

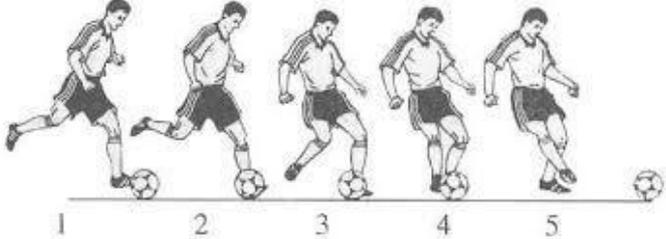
瑞穗國小 109 學年第二學期 英語融入體育課程 教案設計
第四單元 我是足球高手

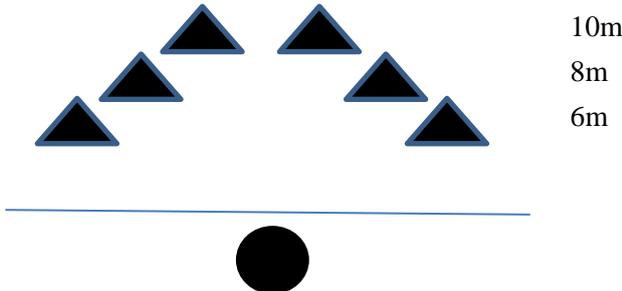
課程名稱 Course Title	我是足球高手	教案設計者 Designer	瑞穗雙語團隊
融入學科領域 Integrated Domain Subjects	<input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性課程 備註：不包含語文及社會領域		
議題融入 Integrated Issues (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
實施年級 Grade level	二年級	授課時間 Duration	共 10 節，400 分鐘
學科核心素養 對應內容 MOE Core Competencies	總綱 General Guideline	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
	領綱 Subject-specific Guideline	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
學科學習重點 Essential Learning Focuses	學習表現 Student performance	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	

		<p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>
	<p>學習內容 Learning content</p>	<p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
<p>學科單元 學習目標 Subjects Unit Learning Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠使用腳的部位控制球 2. 能夠控制踢球的力氣以及方向 	
<p>語言學習目標 Language Learning Goals</p>	<p style="text-align: center;">語言學習內容 Language of learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目標字詞 Target vocabulary: trap, dribble, aim, score, roll, bottom, pick up, throw, run, line, forward, inside, behind, kick, target, knock, 2.目標句型 Target sentence-patterns: Trap the ball. Dribble the ball. Kick the ball into the goal. Striking for goal. 	
<p>節次配置 Title of Each Period</p>	<p>第1節 足球小將(停球) Trap the ball</p> <p>第2節 足球小將(帶球) Dribbling the ball</p> <p>第3節 足球小將(踢球) Pass the ball (1)</p> <p>第4節 足球小將(踢球二) Pass the ball (2)</p> <p>第5節 考試周(一) Test (1)</p> <p>第6節 考試周(二) Test (2)</p> <p>第7節 足球小將(射門) Strike (1)</p> <p>第8節 足球小將(射門二) Strike (2)</p> <p>第9節 足球小將 Review</p> <p>第10節 足球小將 Review</p>	
<p>教學材料資源 及器材</p>	<p>disc cone 、 marking cone 、 soccer 、 goal</p>	

Teaching materials and equipment			
第1節 足球小將 Trap the ball			
Content goals	認識足球。 能夠使用腳正確的部位停球。 能夠正確的做出老師講解的動作。		
Language goals	1.目標字詞 Target vocabulary: trap, bottom, pick up, run, forward, roll 2.目標句型 Target sentence-patterns: Students will be able to respond to the command “Trap the ball.” when they stop the ball.		
教學流程 Procedures	第1節 足球小將(停球) (一)暖身活動：	時間配置 Time Allocation	評量方式 Assessment
	1.以中央伍為準，呈做操隊形散開 T: Center hands up. Ss: Raise my hand T: Stand in warm up formation. T: Attention! (Halt!) S: OK!! 2. Let’s warm up! 3. Run one lap. Go! (二)發展活動： 1.Learn about soccer 認識足球 2. How to trap the ball? 介紹如何用腳停球 Teach students to trap the ball with the bottom of their foot. 腳底停球 3.Group into pairs. One student rolls the ball, the other one traps the ball.	15 分鐘	聽口令，並做暖身
	<div data-bbox="491 1361 906 1697" style="text-align: center;">  </div> 兩兩一組，一位滾球一位腳底停球。 4. Students line up and face the teacher (two lines if two teachers). Teacher rolls the ball to the first student. They stop the ball with their foot, pick it up, and throw it back to the teacher. Student runs to the back of the line and the next student moves forward to stop the ball. (三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。	20 分鐘	聽口令，並完成動作
(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。	5 分鐘	能夠說出自	

