

主題活動(一)：減塑小達人

領域/科目	生活領域	實施節數	9 節
實施年級	二年級	設計者	李嘉琪、余慧鎧、林惠玲



設計理念	<p>隨著科技的進步，人們在生活中頻繁的大量的使用塑膠製品，這些龐大的塑膠製品，不但對地球環境造成巨大的傷害，也危害了動物及人類的生命安全。目前解決塑膠問題的唯一方法，就是減少塑膠製品的量，做法有兩種，一是從改變生活習慣做起，少用用過即丟一次性的塑膠物品；二是再度利用及回收。同時讓學生省思自己如何做可以幫助我們的地球、珍愛我們的地球，訂立自己的環保目標，身體力行於生活中，做個聰明的減塑小達人。</p>
總網 核心素養	<p>A2 系統思考 與 解決問題</p> <p>C1 道德實踐 與 公民意識</p>
領網 核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>

學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>
	學習內容	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>
教材來源	翰林版 二上生活 第一單元-減塑大作戰	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察自己製造塑膠垃圾的紀錄，覺察自己可以減塑的各種方式。 2. 能訂定自己的減塑計劃，並確實執行。 3. 能將塑膠製品再次利用或回收。 4. 能和同學一起設計宣傳減塑的方法，讓更多人知道減塑的重要。 5. 能和同學合作完成減塑海報及宣導減塑的任務。 6. 能在日常生活中落實環保行動，愛護地球。 	

教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● Picture Book – 《Where's the elephant?》《10 things I can do to help the world》 ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E (How much garbage do we make ?) ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=889YkTbftM8 (straw in the sea turtle's nostril) ● Video -https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ (plastic planet) ● 垃圾減量與資源回收教育宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=rQ5dY5xy8ZI ● 資源回收勿亂丟，回收愛地球影片 https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY ● 資源回收分類卡 ● 回收標誌圖卡 ● 學習單 ● 小白板 ● 電腦 ● 投影機 ● 海報 ● 塑膠袋
---------	--

各節學習重點

節次	學習重點	評量方式
一	塑膠星球 --觀看" plastic planet" 影片，能說出減少塑膠垃圾的方法。	口語評量 -*學生能說出減少塑膠垃圾的方法。 實作評量 -學生能完成塑膠垃圾紀錄表
二	減塑愛地球 -學生能完成自己的減塑愛地球計劃學習單並在日常生活中實踐	口語評量 -學生能回答教師問題 實作評量 -學生能完成減塑計劃學習單 口語評量 -學生能說出自己的減塑計劃
三	減塑小尖兵 1 -學生能分享自己的減塑實踐情形，並持續在日常生活中實踐	口語評量 -學生能分享自己的減塑實踐情形 實作評量 -學生能完成減塑愛地球計劃實踐表

四	減塑小尖兵 2-學生能持續在日常生活中減塑、規劃園遊會減塑事項。	口語評量-學生能分享減塑愛地球計劃自我實踐情形。 實作評量-學生能和同學分組討論，並完成任務。
五	減塑小妙招-學生能知道可以減少塑膠垃圾的方法及學會摺塑膠袋重複使用	口語評量-學生能分享園遊會減塑的感想。 口語評量-學生能說出減少塑膠垃圾的方法。 實作評量-學生能摺好塑膠袋。
六	減塑一起來-小組能分組討論宣導減塑的方法。	口語評量-學生說出宣導減塑的方法 實作評量-學生能與同學合作討論
七	減塑小推手-學生分組合作完成減塑宣導海報	實作評量-學生能合作完成減塑宣導海報。
八	減塑小推手-學生進行減塑宣導前的討論、工作分配及練習	口語評量-學生能說出宣導時要注意的事項。 實作評量-學生能完成減塑宣導工作分配及練習。
九	宣導心得分享-學生能分享減塑宣導活動的心得、感想。	實作評量-學生能完成問題單。 口語評量-*學生能分享減塑宣導活動的心得。 口語評量-學生能說出自己的減塑宣言。

