

109-2 嘉義縣梅山鄉太興國小  
藝術與人文領域沉浸式英語

英語教學教案設計-主題一

<https://drive.google.com/file/d/1san1lkKWwPxkrQ6fecJS9Ub5r6PQu24o/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1H1ftrN5roelCtweiv\\_mtt48Hg9M3gEx9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H1ftrN5roelCtweiv_mtt48Hg9M3gEx9/view?usp=sharing)

主題名稱	校園樹木(春)	教學設計者	詹佩琪 (藝術與人文領域)、 阮琦雅 (英語文領域)
教學對象	國小一~六年級(第三學習階段)	教學節次	1-9 週，每週 3 節
核心素養	英-E-A1, 英-E-A2, 英-E-B1, 英-E-B2, 英-E-C2, 英-E-C3		
學習目標	英文: 能用「英語」單字或句子表達、分享作品。		
教學理念	使用英語表達自己的創作過程與作品、並分享自己的學習心情，以達活用英文。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary/ sentences patterns	<p>英語單字：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wh-(who, whose, what, where, when, why, how)</li> <li>a root, a trunk, a branch, the fruit, a leaf, a flower, the crown</li> <li>cloth, colors, flowers, leaves, hammer, stone</li> <li>picture, things, shapes(circle, triangle, square, rectangle, oval, diamond, ...)</li> <li>animals(tiger, lion, rabbit, koala, bear, deer, ...), wool felt</li> <li>review the names of the works</li> </ol> <p>教室用語：</p> <p>試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet!</p> <p>小組討論</p> <p>Discuss in groups of 3(4) Good job! Excellent! Awesome!</p> <p>Raise your hands if you have problems/ questions.</p> <p>句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>the way introduce yourself or the others</li> <li>the way to definite the nouns.</li> <li>the way to describe the steps of Rubbing with Plant Dye</li> <li>(1.)There is a ___ in the picture. 或 There are _____ in the picture. (2.) I want to design a 圖面 by 形狀 seeds.</li> <li>I like (動物) because it is (形容詞).</li> <li>(1.) Please show us your works. (2.)Please describe your works.(colors, shapes, materials,...) (3.) How do you like your works? Why (4.) Which work do you like most? (5.) Where will you keep your work? Why? (6.) What class do you like most?</li> </ol>		

教學活動	教具	教學評量
<p style="text-align: center;">第一單元 (1 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 陳澄波---作家簡介 &amp; 畫作認識</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Learn how to introduce someone.</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>Q &amp; A</b></p> <p><b>Q1. : Who is he/she? Who are you?</b></p> <p><b>Q2. : What's his/her/your name?</b></p> <p><b>Q3. : What was he/she? What are you?</b></p> <p><b>Q4. : Where was he/she born? Where were you born?</b></p> <p><b>Q5. : When was he/she born? When were you born?</b></p> <p><b>Q6. : Whose work is it?</b></p> <p><b>Q7. : Who drew it?</b></p> <p><b>Q8. : Where can you see the picture?</b></p> <p><b>Q9. : How do you like the picture?</b></p> <p><b>Q10.: Why do/don't you like the picture?</b></p> <p>[發展活動]</p> <p><b>Please follow above and introduce the artist and his/her work by yourself.</b></p>	<p style="text-align: center;">iPad</p>	<p style="text-align: center;">口說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p style="text-align: center;">實作評量 工作單</p>
<p style="text-align: center;">第二單元 (2-3 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 樹的認識---繪大樹</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Learn how to definite the nouns.</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>Matching games by checking words online</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. that part of a plant which gives seed of that plant</b></li> <li><b>2. is the seed-bearing structure in flowering plants</b></li> <li><b>3. often flat, so it absorbs the most light, and thin, so that the sunlight can get to the chloroplasts in the cells.</b></li> <li><b>4. of a tree is the large main stem from which the branches grow.</b></li> <li><b>5. the top of the tree.</b></li> <li><b>6. is general, meaning either a large or a small division.</b></li> <li><b>7. is the limb of a tree.</b></li> </ol> <p>[發展活動]</p> <p><b>Drawing and guessing</b></p>	<p style="text-align: center;">iPad</p>	<p style="text-align: center;">實作評量 工作單</p> <p style="text-align: center;">口說分享</p> <p>學生能用英語簡易句型發表與介紹自己的作品</p>



