

嘉義市文雅國小 109 學年度四年級下學期英語融入體育

定向越野教學之教案設計

<p>主題名稱</p>	<p>定向越野好迷人 Orienteering so Charming</p>	<p>教學設計者</p>	<p>陳思潔</p>
<p>教學對象</p>	<p>四年級學生</p>	<p>教學節次</p>	<p>本單元共6節課(每節40分鐘)</p>
<p>設計理念</p>	<p>定向越野運動起源於北歐，也是文雅國小歷年來發展的校本課程之一。透過系統化的課程設計與教學，讓學生能操作定向越野相關技術，覺知環境的變化，沉浸與享受定向越野各式比賽，進而對智力與體力發展皆有良善影響，提升生活品質，且藉此拓展國際視野，是本課程設計的主要理念。</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域： 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>英語領域： 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>核心素養</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
<p>學習內容</p>	<p>健體領域： Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。</p> <p>英語領域： Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p>		

				英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動， 培養團隊合作精神。
學習目標	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 養成參與定向越野運動的知能；運用定向越野相關技能完成賽事；激發對環境的觀察力與反思力；發展運動精神意識與責任感。 透過參與定向越野課程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。參與定向越野，以享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。 <p>英語領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽懂定向越野相關詞彙，專注聆聽並樂於學習，且能順利完成相關運動技巧。 			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 透過扶手法與尋找攻擊點，讓學生能正置定向越野地圖。 透過圖片與影片輔助，讓學生理解定向越野賽事的進行與操作相關定向越野技能。 學生能應用正置地圖技能，完成迷宮定向越野賽事，讚賞自己並鼓勵同儕的表現。 透過分組合作學習方式，讓同儕相互給予支持，以順利完成老師的指令。 在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師以鼓勵方式，讓學生嘗試突破語言隔閡，達成英語融入體育課程中的各項學習任務。 			
評量方式	實作評量、遊戲評量、教師觀察、口語評量、同儕互評、賽事參與			
四年級英語融入體育課程地圖---定向越野篇				
課前準備	<p>Language of Learning (content-driven)</p> <p>orienteeing(n.) 定向越野 stop(v.) 停止 orientate(v.) the map 正置地圖 select(v.) 選擇路線</p> <p>handrails(n.) 扶手法 cardinal directions 方位 start(n.) 起點 finish(n.) 終點 control points(n.) 檢查點</p> <p>grid orienteeing 九宮格定向 maze orienteeing 迷宮定向 north(n.) 北方 east(n.) 東方 south(n.) 南方 west(n.) 西方 control marker (flag) (n.) 定向旗 compass(n.) 指北針 take a bearing 定位 course(n.) 賽程</p>			

	Language for Learning (Classroom English) Eyes center 中央伍為準 Eyes front 向前看齊 Hands forward 向前看 Hands down 手放下 Wings span 手向兩旁打開伸直 Eyes on me 看老師 Eyes on you 我會注意看老師 Listen up 注意聽		
單元名稱	節次	學習重點(體育/英語)	
九宮格定向 Grid Orienteering	1~2	尋寶遊戲 The Treasure Hunt Activities 方位遊戲 The Direction Games 正置地圖 Orientate the Map 九宮格定向 Grid Orienteering 我視我所指 Point along the Line	
定向技術 Orienteering Techniques	3~4	地圖好重要 Keep Contact with the Map 折地圖，拇指輔行 Fold the Map and Thumb the Map 四方位遊戲 Cardinal Direction Game 定位遊戲 Bearing Game 迷宮定向 Maze Orienteering	
迷宮定向 Maze Orienteering	5~6	尋寶遊戲III Treasure Hunt III 迷宮定向 Maze Orienteering 我是裁判長 Designing Courses	
教學活動流程		教具	評量
Class 1 (40分鐘) 引起動機(10分) warm up routine 暖身活動(6分) Leader: Eyes front 向前看齊 Kids: Hands forward 向前看 Leader: Hands down 手放下 K: Hands down 手放下 Leader: Eyes center 中央伍為準 Kids: Wing span(So they put their arms out to make more space to warm up.) 成體操隊行散開 Leader: Let's get started.			實作