教學備註

本主題-減塑大作戰共有兩大單元：(1)塑膠垃圾；(2)減塑小達人。學生學習第二單元時，已經有塑膠垃圾的先備經驗。

第 1 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	英語融入
Warm up 引起動機 1. 學生分享自己在學校倒垃圾及資源回收的經驗。 2. 學生能說出自己在學校一天製造了多少塑膠垃圾。	口語評量	Warm up 引起動機 播放教師錄製的學校倒垃圾及資源回收的影片 請孩子分享其在學校倒垃圾及資源回收的經驗並想想看自己在學校的一天中製造了多少塑	單字： garbage, garbage truck, plastic, straw , sea turtle, ocean

<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能專心觀看影片</p> <p>2. 學生能參與討論，回答教師問題。</p> <p>3. 學生能說出減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>學生能回家觀察並完成塑膠垃圾紀錄表。</p>	<p>*學生能說出減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>口語評量</p> <p>*學生能回答教師的問題。</p> <p>實作評量</p> <p>*學生能完成塑膠垃圾紀錄表</p>	<p>膠垃圾?</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 播放" plastic planet" 影片。</p> <p>2. 教師提問並請學生分享討論</p> <p>3. 分組討論教師所提出的問題，並將答案寫在小白板上，及輪流和全班分享全組討論的答案。</p> <p>(1) 小女孩到商店購買東西，你發現了什麼? Did you find something wrong?</p> <p>(2) 為什麼小女孩的家人會指責小女孩? Why did the sisters finger point at the little girl?</p> <p>(3) 地球為什麼愈來愈不開心? Why is the earth unhappy?</p> <p>(4) 這些塑膠對動物有什麼影響? How will the plastic do to the animals?</p> <p>(5) 最後這些塑膠會被誰吃掉? What will happen to the plastic?</p> <p>(6) 小女孩後來學會了什麼? What did the girl learn?</p> <p>(7) 你有哪些方法可以減少塑膠垃圾? How can we reduce the use of plastic?</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>請學生回家觀察這一個星期在學校及家中製造了哪些塑膠垃圾</p>	<p>句子： How much garbage do you make?</p> <p>課室英語： Look here. Let' s watch the video. Think about. record</p>
--	--	---	--

圾，並完成塑膠垃圾紀錄表。

第2節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	英語融入
<p>Warm up 引起動機 學生能發表自己的觀察。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能說出如何減少塑膠垃圾</p> <p>2. 學生能訂定自己的減塑計劃，並將其寫下來。</p> <p>Wrap up 總結活動 學生能說出自己的減塑小尖兵計劃</p>	<p>口語評量 *學生能回答教師問題</p> <p>實作評量 *學生能完成減塑計劃學習單</p> <p>口語評量 *學生能說出自己的減塑小尖兵計劃</p>	<p>Warm up 引起動機 請學生發表其上星期觀察"塑膠垃圾"的情形及心得。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 引導學生針對自己的塑膠垃圾，想想看該如何減少這些塑膠垃圾。例如：</p> <p>(1)自備購物袋買東西 (2)在外用餐自備餐具 (3)外帶食物時自備餐盒 (4)自備環保杯買飲料 (5)買飲料時不用吸管</p> <p>How to reduce the use of plastic bags?</p> <p>2. 請學生訂定自己的減塑計劃，並在日常生活中持續實踐 Set up an action plan and follow it through.</p> <p>3. 教師各組巡視，指導學生完成減塑小尖兵計劃。</p> <p>Wrap up 總結活動 請學生發表自己的減塑小尖兵計劃。 Share your plan.</p>	<p>單字： Plastic, Earth recycle, reuse, reduce paper, better, love reusable bag</p> <p>句子： What happened? What can we do?</p> <p>課室英語： Try again. Think about. Which one is this? Let's make a plan. Let's do it.</p>

