

臺南市南區日新國小 109 學年度第二學期沉浸式英語特色教學計畫

二年級英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-7	球球大作戰	11	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>帶領學生透過發表與討論，發現自己對運動的熱情，進而喜歡運動。順著學生自我覺察進行班級討論，完成班級體育活動計畫表，盼望學生能落實運動實踐，養成規律運動的好習慣。</p> <p>守備/跑分性球類運動中，學生由跑框活動熟悉跑壘的規則，再加上傳接球與跑壘的速度競賽，初步體會此類球類運動的競賽概念；網/牆性球類運動，則先持物拍擊氣球進入教學，接著徒手拍擊氣球，再以繩代網，逐步帶入擊球過網的概念，最後以遊戲方式，練習擊中繩後目標的技巧，嘗試控制肢體，正確的擊遠或擊準。</p>
8-13	跑跳戲水趣	13	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>以休閒運動為引，結合動物的形象與動作的模仿，進行趣味的活動且利用巧拼做不同的跳躍練習。另外，體驗投擲各類物品，學習投擲的要領，除了挑戰學生動作技能的能力，也加強思考能力與反應力。</p> <p>第3課則以水中遊戲開始，引起學生的興趣，再進入韻律呼吸和藉物漂浮的課程，為游泳技能打下基礎</p>
14-20	跳吧!武吧!跳舞吧!	16	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和</p>	<p>以國術的基本步樁為主要教學內容，加上劈掌的運用，進行遊戲活動。在遊戲中學習武術，體會武術的奧妙，培養基礎動作能力。</p> <p>第2課以單槓和跳箱訓練抓握的肌力，再透過繩索練習平衡</p>

		<p>健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	<p>動作，同時體驗多元性身體活動，做為未來登山與自我身體保護的基礎。</p> <p>第3課培養學生雙人跳繩技能，透過反覆練習，體驗合作的技巧，從跳繩練習中培養克服困難的決心與毅力。</p> <p>第4課舞蹈以水為想像的媒介，引導學生發揮創造力，以肢體動作模擬水滴的跳躍等各式造型，藉此認識水的各種樣貌，進而激發創作的靈感，體會舞蹈創作的奧妙和合作學習的樂趣。</p>
--	--	--	--

英語融入健康與體育領域(體育)之教案設計 二年級下學期

主題名稱	球球大作戰	設計者	英語融入健體領域社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 11 節(第 2-7 週)
設計理念	<p>帶領學生透過發表與討論，發現自己對運動的熱情，進而喜歡運動。順著學生自我覺察進行班級討論，完成班級體育活動計畫表，盼望學生能落實運動實踐，養成規律運動的好習慣。</p> <p>守備/跑分性球類運動中，學生由跑框活動熟悉跑壘的規則，再加上傳接球與跑壘的速度競賽，初步體會此類球類運動的競賽概念；網/牆性球類運動，則先持物拍擊氣球進入教學，接著徒手拍擊氣球，再以繩代網，逐步帶入擊球過網的概念，最後以遊戲方式，練習擊中繩後目標的技巧，嘗試控制肢體，正確的擊遠或擊準。</p>		
領綱 核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習表現	<p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學態度。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d- I -1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4c- I -2 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>		
學習內容	<p>Cb- I -2 10 班級體育活動</p> <p>Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作</p> <p>Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		
教學方法	樂趣化體育教學		
英語學習	<p>英語單字：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具名稱:球(Ball)、三角錐(Cones)、呼拉圈(Hula hoop)、氣球(Balloon)、墊板(writing pad)、壘包(Base bag) 2. 動作:傳球(throw the ball)、接球(catch the ball)、跑(run) 3. 方向:向前(Forward)、向後(Backward)、向左(left)、向右(right) 4. 身體部位:手 hand、手掌 palm、拳頭(fist) 5. 場地:操場(playground)、起點(starting line)、終點(finish line) <p>課室用語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Place away your water 2. hand to hand/hands up 3. line up 4. Listen and look! 5. Get together. 6. Wash your hands. 7. Let' s have roll call. 		

- 8. It' s time for class.
- 9. Do you get it?
- 10. Are you done?
- 11. Let' s give her/him/them a big hand.