陳澄波  
www.khachon.com.tw



嘉義市立博物館:【光影的旅行者-陳澄波百二互動展...  
www.khachon.com.tw

<p style="text-align: center;">第三單元 (4 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 植物染(敲擊法)—Rubbing with Plant Dye</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Learn how to describe the steps of Rubbing with Plant Dye</b></p> <p>[引起動機] Collecting the flowers and leaves on campus and sharing them with the others</p> <p>[發展活動] <b>Describe the steps of Rubbing with Plant Dye</b></p>	iPad	<p>實作評量 工作單 口說分享</p> <p>學生能用 英語簡易 句型發表 與介紹自 己的作品</p>
<p style="text-align: center;">第三單元 (5-6 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 種子的創作畫----取材校園樹木的部位</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Learn how to describe the picture you designed.</b></p> <p>[引起動機] 請用 <b>There is a _____ in the picture. 或 There are _____ in the picture.</b> 句子，描述你所看到的圖片。</p> <p>[發展活動] <b>描述自己拓印畫面的設計 I want to design a 圖面 by 形狀 seeds.</b></p>	iPad	<p>實作評量 工作單 口說分享 學生能用 英語簡易 句型發表 與介紹自 己的作品</p>
<p style="text-align: center;">第三單元 (7-8 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 羊毛氈(Wool Felt)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Learn how to design works with wool flet</b></p> <p>[引起動機] Sharing the animals you know</p> <p>[發展活動] <b>Learn how to design works with wool flet.</b></p>	iPad	<p>實作評量 工作單 口說分享 學生能用 英語簡易 句型發表 與介紹自 己的作品</p>
<p style="text-align: center;">第三單元 (9 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 回顧與回饋</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sharing what you learned and how you like them</b></p> <p>[引起動機] <b>Sharing what you learned and how you like them</b></p> <p>[發展活動] <b>1. Please show us your works.</b> <b>2. Please describe your works.(colors, shapes, materials,...)</b> <b>3. How do you like your works? Why?</b> <b>4. Which work do you like most?</b> <b>5. Where will you keep your work? Why?</b> <b>6. What class do you like most?</b></p>	iPad	<p>實作評量 工作單</p> <p>口說分享</p> <p>學生能用 英語簡易 句型發表 自己學習 的心得</p>

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	認識校園(夏)	教學設計者	詹佩琪 (藝術與人文領域)、 阮琦雅 (英語文領域)
教學對象	國小一~六年級(第三學習階段)	教學節次	10-18 週，每週 3 節
核心素養	英-E-A1, 英-E-A2, 英-E-B1, 英-E-B2, 英-E-C2, 英-E-C3		
學習目標	英文: 能用「英語」單字或句子表達、分享作品。		
教學理念	使用英語表達自己的創作過程與作品、並分享自己的學習心情，以達活用英文。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary/ sentences patterns	<p>英語單字：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>moods(happy, angry, sad, frustrated, scared, surprised, shy, bossy, sleepy, proud, mean embarrassed, silly, disappointed, confused, impatient</li> <li>numbers(one, two,..), colors(red, blue,...), things(butterfly, bird,...)</li> <li>the corners on campus(playground, library, classroom, office,..)</li> <li><b>the analog clock, the digital clock</b></li> <li>sachet, scissors, thread, tassel, wooden beads, rope, needle, pattern cloth</li> <li>the names of the other countries(China, Chinese, Thailand, Thai, Vietnam, Vietnamese, Cambodia, Cambodian,..)</li> </ol> <p>教室用語：</p> <p>試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet!</p> <p>小組討論</p> <p>Discuss in groups of 3(4) Good job! Excellent! Awesome!</p> <p>Raise your hands if you have problems/ questions.</p> <p>句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p>Q1.: Who painted the picture? A1.: _____</p> <p>Q2.: What colors are there in the picture? A2.: There are __ in the picture.</p> <p>Q3.: How is the person? A3.: He/She is _____.</p> <p>Q4.: When is it? A4.: It's in the _____.</p> <p>Q5.: Where is he/she? A5.: _____.</p> </li> <li>When I (做) (事), I am I(情緒).</li> <li>A: How do you feel? B: I feel (mood).</li> <li>If I have 數字 pieces of 顏色 mosaic and 數字 pieces of 顏色 ones, I can use them to make 東西.</li> <li>This is our (playground, library,..).</li> <li>This is my campus. It is (形容詞 beautiful, small, big, clean,...) All the visitors say my campus is the most 形容詞 they have ever seen. There are a 建物, a 建物, a 建物, a 建物, ....and a 建物. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. I love my campus. It's really 形容詞.</li> <li>I will put 作品名稱 in the 房間名稱/on the (door, wall, bookshelf,...)</li> </ol>		

教學活動	教具	教學評量
<p style="text-align: center;">第一單元 (11 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 愛德華孟克---吶喊</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>1. Tell the colors your know.</b></p> <p><b>2. Discuss with the members in your team what picture you can make.</b></p> <p>[發展活動]</p> <p><b>If I have <u>數字 pieces of 顏色 mosaic and 數字 pieces of 顏色 ones</u>, I can use them to make <u>東西</u>.</b></p>	iPad	<p>□說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量工作單</p>
<p style="text-align: center;">第二單元 (12 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 校園拍攝(公共建物、遊戲區、功能區、操場)</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>Introduce your campus by showing the pictures you took on campus.</b></p> <p>[發展活動]</p> <p><b>Describe your campus you drew.</b></p>	iPad	<p>□說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量工作單</p>
<p style="text-align: center;">第二單元 (13 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 畫校園</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>Draw one corner on your campus.</b></p> <p>[發展活動]</p> <p><b>Compose an article to describe your campus.</b></p>	iPad	<p>□說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量工作單</p>
<p style="text-align: center;">第三單元 (14-15 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 馬賽克的創作---咕咕鐘</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>1. Speak out numbers from 1-60.</b></p> <p><b>2. 2-1Tell me the time.</b></p> <p><b>2-2Show me the time with the clock on your hand.</b></p> <p>[發展活動]</p> <p>請點 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r rayvaGluMY">https://www.youtube.com/watch?v=r rayvaGluMY</a></p> <p>網址，並將聽到的句子寫下，而後和大家分享。</p>	iPad	<p>□說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量工作單</p>

