

## 109 學年度沉浸式英語教學教案設計-生活領域（音樂）

單元名稱	升上三年級	教學設計者	邱怡禎、何怡秀
適用年級	二	節數	每週1節，共3節
本教育階段 總綱核心素 養	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2		
教學目標	藉由歌曲讓學生學習用唱歌祝福別人，並引發學生思考如何表達祝福，在歌曲的引導下，實際練習如何將祝福送給同學。		
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
學習目標	1. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。 2. 能改編歌詞。 3. 能用多種方式表達祝福。 4. 能說出並實際表達祝福。		
教學資源	電腦、投影機、布幕、生活課本、樂器、教用版電子教科書。		
評量方式	1. 口語評量—能說出表達祝福的方式。 2. 觀察評量—能改編歌詞、能用多種方式表達祝福。 3. 形成性評量—能熟唱〈我永遠祝福你〉。		
Content language	單字：syncopation, shake hands, give me a hug, take a picture, send you my love.		
Classroom language	教室用語： It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Listen up. 注意聽 great, amazing, excellent, terrific, well done, good job, awesome, brilliant, you got it, fabulous, fantastic, bravo, wonderful, nice work, perfect 稱讚的話 Try again. 再試一次 Lower your voice. 小聲點		

	<p>Louder, please. 請大聲點</p> <p>Eyes to the front. 眼睛看前面</p> <p>Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p>
--	---

教學活動	教學目標
<p style="text-align: center;"><b>我永遠祝福你(第 17-19 週)</b></p> <p><u>暖身活動</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放〈我永遠祝福你〉，請學生仔細聆聽。</li> <li>2. 教師引導學生了解歌詞的意涵。</li> <li>3. 教師帶領學生齊唱。</li> <li>4. 教師用接唱、分組唱、大小聲變化（依老師手勢）等方式讓學生更熟悉歌曲。</li> </ol> <p><u>發展活動</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹切分音節奏。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生找出歌曲中的『短長--短』。</li> <li>(2) 學生用動作創作出切分音節奏的感覺。</li> </ol> </li> <li>2. 教師引導學生改編歌詞：將「朋友」改成同學名字。</li> <li>3. 教師引導學生想一想除了唱歌之外，還可以有哪些方式祝福朋友？               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 口語表達：說出祝福的話。如：祝你健康、平安。</li> <li>(2) 肢體表達：握握手、送愛心給同學、和同學抱一下、擊掌、和同學合照。</li> <li>(3) 送禮行動：送卡片或禮物。</li> </ol> </li> </ol> <p><u>統整活動</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師彈奏歌曲，請學生找一位同學，將歌曲改編成同學的名字，並選擇一種適合的方式表達祝福。</li> </ol>	<p>能了解歌詞的意涵並熟唱歌曲。</p> <p>能找出切分音節奏並用動作表現出。 能改編歌詞。</p> <p>能唱出並演出自己改編的歌詞。</p>