溝通語句：

我喜歡… I like ……

你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的 5 分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Arms forward 1234-5678(2 次)

Arms Backward 1234-5678(2 次)

Hula hoop hip1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Knees1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

One step forward1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Stretch up1234-5678(2 次)

Touch your toes 1234-5678(2 次)

教學活動	教具	評量
<p>【單元一】班級體育活動樂（共 1 節） [教學準備] 操場場地安全規劃、白板、筆 [引起動機] 暖身活動 5' 1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up… 2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。</p> <p>[發展活動] 活動一 體育運動樂趣多 1. 教師提問:班上進行過的運動中，你最喜歡的項目是什麼?請學生分享。 2. 教師請學生思考:如果全班要一起進行一項體育活動，你希望是什麼呢?一起投票選出班級體育活動!</p>	<p>白板 筆</p>	

<p>3. 學生可分別上臺推薦自己喜歡的體育活動，為自己支持的體育活動拉票。</p> <p>4. 全班舉手表決，選出數項班級將進行的體育活動。</p> <p>(英語學習重點:</p> <p>1. 你喜歡什麼運動呢? What sports do you like?</p> <p>活動二 班級運動計畫</p> <p>1. 教師帶領學生依【活動1】的表決結果擬定班及體育活動計畫，每天安排一個運動項目，若票選出的運動項目不足五個，則可安排某幾個運動項目在一週中重複出現。</p> <p>2. 全班分成五組，每組分配訂定一天的運動計畫。教師可簡單舉例引導，例如星期一的活動內容式跳繩，目標是連續跳10下。</p> <p>3. 討論期間教師可至各組觀察互動狀況，適時加入討論。例如:學生討論跳繩應連續跳40下，教師可提問，40下的活動量不小，是否每個人都能負荷。</p> <p>4. 每組派代表上臺發表討論結果，並製作班級體育活動計畫表。</p> <p>(英語學習重點:</p> <p>1. 訂定班級運動計畫 Make a class sport plan</p> <p>2. 目標 Goal</p> <p>3. 星期一 Monday、星期二 Tuesday、星期三 Wednesday、星期四 Thursday、星期五 Friday、星期六 Saturday、星期日 Sunday</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 學生自主決定班級活動項目，未來執行時更有參與感。</p> <p>2. 自主訂定班級體育運動計畫內容並執行。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>【單元二】你丟我接一起跑 (共6節)</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、角錐</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。</p> <p>[發展活動]</p> <p>活動一 跑框熱身</p> <p>1. 教師布置三壘框場地，以4個角錐做為一壘框的標示，12個角錐設置三個壘框。</p> <p>2. 教師說明活動規則:</p>	<p>角錐</p>	<p>訂定班級體育活動計畫</p> <p>執行班級體育活動計畫</p>
--	-----------	-------------------------------------

- (1)跑壘框者依逆時針方向跑。
 - (2)經過壘框時，需跑入壘框後再轉彎，以建立跑壘的好習慣，增加往後活動之安全性。
 - (3)跑三圈後，在三個壘框中間空地進行動態伸展，調整呼吸。
3. 教師提醒學生:跑步時勿一心求快，應以安全且動作確實為主要目標。跑框時，雙眼要注視目標方向和壘框位置，過壘框時要確實的穿過壘框中間。
- (英語學習重點:
1. 壘包 Base Bag : 一壘(First base) 二壘(Second base) 三壘(Third base) 本壘(Home base)
 2. 保持安全距離 Kepp the safe space / distance.

活動二 跑框接力

1. 教師布置兩組三壘框場地，並將全班分為3人一組，活動每3小組使用一個場地，兩組場地同時進行活動。
 2. 進行【跑框接力】，教師說明活動規則:
 - (1)一組三壘框場地3小組進行，各小組在不同壘框邊排隊，每小組第一棒站在各壘框中。
 - (2)在第一壘框的人起跑，跑至下一個壘框，拍掌接力給下一人。
 - (3)跑完的人到隊伍的最後方蹲下。
 - (4)9人都跑完一次即結束。
 3. 教師可依學生學習狀況調整難度，亦可改為一人跑三壘框。
- (英語學習重點:
1. 分組 Make a group of N(3以上的數字)
 2. 拍掌接力:High five and relay
 3. 跑完的人到隊伍的最後方蹲下 (The finished student please go back to the end of the team then squat)

[綜合活動]

1. 透過跑步熱身，熟悉守備/跑分球類運動的活動場地。
2. 透過跑壘框接力，熟悉跑分性運動的跑壘方式。

-----第一節結束-----

[教學準備]