<p style="text-align: center;">第四單元 (16 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 端午節---香包製作</b></p> <p>[引起動機]</p> <p>請用電子字典查香包製作工具與材料的英文，寫下並大聲說出</p> <p>[發展活動]</p> <p><b>Listen to the film and share the way to make the rice dumplings.</b></p>	iPad	<p>口說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量 工作單</p>
<p style="text-align: center;">第四單元 (17 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 端午節---異國風情</b></p> <p>[引起動機]</p> <p>請在電子字典查出所列國名的英文並填入框格中。</p> <p>[發展活動]</p> <p>URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA">https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA</a></p> <p><b>Watch the film and share what food you heard in English.</b></p>	iPad	<p>口說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量 工作單</p>
<p style="text-align: center;">第五單元 (18 週)</p> <p style="text-align: center;"><b>Title: 回顧與回饋</b></p> <p>[引起動機]</p> <p><b>Write the unit you like most and share the reason.</b></p> <p>[發展活動]</p> <p><b>Where are your going to decorate your room with your work?</b></p>	iPad	<p>口說分享</p> <p>學生能聽懂老師所說的英語且回答問題</p> <p>實作評量 工作單</p>



109-2

沉浸式英文

藝術與人文領域: 詹佩琪 英文老師: 阮琦雅

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
校園樹木(春)			
1.	110.02.24	陳澄波---作家簡介 & 畫作認識	人物介紹
2.	110.03.07	2.樹的認識---繪大樹	樹的基本 結構
3.	110.03.14	2.樹的認識---繪大樹	
4.	110.03.21	3.植物染(敲擊法)---布、槌子、植物葉、....	工具材料
5.	110.03.28	4.種子的創作畫----取材校園樹木的部位	作畫介紹
6.	110.03.31	4.種子的創作畫----取材校園樹木的部位	
7.	110.04.07	5.木片裝飾---羊毛氈 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VLuMXtkIXZY">https://www.youtube.com/watch?v=VLuMXtkIXZY</a>	材料、 動物、
8.	110.04.14	5.木片裝飾---羊毛氈	
9.	110.04.21	6.回顧與回饋	學習單
認識校園(夏)			
10.	110.04.28	愛德華孟克---吶喊	認識情緒

11.	110.05.05	馬賽克的認識  <a href="http://diy2.p8.com.tw/index.php?route=product/category&amp;path=2_163">http://diy2.p8.com.tw/index.php?route=product/category&amp;path=2_163</a>	材料
12.	110.05.12	校園拍攝(公共建物、遊戲區、功能區、操場)	介紹校園
13.	110.05.19	畫校園	
14.	110.05.26	馬賽克的創作---咕咕鐘	顏色、畫面描述、時間
15.	110.06.02	馬賽克的創作---咕咕鐘	
16.	110.06.09	端午節---香包製作  URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bo16EiJKP_Y">https://www.youtube.com/watch?v=bo16EiJKP_Y</a>	材料、步驟
17.	110.06.16	端午節---異國風情  URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA">https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA</a>	
18.	110.06.23	回顧與回饋	學習單
19.	110.06.30	期末考	暫停



# 沉浸式英文 109-2

## Theme I:校園樹木(春)

### Title: 陳澄波---作家簡介 & 畫作認識

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
1.	110.02.24	陳澄波---作家簡介 & 畫作認識	人物介紹

#### Q & A

Q1. : Who is he/she? Who are you?

Q2. : What's his/her/your name?

Q3. : What was he/she? What are you?

Q4. : Where was he/she born? Where were you born?

Q5. : When was he/she born? When were you born?

Q6. : Whose work is it?

Q7. : Who drew it?

Q8. : Where can you see the picture?

Q9. : How do you like the picture?



Q10.: Why do/don't you like the picture?



陳澄波  
so thantza ntu adu tu



嘉義市立博物館:【光影的旅行者-陳澄波百二互動展...  
artammaratu

 陳澄波	 嘉義市立博物館:【光影的旅行者-陳澄波百二互動展... artammaratu
Q1. : Who is he?	Q6. : Whose work is it?
Q2.: What's his name?	Q7. : Who drew it?
Q3.: What was he?	Q8. : Where can you it?
Q4.: Where was he born?	Q9. : How do you like it?
Q5. : When was he born?	Q10.: Why do/don't you like it?

