

英語融入藝術與人文領域課程理念與架構(五年級)

環境教育一直是本校的重點議題，因我們地理位置在南崁溪旁，也鄰近虎頭山，有著天然的教學資源，本校於 103 年規劃了綠生活地圖的課程，每年帶領學生認識南崁溪生態與步道，在 104 學年度新路的孩子們發現到南崁溪生態被破壞，鳥類大幅減少，105 學年度由老師帶領孩子參加「DFC 改變世界的小桃子」活動，透過一系列的宣導、淨溪、訪問等活動，讓社區民眾重新關心南崁溪的整潔。爾後，更希望透過視覺藝術與環境教育的結合，讓學生除了關心環境議題，更能從生活中培養美感素養。培根曾說過：「藝術是人與自然相乘」，如同中國藝術的哲學思維：「蓋藝之至者，從心所欲而不逾矩，師天寫實而犁然有當於心；師心造境而秩然勿倍於理-《談藝錄》作者錢鐘書」，讓學生透過美感素養，體會大自然的和諧也是一種藝術，並且期望能將此環境與藝術的結合成為新路的校本課程，永續傳承。

在藝術與人文領域的課程規劃，透過英文為學習工具，進行「探索與表現」、「審美與理解」、「實踐與應用」三大主軸，除了培養學生的藝術與人文智能之外，同時提升學生英語學習成效，並激發學生更多創意與批判思考能力。此外，英語融入視覺藝術課程的評量方式是採實作評量，學習評量僅採用學生作品為評量的主體，英語學習是增加學生接觸英語學習機會，提供全英語情境，以達成英語學習生活化之目的。

本計畫以五年級 3 個班，規劃五年級的藝術與人文課程(主題：環保生活家)，由藝術人文老師與英文老師協同教學，結合藝術與人文領域發展特色英語課程及活動，每週安排如下：

單元	名稱	教學週次
一	當瓶蓋『溪』在一起	3-6 週
二	百變購物袋	7-9 週
三	天然冷氣機	12-14 週
四	創意收納盒	15-17 週

設計依據

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 ●藝-E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。 ●藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 ●藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
------	------	--	------	--

	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●視 E-II-1 色彩感知、造形、光影、質感、空間探索 ●視 E-II-2 媒材、技法、工具知能 ●視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 ●視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 ●視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 ●視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ●環 E16 了解物質循環與資源回收再利用的原理。 		

	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ●視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術 ●視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術
教材來源	自編(結合本校本位課程)	
教學資源	蠟筆、瓶蓋、水彩用具、教學 PPT、圖畫紙、剪刀、保麗龍膠、落葉、紙盒	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用回收物，用瓶蓋創意拼畫教導學生環保概念，並確實落實環保教育。 2. 能利用蝶谷巴特藝術並體驗其趣味。 3. 能瞭解蝶谷巴特的功用與運用展現其功能性。 4. 能熟悉靜物素描、蠟筆及水彩渲染技法，特寫樹的風格。 5. 能瞭解廢盒子回收循環與利用展現生活小創意。 6. 能透過回收物再利用進行藝術創作，從中體會愛物惜物。 7. 能透過四步驟:描述、分析、解釋、評價，培養鑑賞能力。 		

課程架構

理念---友善環境

主軸---感恩惜福

主題---環保生活家

活動名稱	學習脈絡
當瓶蓋『溪』在一起	結合學校鄰近的南崁溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。
百變購物袋	用心觀察並發現蝶谷巴特不同的樣貌，善用多媒材元素，透過拼貼藝術讓美麗再現。
天然冷氣機	觀察校園裡樹木，運用蠟筆及水彩媒材，展現樹充滿著躍動的生命力，發揮其功能。
創意收納盒	生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。

英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計
3-6	單元一 當瓶蓋『溪』在一起	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 	<p>課程理念： 結合學校鄰近的南崁溪，提升對環境保護的認知，以具體的活動為瓶蓋畫創作而努力。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看短片來省思，並提升環境保護的認知。 2. 結合學校鄰近的南崁溪景物，討論並構思如何將收集的瓶蓋創作為一幅畫。 3. 善用蠟筆及水彩媒材加以點綴瓶蓋畫。 4. 每位同學依序上台分享自己的創作與欣賞他人的瓶蓋畫。
7-9	單元二 百變購物袋	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 	<p>課程理念： 用心觀察並發現蝶谷巴特藝術有不同的樣貌，善用多媒材元素，透過拼貼藝術讓美麗再現。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學 PPT 對蝶谷巴特的認知有更進一步的瞭解。 2. 在收集瓶罐或二手布袋，教導並練習如何利用圖案來呈現美麗的構圖。

