

蔡文國小三年級（下學期）綜合教案設計

| | | | | | |
|-------------|--|--|----------------|-----------|-------------|
| 主題/單元 名稱 | 第五單元 環境與生活 Environment and Life | | | | |
| 實施年級 | 3 年級 | 節數 | 本單元教學共需 6 節 | 課程設 計者 | 劉心玉、鄭婷友、林芸軒 |
| 活動 架構 | | | | | |
| 設計理念 | 藉由討論生活中面臨的各種環境問題與發生的原因來引起動機。透過校園環境調查活動，引導學生記錄校園環保工作推展情形，提出環境改善計畫並展開環境改善行動。 | | | | |
| 總網 核心素養 | C1 道德實踐與公民意識 | | | | |
| 領網 核心素養 | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 | | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | | | |
| | 學習 內容 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | | | |
| 教材來源 | 南一綜合第 6 冊 | | | | |
| 學習目標 | <p>一、綜合活動學習目標：</p> <p>（一）記錄校園環保工作推展情形與感受。</p> <p>（二）了解並說出全球環境出現的問題與成因。</p> <p>（三）討論並發表改善環境問題的做法。</p> <p>（四）省思適合在生活中採取的環保做法。</p> <p>二、英語學習目標：</p> <p>（一）培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口說溝通能力。</p> <p>（二）培養學生學習英語的興趣及方法，並自發有效地學習。</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---------------------------|----------------------------------|------|----|---|
| 融入議題 | 【全球暖化】 每人一點改變，避免生態浩劫 | | | | | | | |
| 領域語言 | Vocabulary-- Environment Life Pollution Global warming Climate change Plastic Plan Feelings Cause Impact Solve problem | Sentences -- What kind of problems do we have on the earth? I can see air pollution. I can see water pollution. I can see soil pollution. I can see I can see plastic pollution. I can see global warming problems. Protect the earth. Yes, I can! | | | | | | |
| 課室語言 | Good morning, everyone! Stand up. Sit down. Please raise your hand before you ask the questions. Look at me, look at you. One, two, three, eye on me. Turn around. Squat down. | | | | | | | |
| 各節學習重點 | | | | | | | | |
| 節次 | 教 | 學 | 重 | 點 | 學 | 習 | 目 | 標 |
| 一 | 全球環境問題 | | | Global environment issue | 了解全球環境出現的問題與成因。 | | | |
| 二/三 | 環境問題知多少 | | | Environment problems | 全球環境出現的問題與成因。 | | | |
| 四/五 | 小小調查員 | | | Observation in the campus | 記錄校園環保工作推展情形與感受。 | | | |
| 六 | 改善行動計畫 | | | Improvement plan | 討論並發表改善環境問題的做法，並省思適合在生活中採取的環保做法。 | | | |
| 教學活動示例(活動步驟) | | | | | | | | |
| 單元名稱/ 節數 | 教學內容及融入方式 | | | | 時間 | 教學評量 | 備註 | |