第3節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	英語融入
<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 學生展示自己的減塑小尖兵計劃實踐表。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能與同學分享自己減塑小尖兵計劃實踐的情形。</p> <p>2. 學生能上臺分享自己減塑小尖兵計劃實踐的情形。</p> <p>3. 學生能專心聆聽同學的分享，並能適時提供自己的意見及想法。</p>	<p>口語評量</p> <p>*學生能分享自己的實踐情形</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>檢核學生上星期的減塑小尖兵計劃實踐情形。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生兩兩一組，分享自己上週減塑小尖兵計劃實踐的情形、心得或未完成的原因。</p> <p>Feedbacks from the students about the plan.</p> <p>2. 學生四個一組，分享自己上週減塑小尖兵計劃實踐的情形、心得或未完成的原因。</p> <p>3. Your plan failed. Why?</p> <p>3. 每個學生輪流上臺分享自己上週減塑小尖兵計劃實踐的情形、心得或未完成的原因。其他同學協助未完成同學想想該如何克服困難，完成任務。也從同學的分享中，學得其他減塑好方法。Reflection Sharing</p>	<p>單字： Earth, better, love</p> <p>句子： What can we do? How did you do on your plan? Are you doing okay?</p> <p>Why?</p> <p>課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again.</p>
<p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 學生能回家繼續實踐減塑計劃。</p>	<p>實作評量</p> <p>*學生能完成減塑小尖兵計劃實踐表</p>	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 教師總結：減少一次性使用的產品才是永續環保概念，地球只有一個，而且是大家的，維護地球環境是大家共同的責任，不要讓我們美麗的地球變成" Plastic plane"。</p> <p>2. 學生回家繼續完成"減塑計劃自我實踐表。</p>	

第 4 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	英語融入
<p>Warm up 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能完成減塑小尖兵計劃實踐表。 學生發表實施減塑計劃實踐情形。 <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能分組和同學討論園遊會減塑事項，並將其寫下。 學生上臺發表討論的結果。 全班進行票選。 <p>Wrap up 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能在日常生活中持續減塑。 	<p>口語評量</p> <p>*學生能分享減塑小尖兵計劃實踐情形。</p> <p>實作評量</p> <p>*學生能和同學分組討論，並完成任务。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 檢核學生上星期的減塑小尖兵計劃實踐情形。 請同學發表這兩個星期來實施減塑的感想。 <p>Presentation 發展活動</p> <p>下星期是我們學校的園遊會，我們班園遊會要賣的物品是——()</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分組討論要如何減塑，並將討論結果寫在白板上。 教師巡視各小組，提供協助。 學生分組上臺發表討論的結果。 全班選出可行的方式。 <p>Wrap up 總結活動</p> <p>教師：我們的地球才會你的一個小動作，可以使地球環境變的更好，如果每個人都能隨手做環保，讓減塑成為日常生活的一部份，人人都成為環保小尖兵，讓地球更美好。</p>	<p>單字： Earth, better, love, school fair, sell, reduce, discuss</p> <p>句子： How do you feel about your two-week plan? How did you do on your plan? Why? Let' s vote. 課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again.</p>

第 5 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	
<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 學生能分享自己在園遊會進行減塑的情形及感想。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生發表可以減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>2. 學生學習摺塑膠袋。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 學生每個人摺好 3 個塑膠袋，並回家教會家人摺。</p>	<p>口語評量</p> <p>*學生能分享園遊會減塑的感想。</p> <p>口語評量</p> <p>*學生能說出減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>實作評量</p> <p>*學生能摺好塑膠袋</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>教師請學生分享園遊會減塑的感想。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 教師引導學生思考除了減少使用塑膠製品外，還有哪些減少塑膠垃圾的妙招？</p> <p>2. 教師針對學生的回答進行統整：</p> <p>(1) 重複使用塑膠做的東西 Reuse plastic items</p> <p>(2) 延長使用塑膠製品的時間 Extend the life use of a plastic item</p> <p>(3) 做好塑膠垃圾回收 Better ways to recycle plastic.</p> <p>3. 塑膠袋再利用：教師指導學生將可再利用的塑膠袋摺好的方法。</p> <p>4. Plastic bag folding for reuse</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>每位學生摺好 3 個塑膠袋，並回家教自己的家人。</p>	<p>單字： Earth, better, love, plastic, reduce, reuse, discuss, fold, triangle</p> <p>句子： How can we reduce the uses of plastic? Why?</p> <p>課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again.</p>

