

主題/單元 名稱	第一單元 生物與我 Living creature and Me				
實施年級	3 年級	節數	本單元教學共需 6 節	課程 設計 者	劉心玉、鄭婷友、林芸軒
設計理念	藉由讓學生發表日常生活中與人類相關的生物著手，再由曾飼養生物的同學分享照顧經驗，接著實際體驗照顧生物並記錄。利用照顧生物了解生物的生命變化過程及其他生物之間的關係。並引導學生去關心自己周遭生物及了解其貢獻；進而引導學生省思如何與生物做良好的互動，並學習尊重、善待每一種生物。				
總綱 核心素養	C1 道德實踐與公民意識				
領綱 核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識				
學習 重點	學習 表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			
	學習 內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。			
教材來源	南一綜合第 6 冊				
學習目標	<p>一、綜合活動學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 能察覺自然界與人類的關係。 (二) 能與同學有良好的互動。 (三) 能觀察生物一生的變化。 (四) 能妥善照顧生物。 (五) 能和同學共同合作解決問題。 (六) 能思考人與生物之間的關係。 (七) 能尊重並感恩自然界的每種生物。 <p>二、英語學習目標：</p>				

	(一) 培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口說溝通能力。 (二) 培養學生學習英語的興趣及方法，並自發有效地學習。			
能力指標	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。			
融入議題	【流浪動物之家】 善待生物、尊重生命			
領域語言	Vocabulary-- Life cycle Creature Butterfly/ caterpillar Frog/ tadpole Viviparous/ oviparous (胎生/卵生) Pets/ Pets raising/ keep a pet take care of... Dairy/ keeper's dairy (飼主照顧日記) Love and respect		Sentences -- I like dogs/ cats/ bugs. I can see bees/ butterfly/ flowers. I can take good care of my pet. I will walk my dog every day. Some animals are viviparous. Some animals are oviparous. Let's talk about life cycle. Can you be a good master? We will love and show our respect to every live creature in the world.	
課室語言	Good morning, everyone! Stand up. Sit down. Please raise your hand before you ask the questions. Look at me, look at you(Tt). One, two, three, eye on me(Tt). Turn around. Squat down.			
時間分配表				
節次	教 學 重 點			備 註
一	變化的一生 Life cycle of living creature			
二	生活中的生物 Living creature in daily life			
三	生物的超能力 Super power of the creature			
四	我是好主人 I am a good master			
五	寵物飼養日記 Creature Keeper's Dairy			
六	千里一線牽 Thematic webbing of the creature			
教學活動示例(活動進行步驟)				
單元名稱/ 節數	教學內容及融入方式		時間	教學評量 備註

(第 1 節)	<p>Warm up 引起動機</p> <p>Story book: The very hungry caterpillar (好餓的毛毛蟲) https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&feature=youtu.be</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. PPT 簡報教學 你知道哪些生物一生的變化？ 小白菜：種子-發芽-開花-結更多種子 紋白蝶：卵-幼蟲-蛹-蝶-產卵</p> <p>2. Activity 1: Matching game of life cycle (分組活動) 圖卡配對及排列：生物的生命週期</p> <p>3. Activity 2: Group discussion (分組討論) 人類和生物的一生有什麼異同？ 相同處-都有生老病死。 不同處-人類是胎生；有些生物是卵生。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>Song: Life cycle of a frog https://www.youtube.com/watch?v=MJOSoJNeu54&feature=youtu.be</p>	10 5 10 10 5	課堂觀察 活動評量	Prepare life cycle pictures in different creature/ White board/ magnet
(第 2 節)	<p>Warm up 引起動機</p> <p>Song: Life cycle of a frog</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. PPT 簡報教學 日常生活中的生物</p> <p>2. Activity 1: Outdoor observation (戶外觀察) Worksheet 1: butterfly, bees, bugs, ants, spiders, plants...</p> <p>3. Activity 2 : Show and tell (觀察表分享) Ask some Ss to share what they saw or found in the nature and let the others to listen or see from their sharing.</p>	3 5 15 7	課堂觀察 活動評量	Prepare Worksheet 1 Worksheet 2

	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>Worksheet 2: Homework</p> <p>(1) Draw a creature which lives around you.</p> <p>(2) Write the name and their function you know or you read from a book.</p> <p>(3) Think about what kind of relationship is it between you and the creature you draw.</p>	5		
		7		
(第 3 節)	<p>Warm up 引起動機</p> <p>Song: Life cycle of a frog</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. PPT 教學簡報：Tt Lois's Homework sharing.</p> <p>2. Activity 1: Show and tell (作業分享)</p> <p>Ask some Ss to come to the front and share their drawing on their worksheet. Let the others to know better about different creature around our life and how people think the relationship between human and creature.</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>如果地球上沒有鯨魚，會怎樣？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e52PnM15hIA&feature=share</p> <p>**邀請有飼養生物的同學下週進行飼養心得分享</p>	3	課堂觀察	Prepare Worksheet 2
		5	活動評量	
		25		
		7		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ask Ss to give some feedback from the video. ● Guide Ss to learn more about how to cherish lives and do respect the live of every creature. 			
(第 6 節)	<p>Warm up 引起動機 Care pet song for the kids. https://www.youtube.com/watch?v=LQTVS7CPDxE&feature=youtu.be</p> <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 簡報教學 (pics from the book) 2. 想一想：地球上如果沒有小白菜或紋白蝶，會對我們的生活有什麼影響？ 3. Activity 1: 主題網創作 (分組) : (1) Each group pick up one creature they want to learn more about from teacher Lois' s box. (base on worksheet 2) (2) Each group needs to create a thematic webbing which shows the relationship with the mankind and the creature they picked. (3) Each group presents their own thematic webbing. <p>Wrap up 總結活動 Feedback time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you learn from the topic? 2. What do you like the best on this topic? 3. What is the most impress thing you know or learn from the topic? 	<p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p>	<p>prepare</p> <p>① self-rating checklist</p>