| | | | | |
|---------|---|--------------------|------|--|
| (第 1 節) | <p>Warm up 引起動機</p> <p>Tr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you feel about the weather on the earth? Is the weather getting hotter and hotter? 2. Do you know why the weather getting hotter and hotter now? 3. What's happened to the earth? <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y3gqoDUtmt4 (Global warming 全球暖化)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBiA (Climate change 氣候變化)</p> | 10 | 課堂觀察 | |
| | <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activity 1: Question discussion (Environmental problems) 活動一、全球環境問題 <p>(1) Do you know what have changed with the environment now a day? What has been changed?</p> <p>(2) Do you know why they have been changed on the earth? What' s caused the changes?</p> <p>(3) What else do you know about the problems on the earth? Please list some problems you know and tell everyone about them.</p> <p>(教師提問):</p> <p>(1) 你認為現在的環境和過去有什麼不同? 哪些地方改變了? 你怎麼知道的?</p> <p>(2) 你認為造成環境問題的原因是什麼? 這些環境問題是如何產生的? 可能造成什麼後果?</p> <p>(3) 你覺得在我們生活環境中, 還有哪些問題需要改善? 請舉例跟同學討論。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tr helps the Ss to summary all the environmental problems as below: <p>(1) Air pollution</p> | 5 10 10 5 | | |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------|------------------|--|
| | <p>(3) Do the presentation of their group posters.</p> <p>活動二、環境問題知多少</p> <p>(1)學生將蒐集的資料與組員分享並討論。</p> <p>(2)小組討論並彙整資料後畫成海報上臺報告。</p> <p>(3)各組發表完，教師予以歸納統整。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>Summary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What did you learn from the presentation? 2. What have you found from the theme? 3. What do you think about the activity? <p>教師提問：經過大家的分享後，你發現了什麼？ 教師歸納統整學生的發表。</p> | 10 | | |
| (第 4/5 節) | <p>Warm up 引起動機</p> <p>Q: How much do you know about our school environment?</p> <p>教師：我們每天生活的環境，你對它了解多少？等一下我們到校園走一走，做個校園環境大調查，記錄環境保護或環境污染的情形。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 教學簡報： <ol style="list-style-type: none"> (1) Tr introduce the processes of the observations at the school. (2) Ask Ss to do some recordings on the worksheet-1. 2. Activity 1: Show and tell (小小調查員分享) <p>Ask Ss to come to the front and share their recordings on their observation worksheet-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) What kind of problems do you think we have in the campus? (2) How to solve those problems? (3) What kind of environmental actions do we have now in the campus? What else can we do? <p>活動三、小小調查員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將觀察校園環境後所填寫的記錄單與小組成員分享，發表自己所記錄的地點和內容並說出自 | 3 5 25 | 課堂觀察 活動評量 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>己的感受。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1)這次的環境調查中，你們如何分配工作？為什麼要這樣分配？</p> <p>(2)記錄的過程中，你們發現了什麼？有什麼心得和感受？</p> <p>(3)調查的過程中，你們遇到哪些困難？你們是如何解決？</p> <p>3. 教師提問：「有哪些環保行動在校園裡已經展開？做了什麼事？」</p> <p>4. 請學生討論校園內有哪些需要改善的地方？可以用什麼方式改善？</p> <p>5. 學生分組討論後發表。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>Summary:</p> <p>1. How do you feel about this action? Can you say some about your feelings or what do you learn from the activities?</p> <p>2. Let Ss to write down their own improvement plan and their thoughts or feelings about the campus observation on the worksheet-2.</p> <p>3. Ask Ss to bring their worksheet back and do the show and tell next week.</p> <p>1. 各組發表後，教師予以歸納統整。</p> <p>2. 教師發下個人的「環境改善計畫」學習單，請學生回家寫下自己的「環境改善計畫」。</p> | 7 | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---------|---|----|------|------|
| (第 6 節) | <p>Warm up 引起動機</p> <p>Video: Plastic pollution in the ocean. https://www.youtube.com/watch?v=Yomf5pBN8dY</p> <p>教師提問：日常生活中是否也製造了環境問題，請各位檢視自己一天的生活（以塑膠汙染為例）。</p> | 5 | | |
| | <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. PPT 簡報教學：</p> <p>(1) Tr Lois shares her improvement plan as an example.</p> <p>(2) Ask Ss to share theirs as well.</p> | 5 | | |
| | <p>2. Activity 1: show and tell (環境改善計畫)</p> <p>(1) What is this place?</p> <p>(2) What kind of problem can you see there?</p> <p>(3) Have you try to consult someone or some institutions for more details?</p> <p>(4) What do you plan to do?</p> <p>(5) What do you need to implement the plan?</p> <p>(6) What else do you learn from the plan?</p> <p>活動四、環境改善行動計畫</p> <p>1. 教師先分享自己的環境改善計畫，再邀請學生上台分享。</p> <p>2. 教師引導討論內容：</p> <p>(1) 這個地方問題是什麼？該如何進行？</p> <p>(2) 改善行動前是否需向有關單位洽詢相關事宜？</p> <p>(3) 改善行動需要準備什麼？</p> <p>(4) 改善行動還需要注意哪些事項？</p> <p>(5) 學生上臺發表自己的環境改善計畫，教師予以歸納統整。</p> | 25 | 課堂觀察 | 活動評量 |

Wrap up 總結活動

Slogan: Protect the earth. Yes, I can!
「保護地球我最棒！」

教師總結：

美好的生活環境靠大家共同維護，而環保的工作須持續進行，每個人多用一點心，環境才能更美好。

5