

臺南市東區東光國小 109 學年度
教育部沉浸式英語特色學校四年級英語融入綜合活動領域教案設計

教學單元名稱	好好說話		
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	鄭怡萍 黃瓊瑩
適用年級	四年級	教學建議時間	160 分鐘(四節課)
教學資源	PPT 學習單 影片 四開圖畫紙 黑色簽字筆		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解好好表達的重要性 2. 探討好好表達的方法 3. 好好表達會有更好的人際關係 		
相關能力指標			
評量方式	*小組活動 *實作活動 *口頭發表 *學習單		

教學活動	教學目標
<p>第一週</p> <p>一、暖身活動: 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說話人人會說，但巧妙各有不同。所以平時要思考說話的藝術，讓自己誠實卻不會傷害他人。 2. You don' t have to be loud. Power words can be a whisper. 講話不需要大聲，小小聲也可以很有力量。 <p>二、發展活動: 20'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師設計三種情境，讓小朋友體驗情緒性的大聲說話和理性溫柔的輕聲表達，哪一種較能達到溝通的效果。 2. 老師可以先示範表演一次，接著邀請小朋友上台表演練習。 <p>三、統整活動 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導小朋友自己設計不同生活情境，情緒化大聲用語和理性溫和的輕聲表達。 2. 各組上台發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂好好說話。 2. 利用情境劇的表演來了解好好說話的重要性
<p>第二週</p>	

一、暖身活動:10'

1. 複習 You don't have to be loud.
Powerful words can be a whisper.
2. You can say something in so many ways.
With words.
With action.
With creativity.
3. 老師展示「If you see someone lonely…」相關圖卡，鼓勵小朋友發表自己的想法。

二、發展活動:20'

1. 分組搶答
2. 教師根據「If you see someone lonely…」提供相關問題讓小朋友搶答

三、統整活動:10'

1. 教師請各組用語言、動作、及創意表演「好好說話」。
2. 老師和全班討論哪一種表達方式較為可行，哪些表達方式會造成麻煩。

第三週

一、暖身活動 5'

複習「If you see someone lonely」

二、新情境介紹: 10'

「If you see an empty canvas…」

「If you see an empty lot…」

「If you see someone being hurt…」

三、發展活動:25'

1. 老師準備情境內容相關圖片
2. 老師準備情境內容相關句子
3. 老師請小朋友嘗試配對
4. 老師請小朋友練讀英文句子
5. 分組比賽

1. 加深小朋友好好說話的概念。

四、統整活動 10'

1. 老師邀請各組派兩位代表上台，分享自己的作法與想法

第四週

一、暖身活動: 10'

1. 老師先帶小朋友朗讀英語繪本 (Say Something)

二、發展活動: (唱作俱佳) 20'

1. 老師將全班分成兩組比賽
2. 兩組猜拳後、可以決定先唱歌或唸繪本句子、另一隊就必須演出來。
3. 表演最正確且答對最多次的隊伍獲勝。

*Read out loud.

*Sing out loud.

*Use your body language.

* Act out what you hear from the team member.

* Try to recall the English from the picture book and the song.

三、統整活動: 10'

1. 請小朋友 3~5 人一組，上台朗讀 Say Something 繪本
2. 請小朋友票選最佳朗誦團隊

*Time for reading out loud

*I can read with confidence.

*I can learn how to save the earth by reading and singing.

2.在活動釐清好好說話的概念。

1. 複習繪本裡的英語用詞

2. 口說英語能力練習