

## 全年級英語融入藝術與人文領域教學之教案設計理念

上學期:感受春夏腳步的到來(融入在地人文精神與內涵)

週次	主題	藝術課程理念與設計
1		開學準備週
2~10	我看見春天來了	本主題以生態藝術的介紹和欣賞，引導人文思考和樹木生命有關的創作，從自然界觀察樹木美妙的生命，譜出樹木生命的繪本。主要學習的目標分為兩個層面：一方面是從種子、樹葉及小樹枝蒐集、繪製樹木及製作過程中，培養視覺的敏銳度，從製作活動提升造型設計的相關思考能力和表現力，同時加深對樹木生命的認知，建構對生命可貴和愛惜自然環境的態度。另一方面，從繪樹木、樹木特徵拼貼的操作和材料調配的能力培養，以及工作步驟、作品完美的細膩度、還原生命樣貌、培養工作態度的專注力、思考週延等基本素養。
11~20	夏天，你好!	本主題以各種元素來裝飾課室讓孩子發揮感受力與想像力，從藝術本質教學模式，透過藝術欣賞與詮釋，實踐美感生活，主要學習目標分為兩個層面：一方面是從觀察校園培養視覺對色彩的敏銳度，運用不同色彩素材，體會不同色彩素材，創造出不同色彩的表現力。對色彩的了解，進而辨別材質與色彩的搭配，以利從色彩的創作養成創造愉悅的豐富色彩生活的態度。另一方面，從不同的角度(從視覺、3C 產品的拍攝到實物的創作)，去感受製作出不同效果的愉悅感，同時培養色彩和形狀相容性的感受力。醞釀自己的看法和感覺的深度，達成裝飾課室的能力。

## 全年級英語融入藝術與人文領域課程理念與架構

本計畫以全校一至六年級為一個班，規劃一至六年級的藝術與人文課程，遊藝術與人文老師和英文老師協同教學，結合藝術與人文領域發展特色英語課程及活動，每月內容安排如下：

主題	名稱	教學週次
	季節設計課程	
一	我看見春天來了	第 02~10 週
二	夏天，您好！	第 11~20 週

## 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	我看見春天來了	教學設計者	詹佩琪(藝文)、阮琦雅(英語)
教學對象	一~六年級	教學節次	5 個單元( 27 節課/每週 3 節一節 40 分鐘)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識樹的基本特徵。</li> <li>2. 學生能運用色彩來描繪樹木。</li> <li>3. 學生能以作畫分配任務表達樹的生長環境。</li> <li>4. 學生能就所分配任務與組別他人作品彙整成書。</li> <li>5~7. 學生能自主完成作品並擺設成品佈置課室。</li> <li>8. 學生能分享本主題</li> </ol>		
學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術…。</p>		
學習內容	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物…藝術作品與藝術家。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>		
實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>		

<p>核心素養</p>	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
<p>議題融入</p>	<p><input type="checkbox"/>1. 性別平等教育      <input type="checkbox"/>2. 人權教育      <input checked="" type="checkbox"/>3. 環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>4. 海洋教育      <input type="checkbox"/>5. 品德教育      <input checked="" type="checkbox"/>6. 生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>7. 法治教育      <input type="checkbox"/>8. 科技教育      <input checked="" type="checkbox"/>9. 資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>10. 能源教育      <input type="checkbox"/>11. 安全教育      <input type="checkbox"/>12. 防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>13. 家庭教育      <input type="checkbox"/>14. 生涯規劃教育      <input checked="" type="checkbox"/>15. 多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>16. 閱讀素養(含圖資利用教育)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>17. 戶外教育      <input type="checkbox"/>18. 國際教育      <input type="checkbox"/>19. 原住民教育</p>
<p>設計理念</p>	<p>本主題以生態藝術的介紹和欣賞，引導人文思考和大樹生命有關的創作，從自然界觀察樹木美妙的生命，譜出樹之美的繪本。主要學習的目標分為兩個層面：一方面是從種子蒐集和製作過程中，培養視覺的敏銳度，從製作活動提升造型設計的相關思考能力和表現力，同時加深對樹木生命的認知，建構對生命可貴和愛惜自然環境的態度。另一方面，從種子創作和材料的排列，以及工作步驟、作品完美的細膩度、標本還原生命樣貌、培養工作態度的專注力、思考週延等基本素養。</p>
<p>教學方法</p>	<p>合作學習法、實作教學</p>
<p>英語學習 Content vocabulary/sentences patterns</p>	<p>Target Language and key words: 英語單字： 1. wh-(who, whose, what, where, when, why, how) 2. a root, a trunk, a branch, the fruit, a leaf, a flower, the crown 3. cloth, colors, flowers, leaves, hammer, stone 4. picture, things, shapes(circle, triangle, square, rectangle, oval, diamond, ...)</p>

5. animals(tiger, lion, rabbit, koala, bear, deer, ...), wool felt

6. review the names of the works

教室用語：

試試看 Try it. You can make it.

