

桃園市中壢區新街國小 109 學年下學期四年級沉浸式英語特色學校

四年級英語融入綜合領域教案設計—第一單元(第一週至第五週)

教學單元名稱	家庭休閒樂悠遊						
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	何崙、鄭素彬				
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘 (5 節課)				
教學資源	自編簡報、學習單						
教學目標	1. 透過小組討論，分享寒假做的休閒活動及相關英語字彙。 2. 透過個人發表，分享寒假從事的活動並用英語句子簡述。 3. 透過小組討論，說出和家人假日所從事的休閒活動。 4. 透過小組討論，規劃出家庭日可從事的休閒活動。 5. 透過小組發表，分享各組所規畫設計之家庭日。						
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動						
教學活動		時間	教學資源				
第一節							
一、 暖身活動 10' 1. 每個組別先選一位英文較好的組長。 2. 舉手發言寒假期間做了那些休閒活動。 ➢ What do you do during winter vacation? ➢ I _____ during winter vacation.		10					
二、 發展活動 25' 1. 簡單說明活動可於室內及室外進行。 ➢ We may have indoor and outdoor activities. 2. 教師說明今天討論主題為: 室內活動。 ➢ Today our topic is indoor activities. 3. 簡單說明室內活動的定義並以圖片舉例幾項「室內活動」。 ➢ We do the activities inside the building. ➢ chess, badminton, reading, DIY, visiting museum. 4. 同時說明可進行此室內活動的地點。 ➢ home, sport center, library, museum 5. 分組討論並記錄有哪些其他室內活動及可能進行的地點。		25					
<table border="1"> <tr> <td>Indoor Activities</td> <td>Place</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Indoor Activities	Place				
Indoor Activities	Place						
6. 分組發表 3 個室內活動及地點，以骰子決定發表順序，只能發表其他組未說過的活動。同組別一位學生發表、兩位學生協助登記其組別所							



<p>➤ Where do you do?</p> <p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 熟習相關室內活動英文詞彙。          ➤ chess, badminton, dance, art, music, hide and seek, reading</p> <p>2. 同組同學互相調查假日與家人從事的室內活動。          ➤ What do you do during holidays?          ➤ Who do you play with?          ➤ Where do you play?</p> <table border="1" data-bbox="159 481 1145 604"> <thead> <tr> <th>Friend's name</th> <th>What activity</th> <th>Who</th> <th>Where</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 抽籤決定出來發表的同學，朗讀其所調查的活動。</p> <p>三、 統整活動 5'</p> <p>教師總結: 假日可和家人從事一些室內活動，也是一件快樂的事情。</p> <p>➤ It's good to have some indoor activities with our family during holidays.</p>	Friend's name	What activity	Who	Where									<p>25</p> <p>5</p>														
Friend's name	What activity	Who	Where																								
第四節																											
<p>一、 暖身活動 10'</p> <p>複習上週教學重點，請學生舉手回答。</p> <p>➤ What do you do during holidays?          ➤ Who do you do with?          ➤ Where do you do?</p> <p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 教師說明:          ➤ 下雨天適合從事室內活動。          In the rainy day, it's good to have indoor activity.</p> <p>➤ 如何在下雨天仍然擁有一個快樂的家庭日。          How can we have a happy family day during the rainy day?</p> <p>➤ 我們可以想早上、下午、晚上可以從事的室內活動。          Let us think!          What can we do in the morning?          What can we do in the afternoon?          What can we do in the evening?</p> <p>2. 學生先以表格討論，並輪流寫在表格上。          每組有三張紙，二位同學登記所討論的並畫於 A4 紙上。</p> <table border="1" data-bbox="223 1809 1145 2094"> <thead> <tr> <th></th> <th>Time</th> <th>Activity</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Morning</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Afternoon</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Evening</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 讓我們分組一起規劃吧。</p>		Time	Activity	Remarks	Morning							Afternoon							Evening							<p>10</p> <p>25</p>	
	Time	Activity	Remarks																								
Morning																											
Afternoon																											
Evening																											



四年級英語融入綜合領域教案設計—第二單元(第六週至第十週)

