

高雄市左營區龍華國民中學109學年度第二學期沉浸式英語教學音樂課程教案

教案設計 教學者	汪王道		教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 翰林版藝術與人文 八下 ■ 自編教材
英語協同 教學教師	朱素慧、黃加慧		教學年級	國中八年級
班級數	10	教學節數	18	學習領域
	藝術與人文-音樂藝術			
學習目標	<p>(一) 認識嘻哈文化</p> <p>(二) 認識嘻哈音樂元素</p> <p>(三) 嘻哈歌詞創作</p> <p>(四) 能使用中音直笛吹奏龍華國中校歌</p> <p>(五) 習唱英文歌曲〈Matisyahu - One Day〉</p> <p>(六) 認識樂團歷史的演變</p> <p>(七) 認識樂團組成的類型</p> <p>(八) 欣賞爵士大樂隊名曲〈Sing Sing Sing〉</p> <p>(九) 認識國樂器的八音分類法</p> <p>(十) 認識國樂器</p> <p>(十一) 認識中國五聲音階</p> <p>(十二) 欣賞著名國樂曲〈十面埋伏〉、〈陽明春曉〉</p>			
核心素養	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>			
學習 重 點	學習 表現	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>		
	學習 內容	<p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p>		

課堂
英文用語

■ 課堂

Stand up. Attention.

Bow. Sit down.

Thank you, teacher.

See you next time.

Who is absent today?

Take out your notebook.

Do you understand?

Let's give her a big hand.

Wonderful! Very Good!

Excellent! Great!

Well done! Fantastic!

Good job! Outstanding!

What did you see?

Pay attention.

Look at me and listen to me.

Repeat after me.

Who knows the answer?

Please answer the question.

■ 直笛吹奏教學

Please assemble the recorder.

The song that we are going to play is...

Please listen carefully.

Please follow the teacher's instruction; one sound at a time.

Play the whole piece.

Free practice. If you have any problem, please raise your hand.

Let's play together.

■ 歌唱教學

The song that we are going to sing is...

Follow the teacher and read the lyrics.

Read the whole piece.

Follow the teacher and sing.

Let's start from the beginning.

Sing the whole song.

Let's sing together.

■ 直笛考試

生：老師好，我是X號XXX，今天我要考的曲目是...

Good morning, teacher Wang. I am number X. The piece I want to play is X. Thank you.

師：可以，請開始。

Ok, go on.

師：考試完成，下一位。

Finished. Next.

生：謝謝老師

Thank you, teacher.

節次	主題	教學活動內容	時間	英語相關字彙
1	嘻哈歌詞創作	<p>2/22-26</p> <p>一、Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 全班問答：1. 請用一個「形容詞」來形容這個寒假和新年。2. 請轉換成英文。 ◎ 每人一句：同學們這個寒假和新年都好嗎？請用一個英文的詞或句子來形容或說明。 ◎ 寒假作業檢查、加分 <ul style="list-style-type: none"> 1. 「推薦音樂」簡介 2. 背誦直笛曲“Santa Claus Is Coming To Town” 驗收 <p>二、Main Task</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 歌曲教唱：夢然《少年》 ◎ 老師講解新課程—嘻哈歌詞創作 <ul style="list-style-type: none"> 1. 從表演進入創作 2. 從Rap到Hook。 3. 連續四個月的「嘻哈」主題，請同學平時花時間接觸，搜尋相關資訊、欣賞相關歌曲，回到音樂教室分享。 4. Rap基本拍型介紹 <p>三、Post Tast</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 「龍華達人秀特別節目」報名 ◎ 回家功課 <ul style="list-style-type: none"> 1. 練習直笛3次，練唱歌曲《少年》 2. 搜尋關鍵字「嘻哈音樂」、「嘻哈文化」，把有興趣的資訊寫或列印在小黑本上。 3. 搜尋影片【高爾宣—Without you】Rap教學！讓你科學的學會饒舌，從結構分析表看懂節奏！ 	10 10 20 5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ How Is Your Winter Vocation and Chinese New Year? ◎ Performance表演 Create創造 Composer作曲家 Hip-Hop嘻哈 ◎ 嘻哈相關名詞 Bar小節線 Beats 節拍 Verse 主歌
2	嘻哈歌詞創作	<p>3/2-5</p> <p>一、Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 直笛吹奏教學與練習《龍華國中校歌》Verse 預告：4/6直笛考試 ◎ 分組說明與分組 <p>二、Main Task</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 歌曲教唱：夢然《少年》—Rap ◎ 老師講解： <ul style="list-style-type: none"> 1. 欣賞李佳隆《回憶垃圾桶》 2. 嘻哈文化簡介 3. 分析夢然《少年》Rap節奏 <p>三、Post Task</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 「龍華達人秀特別節目」報名 ◎ 回家功課 <ul style="list-style-type: none"> 1. 練習直笛3次 2. 搜尋關鍵字「嘻哈音樂」、「嘻哈文化」 	10 10 20 5	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 嘻哈相關名詞 B-Boying Beatbox DJ Graffiti MC

