do you feel the summer sun? Do you like the summer? How to be cool in school? What's different in the classroom? 【活動 2】 Talk about your discovery. Where did you go? What did you do? How to be safe outdoors?	【活動 I】 Turn on the air condition. put on the short sleeve shirts short sleeve shirts/ hold umbrellas more mosquitoes put away comforter/Winter clothes 【活動 2】 Play water Eat watermelons/ice Drink water Put on the sunscreen climb Mountain 【活動 3】 eat rice dumpling Stand the egg dragon boat race hang up the calamus Hang sachet Drink realgar wine noon water				

How to be cool outdoors? What should you pay attention to? What else can you do in summer? Where can you feel summer from the drawing? What time do you think it is? How? What color is it? Where is it? What are they doing? 【活動3】 What day is it? Where do we go? What do we see? What do we do? What is the Dragon Boat Festival? What day is the Dragon **Boat Festival?** Let's listen the story about 屈原and what do you find from the story? Please discuss with your

<b>教学治期</b> 設計			
【活動I:天氣變熱了What did you find?】	時間	教學設備/	評量方式
教學活動內容及實施方式		資源	
一、引起動機			
·引導學生觀賞網路影片I See Summer by Charles Ghigna 感受	5'	• 網路影	
夏天對生活的改變。		片 I See	
二、發展活動		Summer	
•透過課本頁面與舊經驗,分享對天氣改變的觀察與想法。	10'	●課本	●態度檢核
Let's look and find.		PPT	●口語發表
1. 天氣變熱了,大家的日常生活環境或習慣有哪些改變呢?			
The weather is getting hot. What's different in our life?			
2.夏天時的服裝有什麼不同呢?			
What's different in summer clothes?			
3.人們的穿著比較少或薄,是因為什麼原因呢?			
Why do you put on the short sleeve shirts?			
4.冬天的衣物怎麽辦?			
How do we do with the winter clothes?			

group.

**教學活動設計** 

What is your favorite?

5.為什麼街上有人撐傘?			
Why do people hold umbrellas?			
6.根據課本你還觀察到什麼?			
What else?			
•引導學童觀察學校的生活作息,發現其中的改變以及有哪些防晒	10'		●參與討論
措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。			●口語發表
How to be cool in school?			●態度檢核
1. 在教室裡上課,有發現和之前不同的改變嗎?有哪些不同呢?教			
室為什麼要開窗、開電扇?之前為什麼沒有呢?			
What's different in the classroom?			
2. 夏天會流很多汗時,你會怎麼辦呢?			
What can you do when you sweat a lot in summer?			
3.夏天的陽光給你什麼樣的感覺呢?你喜歡夏天的氣候嗎?為什			
麼?			
How do you feel the summer sun? Do you like the			
summer ?	10'	●Нарру	
·分組討論在戶外活動時如何讓自己感覺涼快?再完成Happy		summer	
summer live學習單然後分享各組的討論結果。		live 學習	
How to be cool outdoors?		單	
三、綜合活動	5'	●Songs~	
• 統整這節課的重點並提醒學生仔細觀察生活中因為夏天來了而產		I Love	
生的變化。		Summer	
・聆聽歌曲Summer for Kids   I Love Summertime   The Singing		time	
Walrus			
~第一節結束~			
【活動2:夏天的活動What can you do?】	時間	教學設備/	<b>莎</b> 旦 士 子
教學活動內容及實施方式	町间	資源	評量方式
一、 引起動機	10'	●網路影	●專心聆聽
Summer Kids Songs		片	
https://www.youtube.com/watch?v=JhIPioHdibo 夏日生		Summer	
活		Kids	
		Songs	
二、發展活動	15'	_	●參與討論
• 引導學童分享舊經驗,討論在夏天時大家喜歡哪些活動,以及喜		課本 PPT	●口語發表
歡的原因,從事這些活動時有哪些應注意的事情。			●態度檢核
1. 夏天時家人比較喜歡哪些活動呢?為什麼?去公共場所須注意			
什麼呢?			
Where did you go ?			
What did you do?			
How to be safe outdoors?			
How to be cool outdoors?			
L	<u> </u>		