<p>1. Jogging on the spot for 15 seconds 原地跑15秒</p> <p>2. Star jumps for ten times 星星跳10次</p> <p>3. Arm circles 雙手畫圈</p> <p>4. Big arm circles(Start with arms straight above. 1 arm going forward and the other going backward, and then switch.) 雙手畫大圈</p> <p>5. Arm scissors 剪刀手</p> <p>6. Jump lunges for ten times 雙腳弓步跳</p> <p>7. Calf raises for ten times 小腿伸展</p> <p>8. Single leg raises for ten times 單腳伸展</p> <p>9. Ankle rolls 腳踝伸展</p> <p>10. Step and swing 手腳並用</p> <p>11. Toe touches 手碰腳趾</p> <p>12. Open and close the gates 抬腿跨進跨出伸展</p> <p>13. Knee hops 手軸碰膝跳</p> <p>Leader: Eyes center 中央伍為主</p> <p>Kids: Go 成體操隊行集合</p> <p>Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4分)</p> <p>跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p> <p>發展活動(25分)</p> <p>1. Cardinal direction game 四方位遊戲(8分)</p> <p>Teacher: We're going to play the north-south-east-west direction game. Let's practice. Everybody, face north when you hear me whistle.(Beep-)</p> <p>聽到哨聲時，面向老師指定的方位</p> <p>Kids: (Face north)</p> <p>Teacher: Everybody, face south when you hear me whistle. Get Ready.(Beep-)</p> <p>Kids: (Face south)</p> <p>Teacher: Everybody, face east when you hear me whistle. Get Ready.(Beep-)</p> <p>Kids: (Face east)</p>	<p>A whistle Direction falshcards</p>	<p>遊戲評量</p>
---	---	-------------

<p>Teacher: Everybody, face west when you hear me whistle. Get Ready.(Beep-)</p> <p>Kids: (Face west)</p> <p>Teacher: Ok, game on. When you are out, what do you need to do?</p> <p>Kids: Sit down.</p> <p>Teacher: Does it matter if you are out?</p> <p>Kids: No.</p> <p>Teacher: NO, it's for fun. Here we go!</p> <p>2.Treasure Hunt 尋找寶藏(17分)</p> <p>Place 6*5 cones on the ground in advance.</p> <p>放置6*5個角椎</p> <p>Put a card inside every cone.</p> <p>角錐中有卡片</p> <p>Teacher gives instructions for every student.</p> <p>教師給每生指示</p> <p>“There is a treasure buried somewhere near here. Follow the treasure map carefully. If you're lucky, you will find it.”</p> <p>2 steps to the east 1 step to the north 3 steps to the east 1 step to the west</p> <p>(以上為範例)</p> <p>Every student will get a different note.</p> <p>每生有不同藏寶圖</p> <p>Reach the end and find out their treasure card inside the cone.</p> <p>抵達終點時，拿起角椎看裡面的寶藏卡為何。</p> <p>Once everyone is finished, check the answers.</p> <p>每人完成後核對答案</p>	<p>cones cards pencils maps</p>	<p>遊戲</p>
---	---	-----------

<p>綜合活動(5分)</p> <p>Orientating the map 正置地圖練習(5分)</p> <p>Assign every kid a map of grid orienteering.</p> <p>每生有一九宮格定向地圖。</p> <p>First, the kids move randomly.</p> <p>學生隨意走動。</p> <p>Second, when they hear the teacher whistle, they stop.</p> <p>教師吹哨，學生動作暫停。</p> <p>Then, they turn the maps to keep the maps orientated.</p> <p>學生將手中地圖正置，對準北方。</p>	<p>Maps</p>	<p>實作</p>
<p>Class 2 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>warm up routine 暖身活動(6分)</p> <p>Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4分)</p> <p>跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p>		
<p>發展活動(22分)</p> <p>The Treasure Hunt Activities 尋寶遊戲(10分)</p> <p>The ground is divided by 6*5 grids.</p> <p>地上有6*5格九宮格</p> <p>Place a cone on every grid.</p> <p>每格放置一個三角錐</p> <p>There is a card on every cone.每個三角錐上有卡片</p> <p>Every kid have to move along the designated route on the map. Keep their maps orientated.</p> <p>學生按照地圖指定路線前進，隨時注意正置地圖</p> <p>When they step on the designated grid, take a look at the card and write it down.</p> <p>當經過指定格，將三角錐上卡片的內容寫下來</p> <p>They have to write the answers in route sequence.</p>	<p>pencils</p> <p>cones</p> <p>cards</p> <p>maps</p>	<p>實作</p>