## Introducing 陳澄波

URL:

[https://www.google.com/search?q=%E9%99%B3%E6%BE%84%E6%B3%A2&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=vDnenVtIbtdWOM%252C\\_xWfA4ExXdj8M%252C%252Fm%252F0bbg0c&vet=1&usg=AI4-kR2xMhhCaMC91n8tZtOLpVRoUwZqQ&sa=X&ved=2ahUKewifiuD2-9buAhURq5QKHABHAW4Q\\_B16BAgdEAE#imgrc=vDnenVtIbtdWOM](https://www.google.com/search?q=%E9%99%B3%E6%BE%84%E6%B3%A2&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=vDnenVtIbtdWOM%252C_xWfA4ExXdj8M%252C%252Fm%252F0bbg0c&vet=1&usg=AI4-kR2xMhhCaMC91n8tZtOLpVRoUwZqQ&sa=X&ved=2ahUKewifiuD2-9buAhURq5QKHABHAW4Q_B16BAgdEAE#imgrc=vDnenVtIbtdWOM)



upload.wikimedia.org/wiki...  
zh.wikipedia.org



請教故宮：「陳澄波」是怎麼死的？| 想想...  
thinkingtaiwan.com



陳澄波-維基百科，自由的...  
zh.wikipedia.org



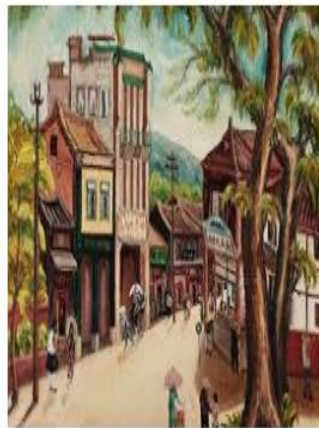
陳澄波與消失在臺灣歷史中的人們| 故事St...  
storystudio.tw



請教故宮：「陳澄波」是...  
thinkingtaiwan.com



臺灣畫家的海外行跡】萬里對岸的陳澄波，...  
storystudio.tw



陳澄波畫展濃厚故鄉情| 大紀元  
epochtimes.com



1947.3.25 名畫家陳澄波遭國民黨軍惡意槍決...  
twmemory.org



1947年3月25日，畫家陳澄波紀念日-...  
gjtaiwan.com



活動接二連三 陳澄波熱度不減- 今周刊  
today.com.tw



陳澄波| 尊彩藝術中心LIANG GALLERY  
lianggallery.com



陳澄波  
...theater.com.tw



嘉義市立博物館：【光影的旅行者-陳澄波百二互動展...  
...museum.gov.tw

Work Sheet 工作單

Date(日期):\_\_\_\_\_ 組別(Team):\_\_\_\_ 姓名(names):\_\_\_\_\_

- Please follow above and introduce the artist and his/her work by yourself.

The artist you like	The picture he/she drew
Q1. : Who is he?	Q6. : Whose work is it?
Q2.: What's his name?	Q7. : Who drew it?
Q3.: What was he?	Q8. : Where can you it?
Q4.: Where was he born?	Q9. : How do you like it?
Q5. : When was he born?	Q10.: Why do/don't you like it?

