


## 蔡文國小三年級（下學期）綜合教案設計

主題/單元 名稱	第六單元 地 球 守 護 者 Guardian of the earth				
實施年級	3 年級	節數	本單元教學共需 6 節	課 程 設 計 者	劉心玉、鄭婷友、林芸軒
活動 架構					
設計理念	藉由分享生活周遭推動環保行動的人與團體，延續前一單元的改善環境問題做法，引導學生討論出自己在生活中可以實行的環保宣言，進行宣誓與實踐檢核活動。再延伸討論實踐後的相關議題，引導省思其改進的方向，重新修正行動檢核表。				
總網 核心素養	C1 道德實踐與公民意識				
領網 核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識				
學習 重點	學習 表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			
	學習 內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
教材來源	南一綜合第 6 冊				
學習目標	一、 綜合活動學習目標： (一) 和組員合作完成綠天使宣言活動。 (二) 實踐並記錄自己的綠天使環保行動。 (三) 討論實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 (四) 重新修正行動檢核表，並繼續下次行動的檢核與省思。				

	二、英語學習目標： (一) 培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口說溝通能力。 (二) 培養學生學習英語的興趣及方法，並自發有效地學習。							
融入議題	【全球暖化】每人一點改變，避免生態浩劫							
領域語言	Vocabulary-- Environment Life Pollution Global warming Climate change Plastic Plan Feelings Cause Impact Solve problem	Sentences – I promise I will...  I will save the earth. I will love the air. I will love the water. I will love all the living creature. I will be a defender.  Do the little change, makes the big different.						
課室語言	Good morning, everyone! Stand up. Sit down. Please raise your hand before you ask the questions. Look at me, look at you. One, two, three, eye on me. Turn around. Squat down.							
各節學習重點								
節次	教	學	重	點	學	習	目	標
一	我是環保小尖兵 I will be a defender.				說出自己在生活中可做的環保行動。			
二	我們的宣言 kids promise song and poster.				唱出英文環保宣言歌曲。			
三					完成宣言海報（蓋手印）。			
四	綠天使環保行動 Environment action.				完成綠天使檢核表，檢視並檢討自己的環保行動。			
五					與家人同學一起實踐環保行動。			
六	環保行動檢討與反思 Reflection and thoughts				檢核環保行動中有做到與沒做到的地方，討論原因及改進之道，共同省思並分享心得。			
教學活動示例(活動步驟)								
單元名稱/ 節數	教學內容及融入方式			時間	教學評量	備註		

	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>Story Book: 都是放屁惹的禍！</p> <p>教師導讀繪本「都是放屁惹的禍！」並提問：「地球的污染越來越嚴重了，動物學員們，決定要採取環保行動，他們採取了哪些行動你來知道？你還知道那些防治污染的環保行動？」</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review the environment issue by taking look the posters again.</li> <li>2. Divided Ss in several groups.</li> <li>3. Take out all the posters and let the Ss try to add proper solutions or actions on the posters.</li> <li>4. Let the Ss to do the presentation again.</li> </ol> <p>(第 1 節) 活動一、我是環保小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用之前製作的「環境議題海報」引導學生討論生活中常見的各項污染。</li> <li>2. 請學生分組討論，並在原有的環境議題分組海報上，將前一個單元中討論出的各項因應對策及解決辦法補充在相應的海報上，使得各項環境議題海報的呈現更加完整。</li> <li>3. 資料補充完畢後，請同學再次分組報告。</li> <li>4. 學生發表後，教師予以歸納統整。</li> </ol> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>Review all the environment issue and its practical actions in our daily life.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師帶著學生一起討論並反思生活中實踐的環保行動。</li> </ul>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p>	
--	---	---	-------------------------	--