教學單元名稱	走！出去玩														
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	何崙、鄭素彬												
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘 (5 節課)												
教學資源	自編簡報、學習單														
教學目標	1. 透過小組討論，分享曾做過的戶外活動/地點相關英語字彙。 2. 透過小組討論，分享公園裡可從事的戶外活動。 3. 透過小組討論，說出從事戶外活動的安全注意事項。 4. 透過小組討論，說出從事戶外活動潛藏的危險及如何處理。 5. 透過小組發表，了解從事戶外活動該有的準備及危機處理。														
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。														
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動														
<b>教學活動</b>			<b>時間</b>												
<b>第一節</b>															
一、 暖身活動 10' 1. 教師解釋上課主題 Outdoor Activities。 ➤ We do the activities out of the building. 2. 以圖片舉例幾項「戶外活動」。 ➤ camping, hiking, biking, fishing, jogging, walking			10												
二、 發展活動 25' 1. 句型練習: ➤ I go _____ with _____. 2. 以句型分組口頭分享曾經做過的室外活動。 3. 各組記錄剛所分享曾經做過的室外活動。			25												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Name</th> <th style="width: 25%;">Activity</th> <th style="width: 25%;">Who</th> <th style="width: 25%;">Where</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Name	Activity	Who	Where									
Name	Activity	Who	Where												
4. 抽籤上台分享曾經做過的室外活動，並詢問從事戶外活動的感覺。 ➤ I go hiking with my mom on Shimen Mountain ➤ I feel happy / excited.															
三、 統整活動 5' 教師總結: 從事戶外活動，可以提升身心健康。 ➤ Outdoor activities make us happy and healthy.			5												
			自編簡報												

<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、 暖身活動 10'</p> <p>1. 教師複習 Outdoor Activities 的定義。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ We do the activities out of the building..</li> </ul> <p>2. 解釋今日上課主題 Fun Activities in the Park。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ We do the activities in the park.</li> </ul> <p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 句型練習:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What can we do in the park?</li> <li>➤ We can _____.</li> </ul> <p>2. 分組討論在公園裡可以從事那些活動並寫在紙上。</p> <table border="1" data-bbox="159 703 1224 824"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Activities in the Park.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">Activity Name in Chinese</td> <td style="width: 50%;">Activity name in English</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3. 教師以簡報呈現可能在公園從事的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fly a kite, play with a ball, play frisbee, play in the sandbox, have a picnic, observe the plants and animals, jump a rope, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw, hide and seek, Tag, you're it.</li> </ul> <p>4. 補上英文詞彙在各組所列關於在公園所從事的活動。</p> <p>5. 每組選 2 個活動，以英文句型表達。</p> <p>We can _____ in the park.</p> <p>四、 統整活動 5'</p> <p>教師總結: 在公園裡可以從事有趣的戶外活動，同時可以提升身心健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ We can have fun activities in the park.</li> <li>➤ It can make us happy and healthy.</li> </ul>	Activities in the Park.		Activity Name in Chinese	Activity name in English			<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>自編 簡報</p>
Activities in the Park.								
Activity Name in Chinese	Activity name in English							
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、 暖身活動 10'</p> <p>1. 複習公園裡可以從事的一些活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fun Activities in the park。</li> <li>➤ We can _____ in the park.</li> <li>✧ fly a kite, play with a ball, play frisbee, play in the sandbox, have a picnic, observe the plants and animals, jump a rope, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw, hide and seek, Tag, you're it.</li> </ul> <p>二、 發展活動 25'</p> <p>1. 在公園裡從事戶外活動，需要做哪些準備? 請學生分組討論並發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ If we want to have fun activities in the park, what can we prepare?</li> <li>➤ We can check out for the nice weather.</li> <li>➤ We can prepare _____.</li> <li>✧ balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool</li> </ul> <p>2. 在公園裡從事戶外活動，需要注意那些安全事宜? 請學生分組討論並發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How to play safely?</li> </ul>	<p>10</p> <p>25</p>	<p>自編 簡報</p>						

