

109 苗栗縣新開國小沉浸式教學教案

二年級生活~視覺藝術

單元名稱： 第一單元 奇妙的影子

設計者：李欣宜 張文馨

教學資源/設備需求： 投影機、影片-影子戲、英語繪本 The Very Hungry Caterpillar、透明片、油性奇異筆、剪刀、吸管、膠帶、燈光、布幕、展演舞台

節數：1 節

英語融入

Language of learning	Language for learning
Fruits : apple, apples/ pear, pears/ plum, plums/ strawberry, strawberries/ orange, oranges	Tools : markers, plastic sheets, flashlight, scissors, stage
He ate _____, but he was still hungry.	Let' s start.
Shadow	Wow! Perfect/Great!
Shadow play/ story	Eyes on me.
Caterpillar	Be careful!
I like <u>(fruit)</u> .	Sit nicely.
	Teacher may I take a break, please?

核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形		
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養
	領域課綱	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學習重點	學習表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
與其他領域/科目的連結	語文領域/英語科目	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞 The Very Hungry Caterpillar 影片。 2.能用油性奇異筆在透明片上進行影子戲偶的彩繪。 3.能完成影子戲偶的製作。 4.能欣賞他人作品。 5.能聽懂課室英語並正確回應。 	

單元教學活動	評量策略（評量方法、觀察學生外顯行為）
<p>I. 引起動機</p> <p>ET: Good afternoon everyone!</p> <p>Ss: Good afternoon teacher Luna and Ms. Lee.</p> <p>ET: (point to the shadow)Who can tell me what' s this?</p> <p>Ss: Shadow.</p> <p>ET: Yes, it is shadow. Do you know how to make a shadow?</p> <p>ET: Great! We need light. Can you make your shadow bigger/ smaller?</p> <p>ET: What else can we do with the shadow?</p> <p>(We can make this – Shadow play/ story.)</p> <p>(Play the video)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影子是如何產生的呢？ 2.影子可以改變形狀或顏色嗎？ 3.你會利用影子來做什麼？除了玩遊戲，影子也可以用來演戲。播放影子戲影片 The Very Hungry Caterpillar - Shadow Story <p>https://www.youtube.com/watch?v=7kRd0UWTf8c</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.藉由欣賞影片，引導學生說出影子戲所需的道具？影片中出现哪些角色與物品？在影片中發現了哪些顏色？ 5.故事回顧與統整： 	<p>口頭問答：學生能回答教師提問</p> <p>口頭問答：學生能欣賞影片並踴躍影片相關回答問題</p>

ET: What did you see in the video?

Ss: The very hungry caterpillar.(and fruit)

ET: What did he eat?

Ss: He ate _____.

ET : Is he full?

Ss: No, (he was still hungry.)

ET: Can we make our own caterpillar? Ms. Lee?

ST: Yes!

ET: What do we need?

ST: We need 1. (take the marker)

ET: Colorful markers!

II. 發展活動

1. 期末好書分享利用影子戲介紹 The Very Hungry Caterpillar

ET: We are going to **introduce** a book. **Which book?**

Ss: The Very Hungry Caterpillar.

2. 引導學生回答，可以用什麼材料製作影子戲偶？

ET: What do we need? We need...

3. 教師展示不同材料製成的影子戲偶，學生觀察有何差異？造成差異的原因。

ET: What is the difference? Can anyone tell the difference?

4. 透過教師展示，學生能回答製作影子戲偶所

實作評量：學生能完成

影子戲偶製作

需的材料：透明片、油性奇異筆、剪刀、膠帶、木棒/吸管等。

ET: What do we need? We need...

5. 教師介紹影子戲偶創作方式以及製作注意事項。

ET: What do we do? Step 1...

6. 請學生參考書中所畫的水果，或選擇自己最喜歡的水果進行影子戲偶的彩繪。

ET: Now choose one fruit you like and draw it on the plastic sheet.

7. 教師協助學生影子戲偶的製作，引導學生欣賞彼此的作品。

ET: What do you like? What is it? Is it a ...?

III. 統整活動

1. 學生展示作品，師生共評。

ET: Let's take a look. How do you like the fruit you made?

2. 下次課程預告，收拾用具與環境整理。