2. 夏天大家怕熱,喜歡去涼快的地方,哪些地方比較涼快呢?			
Where is cooler?			
3. 為什麼夏天喜歡去玩水?玩水時時常聽見有意外發生,應該要注			
意什麼呢?			
What should you pay attention to?			
4. 為什麼有人喜歡在夏天去爬山?去山上須注意什麼呢?			
What should you pay attention to?			
5. 除了玩水、爬山,還有哪些活動是夏天才有的呢?			●參與討論
What else can you do in summer?	10'	〈夏日街	●口語發表
• 分組討論〈夏日街景〉是如何表現夏天,然後派代表發分享。		景 〉 PPT	●態度檢核
1. 從畫作中的哪些地方可以讓人感受到夏天的炎熱?畫家如何表			
現夏天的天空?			
Where can you feel summer from the drawing?			
2. 你覺得這是一天中的什麼時間呢?你是怎麼判斷的呢?			
What time do you think it is? How?			
6. 太陽照射的地面是用什麼顏色表現?這些樹木和樹葉的顏色是			
如何的呢?			
What color is it?			
7. 這幅畫的背景是什麼地方呢?街上的人在做什麼?			
Where is it? What are they doing?			
7.你還有哪些發現呢?			
What else do you find?	5'	Summer	
三、綜合活動	,	Kids	
<ul> <li>Let's sing a song∼Summer Kids Songs</li> </ul>		Songs	
https://www.youtube.com/watch?v=JhIPioHdibo夏日生活			
~第二節結束~			
【活動3熱鬧的端午節What can you do on Dragon Boat		教學設備/	
Festival ?	時間	資源	評量方式
教學活動內容及實施方式		X ** <b>\</b>	
【活動 3:端午節的活動 Dragon Boat Festival】			
一引起動機	10'	●網路影	●專心聆聽
・教唱 Dragon Boat Kids Songs 引導學生了解本節課主題並了解		片 spring	●口語發表
歌詞中語句 https://www.youtube.com/watch?v=X2fxuOyTfOo			●參與討論
What day is it?			●態度檢核
Where do we go?			
What do we see?			
What do we do?			
二、 發展活動	10'	●月曆	●專心聆聽
• 指導學生認識端午節,並藉由生活經驗透過討論、分享統整出端	10	●万/音 PPT	●平心 中 能 ●口語發表
午節有哪些好吃、好玩的東西。		' ' '	●貼度檢核
			●恋反傚物

1. 你知道什麼是端午節嗎?端午節是幾月幾日?呈現今年月曆			
What is the Dragon Boat Festival? What day is the Dragon			
Boat Festival ?			
2. 小朋友你知道端午節的由來嗎?			
3. Let's listen the story about 屈原 and what do you find from			
the story?			
端午節的故事			
https://www.youtube.com/watch?v=ZOz8GFV2ByU			●專心聆聽
4. 你知道端午節有哪些習俗呢? 每生發一張 a5 大小的紙張,畫出	15''	●網路故	●口語發表
或寫出端午節的習俗,然後張貼在黑板,比賽哪組完成最多。		事~端午	●參與討論
Please discuss with your group.		節的故事	●態度檢核
5.分享統整出端午節的習俗之後,你最喜歡什麼呢?為什麼?			
What is your favorite?			
三、綜合活動	5'		
• 觀賞 Go Go Dragon Boat 的繪本			
https://v.qq.com/x/page/d0305ohzkuf.html		●繪本	
		Go Go	
~第三節結束~		Dragon	
		Boat	

#### 主題六 教案設計

土翅穴 教条設計								
ڸؚ	湏域/	科目	生活(南一版)	設計者	呂翠華、彭淑琬、王鈺婷、廖佳 昧			
	實施	年級	一年級下學期	教學時間	120分鐘			
	主題名稱 六、雨和水 Rain and Water							
	<b>單元名稱</b> 1、天上來的水 The water from the sky							
•	平儿	<b>石</b> 符	2、神奇的水 Amazing Water					
			設計依據					
		2-I-I 以	感官和知覺探索生活中的人、事、物,	·覺探索生活中的人、事、物 , ●生				
			物及環境的特性。		●生活-E-BI			
	學		認探究事理有各種方法並且樂於應		●生活-E-C2			
绀	羽白	用。						
學	表		用各種生活的媒介與素材進行表現與	總綱與領				
習重	現		唤起豐富的想像力。	綱之核心				
里點			知生活中人、事、物的豐富面貌,建立	素養				
7000	2/3	•	美感經驗。					
	學習		然環境之美的感受。					
	百內	C-1-I 爭	· 物特性與現象的探究。					
	容							
		●環境	教育					
		環 EI 參	與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境	的美、平衡	、與完整性。			
		●海洋	教育					
		海 EIO i	認識水與海洋的特性及其與生活的應用	0				
		●品德	教育					
	、議		<b>턐通合作與和諧人際關係。</b>					
題與		●科技	• • •					
, , ,	<b>育內</b> 科 El 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。							
浴	Ġ	●能源	• • •					
	能 E2 了解節約能源的重要。							
		●戶外を	• • •		15 , 14 )			
	户EI善用教師外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。							
		户 E3 善用五官感知環境,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。						
孙	11	ア <b>C4</b> 須	· 别自身的生活方式會對自然環境產生界	少音典實擎。				
教來		●南一)	版生活一下主題六單元I、自編					
		●鐵蓋	、塑膠桶、用來模擬聲音的物品(鐵盒	、筆、塑膠材	<b>不、綠豆</b> )。			
教导	是設	●音樂 CD、播放器、鈴鼓數個。						
備/ラ	資源	●雨天	參考圖片。					
		●雨天	參考作品。					

#### ●動植物圖卡、文字說明卡。

#### 學習目標

- 1.能對下雨前的自然現象有所察覺。
- 2.能用五官探索雨水。
- 3.能仔細觀察下雨的樣子, 聆聽雨帶來的聲音並模擬。
- 4. 能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。

以及觀察下雨的樣子,並提問:

Please pay attention to the sound and the look of raining.