<p>注意，必須按照路線的順序，記錄三角錐中的答案 When everyone is finished, check the answers. 核對答案</p> <p>九宮格定向Grid Orienteering(12分) Assign every student a new map. Get the game started. Check answers. 學生進行九宮格定向，全員完成後核對答案。</p> <p>綜合活動(8分)</p> <p>定向技術 orienteering techniques Assign every student a school map. 發給每生學校的定向地圖 Method: pointing along the line. 技巧：我視我所指 Orientate the map. 正置地圖 Move carefully around the map. 保持地圖正置，慢慢地移動 Face the direction of the connecting line from the start triangle to the control. 直到面對從起點到檢查點的方向 Put a finger on the start triangle. 手指放在起點三角形上 Follow the line towards the control. 沿著這條線走到檢查點</p> <p>Class 3 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分) warm up routine 暖身活動(6分) Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4</p>	<p>Maps</p> <p>Maps</p>	<p>實作</p> <p>實作</p>
---	-------------------------	---------------------

<p>分) 跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p> <p>發展活動(10分)</p> <p>地圖好重要 keep contact with the map(5分) Try to fold the map to keep contact with the map well. 適當地把地圖折小張，能幫助識別 Move from a control to another control slowly. 在檢查點之間慢慢地移動 When the whistle blows, put the finger at the place they're at. 聽到老師的哨聲時停止動作，指出自己停在地圖上的那一個點 Check off the features as they progress. 將途中所有經過的特徵打勾確認。</p> <p>Fold the map and thumb the map(5分) 折地圖，拇指輔行 Fold the map. 把地圖摺成小張 The area being used is visible. 只看到行進中的區域 Place a thumb on the map. 把拇指放在地圖上 Move the thumb along as the route is being followed. 拇指沿著要前進的路線前進 Pick up the details on the map. 留意沿途的特徵</p> <p>綜合活動(20分)</p> <p>The Treasure Hunt Activities II 尋寶遊戲II First round 第一輪 Two students work together as a team. 學生兩人一組</p>	<p>Maps</p> <p>Maps</p>	<p>實作</p> <p>實作</p> <p>遊戲</p>
--	-------------------------	-------------------------------

<p>Place control markers inside the school. 在校內放置定向旗幟</p> <p>There are no clues on the control markers but there are numbers on the map. 定向旗上無任何提示，但地圖上的檢查點已有號碼</p> <p>Give the students number cards. 發給學生號碼卡片</p> <p>Students get started from the start triangle. 從起點出發</p> <p>When they reach a control point, look at the map and make sure what number it should be, then place the match number card on it. 抵達檢查點時，把檢查點對應的號碼卡片放上去</p> <p>Check the answers 核對答案</p> <p>Second round 第二輪</p> <p>Divide all the students into two teams. 學生分成兩大組</p> <p>One team plays the role as a teacher. 其中一組先扮演老師的角色</p> <p>They design the routes for the other team to play. 設計路線讓另一組完成(routes include the cardinal points, North, East, South and West)</p> <p>Then, switch. 完成後交換</p> <p>Class 4 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>warm up routine 暖身活動(6分)</p> <p>Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4分)</p> <p>跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p> <p>發展活動(15分)</p>	Control markers	
---	-----------------	--