			己想法及感受
	第二節 足球小將(帶球) Dribbling the ball		
Content goals	<p>能夠使用腳正確的部位帶球。</p> <p>能夠完成足球的遊戲。</p> <p>能夠正確的做出老師講解的動作。</p>		
Language goals	<p>1.目標字詞 Target vocabulary: dribble, score, bottom</p> <p>2.目標句型 Target sentence-patterns: Students will be able to respond to the command “Trap the ball.” when they review the lesson. Students will be able to respond to the command “Dribbling the ball.” When they use insider feet keeping the ball close.</p>		
	<p>第2節 足球小將(帶球)</p> <p>(一)暖身活動：</p> <p>1.以中央伍為準，呈做操隊形散開 T: Center hands up. Ss: Raise my hand T: Stand in warm up formation. T: Attention! (Halt!) S: OK!!</p> <p>2. Let’s warm up!</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. Learn about soccer 認識足球</p> <p>2.Review: Students practice in pairs. One student rolls the ball, the other one traps the ball with the bottom of his/her foot. 複習停球:兩兩一組，一位滾球一位腳底停球。</p> <p>3.Dribbling the ball 介紹帶球 Use small touches with both of your inside feet keeping the ball close. 腳內側帶球</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>聽口令，並做暖身</p> <p>聽口令，並完成動作</p>

	<p>請學生 5 個人一組 一短哨停球 二短哨帶球</p> <p>2.Group students into pairs, practice using the inside of the foot to pass the ball, the other student traps the ball. 兩兩一組，踢球練習(複習停球)</p> <p>3.<4 corners> Four students one group. Each group has one ball. Students stand in a square. When the teacher blows the whistle, the student with the ball passes to the next person in the square.</p> <p>4. <4 corners> Assign each student in each group a number, 1, 2, 3, or 4. Teacher says a number (1, 2, 3, or 4) and the student with the ball passes the ball to the student with that number.</p>  <p>(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。</p>	5 分鐘	能夠說出自己想法及感受
第4節 足球小將(踢球二) Pass the ball (2)			
Content goals	<p>能夠使用腳正確的部位踢球。</p> <p>能夠安全並完成足球遊戲。</p> <p>能夠正確的做出老師講解的動作。</p>		
Language goals	<p>1.目標字詞 Target vocabulary: trap, dribble, aim, goal, score, roll, bottom, , inside, behind, kick, target</p> <p>2.目標句型 Target sentence-patterns: Students will be able to respond to the command “Trap the ball.” “Dribbling the ball.”</p>		
	<p>第4節 足球小將(踢球二)</p> <p>(一)暖身活動：</p> <p>1.以中央伍為準，呈做操隊形散開 T: Center hands up. Ss: Raise my hand T: Stand in warm up formation. T: Attention! (Halt!) S: OK!!</p> <p>2. Let’s warm up! 3. Run one lap. Go!</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1.Review trap the ball: Students practice in pairs. One student rolls the ball, the other one traps the ball with bottom of his/her foot.</p>	15 分鐘	聽口令，並做暖身
		20 分鐘	聽口令，並完成動作