6	嘻哈歌詞創作	<p>3/29-4/1 (3/30-30第一次段考)</p> <p>一、Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 直笛吹奏教學《龍華國中校歌》 <ul style="list-style-type: none"> 1. 富音樂性的吹法教學 2. 小組練習 <p>二、Main Task</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 影片學習：最簡單的節奏型 小艾聊flow，超基礎說唱教學與科普，人人都能學得會。 ◎ Flow的練習：夢然《少年》、畢業歌《夢想藍圖》。 <p>三、Post Tast</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 直笛考試說明 ◎ 個人思考嘻哈歌詞創作題材 	15 15 10 5	<p>生：老師好，我是X號XXX，今天我要考的曲目是…</p> <p>Good morning,teacher Wang.I am number....The piece I want to play is....Thank you.</p> <p>師：可以，請開始。</p> <p>Ok,go on.</p> <p>師：考試完成，下一位。</p> <p>Finished.Next.</p> <p>生：謝謝老師</p> <p>Thank you teacher.</p>
7	嘻哈歌詞創作	<p>4/6-9直笛考試</p> <p>一、直笛考試</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 考試說明 ◎ 考試曲複習《龍華國中校歌》 ◎ 先考完的時間運用 <ul style="list-style-type: none"> 1. 自學直笛曲《望春風》P.245 2. 創作屬於自己的嘻哈歌詞 ◎ 直笛考試《龍華國中校歌》，依照順序，從女生開始。 <p>二、回家功課</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 思考與創作屬於自己的嘻哈歌詞 	10 35	<p>Good morning,teacher Wang.I am number....The piece I want to play is....Thank you.</p> <p>Ok,go on.</p> <p>Finished.Next.</p> <p>Thank you teacher.</p>
8	嘻哈歌詞創作	<p>4/12-16直笛考試</p> <p>一、直笛考試</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 考試說明 ◎ 考試曲複習《龍華國中校歌》，依照順序，從男生開始。 ◎ 先考完的時間運用 <ul style="list-style-type: none"> 1. 自學直笛曲《望春風》P.245 2. 創作屬於自己的嘻哈歌詞 ◎ 直笛考試《龍華國中校歌》 <p>二、回家功課</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 找一個感興趣的「樂團」，預備一個三分鐘的介紹。 ◎ 思考與創作屬於自己的嘻哈歌詞 	45	<p>生：老師好，我是X號XXX，今天我要考的曲目是…</p> <p>Good morning,teacher Wang.I am number....The piece I want to play is....Thank you.</p> <p>師：可以，請開始。</p> <p>Ok,go on.</p> <p>師：考試完成，下一位。</p> <p>Finished.Next.</p> <p>生：謝謝老師</p> <p>Thank you teacher.</p>

9	團 團 玩 音 樂	<p>4/19-23</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 歌唱教學 學習英文歌《Matisyahu - One Day》Verse1</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 每人一句：這一課的主題是「樂團」，提到樂團，你會想到什麼？請任意講一個你知道的樂團和相關的知識。</p> <p>◎ 音樂欣賞</p> <p>1. 認識樂團的歷史演變</p> <p>2. 欣賞並分辨各類樂團類型表演</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 直笛吹奏教學《望春風》</p> <p>◎ 回家功課：蒐集感興趣的一個樂團資訊</p>	<p>◎ 《Matisyahu - One Day》 lyrics Verse1</p> <p>10 1-1 Sometimes I lay under the moon And thank God I'm breathin' Then I pray, "Don't take me soon 30 'Cause I am here for a reason." 1-2 Sometimes in my tears I drown But I never let it get me down So when negativity surround I know some day it'll all turn around because</p> <p>05</p>
10	團 團 玩 音 樂	<p>4/26-30</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 歌唱教學 學習英文歌《Matisyahu - One Day》Pre-Chorus</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 每人一句：這一課的主題是「樂團」，提到樂團，你會想到什麼？請任意講一個你知道的樂團和相關的知識。</p> <p>◎ 小組分享：介紹一個樂團。</p> <p>◎ 音樂欣賞</p> <p>1. 認識樂團組成的類型</p> <p>2. 欣賞並分辨各類樂團類型表演</p> <p>1. Concerto 2. Orchestra 3. String Orchestra 4. Wind Band 5. Big Band</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 直笛吹奏教學《望春風》</p> <p>◎ 回家功課：蒐集並欣賞一個感興趣的樂團表演樂團</p>	<p>◎ 《Matisyahu - One Day》 Pre-Chorus</p> <p>10 All my life I've been waitin' for I've been prayin' for For the people to say That we don't wanna fight no 30 more There'll be no more war And our children will play</p> <p>◎ 各類樂團</p> <p>1. Concerto 2. Orchestra 3. String Orchestra 4. Wind Band 5. Big Band</p> <p>05</p>
11	團 團 玩 音 樂	<p>5/3-7</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 歌唱教學 學習英文歌《Matisyahu - One Day》Verse2</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 每人一句：這一課的主題是「樂團」，提到樂團，你會想到什麼？請任意講一個你知道的樂團和相關的知識。</p> <p>◎ 小組分享：介紹一首好聽的樂團曲目。</p> <p>◎ 音樂欣賞</p> <p>1. 欣賞爵士大樂隊名曲〈Sing Sing Sing〉</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 直笛吹奏教學《望春風》</p> <p>◎ 回家功課：預備個人嘻哈歌詞創作內容</p>	<p>Verse2</p> <p>10 2-1 It's not about win or lose, 'cause we all lose When they feed on the souls of the innocent Blood-drenched pavement 30 Keep on movin' though the waters stay ragin'</p> <p>2-2 In this maze You can lose your way, your way It might drive you crazy but 05 Don't let it faze you, no way, no way!</p>

