

# 109 苗栗縣新開國小沉浸式教學教案

## 二年級生活-視覺藝術

單元名稱：第二單元 和風做朋友

設計者：李欣宜 張文馨

教學資源/設備需求：投影機、圖卡、剪刀、彩色筆、蠟筆、紙、繩子、電風扇。

總節數：6 節（請依設計節數自行添加）

第一節、第二節、第三節 小小風車

第四節、第五節、第六節: 有風的萬聖節

英語融入

Language of learning	Language for learning
wind, windmill, hot, cold, Halloween, ghost, witch, skeleton, Frankenstei Shapes: square, circle, triangle How's the weather? It's windy. Happy Halloween! Trick or treat. Can you make a circle/ square? Cut the paper beautifully.	Tools : markers, crayons, rope, scissors, Let's start. Wow! Perfect/Great! Eyes on me. Be quiet. Be careful! Sit nicely. Teacher may I take a break, please?

單元教學活動

評量策略（評量方法、觀察學生外顯行

## 第一節、第二節、第三節: 小小風車

### 1. 引起動機

1. 今天天氣如何? 你感受到什麼? 今天風大不大?

ET: How's the weather today? (It's windy/ sunny/ rainy/ cloudy) Is the wind strong?

2. 我們要怎麼知道風大不大?

ET: How do you know the wind is strong?

3. 引導小朋友觀察風大與風小時風車的變化。

ET: When the wind is strong, the windmill turns faster. When the wind is not strong, the windmill turns \_\_\_\_.(slower)

4. 小朋友有看過立在海邊的風車嗎? 那是做什麼的呢? (風力發電簡單帶入, 環境教育素養)。

5. 老師拿出做好的小風車請學生試吹。

ET: Try to blow this windmill. Is there any other way to make a windmill turn? (run, turn on a fan, close to a window)

### 2. 發展活動

1. 剛才學生吹風車時有觀察到風車上的顏色變化嗎? 如果內層是藍色, 外層是紅色, 轉起來時會是什麼顏色的呢?

ET: The red plus blue will turn into \_\_\_\_\_.

2. 你想要做什麼顏色的風車(學生自由發表)

ET: What color do you like?

3. 步驟講解:

1. 步驟一:利用正方形的特性在圖畫紙上做出正方形。

ET: Think about it. How do we make a square?

2. 步驟二:將圖畫紙兩面塗上想要的顏色。

ET: Let's color the paper. What color do you want?

3. 步驟三:跟著老師的示範在圖畫紙上割出線。

ET: Cut the paper carefully.

4. 步驟四:將四邊的角度折到正中間，接上吸管變成小風車。

ET: Fold your paper carefully. Fold it to the point.

5. 學生進行創作，教師協助。

3.統整活動

- 1.欣賞彼此作品。

ET: Let's look at \_\_\_'s windmill. Do you like it? Why or why not?

- 2.環境整潔。

ET: Let's clean up!

## 第四節、第五節、第六節: 有風的萬聖節

### 1. 引起動機

1. 繪本“The Wind”介紹風的特性。

ET: What's this book's name? What do you see on the cover?

2. 上一節課做了什麼? 有沒有試著吹過自己的風車。

ET: What did we do last class? Did you blow your windmill?

3. 除了風車還有沒有其他東西會因為風而動?
4. 萬聖節要到了, 萬聖節有哪些東西?

ET: Do you remember what is halloween? What do you think about with halloween?

### 2. 發展活動

1. 老師拿出做好的圈圈紙, 請學生觀察它被風吹的時候會怎麼動。
2. 請學生思考為何它會這樣動, 如果要做出跟老師一樣的圈圈紙應該怎麼畫。

ET: How to cut the paper like this?

3. 這個圈圈紙長得跟萬聖節的什麼東西很像? 除了鬼我們還可以做什麼? 除了圈圈, 其他形狀也可以轉嗎? (學生自由發表)

ET: What does it look like? Except the ghost, what else can we make? Can we change the shape?

4. 步驟講解:

1. 步驟一: 請學生在圖畫紙上打草稿。

2. 步驟二:為草稿上色。

ET: Color your painting.

3. 步驟三:沿著圖中的線剪開。

ET: Cut your paper carefully.

4. 步驟四:請小朋友觀察泡泡留在畫紙上的樣子，想一想這些彩色泡泡看起來像什麼，也可以利用蠟筆幫它畫出輪廓或造型，或塗上顏色。

ET: What do these bubbles look like? You can use crayons to draw its eyes.

5. 學生進行創作，教師協助。

### 3.統整活動

1.欣賞彼此作品。

ET: Let's look at \_\_\_\_'s paper. What color is it? What's this character?

2.環境整潔。

ET: Clean up the floor!