

臺南市東區東光國小 109 學年度  
教育部沉浸式英語特色學校四年級英語融入綜合活動領域教案設計

教學單元名稱	好好說話		
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	鄭怡萍 黃瓊瑩
適用年級	四年級	教學建議時間	160 分鐘(四節課)
教學資源	PPT 學習單 影片 四開圖畫紙 黑色簽字筆		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解好好表達的重要性</li> <li>2. 探討好好表達的方法</li> <li>3. 好好表達會有更好的人際關係</li> </ol>		
相關能力指標			
評量方式	*小組活動 *實作活動 *口頭發表 *學習單		

教學活動	教學目標
<p>第一週</p> <p>一、暖身活動: 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說話人人會說，但巧妙各有不同。所以平時要思考說話的藝術，讓自己誠實卻不會傷害他人。</li> <li>2. You don't have to be loud. Power words can be a whisper. 講話不需要大聲，小小聲也可以很有力量。</li> </ol> <p>二、發展活動: 20'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師設計三種情境，讓小朋友體驗情緒性的大聲說話和理性溫柔的輕聲表達，哪一種較能達到溝通的效果。</li> <li>2. 老師可以先示範表演一次，接著邀請小朋友上台表演練習。</li> </ol> <p>三、統整活動 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導小朋友自己設計不同生活情境，情緒化大聲用語和理性溫和的輕聲表達。</li> <li>2. 各組上台發表。</li> </ol> <p>第二週</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解何謂好好說話。</li> <li>2. 利用情境劇的表演來了解好好說話的重要性</li> </ol>

一、暖身活動:10'

1. 複習 You don't have to be loud.  
Powerful words can be a whisper.
2. You can say something in so many ways.  
With words.  
With action.  
With creativity.
3. 老師展示「If you see someone lonely…」相關圖卡，鼓勵小朋友發表自己的想法。

二、發展活動:20'

1. 分組搶答
2. 教師根據「If you see someone lonely…」提供相關問題讓小朋友搶答

三、統整活動:10'

1. 教師請各組用語言、動作、及創意表演「好好說話」。
2. 老師和全班討論哪一種表達方式較為可行，哪些表達方式會造成麻煩。

第三週

一、暖身活動 5'

複習「If you see someone lonely」

二、新情境介紹: 10'

「If you see an empty canvas…」

「If you see an empty lot…」

「If you see someone being hurt…」

三、發展活動:25'

1. 老師準備情境內容相關圖片
2. 老師準備情境內容相關句子
3. 老師請小朋友嘗試配對
4. 老師請小朋友練讀英文句子
5. 分組比賽

1. 加深小朋友好好說話的概念。