第 6 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	
<p>Warm up 引起動機 學生能認真聆聽老師介紹「世界地球日」</p> <p>Presentation 發展活動 1. 學生能發表如何讓更多人知道減塑的重要及方法。 2. 學生分組討論欲進行減塑宣導的方式。</p>	<p>口語評量 *學生說出宣導減塑的方法</p> <p>實作評量 *學生能與同學合作討論</p>	<p>Warm up 引起動機 你們知道 4 月 22 日是什麼日子嗎?—「世界地球日」 教師介紹「世界地球日」</p> <p>Presentation 發展活動 教師： 1. 為了讓地球更好，保護我們的環境，我們需要更多人來參與減塑，越多人實際行動，塑膠垃圾才能減少。 2. 學校圖書館即將舉辦「愛地球書展」，圖書館特地邀請我們去當環保小天使，協助減塑宣導闖關活動。 3. 現在讓我們想想要怎麼讓更多人知道減少使用塑膠製品的重要及方法呢？ How can we let more people know the ways to reduce and reuse? 4. 教師總結： (1) 可以教大家怎麼摺塑膠袋，方便再利用。 Teach people how to fold a plastic bag. (2) 可以設計標語張貼在大家看的到的地方。 Design a poster</p>	<p>單字： Earth Day, better, love, plastic, reduce, reuse,</p> <p>句子： How can we help the earth to be a better place for everyone? Why? Book Fair of Loving Earth</p> <p>課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again. Get into a group of 4.</p>

<p>Wrap up 總結活動</p> <p>學生能上臺發表自己組要進行減塑宣導闖關項目。</p>		<p>(3)可以製作宣傳海報。</p> <p>(4)可以唱歌。Song Singing</p> <p>(5)可以說海龜哭了的故事。</p> <p>Stories of seatttle</p> <p>4. 將學生分組，進行討論各組要進行的減塑宣導闖關項目。</p> <p>5. 教師巡視，協助學生。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>各組發表要進行減塑宣導闖關項目。</p>	
--	--	--	--

第 7 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	
<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 學生能認真聆聽教師講解。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能討論減塑海報內容。</p> <p>2. 學生能分工合作完成減塑海報。</p>	<p>實作評量</p> <p>*學生能合作完成減塑海報。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>上個星期各組已經討論出宣傳減塑的方式，今天我們要開始製作減塑宣傳海報。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 小組討論構想主題</p> <p>(1)標題文字：要寫什麼內容？字要多大？字要用什麼筆來寫？用什麼顏色？用剪貼還是用畫的？</p> <p>(2)設計內容：要畫什麼內容？圖要用什麼筆來畫？海報用直式還是橫式？內容用剪貼還是用畫的？</p> <p>2. 小組分工合作完成海報。</p> <p>3. 教師巡視各組，適時給予建議。</p>	<p>單字： Topic, title, word size, bold, colors,</p> <p>句子： What do you write on the poster? What' s the title? What color do you want to use? What do you want to draw?</p> <p>課室英語： Any volunteer? Good job!</p>

<p>Wrap up 總結活動</p> <p>學生能展示自己製作的減塑海報並欣賞其它組的海報。</p>		<p>Wrap up 總結活動</p> <p>將各組輪流上臺展示減塑海報。</p>	<p>Nice try! Raise your hand. Try again. Get into a group of 4.</p> <p>Note: 任務小叮嚀及分配工作：引導孩子在分配工作時，需要特別關照弱勢的孩子，可以給予簡單的工作及協助，但仍需讓其動手一起做</p>
--	--	--	--

第 8 節

學生學習活動	多元評量方式	教師引導策略	
<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 學生能認真聽老師的叮嚀。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能思考並知道宣導時要注意的事情。 2. 各組能討論並完成工作分配。 3. 各組能進行減塑宣導練習。</p>	<p>口語評量</p> <p>*學生能說出 宣導時要注意的事項。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>教師任務小叮嚀及分配工作：引導孩子在分配工作時，需要特別關照弱勢的孩子，可以給予簡單的工作及協助，但仍需讓其動手一起做。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 教師引導學生思考在進行減塑宣導時要注意哪些事情？ (1) 注意安全 safety (2) 聲音要大聲、清楚，讓 人知道宣傳的內容 voice</p>	<p>單字： Safety rules, voice level, manners</p> <p>句子： What do you know when you are doing it? What are the good manners when talking to others? Work together.</p>

