

109學年度綜合領域課程教學單元教案

(一) 主題課程教案

主題活動：我的伙伴們		
實施年級	三年級	
實施節數	6節	
設計理念	三年級重新分班，學生面對新班級、新同學難免有些靦腆及自我封閉，藉由相見歡、自我介紹、分組合作遊戲等，讓學生們建立友誼，互相學習。	
能力指標	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通	
核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
學習重點	學習表現	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
	學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。
教材來源	南一綜合第5冊	

學習目標	<p>一、領域學習目標：</p> <p>(一) 能在活動中做自我介紹。</p> <p>(二) 能與同學體驗認識新同學的各種活動方式。</p> <p>(三) 能和組員互相溝通合作，完成小組任務。</p> <p>(四) 能檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並省思改進的方法。</p> <p>二、英語學習目標：</p> <p>(一) 培養學生基本的英語教室用語，奠定良好的英語口語溝通基礎。</p> <p>(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，並自發有效地學習。</p>
教學設備 /資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 PPT 及學習單 ● 海報紙數張、彩色筆 ● 隊名隊呼--教學示範影片 ● 戶外課呼拉圈5-6個 ● 學生自我檢核表

時間分配表

節次	教 學 重 點		備註		
一	認識自我 Self-introduction		教師九宮格		
二	認識自我 Self-introduction		自我介紹、學習單		
三	認識自我 Self-introduction		自我學習單--內容分享		
四	Review		複習正確自我介紹的方式		
五	我們的小組 Our Team		介紹隊呼、開始發想 確定隊名/隊呼、練習		
六	分組大考驗 Some Trials for A Team		上台發表隊名/隊呼		
七	呼拉圈挑戰 Big Challenge		穿越呼拉圈大挑戰		
八	Review		自我檢核表		
單元名稱 /節數	教學活動對應之學 習表現及學習內容	教學內容及活動		融入方式	時間

<p>認識自我 / 第1節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>學習內容 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>1. 相見歡- Song: Greeting song for kids</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 活動一：任課教師自我介紹 Self-introduction PPT (九宮格)。</p> <p>2. PPT 簡報教學-自我介紹包含哪些要素:招呼語/姓名/個人特質/個人喜好/家庭狀況/未來志願.....等。</p> <p>3. 簡單問答：教師邊介紹邊問答。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 老師講解每一個九宮格需要填寫的信息(5個英文信息)。</p> <p>2. 發給每位學生一張學習單，請學生依照老師給的範例，回家完成自己的「自我介紹學習單」。</p> <p>*學生自我介紹-口語評量</p>	<p>單字： Hello! Friend, Self-introduction</p> <p>句子： What is your name? My name is _____. What is her hobby? She likes swimming.</p> <p>課室英語： Stand up. Sit down. Raise your hand! Put down your hand! Look at me! Look at you.</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>
-------------------	---	---	---	------------------------------

<p>認識自我 / 第2-3節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>學習內容 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Song: <u>Greeting song for kids</u> 2. PPT 簡報教學- 認識 Peppa pig. 3. 藉由「小豬佩琪」九宮格猜猜看活動，引發同學熱烈討論及發表的動機，提高分享氛圍。 <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動二、三「我的九宮格」：學生拿著自己的學習單輪流完成自我介紹。 2. 教師隨時抽問同學，並給予認真聽同學分享並回答正確的同學適當的鼓勵。 <p>Wrap up 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題探討: 最欣賞哪位同學? 為什麼? / 自己有那些優點可以吸引同學注意並結交到好朋友?。 <p>讓同學發表後，教師歸納統整。</p>	<p>單字： Self-introduction Outfit, dress, T-shirt, skirt, trousers Hobby, swimming, travel, jump rope...</p> <p>句子： I like to wear a ____. My hobby is ____. I have (so many) family members.</p> <p>課室英語： Who wants to try? What else does he/she like? What else do you like?</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>
---------------------	---	--	---	------------------------------