	<p>Review dribble: Use small touches with the inside of both of your feet, keeping the ball close. 複習停球及踢球: 兩兩一組, 踢球練習(複習停球)</p> <p>2.I'm a good kicker.我是踢球高手(小測驗)</p> <ul style="list-style-type: none"> Split up into running teams and line up. Team 1 moves behind the cones to catch the ball. Team 2 moves forward and kicks the ball (each student kicks one ball). See Figure #. Team 1 catches the balls. Team 2 moves behind the cones. Team 1 brings the balls to team 3 and lines up behind Team 6. 學生踢球, 穿過 6m 得 6分、8m 得 8分、10m 得 10分, 一個學生 5次。(總分 50分)  <p>(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋, 並詢問有沒有課程上的問題。</p>	5 分鐘	能夠說出自己想法及感受
第5節 考試周(一)			
Content goals	<p>能夠了解考試內容。</p> <p>能夠安全並遵守考試規定。</p> <p>能夠正確的做出老師考試的動作。</p>		
Language goals	<p>1.目標字詞 Target vocabulary: test, review</p> <p>2.目標句型 Target sentence-patterns: Let's review.</p>		
	<p>第5節 考試周(一)</p> <p>(一)暖身活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 以中央伍為準, 呈做操隊形散開 T: Center hands up. Ss: Raise my hand T: Stand in warm up formation. T: Attention! (Halt!) S: OK!! Let's warm up! Run one lap. Go! <p>(二)發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> Review the test 複習這學期考試內容 Test 考試開始 	15 分鐘	聽口令, 並做暖身
		20 分鐘	聽考試內容及規則, 並

	(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。	5 分鐘	完成動作 能夠說出自己想法及感受
	第6節 考試周(二)		
Content goals	<p>能夠了解考試內容。</p> <p>能夠安全並遵守考試規定。</p> <p>能夠正確的做出老師考試的動作。</p>		
Language goals	<p>1.目標字詞 Target vocabulary: review, test</p> <p>2.目標句型 Target sentence-patterns: Let's review.</p>		
	<p>第6節 考試周(二)</p> <p>(一)暖身活動：</p> <p>1.以中央伍為準，呈做操隊形散開</p> <p>T: Center hands up.</p> <p>Ss: Raise my hand</p> <p>T: Stand in warm up formation.</p> <p>T: Attention! (Halt!)</p> <p>S: OK!!</p> <p>2. Let's warm up!</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1.Review the test content.複習這學期考試內容</p> <p>2. test 考試開始</p> <p>(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>聽口令，並做暖身</p> <p>聽考試內容及規則，並完成動作</p> <p>能夠說出自己想法及感受</p>
	第7節 足球小將(射門) Strike (1)		
Content goals	<p>能夠使用腳正確的部位踢射球。</p> <p>能夠安全並完成射門的遊戲。</p> <p>能夠正確的做出老師講解的動作。</p>		
Language goals	<p>1.目標字詞 Target vocabulary: trap, aim, goal, strike, score, roll, bottom, inside, behind, kick, target, knock</p> <p>2.目標句型 Target sentence-patterns: Students will be able to respond to the command "Trap the ball." "Dribbling the ball." "Kick the ball into the goal." "Striking for goal."</p>		
	第7節 球小將(射門)		

	<p>(一)暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以中央伍為準，呈做操隊形散開 T: Center hands up. Ss: Raise my hand T: Stand in warm up formation. T: Attention! (Halt!) S: OK!! Let's warm up! Run one lap. Go! <p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> Review trap the ball: Students practice in pairs. One student rolls the ball, the other one traps the ball with bottom of his/her foot. 複習停球:兩兩一組，一位滾球一位腳底停球。 Going for goal 介紹射球 Kick the ball with the inside of your foot, try to aim the ball toward to the goal. 腳內側射球  <ol style="list-style-type: none"> Soccer Bowling 足球保齡球 (1) Place 9 cones spread out as bowling pin. 給予 9 個角錐為目標物 (2) Kick the ball using the inside of your foot and try to knock over the cones. 使用腳內側射球 <p>(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>聽口令，並做暖身</p> <p>聽口令，並完成動作</p> <p>能夠說出自己想法及感受</p>
第8節 足球小將(射門二) Strike (2)			
Content goals	<p>能夠使用腳正確的部位踢射球。</p> <p>能夠安全並完成射門的遊戲。</p> <p>能夠正確的做出老師講解的動作。</p>		
Language goals	<ol style="list-style-type: none"> 目標字詞 Target vocabulary: trap, dribble, aim, goal, strike, score, roll, bottom, inside, kick, target, 目標句型 Target sentence-patterns: Students will be able to respond to the command "Trap the ball." "Dribbling the ball." "Kick the ball into the goal." "Striking for goal." 		

	 <p>(三)綜合活動:依照今天內容給予回饋，並詢問有沒有課程上的問題。</p>	5 分鐘	能夠說出自己想法及感受
參考資料 Reference	南一書局 健康與體育課本		