<p>➤ We should _____.</p> <p>    ✧ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction</p> <p>3. 若發生意外，應如何處理？請學生分組討論並發表。</p> <p>➤ What should we do if someone is hurt in the park?</p> <p>➤ We should _____.</p> <p>    ✧ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kit,</p> <p>4. 補上英文詞彙在各組所列關於在公園活動可攜帶的物品、應注意的安全、及發生意外應如何處理？</p> <p>五、統整活動 5’</p> <p>教師總結：在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。</p> <p>➤ To have fun in the park, we can make some preparations, and follow the safety rules.</p>	5													
第四節														
<p>一、暖身活動 10’</p> <p>1. 複習公園裡可以從事的一些活動。</p> <p>➤ Fun Activities in the park。</p> <p>➤ First, we need to make some preparations.</p> <p>    ✧ Check out the weather.</p> <p>    ✧ Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc.</p> <p>➤ Second, how to play safely.</p> <p>    ✧ We should _____.</p> <p>        ✓ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction</p> <p>➤ If someone gets hurt, what should we do?</p> <p>    ✧ We should _____.</p> <p>        ✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid</p>	10	自編簡報												
<p>二、發展活動 25’</p> <p>1. 一組一項公園的活動：</p> <p>(1) picnic</p> <p>(2) tag, you’re it</p> <p>(3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw</p> <p>(4) observe animal and plants</p> <p>(5) fly a kite</p> <p>2. 分組討論事先準備事務、安全事宜及如何處理意外事故。</p> <table border="1" data-bbox="159 1769 1276 1937" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Activity Name</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Preparations</th> <th style="width: 33%;">How to play safely?</th> <th style="width: 33%;">How to deal with accident?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Activity Name			Preparations	How to play safely?	How to deal with accident?							25	學習單
Activity Name														
Preparations	How to play safely?	How to deal with accident?												
<p>三、統整活動 5’</p> <p>教師總結：</p> <p>1. 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。</p>	5													

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To have fun in the park, we can make some preparations, and follow the safety rules.</li> </ul> <p>2. 下週請各組上台說明所負責的活動項目詳情，解說時可攜帶相關物品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Next week we will ask have your team presentations.</li> <li>➤ Please prepare some things for your presentations.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>一、 暖身活動 10'</p> <p>教師描述上週各組於課堂上規劃在公園裡戶外活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Last week each team planned some activities in the park.</li> <li>➤ Today let us share your plan.</li> </ul> <p>二、 發展活動 25'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組先練習要發表的句子。</li> <li>2. 每組輪流發表在公園裡的活動計畫，每組 2 位同學輪流發表要準備的物品、安全注意事項、及意外處理方式。</li> </ol> <p>四、 統整活動 5'</p> <p>教師總結: 戶外活動提升我們身心健康快樂，同時增進彼此關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Outdoor activities make us happy and healthy.</li> </ul> <p>It makes our relationship better and better.</p>		<p>自編 簡報</p> <p>學習 單</p>



四年級英語融入綜合領域教案設計—第三單元(第十一週至第十五週)

教學單元名稱	生命協奏曲		
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	何崑、鄭素彬
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘 (5 節課)
教學資源	自編簡報、學習單		
教學目標	1. 透過小組討論，說出自然環境的相關字彙。 2. 透過小組討論，說出有哪些保育類動物及棲息地。 3. 透過小組討論，說出那些已絕種的動物及預防方法。 4. 透過小組討論，說出破壞動物棲息地的可能原因。 5. 透過小組發表，設計出動物的理想家園。		
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動		
教學活動		時間	教學資源
第一節			
一、暖身活動 1. 播放影片齊柏林”看見台灣” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQbr7V4Mqn8">https://www.youtube.com/watch?v=uQbr7V4Mqn8</a> 2. 影片討論： -What do you see in this video? -Is Taiwan beautiful? Why? -		10	
二、發展活動 1. 介紹自然環境、地形相關英語字彙。 -River, mountain, sea...etc. 2. 展示石虎公園開發照片兩張，小組討論比較圖片的不同。 -What happen to the land? -Which picture is more beautiful? Before or after? -Can we protect the animals by building a park?		20	
三、統整活動		10	