5. 能學會雨絲繪畫技法並將印象深刻的雨天情景描繪出來。

5. 肥于盲的称简直仅公亚州中家体烈的的八角东抽筒山木							
英語學習	Classroom Language	Language for learning	j L	anguage of	f learning		
Content	Stand up. / Attention. /	【活動丨】		【活動丨】			
vocabular y / Sentence patterns	Bow./ Sit Down./ Hands up./Hands down./ Take out your book./ Turn to page one two three, Eyes on me./Eyes on you. Open your book/close your book Raise your hand./put down your hands Good job.	Why does the sky turn dark? What does this mean for the weather How does it look when the rain falls down? What do we need to prepare for raining? How can we get the loof raining? Is the rain heavy at the time?  【活動 2】  Be careful when you walk on the wet floor. The soil turns soft in the garden.  There's still some water on the floor.  There is more water in the pond. Also.  There are some leaves floating on the water.  What else can float on the water?  What else can sink into	Pook Pook Pook Pook Pook Pook Pook Pook	Pay attention ound and the cound and the cound of the cound or they we cound or have an ular (活動 2) How do you	ne look of is it? ir raincoats imbrella?		
		the water? 教學活動設計					
F w	4)   • + 1 + b 1/2 b The			14. 由上的 134 I			
【活	動1:天上來的水The water fo 教學活動內容及實施力	•	時間	教學設備/ 資源	評量方式		
一、引起動機	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			7			
• 教師播放下	• 教師播放下雨的影片(2:29-3:15),請學生仔細聆聽雨帶來的聲音			影片	●態度檢核		

●口語發表

https://www.youtube.com/watch?v=EOnnQjwfLqU			
1. 天空為什麼暗下來了?這種景象代表天氣可能會有什麼變化?			
Why does the sky turn dark? What does this mean for the			
weather?			
2. 雨水落下的樣子和聲音是怎麼樣的?			●口語發表
How does it look when the rain falls down? What sound is			●參與討論
it?			●態度檢核
3. 我們需要為下雨做些什麼準備?			
What do we need to prepare for raining?			
4. 他們有穿雨衣或撐雨傘嗎?			
Do they wear raincoats or have an umbrella?			
4. 我們可以如何紀錄下雨的樣子?(引導學生說出畫畫)	10'	課本	
How can we get the look of raining?			
二、發展活動			
·教師請學生打開課本第 130 頁,並仔細觀察圖片中的細節,教師			
適時提供線索,引導學生討論圖片中的細節。			
1. 當時雨下得大嗎?			
Is the rain heavy at that time?			
2. 路上有水嗎?			
Do you see the water on the floor?			
3. 沒雨具要怎麼辦?			
What can you do without raincoats or umbrellas?			
4. 雨水落下來是什麼樣子?			
What does the rain look like?	20'	圖畫紙、	
		色筆	
三、綜合活動		_ ,	
教師統整圖片中的細節,並發下圖畫紙,請學生拿出色筆,再			
圖畫紙中畫出下雨的情景。			
~第一節結束~			
【活動2:觀察春天的校園What do you find?】	1	教學設備/	
教學活動內容及實施方式	時間	資源	評量方式
一、引起動機			
• 教師帶領學生從教室到校園,觀察兩後的校園情景,並提問:	15		
1. 這裡有沒有下過雨?			
Does here rain or not?			
2. 你怎麼知道的?			
How do you know?			
• 教師引領學生觀察校園內與下雨有關的其餘現象:			
1. 走廊溼滑要小心行走			
Be careful when you walk on the wet floor.			
2. 地上有積水還未退去、			
-・ 心上方根が整个をム			

	1		
There's still some water on the floor.			
3. 花圃內的土變軟了			
The soil turns soft in the garden.			
4. 生態池的水變多了,有落葉浮在水上			
There is more water in the pond. Also. There are some			
leaves floating on the water.			
二、發展活動			
• 教師引導學童從觀察到的兩後現象中,發現落葉飄在水面上,並	15	紀錄表	
討論生活經驗中,有什麼東西可以像落葉一樣浮在水面上?			
• 教師為各組準備一杯水,請學生將物品一個一個的放置到水中,		各式各樣	
進行測試,並記錄在紙上。		生活常見	
1. 哪些東西可以浮在水上面?		的小用品	
What else can float on the water?			
2. 哪些東西可以沉下去?			
What else can sink into the water?			
三、綜合活動			
教師準備為每組四個裝水的杯子,進行分組競賽,將乒乓球最	10	杯子	
快吹至終點的組別勝利。			
		乒乓球	
~第二節結束~			
參考資料 ●南一教師手冊		1	