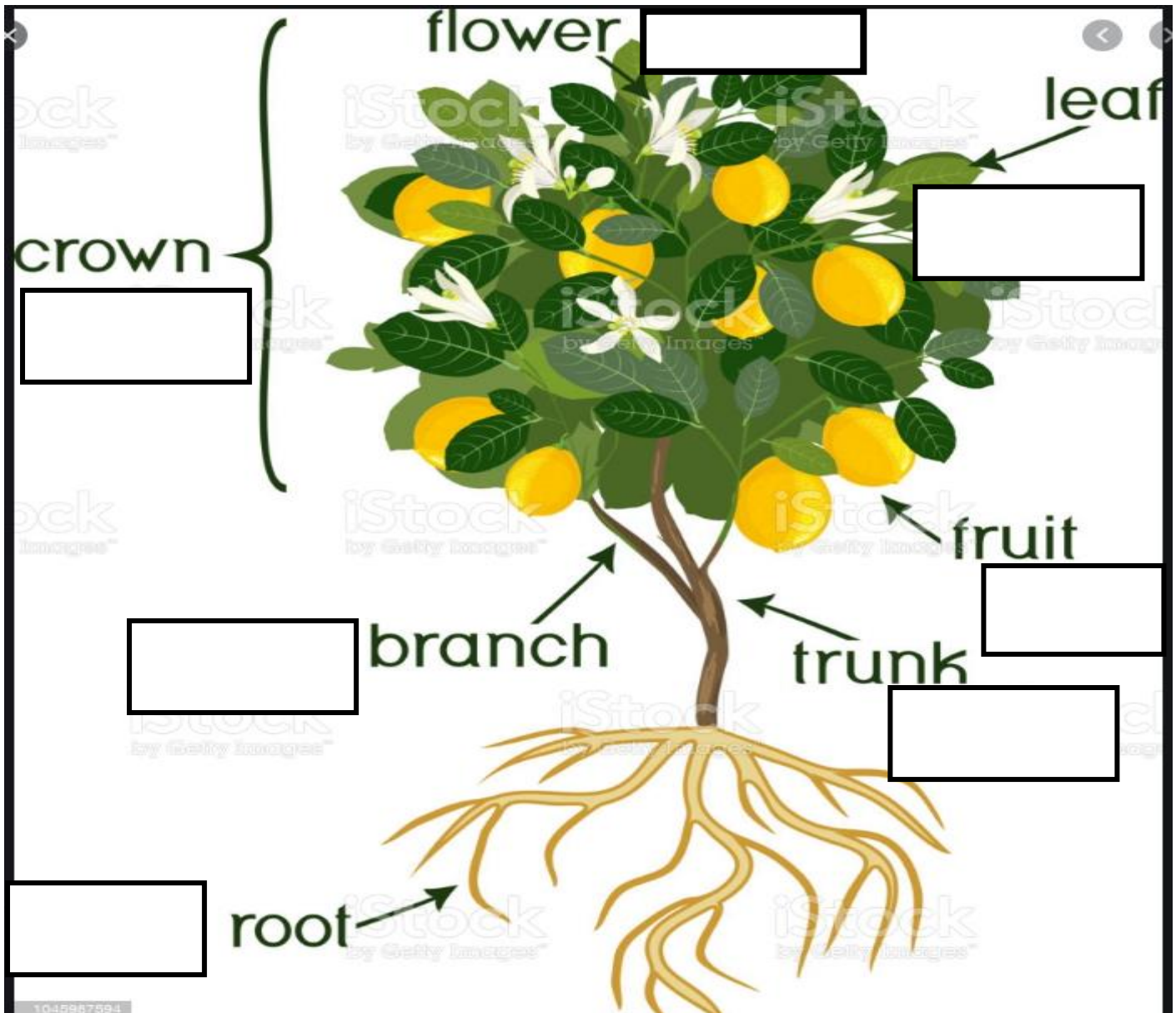
沉浸式英文 109-2

Theme I:校園樹木(春)

Title: 樹的認識---繪大樹

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
2.	110.03.07	2.樹的認識---繪大樹	樹的基本 結構
3.	110.03.14	2.樹的認識---繪大樹	

\*請在框框中填入中文



### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

#### Clues(線索):

1. that part of a plant which gives seed of that plant
2. is the seed-bearing structure in flowering plants
3. often flat, so it absorbs the most light, and thin,  
so that the sunlight can get to the chloroplasts in the cells.
4. of a tree is the large main stem from which the branches grow.
5. the top of the tree.
6. is general, meaning either a large or a small division.
7. is the limb of a tree.

\*請參考上面的說明，完成下面的句子，並一組一組上台念出 2 個句子。

What is a _____?	
1. a root	
2. a trunk	
3. a branch	
4. the fruit	
5. a leaf	
6. a flower	A flower is
7. the crown	

**Work Sheet II 工作單**

Date(日期):\_\_\_\_\_ 組別(Team):\_\_\_\_\_ 姓名(names):\_\_\_\_\_

\*請根據句意作畫:每一組完成下面 2 題，並一組一組上台介紹。

@低年級:圈出有關樹構造的字 中年級:在會的字下面畫線 高年級:寫出猜正確答案

#全組人員:一起構思句子意思的畫面，讓其他組可以猜出正確答案。

1. That tree has thick roots.	2. The cat is climbing the tree trunk.	3. The monkey is swinging on the branch.
翻譯:	翻譯:	翻譯:

<b>4. The bee is looking for a flower.</b>	<b>5. A leaf is falling off the tree.</b>	<b>6. Apples and oranges are fruits.</b>
翻譯:	翻譯:	翻譯:

沉浸式英文 109-2

Theme I:校園樹木(春)

Title: 植物染(敲擊法)—Rubbing with Plant Dye

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
4.	110.03.21	3.植物染(敲擊法)---布、槌子、植物葉、....	工具材料

植物染:拓印 URL: <http://blog.igarden.com.tw/2018/10/Plant-rubbing.html>

Step 1	Step 2	Step 3
說明:	說明:	說明:

工具:	工具:	工具:
材料:	材料:	材料:
		
<b>Step 4</b>	<b>Step 5</b>	心得分享
說明:	說明:	
工具:	工具:	
材料:	材料:	
		

### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

\*請各組參照範例，紀錄並拍照說明自己組別工作步驟。

Step 1	Step 2	Step 3
說明:	說明:	說明:
工具:	工具:	工具:
材料:	材料:	材料:



<b>Step 4</b>	<b>Step 5</b>	心得分享
說明:	說明:	說明:
工具:	工具:	工具:
材料:	材料:	材料:

## 沉浸式英文 109-2

### Theme I:校園樹木(春)

**Title:** 種子的創作畫----取材校園樹木的部位

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
5.	110.03.28	4.種子的創作畫----取材校園樹木的部位	作畫介紹
6.	110.03.31	4.種子的創作畫----取材校園樹木的部位	

URL:

[https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=%E7%A8%AE%E5%AD%90%E7%9A%84%E5%89%B5%E4%BD%9C%E7%95%AB&safe=strict&sa=X&ved=2ahUKewik\\_4qSntfuAhWFLqYKHQ0YB2YQ7Al6BAgFEBs&biw=1920&bih=969](https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=%E7%A8%AE%E5%AD%90%E7%9A%84%E5%89%B5%E4%BD%9C%E7%95%AB&safe=strict&sa=X&ved=2ahUKewik_4qSntfuAhWFLqYKHQ0YB2YQ7Al6BAgFEBs&biw=1920&bih=969)