		<ul style="list-style-type: none"> ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 引導學生如何創作拼貼並展現其作品。 4. 與同學互相分享購物袋之美及其之時用處。
12-14	單元三 天然冷氣機	<ul style="list-style-type: none"> ●視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 ●視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 ●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 ●視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 	<p>課程理念： 觀察校園裡樹木，運用蠟筆及水彩媒材，展現樹充滿著躍動的生命力，發揮其功能。</p> <p>課程設計：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 實地觀察並介紹樹的特色及構圖重點。 2. 素描草稿，再繪細節，如前景、中景、背景。 3. 以蠟筆與水彩為媒材著色，認識類似色及水彩表現技法。 4. 完成作品及分享作品。

15-17	單元四 創意收納盒	<p>●視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>●視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>課程理念： 生活處處有創意，廢舊的紙盒再利用，細膩的手工及創作展現舊盒子的第二春。</p> <p>課程設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 收集各式各樣的紙盒。 6. 將紙盒的外表彩繪或是拼貼，創意圖案。 7. 紙盒內部可以創作有分格子。 <p>展示作品及作品賞析。</p>
-------	---------------------	---	---

素養導向教學規劃

課程名稱	學習目標	核心素養	學習內容	學習表現	Language Of Learning	Language For Learning	Language Through Learning	節數
單元一 當瓶蓋 『溪』在 一起	1. 學生能瞭解環境保護的重要性。 2. 學生能創作出符合主題的作品。 3. 學生能說出瓶蓋相關的英文單字。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E- II -1 視 E- II -2 視 E- II -3 視 A- II -1 視 A- II -2 視 P- II -2 視 E-IV-4 視 P- III -2	1- II -1 1- II -2 1- II -3 2- II -1 2- II -2 2- II -3 3- II -2	重要關鍵字 sea, plastic, water, trash, throw, bottle cap, crayon, water color, background, paint brush, draft , pencil , protect, environment, pollution, paint, draw, pattern, theme, topic, set, decorate, share, appreciate, video	✓Let's watch the video. ✓What do you see/find? ✓I see/find____. ✓I use <u>crayons</u> to paint/draw a picture. ✓I use <u>red</u> to paint. ✓I also paint/draw ____. ✓I share my painting for you. ✓I use <u>brown</u> bottle caps to make <u>stones</u> . ✓I use white glue to stick bottle caps on the drawing paper. ✓I design these patterns because ____. ✓I use <u>seven</u> bottle caps as its <u>body</u> . ✓There is pollution in our environment. ✓We should protect our earth.	✓Look the video carefully. ✓Pay attention to ____. ✓Stand up. ✓Sit down. ✓Show me the ____. ✓Use bright colors to pain. ✓Make a difference. ✓Observe the artwork step by step.	8

<p>單元二 百變 購物袋</p>	<p>1. 學生能認識蝶谷巴特藝術。 2. 學生能將運用拼貼技術來創作。 3. 學生能說出拼貼及蝶谷巴特相關的英文單字。</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6</p>	<p>視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2</p>	<p>1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2</p>	<p>重要關鍵字 shopping bag, method, invite, share, finish, would like, put, beautiful, observe, special, find, art, pattern, Decoupage, collage, meaningful, glue, paste on, France, French, scissors, first, then, crayons, water color, special, cut, scissors, pattern, picture, glue, shopping bag, cloth</p>	<p>✓Let's observe some pictures? ✓What's the special part from these pictures? ✓What do you see from the video? ✓You can try to design some special or meaningful patterns. Take out all materials on the desk. ✓Show me scissors. ✓Decoupage" this word is from French. ✓It is the art of decorating an object by gluing colored paper cutouts onto it. ✓First, think about the patterns. ✓You can draw and use the scissors to cut the patterns. ✓Then, use the special glue to paste on the bag. ✓The bag is made of cloth. ✓Besides, you can use crayons or water color to paint.</p>	<p>✓Let's look at the screen. ✓Look at these pictures. ✓Let's know about Decoupage. ✓Let's see/ observe the pattern of the bottle. This is my shopping bag. ✓My bag has some patterns, like <u>flowers</u> and <u>trees</u>. ✓It has ___ colors, like <u>pink</u>, <u>orange</u>, <u>yellow</u> and <u>green</u>. ✓This part is _____. ✓I also paint <u>sun</u> and <u>sky</u>, too. ✓I design these patterns because.... ✓I think it's <u>beautiful</u> and <u>useful</u>.</p>	<p>6</p>
---------------------------	--	---	--	--	--	---	---	----------