<p>Wrap up 總結活動</p> <p>學生能完成工作分配單。</p>	<p>實作評量</p> <p>*學生能完成減塑宣導工作分配及練習。</p>	<p>level, clear speech while promoting</p> <p>(3)小組要互相協助、合作 group cooperation, helping</p> <p>2. 各組討論工作分配：</p> <p>(1)每個人都要有工作</p> <p>(2)一項工作可以有兩個人</p> <p>3. 各組進行減塑宣導練習。</p> <p>4. 教師巡視各組，並適時給予協助。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 各組完成工作分配單</p> <p>2. 減塑小推手準備出發！</p>	<p>課室英語：</p> <p>Good job!</p> <p>Nice try!</p> <p>Raise your hand.</p> <p>Try again.</p> <p>Get into a group of 4.</p> <p>Do your best.</p>
<p>第 9 節(各組已完成圖書館減塑宣導活動)</p>			
<p>學生學習活動</p>	<p>多元評量方式</p>	<p>教師引導策略</p>	
<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 學生能分享自己減塑宣導活動的情形及感想。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生能完成問題單。</p> <p>2. 學生能和小組分享減塑宣導活動的心得。</p>	<p>實作評量</p> <p>*學生能完成問題單。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>展示減塑海報</p> <p>教師：</p> <p>1. 大家還記得上個星期我們完成的減塑宣導嗎？</p> <p>2. 任務有完滿完成嗎？為什麼？</p> <p>Did you finish your task?</p> <p>Are you satisfied with the result?</p> <p>4. 你有什麼感覺？</p> <p>5. How did you feel?</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 學生完成問題單</p> <p>(1)你在減塑宣導活動中，負責什麼工作？</p> <p>(2)如果有 5 顆星，你給自己的組幾顆星？</p>	<p>單字：</p> <p>poster, display, make, environmental</p> <p>句子：</p> <p>What' s your job?</p> <p>How many stars will you give to yourself?</p> <p>課室英語：</p> <p>Any volunteer?</p> <p>Well done.</p> <p>Good job!</p> <p>Nice try!</p> <p>Do your best.</p> <p>Raise your</p>

<p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 學生能學到本單元教學重點。 2. 學生能說出自己的減塑宣言。</p>	<p>口語評量</p> <p>*學生能分享減塑宣導活動的心得。</p> <p>口語評量</p> <p>*學生能說出自己的減塑宣言。</p>	<p>(3)在過程中你有發現什麼?或有什麼讓你印象深刻? (4)完成宣導任務,你有什麼感覺?</p> <p>2. 分組分享</p> <p>(1)每個人和小組分享自己的問題單。 (2)分享完,小組成員給予夥伴回饋,並給夥伴一個愛的鼓勵。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>在未來的生活中,大家要繼續進行減塑行動,做個減塑小達人喔!</p> <p>我的減塑宣言-每位學生說出自己的減塑宣言。</p>	<p>hand. Try again.</p>
---	---	--	-----------------------------

課室英語	學科英語
<ul style="list-style-type: none"> ·Look here. ·Let' s watch the video. ·record ·Any volunteer? ·Good job! ·Nice try! ·Raise your hand. ·Try again ·Think about. ·Which one is this? ·Let' s make a plan. ·Let' s do it. ·Get into a group of 4. ·Do your best. ·Well done. 	<p>單字： garbage/garbage truck/plastic/straw/sea turtle/ocean/Earth/recycle/reuse/reduce paper/better/love/reusable bag school fair/sell/discuss//fold/triangle Earth Day/ Topic/title/word size/bold/ colors/Safety rules/voice level/manners poster/display/make/environmental</p> <p>句子： How much garbage do you make? What happened? What can we do? How did you do on your plan? Are you doing okay? Why? How do you feel about your two-week plan? How did you do on your plan? How can we reduce the uses of plastic? Why? Let' s vote. How can we reduce the uses of plastic? How can we help the earth to be a better place for everyone? Book Fair of Loving Earth What do you write on the poster? What' s the title? What color do you want to use? What do you want to draw? What do you know when you are doing it? What are the good manners when talking to others? Work together. What' s your job? How many stars will you give to yourself?</p>