認真聽 Listen carefully.

專心 Pay attention. Be quiet!

小組討論 Discuss in groups of 3(4) Good job! Excellent! Awesome! Raise your hands if you have problems/ questions.

句子：

1. the way introduce yourself or the others

2. the way to definite the nouns.

3. the way to describe the steps of Rubbing with Plant Dye

4. (1.)There is a \_\_\_\_ in the picture. 或 There are \_\_\_\_\_ in the picture.

(2.) I want to design a 圖面 by 形狀 seeds.

5. I like (動物) because it is (形容詞).

6. (1.) Please show us your works.

(2.)Please describe your works.(colors, shapes, materials,...)

(3.) How do you like your works? Why

(4.) Which work do you like most?

(5.) Where will you keep your work? Why?

(6.) What class do you like most?

活動一：

Q & A Q1. : Who is he/she? Who are you?

Q2. : What's his/her/your name?

Q3. : What was he/she? What are you?

Q4. : Where was he/she born? Where were you born?

Q5. : When was he/she born? When were you born?

Q6. : Whose work is it?

Q7. : Who drew it?

Q8. : Where can you see the picture?

Q9. : How do you like the picture?

Q10.: Why do/don't you like the picture?

活動二：

Matching games by checking words online

1. that part of a plant which gives seed of that plant

2. is the seed-bearing structure in flowering plants

3. often flat, so it absorbs the most light, and thin, so that the sunlight can get to the chloroplasts in the cells.

4. of a tree is the large main stem from which the branches grow.

5. the top of the tree.

	<p>6. is general, meaning either a large or a small division.</p> <p>7. is the limb of a tree.</p> <p>活動三：</p> <p>Learn how to describe the steps of Rubbing with Plant Dye</p> <p>Collecting the flowers and leaves on campus and sharing them with the others.</p> <p>Describe the steps of Rubbing with Plant Dye</p> <p>活動四：</p> <p>請用 There is a ____ in the picture. 或 There are _____ in the picture. 句子，描述你所看到的圖片。</p> <p>描述自己拓印畫面的設計 I want to design a 圖面 by 形狀 seed</p> <p>活動五：</p> <p>Sharing the animals you know</p> <p>Learn how to design works with wool flet.</p> <p>活動六：</p> <p>Sharing what you learned and how you like them</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please show us your works.</li> <li>2. Please describe your works.(colors, shapes, materials,...)</li> <li>3. How do you like your works? Why?</li> <li>4. Which work do you like most?</li> <li>5. Where will you keep your work? Why?</li> <li>6. What class do you like most?</li> </ol>
教學設備/資源	電腦、影片、圖書、畫紙、塗色顏料、種子、木片、羊毛氈材料

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	教學準備	學習評量
<p><b>藝術教學:</b>1. 認識藝術家-陳澄波 2. 樹的認識-繪繪大樹 3. 植物染(敲擊法) 4. 種子的創作畫 5. 木片裝飾 6. 回顧與回饋</p> <p>活動一：認識藝術家-陳澄波</p> <p>(一)影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生仔細觀賞影片人物中所說的內容及圖片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XiXACzESOUo">https://www.youtube.com/watch?v=XiXACzESOUo</a></li> <li>2. 完成學習單</li> </ol> <p>(二)Kahoot：利用 Kahoot 練習來檢視學生的學習</p> <p>活動二：樹的認識-繪繪大樹</p> <p>(一)觀察樹木</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一至六年級以抽籤的方式兩人一組(大的年級與小的年級)，每組一個平板，拍下樹木。</li> <li>2. 每組分享他們所拍的樹木的特徵。</li> </ol>	<p>影片 圖片 學習單 Kahoot</p> <p>平板 簡報</p>	