操場場地安全規劃、角錐、排球

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...
2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。

進行繞框跑步的練習。

角錐

<p>[發展活動]</p> <p>活動三 傳接球接力</p> <p>1. 6人一組進行活動，場地為三壘框場地。</p> <p>2. 教師說明活動規則：</p> <p>(1) 每個壘框中站一人，壘框各站一人，6人共同完成傳球接力。</p> <p>(2) 以傳球方式，讓球在三個壘框之間逆時針或順時針方向循環。</p> <p>3. 活動後教師帶領學生思考：如何傳接才能更快傳完一圈？ (英語學習重點)</p> <p>1. 分組 Make a group of N(3以上的數字)</p> <p>2. 傳/接球 throw/catch the ball</p> <p>活動四 跑傳接力誰最快</p> <p>1. 三壘框場地中，每個壘框設置內側的傳接組壘框，以及外側的跑步組壘框。</p> <p>2. 將全班分成跑步接力與傳球接力兩大組，大組中每6人為一小組，以小組為單位進行速度對抗賽。</p> <p>3. 教師說明活動規則：</p> <p>(1) 跑步組進行方式與【活動2】跑框接力相同；傳接組方式與【活動3】傳接球接力相同。</p> <p>(2) 兩大組各派出一小組，進行兩圈的傳接與跑步對抗。跑步組與傳接組同時開始，場地內外錯開進行比賽，較快完成任務者獲勝。</p> <p>(3) 比賽結束後，兩隊角色互換再進行一次。</p> <p>4. 教師可依學生狀況，彈性調整跑傳圈數和人數等比賽規則。</p> <p>5. 活動後教師帶領學生思考：如何透過合作，讓比賽進行得更順利？ (英語學習重點)</p> <p>1. 分組 Make a group of N(3以上的數字)</p> <p>2. 獲勝的組別是...: The winning team is ...</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 熟悉在壘框間傳接球。</p> <p>2. 透過簡化版的跑傳活動，體驗守備/跑分性球類運動規則。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、角錐、排球、呼拉圈</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 教師：集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如：pay attention/sit down/stand up...</p>	<p>排球</p>	<p>完成跑傳接力誰最快活動。</p>
--	-----------	---------------------

<p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動五 拋跑傳接好夥伴</p> <p>1. 教師布置【拋跑傳接好夥伴】活動場地：場地上半部為傳接區，下半部為跑步區，兩區畫線區分。傳接區兩個壘框，跑步區三個壘框排成正三角形，中間放置呼拉圈做為拋球區。</p> <p>2. 教師將全班分為傳接組和跑步組，再各自分成小組，每小組 3~4 人。</p> <p>3. 教師說明【拋跑傳接好夥伴】活動規則：</p> <p>*跑步組</p> <p>(1) 跑步組派出一人站入本壘框，一人站入拋球區。</p> <p>(2) 本壘框中的人，將球拋給拋球區的人，拋球區組員再將球拋入傳接區。</p> <p>(3) 本壘框的人將球拋出後，隨即開始跑壘，直到傳接組完成任務，即停止跑壘。</p> <p>(4) 拋球者與跑壘者由小組組員輪流擔任。</p> <p>*傳接組</p> <p>(1) 3 人分別站立於傳球框內與壘框之間預備。</p> <p>(2) 跑步組的拋球者將球拋入傳球區後，3 人需想辦法接到球。</p> <p>(3) 任一人接到球後，將球傳給其中一個傳球框。</p> <p>(4) 框內組員再將球轉傳至另一個傳接框。</p> <p>(5) 完成兩個框的傳接後，即完成傳接任務，此時跑步組停止跑壘。</p> <p>4. 跑步組每人都跑過一次後，傳接組和跑步組角色交換練習。</p> <p>5. 活動後，教師可帶領學生思考：要怎麼和同伴合作，才能更快且順利的完成？</p> <p>(英語學習重點)</p> <p>1. 分組 Make a group of N(3 以上的數字)</p> <p>2. 傳/接球 throw/catch the ball</p> <p>3. 守備組接到球後，將球丟給其中一個壘包(守備員) (The fielders catch the ball then throw it to the first / second or third base man.)</p> <p>〔綜合活動〕5'</p> <p>1. 初步體驗傳接與跑壘的綜合性活動。</p> <p>----- 第三節結束 -----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、角錐、呼拉圈、排球</p>	<p>角錐 排球 呼拉圈</p>	<p>進行拋跑傳接好夥伴活動。</p>
---	--------------------------	---------------------