**\*任務 1:** 請用英文 **There is a \_\_\_\_\_ in the picture.** 或 **There are \_\_\_\_\_ in the picture.**

描述下面其中張 1 圖片



五尾公路花園協會  
wgarden.org.tw



種子主題展覽備紀錄- 田...  
twlaa.org.tw



最愛手工工場>>>>>種子創作/福盛(1號)| 露天拍賣  
ruten.com.tw



作畫不必非要畫筆, 種子也可以, 看這些農學...  
kknews.cc



臺中市政府教育局全球資...  
tc.edu.tw



種子畫 這是一門獨特的藝術: 選用大自然中...  
easyatm.com.tw



★原皇發售★ 捲斗機殼斗科數量...  
shopee.tw · 有庫存



創作DIY 可愛木偶| 少年天地| 人間福報  
merit-times.com.tw



種子創作@ Yi-chengweb1002的作品集...  
yichengweb1002.pixnet.net



水美皮的異想世界@ 銀禧自然...  
blog.xuite.net



不忍糖廠沒落大故童心創作種子藝術引遊客| 綜合| 聯...  
video.udn.com



遇見幸福種子創作Instagram ...  
picuki.com

**相關搜尋**

- 自然素材創作
- 種子美勞
- 鬆散素材創作



科博館《百籽千尋》展最大與最小種子...  
life.tw



博客來·動手做自然: 果實X種...  
books.com.tw · 有庫存



桃花心木木質花瓣捲曲狀單片...  
shopee.tw



精采生活每一天: 20171220 自然果實\*種子創作DI...  
ualing.blogspot.com



2018 7/23-7/27 果實創作自然營 探索果實的奇妙世界



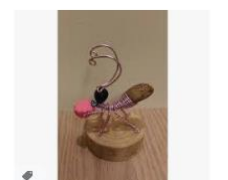
科博館《百籽千尋》展最大與最小種子...  
life.tw



科博館《百籽千尋》展最大與最小種子...  
life.tw



科博館《百籽千尋》展最大與最小種子...  
life.tw



科博館《百籽千尋》展最大與最小種子...  
life.tw

**\*任務 2:** 請用下面英文句子，告訴大家你要用甚麼樣的種子設計你要的圖面樣式

句子: I want to design a 圖面 by 形狀 seeds.

範例: I want to design a house by long seeds. 我想用長種子設計房子。

對種子(seeds)的描述(請自行查網路字典)

顏色: 中文 Colors in Chinese				
顏色: 英文 Colors in English				
形狀: 中文				

Shapes in Chinese				
形狀: 英文				
Shapes in English				

Students	任務 1(mission 1)	任務 2(mission 2)
Lillian		
Cody		
Jane		
Jack		
Kiki		
Rachel		
Champion		
Joy		
William		
Jimmy		

沉浸式英文 109-2

Theme I:校園樹木(春)

Title: 羊毛氈(Wool Felt)

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
7.	110.04.07	5.木片裝飾---羊毛氈 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VLuMXtkIXZY">https://www.youtube.com/watch?v=VLuMXtkIXZY</a>	材料、 動物、
8.	110.04.14	5.木片裝飾---羊毛氈	

\*任務 1: 請用中、英文列出下面動物的名字



\*任務 2: 請用句子 I like (動物) because it is (形容詞).

\*任務 3: 請利用網路字典查出你所需材料的英文名稱。

\*任務 4: 請拍下你的作品並貼於此處。

### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

任務 1: 請用中、英文列出下面和你所知道動物的英文名子。

任務 2: 請用句子 I like (動物) because it is (形容詞).3 句。

<p><b>任務 3:</b> 請利用網路字典查出你所需材料的英文名稱。</p>	<p><b>任務 4:</b> 請拍下你的作品並貼於此處。</p>

沉浸式英文 109-2

Theme I:校園樹木(春)

Title: 回顧與回饋

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
9.	110.04.21	6.回顧與回饋	學習單

Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

1. Please show us your works.

2. Please describe your works.(colors, shapes, materials,...)

3. How do you like your works? Why

4. Which work do you like most?

5. Where will you keep your work? Why?

6. What class do you like most?

沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

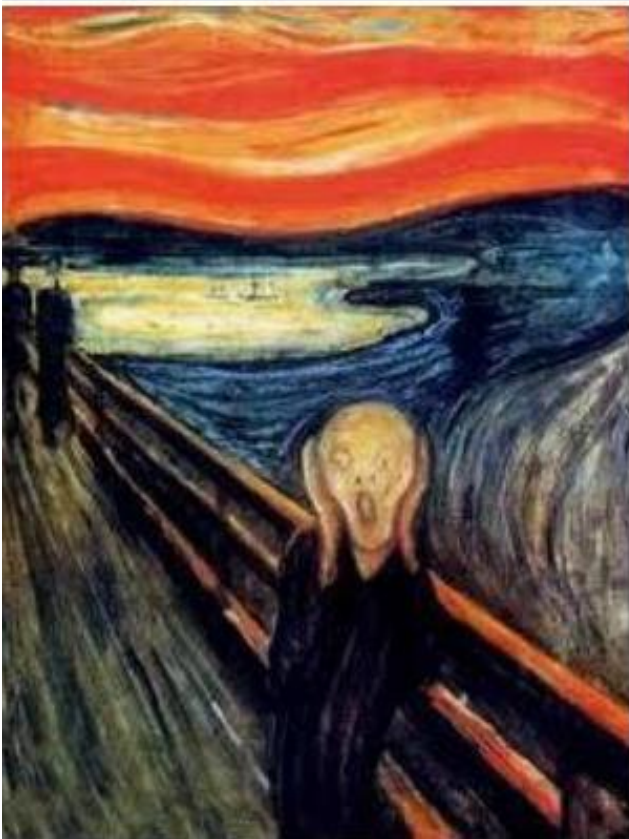
Title: 愛德華孟克---吶喊

Edward Monk---Scream

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
10.	110.04.28	愛德華孟克---吶喊	認識情緒