<p>3. 以簡報方式來說明樹木的基本特徵。</p> <p>(二)繪繪大樹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據各組學生所拍到的樹木，仔細的觀察。</li> <li>2. 把所觀察到的用色彩把它描繪出來。</li> <li>3. 把樹木的基本特徵寫下來。</li> </ol> <p>活動三：植物染布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作流程解說</li> <li>2. 採集植物</li> <li>3. 實作</li> </ol> <p>活動四：種子的創作畫</p> <p>(一) 老師帶領學生撿拾種子、小樹枝及樹葉。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 材料介紹與說明製作步驟。</li> <li>2. 思考種子、小樹枝及樹葉的排列方式。</li> <li>3. 完成作品</li> </ol> <p>活動四：木片裝飾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 材料介紹與說明製作步驟。</li> <li>2. 開始實作。</li> <li>3. 完成作品。</li> </ol> <p>活動五：回顧與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師設計一些問題，請學生寫下或畫下你的想法與感覺。</li> <li>2. 完成後，每人上台做簡單的發表。</li> </ol>	<p>色筆 圖畫紙 簽字筆</p> <p>布、植物 槌子</p> <p>種子、小樹 枝及樹葉、 紙</p> <p>顏料 木片、掛勾 羊毛氈材料 保麗龍膠</p> <p>回饋單 筆</p>	
<p>參考資料: 1.影片欣賞：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJ4YlvtufVY">https://www.youtube.com/watch?v=tJ4YlvtufVY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJiLm13Ga94">https://www.youtube.com/watch?v=hJiLm13Ga94</a></p> <p>2. 種子畫：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufuUpMmu9c4">https://www.youtube.com/watch?v=ufuUpMmu9c4</a></p>		

## 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	夏天，您好！	教學設計者	詹佩琪(藝文)、阮琦雅(英語)
教學對象	一~六年級	教學節次	7個單元(30節課/每週3節一節40分鐘)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識校園。</li> <li>2. 學生能運用色彩來描繪校園。</li> <li>3. 學生能運用科技工具紀錄校園</li> <li>4. 學生能認識馬賽克並創作。</li> <li>5. 學生能了解端午節並製作香包。</li> </ol>		

	6. 學生能分享本主題。
學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術…。</p>
學習內容	<p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物…藝術作品與藝術家。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>
實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
核心素養	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>



	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
議題融入	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 <input type="checkbox"/> 5. 品德教育 <input type="checkbox"/> 6. 生命教育 <input type="checkbox"/> 7. 法治教育 <input type="checkbox"/> 8. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 資訊教育 <input type="checkbox"/> 10. 能源教育 <input type="checkbox"/> 11. 安全教育 <input type="checkbox"/> 12. 防災教育 <input type="checkbox"/> 13. 家庭教育 <input type="checkbox"/> 14. 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 15. 多元文化 <input type="checkbox"/> 16. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input checked="" type="checkbox"/> 17. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 18. 國際教育 <input type="checkbox"/> 19. 原住民教育
設計理念	本主題以花花世界來裝飾課室讓孩子發揮感受力與想像力，從藝術本質教學模式，透過藝術欣賞與詮釋，實踐美感生活，主要學習目標分為兩個層面：一方面是從賞櫻培養視覺對色彩的敏銳度，運用不同色彩素材，體會不同色彩素材，創造出不同色彩的表現力。對色彩素材的了解，進而辨別作畫材質與顏料的相融性，以利從色彩的創作養成創造愉悅的豐富色彩生活的態度。另一方面，從不同的角度(從視覺、3C 產品的拍攝到實物的創作)，去感受製作出不同效果的愉悅感，同時培養色彩和形狀相容性的感受力。醞釀自己的看法和感覺的深度，達成裝飾課室的能力。
教學方法	合作學習法、實作教學
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	Target Language and key words: 英語單字： 1. moods(happy, angry, sad, frustrated, scared, surprised, shy, bossy, sleepy, proud, mean embarrassed, silly, disappointed, confused, impatient 2. numbers(one, two,..), colors(red, blue,...), things(butterfly, bird,...) 3. the corners on campus(playground, library, classroom, office,..) 4. the analog clock, the digital clock 5. sachet, scissors, thread, tassel, wooden beads, rope, needle, pattern cloth 6. the names of the other countries(China, Chinese, Thailand, Thai, Vietnam, Vietnamese, Cambodia, Cambodian,..) 教室用語： 試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 小組討論 Discuss in groups of 3(4)

Good job! Excellent!

Awesome!

Raise your hands if you have problems/ questions.

句子：

1. Q1.: Who painted the picture?

A1.: \_\_\_\_\_

Q2.: What colors are there in the picture?

A2.: There are \_\_ in the picture.

Q3.: How is the person?

A3.: He/She is \_\_\_\_\_.

Q4.: When is it?

A4.: It's in the \_\_\_\_\_.

Q5.: Where is he/she?

A5.: \_\_\_\_\_.

2. When I (做) (事), I am I(情緒).

3. A: How do you feel? B: I feel (mood).

4. If I have 數字 pieces of 顏色 mosaic and 數字 pieces of 顏色 ones, I can use them to make 東西.

5. This is our (playground, library,..).

6. This is my campus. It is (形容詞 beautiful, small, big, clean,...)

All the visitors say my campus is the most 形容詞 they have ever seen.