12	嘻哈歌詞創作	<p>5/10-14 (5/11-12第二次段考)</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 歌唱教學 學習英文歌《Matisyahu - One Day》 Bridge</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 欣賞學長龍華達人秀-Rap表演</p> <p>◎ 小組時間</p> <p>1. 欣賞小組員歌詞創作成果，提供彼此意見。</p> <p>2. 小組員創作歌詞練唱。</p> <p>◎ 認識Hook 8小節的創作</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 直笛吹奏教學《望春風》</p> <p>◎ 嘗試改編《聽媽媽的話》 Hook</p>	10 30 05	<p>Bridge</p> <p>One day this all will change, treat people the same Stop with the violence, down with the hate One day we'll all be free, and proud to be Under the same sun, singin' songs of freedom like</p>
13	嘻哈歌詞創作	<p>5/17-21</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 歌唱教學 複習《Matisyahu - One Day》、夢然《少年》</p> <p>◎ 直笛吹奏複習《望春風》</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 小組時間</p> <p>1. 欣賞小組員歌詞創作成果，提供彼此意見。</p> <p>2. 嘗試改編《聽媽媽的話》 Hook。</p> <p>3. 小組員創作歌詞練唱。</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 嘻哈歌詞創作成果展說明</p>	10 30 5	
14	嘻哈歌詞創作	<p>5/24-28</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 嘻哈歌詞創作成果展說明</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 小組時間與採排</p> <p>1. 小組員創作歌詞練唱與教師指導。</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 搜尋國樂相關資訊</p>	5 35 5	

15	嘻哈歌詞創作	<p>5/31-6/4</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎ 嘻哈歌詞創作成果展說明</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 小組時間與採排</p> <p>1. 小組員創作歌詞練唱與教師指導。</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 搜尋國樂相關資訊</p>	10 30 05	<p>Bridge</p> <p>One day this all will change, treat people the same Stop with the violence, down with the hate One day we'll all be free, and proud to be Under the same sun, singin' songs of freedom like</p>
16	嘻哈歌詞創作	<p>6/7-11</p> <p>嘻哈歌詞創作成果展</p>	45	
17	帶著傳統跨現代	<p>6/14-18</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎直笛歌曲複習《望春風》、《龍華國中校歌》</p> <p>◎唱歌《Matisyahu - One Day》、夢然《少年》</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎ 每人一句</p> <p>提到國樂，第一個想到的資訊是？</p> <p>◎ 音樂欣賞</p> <p>1. 認識國樂器的八音分類法</p> <p>2. 認識五聲音階</p> <p>3. 講解五聲音階直笛八小節創作</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎ 搜尋國樂相關資訊</p>	5 35	

18	嘻哈歌詞創作	<p>6/21-25</p> <p>一、Warm-up</p> <p>◎直笛歌曲複習《望春風》、《龍華國中校歌》</p> <p>◎唱歌《Matisyahu - One Day》、夢然《少年》</p> <p>二、Main Task</p> <p>◎五聲音階創作與發表</p> <p>三、Post Tast</p> <p>◎講解暑假作業</p>	10 30 05	<p>Bridge</p> <p>One day this all will change, treat people the same Stop with the violence, down with the hate One day we'll all be free, and proud to be Under the same sun, singin' songs of freedom like</p>
19	期末考週	期末考週	45	

《Matisyahu - One Day》

1-1 Sometimes I lay under the moon And thank God I'm breathin'
Then I pray, "Don't take me soon 'Cause I am here for a reason."
1-2 Sometimes in my tears I drown But I never let it get me down
So when negativity surround I know some day it'll all turn around because

Pre-Chorus

All my life I've been waitin' for I've been prayin' for
For the people to say
That we don't wanna fight no more There'll be no more war
And our children will play

Chorus

One day, one day, one day, oh One day, one day, one day, oh

2-1 It's not about win or lose, 'cause we all lose
When they feed on the souls of the innocent
Blood-drenched pavement
Keep on movin' though the waters stay ragin'
2-2 In this maze You can lose your way, your way
It might drive you crazy but
Don't let it faze you, no way, no way!