<p>1. Cardinal direction game 四方位遊戲(5分)</p> <p>To review the four directions, when the teacher says a direction, run to it quickly.</p> <p>複習四個方位，聽到哪個方位就跑到那裡。</p> <p>When the teacher whistle for one time, it means run to the north. When two times, run to the east. When three times, run to the south. When four times, run to the west.</p> <p>用哨聲代替語言，吹一聲表示北方，二聲為東方，三聲為南方，四聲為西方</p> <p>2. Bearing Game 定位遊戲(10分)</p> <p>In different places at school, the students use compasses to find out where the north is.</p> <p>分別在校園中不同地方，學生使用指北針找出北方。</p> <p>綜合活動(15分)</p> <p>Maze orienteering 迷宮定向(15分)</p> <p>Every students gets a maze orienteering map.</p> <p>每人拿到迷宮定向地圖</p> <p>Finish the course and write down the answers on the map.</p> <p>完成賽程，把答案寫下來</p> <p>Check the answers.</p> <p>核對答案</p> <p>Review the techniques of orientating the map.</p> <p>複習正置地圖</p> <p>Class 5 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>warm up routine 暖身活動(6分)</p> <p>Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4分)</p> <p>跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p>	<p>Compass</p> <p>Maps</p> <p>Pencils</p>	<p>遊戲</p> <p>實作</p>
--	---	---------------------

<p>發展活動(15分)</p> <p>Treasure hunt III 尋寶遊戲III(15分)</p> <p>Two students work as a team. Give each team one card. 兩人一組，每組有一張卡片</p> <p>One of the team member turns away while the other places the card on the map area. 其中一名組員背對，另一名則把卡片放在圖中某個檢查點上</p> <p>The child who has placed the card uses the map to show the other child where the card has been placed. 放置卡片者，利用地圖告訴組員去哪裡找卡片</p> <p>So the other child uses the map to find the card. 這名組員再運用地圖，把卡片找出來</p> <p>綜合活動(15分)</p> <p>Maze orienteering 迷宮定向</p> <p>Every students gets a maze orienteering map. 每人拿到迷宮定向地圖</p> <p>Finish the course within a time limit of 5 minutes and write down the answers on the map. 每人在5分鐘內完成賽程，把答案寫下來</p>	<p>cards cones maps</p>	<p>遊戲</p>
<p>Class 6 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>warm up routine 暖身活動(6分)</p> <p>Teacher: Let's run for three laps. Do not run faster than the leader.(4分) 跑操場三圈，維持隊形，不跑超過體育股長</p> <p>發展活動(27分)</p> <p>我是裁判長 Designing Courses</p> <p>First, ask the students to put out the cones in grids. 學生先將三角錐排成格狀</p>	<p>Maps</p> <p>Cones</p>	<p>實作</p>

<p>Second, pick four students to set up boundaries between the cones. 挑選四位學生角錐之間設立一些障礙</p> <p>Then, all students carefully draw the lines that should be shown on the map. 學生在地圖上畫出障礙在圖上的位置</p> <p>Divide all the students into two teams. 學生分成兩大組</p> <p>One team plays the role as a teacher. 其中一組先扮演老師的角色</p> <p>They design the routes for the other team to play. 設計路線讓另一組完成(routes include the inter-cardinal points, NE, SE, SW and NW)</p> <p>Then, switch. 完成後交換</p> <p>綜合活動(3分)</p> <p>Review</p> <p>重點歸納與複習</p>	<p>Long ropes Maps pencils</p>	<p>實作</p>
--	--	-----------

Vocabulary

orienteering(n.) 定向越野

stop(v.) 停止

orientate(v.) the map 正置地圖

select(v.) 選擇路線

handrails(n.) 扶手法

cardinal directions 方位

start(n.) 起點

finish(n.) 終點

control points(n.) 檢查點

grid orienteering 九宮格定向

maze orienteering 迷宮定向

north(n.) 北方

east(n.) 東方

south(n.) 南方

west(n.) 西方

control marker (flag) (n.) 定向旗

compass(n.) 指北針

take a bearing 定位

course(n.) 賽程

Eyes center 中央伍為準

Eyes front 向前看齊

Hands forward 向前看

Hands down 手放下

Wings span 手向兩旁打開伸直

Eyes on me 看老師

Eyes on you 我會注意看老師

Listen up 注意聽