There are a 建物, a 建物, a 建物, a 建物, ....and a 建物.

The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞.

The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. I love my campus. It's really 形容詞.

7. I will put 作品名稱 in the 房間名稱/on the (door, wall, bookshelf,...)

活動一：

1. Tell the colors your know.

2. Discuss with the members in your team what picture you can make.

If I have 數字 pieces of 顏色 mosaic and 數字 pieces of 顏色 ones, I can use them to make 東西.

活動二：

Introduce your campus by showing the pictures you took on campus.

Describe your campus you drew.

活動三：

Draw one corner on your campus.

Compose an article to describe your campus.

活動四：

1. Speak out numbers from 1-60.

2. 2-1Tell me the time. 2-2Show me the time with the clock on your hand.

	<p>活動五： Listen to the film and share the way to make the rice dumplings.</p> <p>活動六： Watch the film and share what food you heard in English.</p> <p>活動七： Write the unit you like most and share the reason. Where are you going to decorate your room with your work?</p>
教學設備/資源	馬賽克材料包、畫紙、色筆、水筆、香包材料包、平板

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	教學準備	學習評量
<p><b>藝術教學：</b>1. 愛德華·孟克介紹 2. 拍拍校園之美 3. 繪繪校園之美 4. 馬賽克認識 5. 馬賽克創作 6. 香包製作 7. 回顧與回饋</p> <p>1. 活動一：愛德華·孟克介紹</p> <p>(一) 影片欣賞</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K506b2DrJjY">https://www.youtube.com/watch?v=K506b2DrJjY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQnAbLZi4eQ">https://www.youtube.com/watch?v=YQnAbLZi4eQ</a></p> <p>1. 分成 3 組。</p> <p>2. 請學生寫下 3 個在影片中看到的最印象深刻的事。</p> <p>(二) 畫作欣賞</p> <p>1. 與學生討論為什麼孟克繪畫這些畫？</p> <p>2. 請學生選擇一張最喜歡的畫並說出為什麼。</p> <p>2. 活動二：拍拍校園之美</p> <p>(1) 一至六年級以抽籤的方式兩人一組(大的年級與小的年級)，每組發一個平板，到校園中尋找美麗的事物</p> <p>(2) 每組分享他們所拍到的校園之美的過程。</p> <p>3. 活動三：繪繪校園之美</p> <p>(一) 材料介紹</p> <p>(二) 步驟介紹</p> <p>(三) 操作</p> <p>4. 活動四：馬賽克認識</p> <p>(1) 生活中的馬賽克</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JzI4qa0GYzc">https://www.youtube.com/watch?v=JzI4qa0GYzc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFB_4Rd1cF0">https://www.youtube.com/watch?v=bFB_4Rd1cF0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLKV2oSG10k">https://www.youtube.com/watch?v=SLKV2oSG10k</a></p> <p>(2) 馬賽克的藝術</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=opJLGt90RI4">https://www.youtube.com/watch?v=opJLGt90RI4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u05bfsnPtZc">https://www.youtube.com/watch?v=u05bfsnPtZc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYmOYwwOQYg">https://www.youtube.com/watch?v=oYmOYwwOQYg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uMRfqFjC2XQ">https://www.youtube.com/watch?v=uMRfqFjC2XQ</a></p>	<p>影片</p> <p>平板</p> <p>色筆 畫紙</p> <p>影片</p>	

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbC05U8k5Qg">https://www.youtube.com/watch?v=dbC05U8k5Qg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXQUZfrRP0I">https://www.youtube.com/watch?v=zXQUZfrRP0I</a></p> <p>5. 活動五：馬賽克製作</p> <p>（一）材料介紹</p> <p>（二）步驟介紹</p> <p>（三）操作</p> <p>6. 活動六：香包製作</p> <p>1. 香包的由來</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ltpRNNx9e0Y">https://www.youtube.com/watch?v=ltpRNNx9e0Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7d6WJF-ZPc">https://www.youtube.com/watch?v=e7d6WJF-ZPc</a></p> <p>2. 香包製作</p> <p>（1）材料介紹</p> <p>（2）步驟介紹</p> <p>（3）操作</p> <p>7. 活動七：回顧與回饋</p> <p>（1）老師設計一些問題，請學生寫下或畫下你的想法與感覺。</p> <p>（2）完成後，每人上台做簡單的發表。</p>	<p>馬賽克材料包</p> <p>香包材料包</p>	
<p>參考資料：</p>		