1-2 Sometimes in my tears I drown But I never let it get me down
So when negativity surrounds I know some day it'll all turn around because

Pre-Chorus

All my life I've been waitin' for I've been prayin' for
For the people to say
That we don't wanna fight no more There'll be no more war
And our children will play
One day, one day, one day, oh
One day, one day, one day, oh

Bridge

One day this all will change, treat people the same
Stop with the violence, down with the hate
One day we'll all be free, and proud to be
Under the same sun, singin' songs of freedom like

Chorus

Why-ohh! (One day, one day) why-oh, oh, oh!
Why-ohh! (One day, one day) why-oh, oh, oh!

Pre-Chorus

All my life I've been waitin' for I've been prayin' for
For the people to say
That we don't wanna fight no more There'll be no more war
And our children will play

Chorus

One day, one day, one day, oh
One day, one day, one day, oh

夢然《少年》2019.11

Verse

換種生活 讓自己變得快樂
放棄執著 天氣就會變得不錯
每次走過 都是一次收穫
還等什麼 做對的選擇
過去的 就讓它過去吧
別管那是一個玩笑還是謊話
路在腳下 其實並不複雜
只要記得你是你呀

Inter1 Wu oh oh X2

Chorus

我還是從前那個少年 沒有一絲絲改變
時間只不過是考驗 種在心中信念絲毫未減
眼前這個少年 還是最初那張臉
面前再多艱險不退卻
Say never never give up
Like a fighter

Inter02 Wu oh oh

Verse

換種生活 讓自己變得快樂
放棄執著 天氣就會變得不錯
每次走過 都是一次收穫
還等什麼 做對的選擇

過去的 就讓它過去吧
別管那是一個玩笑還是謊話
路在腳下 其實並不複雜
只要記得你是你呀

Inter03

Miya miya miya miya miya
Call me
Miya miya miya miya miya

Chorus

我還是從前那個少年 沒有一絲絲改變
時間只不過是考驗 種在心中信念絲毫未減
眼前這個少年 還是最初那張臉
面前再多艱險不退卻
Say never never give up
Like a fighter

Rap

追逐生命裡光臨身邊的每道光
讓世界因為你的存在變的閃亮
其實你我他並沒有什麼不同
只要你願為希望畫出一道想像
成長的路上必然經歷很多風雨
相信自己終有屬於你的盛舉
別因為磨難停住你的腳步
堅持住 就會擁有屬於你的藍圖

Inter04 Wu oh oh

Chorus 升key

我還是從前那個少年 沒有一絲絲改變
時間只不過是考驗 種在心中信念絲毫未減
眼前這個少年 還是最初那張臉
面前再多艱險不退卻

Say never never give up

Like a fighter

Outro

我還是從前那個少年 miya
我還是從前那個少年 miya
我還是眼前這個少年 miya
我還是從前那個少年 miya

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0	0	追	逐	生	命	裡	光	臨	身	邊	的	每	道	光	0
2	0	讓	世	界	因	為	你	的	存	在	變	的	閃	0	亮	0
3	0	0	其	實	你	我	他	並	沒	有	什	麼	不	0	同	0
4	0	只	要	你	願	為	希	望	畫	出	一	道	想	0	像	0
5	0	成	長	的	路	上	必	然	經	歷	很	多	風	0	兩	0
6	0	0	相	信	自	己	終	有	屬	於	妳	的	盛	0	舉	0
7	0	別	因	為	磨	難	0	0	停	止	妳	的	腳	0	步	0
8	堅	持	住	0	就	會	擁	有	屬	於	妳	的	藍	0	圖	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0	還	記	得	兩	前	夏	天	0	獨	站	在	校	門	邊	緣
2	0	踏	校	門	的	瞬	間	我	比	自	0	都	不	起	眼	0
3	0	第	朋	友	坐	我	旁	邊	0	沒	見	面	也	沒	聊	天
4	0	個	偶	然	的	相	見	一	併	肩	過	對	測	透	深	淵
5	0	在	躺	在	中	央	公	園	畫	夜	不	停	含	笑	談	天
6	0	曾	走	在	無	際	海	邊	忘	了	時	間	瘋	狂	發	癲
7	0	經	到	六	合	路	吃	飯	0	一	到	掘	逛	路	邊	攤
8	0	經	面	對	不	同	挑	戰	0	起	一	江	大	小	難	關