

臺中市沙鹿區 公明國民中學 109 學年度第一學期英語沉浸式音樂課程教案

課程名稱	音樂時光機 – 華麗巴洛克		教案設計	李宣
教材來源	■翰林版藝術與人文(八上) ■自編		英語共備	簡芳娥
教學對象	國中八年級		教學節數	一節(45 分鐘)
教學方法	講述與示範、影片音樂欣賞、分組合作學習、問答法			
教材分析	<p>1.將音樂欣賞的曲目 Violin Concerto 《The Four Seasons》 做樂曲分析，並配合韋瓦第為音樂創作所描述的十四行詩內容做詳細的介紹及詮釋。</p> <p>2.將巴洛克音樂風格特色，以樂器實際演奏或蒐集影片做音樂欣賞。</p>			
學生起點行為分析	<p>1.能以正確的方式吹奏中音直笛，且會吹奏音階低音 Fa~高音 Fa。</p> <p>2.能理解英文指令，並運用英文字彙回答問題。</p> <p>3.能專注聆聽音樂，並分享其感受及想法。</p>			
教學設備/資源	課本、中音直笛、學習單、數位鋼琴、教學簡報、電腦、音響、單槍投影機			
教學目標	<p>1.認識巴洛克時期之音樂風格。</p> <p>2.能認識韋瓦第的時代背景，並了解何謂協奏曲及其音樂特色。</p> <p>3.能感受到音樂中所表達出的情感以及描寫的四季景物。</p> <p>4.融入環境教育，藉由音樂欣賞引導學生主動關懷週遭的環境。</p> <p>5.能聽懂課程中英語字彙，並且能以動作或是口說回應。</p> <p>6.能與他人合作、參與討論並發表意見。</p>			
教案對應分段能力指標	<p>2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。</p> <p>3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。</p> <p>3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p>			
學習重點	學習表現	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p>		
	學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p>		

<p>核心素養</p>	<p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>
<p>英語相關字彙</p>	<p>1. 英語課室用語： Good morning(afternoon) teacher(Miss Li). Please take out(put away) your textbook (recorder). Put your... back. Please turn to page ... Please sit down. Please stand up. Try it (again). Once more time. Listen(Watch) carefully. Repeat after me. Let's take a rest. It's your turn. Pay attention. Be quiet. Answer the question. Discuss in groups of four(one.....). We are group one(two.....). See you next time.</p> <p>2. 音樂專業語詞 Instrument : Keyboard - pipe organ 、 Harpsichord Stringed - violin 、 cello Woodwind - flute 、 recorder Features : Figured bass 、 Polyphonic music 、 Ornaments musical form : opera 、 oratorio 、 oracles 、 sonata 、 suite 、 concerto The Baroque Era Musician : Johann Pachelbel 、 A. Vivaldi 、 J.S. Bach 、 Georg Frideric Handel 、 Domenico Scarlatti</p> <p>3. 課程相關字彙 Seasons : spring 、 summer 、 autumn 、 winter Country : Italy 、 Germany Question : 1. Which season is it ? Why ? 2. How do you feel in spring/summer/autumn/winter ? 3. Please tell me one word about spring/summer/autumn/winter. 4. What can you do for the earth ?</p>

	<p>spring : comfortable、flower、Many animals and insects</p> <p>summer : hot、lazy、ice cream、beach、Bikini、typhoon、many fruits</p> <p>autumn : comfortable、Moon Festival</p> <p>winter : cold、snow、Christmas、New Year、scarf</p>			
教學活動內容及實施方式		時間	教具	教學評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>(1)欣賞巴洛克時期常用的鍵盤樂器，藉此複習巴洛克時期的音樂特色：調性系統、複音音樂、裝飾音使用。</p> <p>pipe organ J.S.Bach : Toccata & Fugue in D minor, BWV 565</p> <p>Harpichord J.S.Bach : Invention No. 8 in F major BWV 779</p> <p>J.S.Bach : Invention No. 4 in D minor BWV 775</p> <p>(2)藉由帕海貝爾《卡農》，了解巴洛克音樂特色對現今流行音樂的影響：數字低音、頑固低音。</p> <p>(3)分組吹奏直笛頑固低音伴奏 C-B-A-G-F-E-D-G</p>		6'	<p>教學簡報</p> <p>電腦音響</p> <p>投影機</p> <p>數位鋼琴</p>	<p>◎態度：能專心聆聽老師講解並積極參與學習活動</p> <p>◎能專注聆聽，並辨認管風琴及大鍵琴的音色特質。</p> <p>◎能吹奏正確音高指法</p>
<p>二、發展活動</p> <p>(1)認識巴洛克樂派代表作曲家及其稱謂：Pachelbel、Vivaldi、J.S. Bach、Handel、Scarlatti。</p> <p>(2)介紹古協奏曲之父-韋瓦第 Antonio Vivaldi 生平。</p> <p>(3)介紹四季小提琴協奏曲。</p> <p>1.引導學生提出對於季節變化的感受及四季的特色。</p> <p>Q：春(夏/秋/東)天讓你聯想到什麼？你的感受為何？</p> <p>2.講解韋瓦第創作此曲的背景。</p> <p>3.介紹古協奏曲特色。</p> <p>4.講解此曲樂曲形式。</p> <p>5.依據韋瓦第所寫十四行詩進行音樂欣賞，並說明如何以小提琴演奏展現技法，引導學生想像其意境。</p>		3'	中音直笛	◎能欣賞並了解《四季》協奏曲每個樂章的意境。
		3'		◎能感受獨奏及團體合奏所營造的情境內容。
		2'	教學簡報	◎能欣賞小提琴演奏技法：雙音連奏、撥弦、顫奏...
		2'	學習單	
		15'		
<p>三、綜合活動</p> <p>(1)音樂欣賞聽考小組競賽：</p> <p>老師播放一段音樂，請猜出為哪一季節？並分享其想法及感受。</p> <p>Q：Which season is it？</p> <p>Why？ Tell me what you think.</p> <p>What do you feel？</p> <p>(2)現今極端的氣候，對我們的影響為何？</p> <p>海島消失(帛琉)、動物滅絕(北極熊)</p> <p>(3)如何愛護地球，減緩地球暖化？</p> <p>Q：What can you do for the earth？</p> <p>節能減碳(使用省電家電、隨手關電器、使用綠能源)、做好能源回收再利用、減塑、蔬食、搭乘公共交通工具。</p>		10'	電腦音響	◎討論與分享：能針對老師提問參與討論並發表看法
		2'	學習單	
		2'		

♪ 音樂時光機-華麗巴洛克 ♪ 學習單

Class _____ Number _____ Name _____

一、 Write or draw the feelings/things about the four seasons.

spring	summer
autumn	winter

二、 Listen to the music. Which season is it ?

Seasons	Write about your feelings and thoughts
1.	
2.	
3.	

三、 About global warming. What can you do for the earth?

1. _____
2. _____
3. _____