1. 小組討論，並上台發表有那些因素造成環境的破壞，並說明有什麼預防或補救的方法。		
<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 展示一張 1000 元鈔票，問學生看見什麼動物。</p> <p>2. 引導學生說出”保育類動物”。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 什麼是保育類動物？</p> <p>2. 台灣有那些保育類動物，並進行介紹。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 將動物和棲息地配對，說出英語句子。</p> <p>_____ lives in _____.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 播放影片介紹絕種或瀕臨絕種的動物。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2mlT0HeVLv4">https://www.youtube.com/watch?v=2mlT0HeVLv4</a></p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 影片討論：</p> <p>-What are some differences between endangered and extinct?</p> <p>2. 各組輪流發表，有哪些動物已經絕種？</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 導致動物絕種的原因？</p> <p>2. 各組討論有哪些方法可以不要再讓更多動物絕種了。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	
<p style="text-align: center;">第四節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 介紹森林大火新聞。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xoe3J1wxijw">https://www.youtube.com/watch?v=Xoe3J1wxijw</a></p> <p>二、發展活動</p>	<p>10</p> <p>20</p>	

<p>1. 影片討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-What animal do you see in the video?</li> <li>-Where does it live?</li> <li>-What happened to the forest?</li> </ul> <p>三、統整活動</p> <p>1. 有那些其他因素會破壞棲息地？</p> <p>2. 各組討論有哪些方法可以預防或解決這個問題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 各組抽一種保育類動物，設計動物們理想的家。</p>	10	
<p>第四節</p>		
<p>一、暖身活動</p> <p>1. 展示動物棲息地的圖片，複習上周句型。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 各組抽一種保育類動物，設計動物們理想的家。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formosan Black Bear</li> <li>-Leopard Cat</li> <li>-Sakura Salmon</li> <li>- Taiwan Blue Magpie</li> <li>-Green Turtle</li> </ul> <p>2. 寫出英語句型，介紹動物們的家，完成學習單。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 各組上台進行發表。</p>	5  15         20	

四年級英語融入綜合領域教案設計—第四單元(第十六週至第二十週)

教學單元名稱	環保生活		
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	何崙、鄭素彬
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘 (5 節課)
教學資源			
教學目標	<p>1. 透過小組討論，了解 3R 的概念及相關字彙。</p> <p>2. 透過小組討論，發表生活中那些物品應減少使用(Reduce)。</p> <p>3. 透過小組討論，發表生活中那些物品應重複使用(Reuse)。</p> <p>4. 透過小組討論，說出回收分類以及其正確步驟。(Recycle)</p> <p>5. 透過小組活動，正確的做出回收分類，實踐於生活之中。</p>		
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動		
	<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>教學資源</b>
	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 播放影片，了解何謂 3R</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8">https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</a></p> <p>2. 影片討論：</p> <p>-What does “3R” stand for?</p> <p>-What is “reduce”?</p> <p>-What is “reuse”?</p> <p>-What is “recycle”?</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生分享曾經實踐 3R 的生活經驗。</p> <p>2. 老師發下學習單，各組寫下 3R 的例子。</p>	<p>10</p> <p>20</p>	



<p>1. 老師介紹回收桶分類單字：Paper, bottles, plastic, glass, trash.</p> <p>2. 各組抽籤，畫出 5 個該分類的例子。</p> <p>3. 每組輪流上台分享圖片，底下學生猜該組的分類名稱。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 老師將學生的圖卡混和用亂順序，全班再次正確回收分類。</p>	<p>20</p> <p>10</p>	
<p style="text-align: center;">第四節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 老師展示出不確實回收的圖片，請學生觀察圖片並發表。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師介紹五種物品，並隨機發到各組。</p> <p>2. 各組寫出正確回收該物品的步驟，並完成學習單。</p> <p>例：回收鋁箔包步驟</p> <p style="padding-left: 20px;">-丟掉吸管、剪開、沖乾淨、壓扁、丟回收箱</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 各組輪流上台發表，並跟著做一次正確的回收步驟。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 學生將班級教室的垃圾袋拿來，請全班用英文說出垃圾袋內物品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 每組輪流上台，正確的分類及回收垃圾袋內的垃圾。</p> <p>2. 哪一組回收的速度快又正確，即可獲勝。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 用學習單的方式再次的紀錄今天分類回收垃圾的過程。</p> <p>2. 討論捐贈物資的心得</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	