<p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 教師:集合學生, 並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2. 教師帶領學生排隊並整齊散開, 留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作, 搭配英語暖身操。</p> <p>[發展活動]</p> <p>活動六 拋球列車</p> <p>(一)全班均分為跑步組和傳接組, 再各自分成小組, 每小組 3~4 人。</p> <p>(二)教師說明活動規則:</p> <p>1. 使用場地同《活動 5》, 分為跑步區壘框與傳接區壘框。</p> <p>2. 跑步組一人站入本壘框, 一人站入拋球區。本壘框中的人, 將球拋給拋球區的人後, 隨即帶隊起跑, 拋球區的人將球拋入傳接區後, 立刻跟上隊伍一起跑。</p> <p>3. 傳接組接到球後, 將球傳回任一傳接框。</p> <p>4. 跑步組在球傳進傳接框前, 跑過一壘得 20 分, 跑過二壘再得 50 分, 跑回本壘再得 100 分。</p> <p>5. 兩組任務互換。跑步組每局需換不同人擔任排頭, 最後總分較高的組別獲勝。</p> <p>(三)活動結束後教師帶領學生思考: 如果再玩一次, 怎樣才能更快完成?</p> <p>(英語學習重點)</p> <p>1. 分組 Make a group of N(3 以上的數字)</p> <p>2. 傳/接球 throw/catch the ball</p> <p>3. 拋球後, 跑向一壘→二壘→本壘 (Throw the ball then run to first base/ second base / third base / home base)</p> <p>4. 守備組接到球後, 將球傳向任一壘包(守備員), 跑步組就要停止跑步 (When the fielder catches the ball, throws it to any base man. The base-runner must stop running.)</p> <p>[綜合活動] 5'</p> <p>1. 初步體驗跑壘與傳接球的競賽。</p> <p>-----第四節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、角錐、呼拉圈、排球</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 教師:集合學生, 並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p>	<p>角錐</p>	<p>能和同伴齊心合作, 在「拋球列車」活動中得分。</p>
---	-----------	--------------------------------

2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。

〔發展活動〕

活動七 拋球列車 2.0

(一) 教師布置「拋球列車 2.0」活動場地：場地上半部三個壘框為傳接區，下半部三個壘框為跑步區，兩區畫線區分。傳接區由三個壘框排為較小的正三角形（邊長約 4 公尺），跑步區由三個壘框排為較大的正三角形（邊長約 6 公尺），三角形內放置呼拉圈作為拋球區。

(二) 教師將全班均分為跑步組和傳接組，再各自分成小組，每小組 4 人。

(三) 教師說明「拋球列車 2.0」活動規則：

1. 跑步組派出一人站入拋球區，其他人在本壘框後方排成一列。
2. 本壘框中的人，將球拋給拋球區的人，拋出後隨即帶隊起跑。
3. 拋球區的人將球拋入傳接區後，立刻跟上隊伍一起跑。
4. 傳接組接到球後，將球分別轉傳到三個傳接框，完成後再全組蹲下。
5. 跑步組在傳接組蹲下前，全組跑過一壘得 20 分，跑過二壘再得 50 分，跑回本壘再得 100 分。
6. 兩組任務互換。跑步組每局需換不同人擔任排頭與拋球者，最後總分較高的組別獲勝。

(四) 活動結束後教師帶領學生思考：如果再玩一次，怎樣才能更快完成？

〔英語學習重點〕

1. 增加一個壘包 Add one base.

〔綜合活動〕 5'

1. 初步體驗跑壘與傳接球的競賽。

-----第五節結束-----

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、角錐、排球

〔引起動機〕 暖身活動

1. 教師：集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如：pay attention/sit down/stand up...
2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。