孟克

吶喊



\*任務: 請在圖盼框格上方填入原畫 Original painting 或惡搞畫 spooft painting

Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

任務 1: Look at the picture and answer the questions below. 請看圖回答右邊問題



吶喊(繪畫) - 維基百科, 自...  
zh.wikipedia.org

**Q & A**

**Q1.: Who painted the picture?**

**A1.:** \_\_\_\_\_

**Q2.: What colors are there in the picture?**

**A2.:** There are \_\_\_\_\_  
In the picture.

**Q3.: How is the person?**

**A3.:** He/She is \_\_\_\_\_.

**Q4.: When is it?**

**A4.:** It's in the \_\_\_\_\_.

**Q5.: Where is he/she?**

**A5.:** \_\_\_\_\_.

**任務 2:** 請互拍或自拍，並以上述提問描述自己。

<p>Stick your picture. 貼上你的照片</p>	<p><b>Describe yourself. 描述自己</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------------------------	---

**Work Sheet II 工作單**

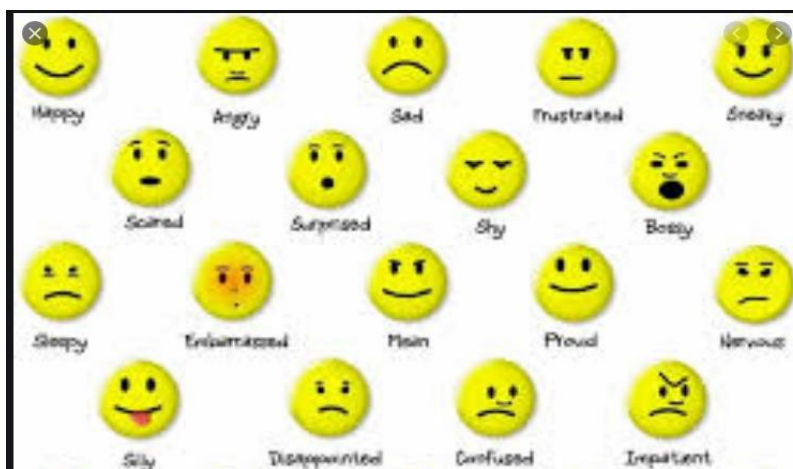
**Date(日期):** \_\_\_\_\_ **組別(Team):** \_\_\_\_\_ **姓名(names):** \_\_\_\_\_

**任務:** 請翻譯情緒，並說明何時會有這種情緒。



句型: When I (做) (事), I am I(情緒).

範例: When I see you, I am happy. 每當我見到你，我就很開心。



情緒(moods)

English	happy	angry	sad	frustrated
Chinese				
English	Scared	surprised	shy	bossy
Chinese				
English	sleepy	embarrassed	mean	proud
Chinese				
English	silly	disappointed	confused	impatient
Chinese				

<p>畫我情緒</p> <p>Express your emotion by drawing.</p>	<p>請模仿下列句型，寫下自己的情緒</p> <p>句型: When I (做) (事), I am I(情緒).</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

Work Sheet III 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

Moods

Do conversations with the words about moods you choose.		
A: How do you feel?	A: How does he feel?	A: How does she feel?

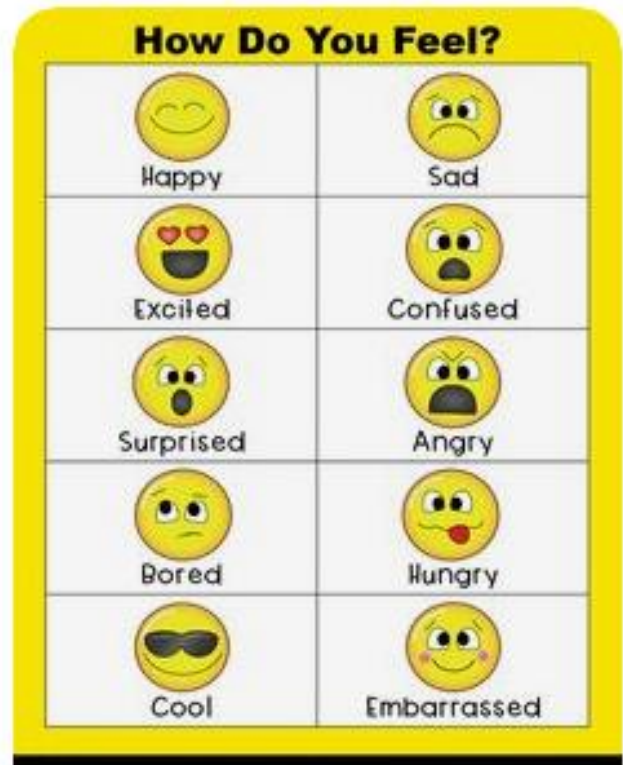
B: I feel (mood).