	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>Kids promise song: 「I will save the earth.」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UbnRANz4nT0">https://www.youtube.com/watch?v=UbnRANz4nT0</a></p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>1. Activity 1: Sing and learn the kids promise song.  (1) Ss follow the teacher and learn to sing the promise song.  (2) Ss learn the meaning of the lyrics by creating proper physical activities to match the lyrics.</p> <p>(Lyrics) <b><u>I will save the earth.</u></b>  The earth is my home.  I promise to keep it.  Healthy and beautiful.</p> <p>(第 2/3 節) I will love the land, the air,  the water and all living creature.</p> <p>I will be a defender of my planet.  United with friends. I will save the earth.</p> <p><b>**sing separately**</b>  United with friends, I promise to keep it.  United with friends, I will love the land.  United with friends, I' ll be a defender.  I will save the earth.</p> <p>2. Activity 2: Hand-print poster. (手印宣言海報)  (1) Divided Ss into several groups.  (2) Give Ss a big poster and some colors for them to print their handprint on.  (3) Select some sentences or important words from the kids promise song.  (4) Write down the promise sentences like "I promise I will..." on the poster.  (5) Decorate the poster and show the poster to the others.</p>	5	課堂觀察	
		25	活動評量	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師帶領學生分成小組，用「彩繪手印」製作環境保護宣言海報。</li> <li>● 從「I will save the earth.」歌曲中挑選自己可以做得到的事情，如：「I promise I will save the water. 我會節約用水」寫在海報上。</li> <li>● 最後將海報稍作裝飾後，即上台和分享各組的彩繪手印海報。</li> </ul> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>Sing the song all together again. (大合唱)</p> <p>Do you like the song? Why you like this song? After singing the song. Can you really keep your promise and save the earth?</p>			
(第 4/5 節)	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>Song: I will save the earth!</p> <p>教師提問：「上次各組提出生活中可實踐的環保行動，有哪些是平常有確實做到的？」</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>1. PPT 教學簡報：</p> <p>(1) Tr introduce how to do the check list to the Ss. (2) Ask Ss to do some recordings on the worksheet-1.</p> <p>2. Activity 1: Show and tell (環保行動檢核表分享)</p> <p>(1) Ask Ss to come to the front and share their recordings on their check list (worksheet-1). (2) Is it very difficult for you to do your check list? (3) Is there any problem that happened to you when you do your check list? (4) How do you feel when you really finish your list? (5) What do you learn from the activity?</p> <p>活動三 綠天使環保行動</p> <p>1. 影印學習單「綠天使行動檢核表」發下並講解使用方法。 2. 依各組討論的環保行動做刪減，完成檢核表。</p>	5  5  25	課堂觀察          活動評量	

	<p>3. 實際進行一周的環保行動檢核紀錄。 4. 分組發表，相互檢視彼此的環保行動。</p> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>Slogan: Do the little change, makes the big different. (做些小改變，世界大不同！)</p> <p>教師總結：「愛地球是一份責任，也是當務之急。從現在開始，一個小小的動作，改善個人的生活習慣，就可以對大自然環境進行保護，請大家一起以行動來愛地球！」</p>	5		
(第 6 節)	<p><b>Warm up 引起動機</b></p> <p>Video: Earth hour 地球時刻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6WwpVJyoxEQ">https://www.youtube.com/watch?v=6WwpVJyoxEQ</a> 播放影片『地球時刻(Earth Hour)關燈一小時活動！』並請學生觀看後發表意見。</p> <p><b>Presentation 發展活動</b></p> <p>1. Kids Video: (1) Tr plays the video made by Ss' pictures. (2) Help Ss to recall some memories and see the things they have done.</p> <p>2. Activity 1: Reflection and thoughts (省思與心得) (1) What did you learn from the activities? (2) What do you think about the actions we did to save the earth? (3) How do you feel when we really finish our</p>	5  5  20	課堂 觀察   活動評 量	

	<p>hand-print poster and learn the song?  (4) Will you keep doing the little change in your daily life? Why and how will you do it?</p> <p>活動四 環保行動檢討與反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師：「你覺得實踐環保行動，是不是像『關燈一小時』一樣簡單呢？為什麼？」</li> <li>2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)經過一星期的檢核紀錄，你都確實記錄了嗎？</li> <li>(2)對於這一周的環保行動實踐，你有甚麼感受？</li> <li>(3)這一周裡，你覺得自己那些地方做得不錯？又有哪些地方可以再做得更好？</li> </ol> </li> <li>3. 請學生發表分享</li> <li>4. 老師帶著學生一同討論歸納可修正的行動。</li> </ol> <p><b>Wrap up 總結活動</b></p> <p>Slogan: Do the little change, makes the big different.  (做些小改變，世界大不同！)</p> <p>教師總結：「保護環境的行動與我們的生活息息相關，環境保護是長期累積的工作，要落實在日常生活中，環境保護是大家的責任，我們要在自己能力所及的範圍，愛護我們的環境，從小地方做起，並持續下去，凝聚大家的力量，讓明天更好」。</p> <p>Song: I will save the earth. (大合唱)</p>	10		
--	---	----	--	--