<p>Review /第4節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>學習內容 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p>	<p>Warm up 引起動機 Song: <u>The more we get together.</u></p> <p>Presentation 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動四-<u>From dots to box</u>: A game which helps kids to wrap the concept of the self-introduction. 2. Review: Using frequency words to play the game “ From dots to box.” Help kids know better about the way to introduce themselves. 複習活動—藉由遊戲的方式，讓同學在輕鬆的氛圍裡自然而然地使用熟悉的英文單字簡單地回應遊戲中的規則，並獲得成就。 <p>*遊戲及發表--口語評量</p> <p>Wrap up 總結活動 總結遊戲中的得分，與同學一起複習遊戲中的單字及句型，並獲得樂趣。</p>	<p>單字： Self-introduction Outfit, dress, T-shirt, skirt, trousers Hobby, swimming, travel, jump rope... Family numbers</p> <p>句子： I want line_____. number__(A/B/C/D).</p> <p>課室英語： Who wants to try? Roll a dice! Time’s up.</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>
--------------------	---	--	--	------------------------------

<p>我們的小組/ 第5-6節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 學習內容 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>	<p>Warm up 引起動機 教學 PPT: What is cheerleading?</p> <p>Presentation 發展活動 1. 活動五、六「小組你我他」 It's show time! 進行小組分組，教師引導學生進行小組討論及發表：(1)決定隊名 (2)討論隊呼：各組的隊呼以簡短好記為原則，表現出小組的精神。(3)小組發表：全部組員上臺介紹小組成員及特色，表演隊呼。 <i>*各組上台發表隊名及隊呼-實作評量</i></p> <p>Wrap up 總結活動 問題探討(Solution):在介紹小組的活動過程中，你們遇到什麼困難？是怎麼解決的？讓同學發表後，教師歸納統整。</p>	<p>單字： Cheerleading, chant, slogan, team, jump, dance, teamwork, together, number one, best</p> <p>句子： Go go go! Let's go. We are number one. Go, Fight, Win.</p> <p>課室英語： Are you ready? We are ready. Come to the front. Come here.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>
-------------------------	---	---	---	-------------------------------

<p>分組大考 驗 /第7節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>學習內容 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>	<p>Warm up 引起動機 暖身活動: Head, shoulders, knees and toe.</p> <p>Presentation 發展活動 活動七:穿越呼拉圈 首先進行小組分組，分成5組，教師引導學生進行小組合作完成任務活動： 1. 5組組員手牽手圍成一個圓圈，先在兩人中間放入一個呼拉圈，然後所有的人必須順時針或逆時針通過這呼拉圈到另一邊。 2. 遊戲過程中，所有握住的手不可以分開，否則必須重新開始。 3. 以呼拉圈回到比賽開始時的二位組員中間為終止，花費時間最短的那一組為優勝。</p> <p>活動八:男生女生大對抗 將班級學生分為男生1組/女生1組，競賽穿越呼拉圈 *合作完成「穿越呼拉圈」任務-實作評量</p> <p>Wrap up 總結活動 問題探討(Task solve):分享活動過程中的感受以及遇到了哪些問題？是如何解決並完成任務的？讓同學發表後，教師歸納統整。</p>	<p>單字： Cheer, hula hoop, circle head , hand, leg , go through, hand in hand, boy, girl, against clockwise, anticlockwise</p> <p>句子： Bend down. Hands to the side.</p> <p>課室英語： Cheer for your team! Don't give up. Hang on! Take turns.</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p>
----------------------------	--	--	---	---------------------------------------

<p>自我檢核表 / 第8節</p>	<p>能力指標 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>學習內容： Ba-II-1 自我表達的適切性。</p>	<p>Warm up 引起動機 Video records: How they do their teamwork?</p> <p>Presentation 發展活動 統整活動: 1. 讓學生完成自我檢核表 2. 學生完成檢核表後，上台發表感想，教師及同學適時給予回饋。 *自我檢核表-高層次紙筆測驗</p> <p>Wrap up 總結活動 教師總結：「在分組活動過程中，相信大家得到許多寶貴的經驗，每個人都有需要別人協助幫忙的時候，我們要學習自我表達、互相合作、與人溝通，爭取團體的榮譽。我們在本單元進行了許多活動，這都是很珍貴的經驗，希望大家要長記在心裡，應用在生活中，使我們這一班更好、更棒、更厲害！」 Never give up! Do your best! Be a better me!</p>	<p>單字： check, smile, clear, teamwork</p> <p>句子： I can do it. Never give up! Do your best. Be a better me!</p> <p>課室英語： Louder, please. Give them a big hands. Good job!</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>
--------------------	--	--	---	-------------------------------