單元三 天然 冷氣機	1. 學生能觀察並說明樹的特徵。 2. 學生能認識及運用媒材彩繪技巧。 3. 學生能探索水彩的色彩變化。 4. 學生能創作出符合主題的作品。 5. 學生能分享及欣賞作品。 6. 學生能說出樹及彩繪相關的英文單字。	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6	視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2	重要關鍵字 observe, discuss, way, route, carefully, line up, see, house, bridge, quiet, dot, line, deep, bright, building, way, park, along, walk, small, big, trunk, root, branch, leaves, twig drawing paper, paint, paint brush, water color, bottle, blender, crayons, bright, dark, contrast, water color, green, light, shadow, paint brushes, thick, thin, sketch, overlap	✓What kinds of trees do you like most? ✓What kinds of trees can you find at school? ✓Do you know what kinds of trees in our school? ✓Look carefully! ✓Look at the branch. ✓Let's observe the leaves. ✓What shape of the leaf? ✓You can see the vein. ✓Let's see your sketching for the trees. ✓I need you to draw more details about the trees. ✓You must draw foreground, middle-ground, background ✓You can use different painting tools to paint on your drawing paper. ✓It's better to use watercolor and crayons. ✓We can use different kinds of	✓What does it look like? ✓What colors are they? ✓Colors come from..... and colors will change with light. ✓Be careful! ✓Control your water in your paint. ✓More or less water makes colors different. ✓I draw ____. ✓I use ____ to pain ____. ✓The ____ is ____ ✓I suggest you ____. ✓Wow! It looks <u>nice</u> . ✓You use the way of overlapping.	6
------------------	---	--	--	---	---	--	---	---

					<p>green to paint leaves, like light green and dark green.</p> <p>✓You make a strong contrast on colors.</p> <p>✓Now that you finish painting trees, I would like to invite you to share your artworks.</p> <p>✓Let's start with.....</p> <p>✓This is my tree friends. I used</p> <p>✓I paint these kinds of trees because....</p>	<p>✓You use bright color.</p> <p>✓You use a good way of contrast.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>單元四 創意 收納盒</p>	<p>1. 學生能認識及運用媒材彩繪技巧。 2. 學生能探索色彩變化。 3. 學生能說出樹及彩繪相關的英文單字。 4. 學生能分享作品。</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2 環 E1 環 E2 環 E6</p>	<p>視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 視 E-Ⅳ-4 視 P-Ⅲ-2</p>	<p>1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-2</p>	<p>重要關鍵字 paper, box, sperate, put, inside, paint, paint brush, water color, bottle, blender, crayons, bright, dark, contrast, water color, green, light, shadow, paint brushes, sketch, overlap, pattern, decorate</p>	<p>✓Let's see your sketching for the patterns on the box. ✓You can use different painting tools to paint on your paper box. ✓It's better to use watercolor and crayons. ✓You make a strong contrast on colors. ✓I would like to share my artwork. ✓Let's start with..... ✓I paint these patterns because.... ✓You also can use another material to decorate.</p>	<p>✓What does it look like? ✓What colors are they? ✓Colors come from..... and colors will change with light. ✓Be careful! ✓Control your water in your paint. ✓More or less water makes colors different. ✓I suggest you____. ✓Wow! It looks <u>nice</u>. ✓You use the way of overlapping. ✓You use a good way of contrast.</p>	<p>6</p>
---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	----------