〔發展活動〕

活動八 單人拋球跑框賽

(一) 教師布置「單人拋球跑框賽」活動場地：三壘框場地，每個壘分別設置傳接框和跑步框，兩者顏色不

能和同伴齊心合作，在「拋球列車 2.0」順利完成跑步與傳接任務。

能在「單人拋球跑框賽」活

<p>同。</p> <p>(二)全班均分為跑步組和傳接組，再各自分成小組，每小組4~5人。</p> <p>(三)教師說明活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲規則和「拋球列車」相類，但跑步組不需集體跑壘，傳接組不需每人都傳接球。 2. 跑步組以個人為單位，拋球後立刻起跑，跑過一壘得20分，跑過二壘再得50分，跑回本壘再得100分。 3. 傳接組在跑步組跑到下一壘前，將球傳至壘框。 4. 球進壘框後計算跑者得分，跑者隨即出局，換下個跑者進行。 5. 跑步組3人出局後兩組交換任務。 6. 比賽規則可依上課狀況、時間、學生程度、競賽公平度彈性調整，例如：6人出局再交換任務、跑步方將球丟出界即算出局等。 <p>(四)活動後教師帶領學生思考：跑步組怎樣才能得更多分數？傳接組如何才能阻止對方得分？</p> <p>〔綜合活動〕5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗個人跑壘得分與合作傳接球。 <p>-----第六節結束-----</p> <p>【單元三】隔繩樂悠遊（共4節）</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、氣球、墊板、充氣排球</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如：pay attention/sit down/stand up... 2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。 <p>〔發展活動〕</p> <p>活動一 持拍護球與徒手護球</p> <p>(一)教師示範並說明活動方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持拍護球： <ol style="list-style-type: none"> (1)3人一組，輪流持墊板拍擊氣球，先接住，再拍出。 (2)教師視情況調整教學活動，若學生已熟練活動的操作方式，可以將目標改為連續拍擊不接起，且不讓氣球落地。 2. 徒手護球： <ol style="list-style-type: none"> (1)6人一組，分組同時進行。 	<p>氣球 墊板 充氣排球</p>	<p>動中得分或成功防守。</p> <p>能和同伴合作拍擊氣球，使氣球不落地。</p>
---	---------------------------	---

<p>(2)6人輪流拍擊氣球，一回合中每個人都要拍擊到氣球一次。</p> <p>(3)連續拍擊氣球次數最多，且氣球不落地的小組獲勝。</p> <p>(二)教師可請學生思考：合作拍擊讓球不落地時，有什麼方法可以避免互相撞擊？有什麼方法可以確保每個人都拍到球呢？</p> <p>(英語學習重點：</p> <p>1.分組 Make a group of N(3 以上的數字)</p> <p>2.持墊板拍擊氣球，且不讓球落地 Use the writing pad to pat the balloon and don' t make it fall down.</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 初步體驗持物擊球和徒手擊球。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、充氣排球、三角錐、橡皮筋繩</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <p>1.教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...</p> <p>2.教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動二 飛吧! 球球</p> <p>(一)教師布置場地，將橡皮筋繩固定於2個距離約2公尺的三角錐上，形成簡易的隔繩場地。</p> <p>(二)教師說明活動規則：</p> <p>1.2人一組，進行隔繩傳球活動，兩人在繩的兩邊預備。</p> <p>2.學生用不同的傳球方式讓球飛過繩，例如：彈地過繩、拋球過繩、擲球過繩等。</p> <p>3.球過繩後由對面同伴接住，並以自己的方式將球傳回。</p> <p>(三)活動進行一段時間後，教師可視情況暫停活動，並引導學生思考：除了彈地過繩、拋球過繩和擲球過繩之外，還可以用什麼方式讓球飛越過繩？由此導入擊球過繩的概念。</p> <p>(英語學習重點：</p> <p>1.分組 Make a group of N(3 以上的數字)</p>		<p>能分享活動中發現的拍擊技巧與個人拍擊方式。</p>
--	--	------------------------------

<p>2. 用手拍擊氣球，且不讓球落地 (Pat the balloon and don't make it fall down.)</p> <p>3. 要拍球前可以先喊聲，避免搶球互撞受傷 (Shout "I" before you pat the balloon, in case of getting hurts.)</p> <p>活動三 球球過繩趣</p> <p>(一)教師將學生分為3人一組進行活動，一組在繩後預備發球，另一組到對面預備撿球。</p> <p>(二)教師說明活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生持球預備，聽哨聲響後以自己擅長的方式將球拍擊過繩，對面學生撿球。 2. 教師引導學生思考如何以手擊出充氣排球，例如：一手持球、另一手以手掌拍擊球；一手持球、另一手以拳頭擊球；一手將球拋高、另一手以手掌擊球等。 3. 可視學生學習狀況調整活動方式，例如：先練習將球向前方擊出，再練習擊球過繩。 <p>(三)教師適時於活動中引導學生思考：同學做的擊球方式你能做到嗎？試試看，找出最適合你的擊球方式。</p> <p>(英語學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組 Make a group of N(3 以上的數字) 2. 用你最拿手的方式，將球拍擊過繩 (Use the way you like and pat the balloon to cross over the rope.) <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以不同傳球方式讓球過繩。 2. 練習擊球過繩。 <p>-----第二節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、充氣排球、球網</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up... 2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。 <p>[發展活動]</p> <p>活動四 擊球遠近挑戰</p> <p>(一)教師布置「擊球遠近挑戰」活動場地：以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，將場地分為擊球區與落地區。落地</p>		<p>能將球拍擊過繩，至少成功三次。</p> <p>活動中能順利</p>
---	--	--------------------------------------

