

## 109 學年度沉浸式英語教學教案設計-生活領域（音樂）

單元名稱	一起去拜訪	教學設計者	何怡秀、邱怡禎
適用年級	二年級	節數	每週 1 節，共 3 節
本教育階段 總綱核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
學習目標	1. 能熟唱〈一起去拜訪〉。 2. 能了解歌詞中的意涵。 3. 了解音樂中的進行與停止。		
教學資源	電子白板		
評量方式	合作學習法、實作教學、實際體驗		
Content language	walk, stop、rest、song, high, low, fast, slow, note(音符), long, short, lyrics(歌詞), rhythm(節奏) Your turn. Listen to the music. Follow me.		
Classroom language	<p><b>教室用語：</b></p> <p>It's time for class. 上課了</p> <p>Raise your hand before you speak. 先舉手再發言</p> <p>Be quiet, please. 請安靜</p> <p>Take out your textbook. 拿出課本</p> <p>Pay attention. 專心聽講 Listen up. 注意聽</p> <p>great, amazing, excellent, terrific, well done, good job, awesome, brilliant, you got it, fabulous, fantastic, bravo, wonderful, nice work, perfect(稱讚的話)</p> <p>Try again. 再試一次</p> <p>Softer, please. 小聲點</p> <p>Louder, please. 請大聲點</p> <p>Eyes to the front. 眼睛看前面</p> <p>Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p>		

教學活動	教學目標
<p style="text-align: center;"><b>第 7 週</b></p> <p><b>一、暖身活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●休止符練習</li> </ul> <p>老師彈奏鋼琴，以 4/4 拍為主，節奏型態有 qqqQ 或 qQqq 等，小朋友以步伐或拍手方式跟隨音樂感受休息之處。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●分析曲中的符號</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放〈一起去拜訪〉。</li> <li>2.圈出虛線框框代表休息的符號。</li> <li>3.認識四分休止符的符號</li> <li>4.找出附點的符號並做記號。</li> <li>5.分析樂曲的段落。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>●聽鋼琴彈曲中的樂句，並讓學生邊聽邊看譜，分辨老師彈奏的是哪一個地方。</li> </ul> <p><b>三、統整活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合節奏念歌詞。</li> <li>2.熟唱歌曲。</li> </ol>	<p>能分辨休止符地方並拍出停頓點</p> <p>學生能照著指示畫出重點</p> <p>跟著節奏念歌詞並唱出歌曲</p>
<p style="text-align: center;"><b>第 8 週</b></p> <p><b>一、暖身活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生歌唱音高練習，配合影片知道音高的走向。</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHad-I5AJT0">https://www.youtube.com/watch?v=cHad-I5AJT0</a></p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習歌唱〈一起去拜訪〉。</li> <li>2.教師提問:歌詞中提到那些拜訪時的心情呢?</li> <li>3.教師提問:歌詞中提到那些拜訪了那些事情?</li> <li>4.引導學生將特定的歌詞改編。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生分享改編過的歌曲。</li> <li>2.小組選出一位同學的改編，一起呈現作品。</li> <li>3.加入樂器演唱。</li> </ol>	<p>學生能跟著唱</p> <p>能說出歌詞的意涵，並進行改編</p> <p>學生能大方分享，小組合作發表</p>

## 第 9 週

### 一、暖身活動

1. 老師貼出四分音符和四分休止符的節奏圖卡，請學生依聽到的節奏，拍出組合。
2. 老師出題目，請學生拍打出節奏。

### 二、發展活動

1. 配合課本休止符的概念，讓學生跟著影片音樂，拍出指定的節奏。

影片 Magicians Tavern - Rhythm Play Along:

[https://www.youtube.com/watch?v=W1-jlvR72oI&list=PLbipApz-iHqtF\\_r\\_zfrpx0PuWlGniT6tr&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=W1-jlvR72oI&list=PLbipApz-iHqtF_r_zfrpx0PuWlGniT6tr&index=2)

2. 將身體節奏帶入音樂

q 拍手、n 拍腳、Q 手往外擺

### 三、統整活動

1. 分組讓學生呈現，一組使用樂器拍固定拍子，一組拍身體節奏。