B: He feels (mood).

B: She feels (mood).



More like this



沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

Title: 馬賽克的認識(the knowledge of mosaic)

- **Mosaic:** small pieces of stone

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
11.	110.05.05	馬賽克的認識  URL: <a href="http://diy2.p8.com.tw/index.php?route=product/category&amp;path=2_163">http://diy2.p8.com.tw/index.php?route=product/category&amp;path=2_163</a>	材料



馬賽克磚知識寶典, 種...  
100.com.tw



給英雄打上馬賽克, 能认识的不超过10个...  
gzmjhzs.com



我賭1000杯奶茶! 海賊人物打上...  
kknews.cc



給英雄打馬賽克, 看看你是...  
kknews.cc



馬賽克的由來 @ 格雷工藝: 盧睿苑:  
diadart.pixnet.net

任務 1(mission 1): Tell the colors your know.

任務 2(mission 2): Discuss with the members in your team what picture you can make.

If you have 5 pieces of yellow mosaic and 2 of red ones, what picture can you make?

### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

If I have <u>數字</u> pieces of <u>顏色</u> mosaic and _____	If I have <u>pieces of</u> _____ mosaic and _____ pieces of _____ ones, I can use them to make _____.
--	---

數字 pieces of 顏色 ones, I can use them

to make 東西.

If I have \_\_\_ pieces of \_\_\_ mosaic and  
\_\_\_ pieces of \_\_\_ ones, I can use them to  
make \_\_\_\_\_.

If I have \_\_\_ pieces of \_\_\_ mosaic and  
\_\_\_ pieces of \_\_\_ ones, I can use them to  
make \_\_\_\_\_.

沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

Title: 校園拍攝 & 畫校園

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
12.	110.05.12	校園拍攝(公共建物、遊戲區、功能區、操場)	介紹校園
13.	110.05.19	畫校園	

### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

任務 1(mission 1): Introduce your campus by showing the pictures you took on campus.

1. This is our	2. This is our	3. This is our
4. This is our	5. This is our	6. This is our

任務 2(mission 2): Show yours and share them with your friends.

### Work Sheet II 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

任務 1(mission 1): Draw one corner on your campus.

任務 2(mission 2): Describe your campus you drew.

### My Campus

This is my campus. It is (形容詞 beautiful, small, big, clean,...) All the visitors say my campus is the most 形容詞 they have ever seen.

There are a 建物, a 建物, a 建物, a 建物, .....and a 建物. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞. The 建物 is 形容詞.

I love my campus. It's really 形容詞.

沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

Title: 馬賽克的創作---咕咕鐘

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
15.	110.05.26	馬賽克的創作---咕咕鐘 I	顏色、畫面
16.	110.06.02	馬賽克的創作---咕咕鐘 II	描述、時間

**A: What is it?**

**B: It's a clock made of pieces of mosaic.**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rRayvaGluMY>

**A: What time is it? B: It's \_\_\_\_\_ (o'clock).**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HrxZWNu72WI>

**Matching:**

**short hand                      \*                      \*                      long hand**

**It tells us the hour.                      \*                      \*                      It tells us the minute.**

**任務 1(mission 1): Speak out numbers from 1-60.**

**任務 2(mission 2): 2-1Tell me the time. 2-2Show me the time with the clock on your hand.**

### Work Sheet I 工作單

**Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rRayvaGluMY>

任務 1(mission 1): 請將框格下的字填入框格中



the analog clock  
the digital clock

任務 2(mission 2): 請點上面網址，並將聽到的句子寫下，而後和大家分享。

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for writing the sentence heard from the audio link.

沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

Title: 端午節---香包製作



週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
17.	110.06.09	端午節---香包製作 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bo16EiJKP_Y">https://www.youtube.com/watch?v=bo16EiJKP_Y</a>	材料、步驟
18.	110.06.16	端午節---異國風情 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA">https://www.youtube.com/watch?v=HE9fnlvR1GA</a>	

任務 1(mission 1): 請在電子字典查出下面工具與材料的英文，寫下並大聲說出



任務 2(mission 2): Listen to the film and share the way to make the rice dumplings.

### Work Sheet I 工作單

Date(日期): \_\_\_\_\_ 組別(Team): \_\_\_\_\_ 姓名(names): \_\_\_\_\_

端午節---異國風情---

中國(雲南、湖州)



柬埔寨

泰國

越南



任務 1(mission 1): 請在電子字典查出上面的英文並填入框格中。

任務 2(mission 2): Watch the film and share what food you heard in English.

沉浸式英文 109-2

Theme I: 認識校園(夏)

Title: 回顧與回饋

週數 (wks)	日期 (Dates)	主題 (Titles)	備註 (nts)
19.	110.06.23	回顧與回饋	學習單

**任務 1(mission 1): Write the unit you like most and share the reason.**



**任務 2(mission 2):**

**Where will you decorate your room with your work?**

**I will put 作品名稱 in the 房間名稱/on the (door, wall, bookshelf,...)**