區用畫線筒畫成，有10分、20分和30分等區域，分數越高區域離繩越遠，且低分區區域較寬，高分區則區域較窄。

(二)教師說明並示範「擊球遠近挑戰」活動方式：

1. 選定預計得分的區域，並將球擊到繩的另一邊，落在預定區才算得分，若未落至預計得分區則分數不計。
2. 每人有三顆球的機會，三球正確落地位置的分數相加，就是個人得分。

(英語學習重點：

1. 每個人有三顆球(三次)的機會 (Everyone has 3 balls and 3 chances)

2. 選定預計得分的區域，將球擊過繩落在預定區即得分 (First, Pick up the points area.

Second, pat the balloon to the area.

Third, You can get points.)

3. 球未落至預定區則分數不計

(If the balloon don' t fall into the area you choose. No points!)

活動五 擊球加加樂

(一)教師布置「擊球加加樂」活動場地：以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，將場地分為擊球區與落地區。擊球區和落地區都用畫線筒畫成，有10分、20分、30分區域，落地區和擊球區分數越高則離繩越遠，且落地區的low分區域格子較寬，分數越高則區域越窄。

(二)教師說明並示範「擊球加加樂」活動方式：

1. 選擇擊球站立區，依距離繩子由近到遠分為10分、20分、30分。
2. 在選定的擊球區內站立，將球擊到繩的另一邊落地。
3. 球落地後，擊球區和落地區的分數相加，就是該次得分。例如：站在20分擊球區擊球，球順利過繩落在對面20分區，則這一球得分為40分。
4. 每人有三顆球的機會，三球結束累計總分。

(英語學習重點：

1. 你得到___分 you get ___ points

[綜合活動]

1. 體驗擊球過繩的遠度控制力。

-----第三節結束-----

[教學準備]

將球擊過繩且落在預定區，並不斷嘗試超越自己的得分。

活動中能順利將球擊過繩，並不斷嘗試超越自己的得分。

操場場地安全規劃、充氣排球、球網

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up...
2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖身。教師示範簡單的熱身動作，搭配英語暖身操。

〔發展活動〕

活動六 連中三元

- (一)教師布置「連中三元」活動場地：場地以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，分為擊球區與目標區。目標區以畫線筒畫出由左而右三個區域，作為擊球目標。
- (二)教師說明並示範「連中三元」活動方式：
 1. 每次一人，站在擊球區的呼拉圈內擊球過繩，嘗試依序擊中目標區域。
 2. 球落在第一個區域得10分、落在第二個區域得20分、落在第三個區域得30分。
 3. 每人有三顆球的機會，三球結束累計得分。

(英語學習重點:

1. 你得到___分 you get ___ points

活動七 三球入圈

- (一)教師布置「三球入圈」活動場地：場地以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，分為擊球區與目標區。擊球區分別有三個離擊球目標不同距離的擊球位置，目標區放置一個呼啦圈作為擊球目標。
- (二)教師說明並示範「三球入圈」活動方式：
 1. 每次一人進行，選擇一個擊球區位置，擊球區分別代表10分、20分、30分。
 2. 選擇後站定並擊球過繩，嘗試擊中繩後的擊球目標，擊中才算得分。
 3. 每人有三次機會，可評估自身能力選擇擊球位置，最後結算個人總得分。
- (三)活動後，教師請學生思考：如果再進行一回，你會選擇站在哪個擊球區擊球？為什麼？

(英語學習重點:

1. 你得到___分 you get ___ points

〔綜合活動〕

1. 體驗擊球過繩的準確度控制。

-----第四節結束-----

充氣排球
球網

活動中能順利擊中目標，並嘗試超越自己前一次得分。

