

臺中市西屯區重慶國小 109 學年度(下學期)英語融入藝術與人文領域(美勞)
素養導向教案

| | | | |
|---------------------|---|---|------|
| 科目/領域別：視覺藝術/藝術與人文領域 | | 設計者 | 賴麗品 |
| 實施年級：國小三年級（第二學習階段） | | 總節數 | 10 節 |
| 單元名稱：花花世界 | | 出處 | 自編 |
| 教學資源 | 雲彩紙（colored paper）、花的圖片（pictures）、捲紙藝術圖片（paper quilling pictures）、牙籤（toothpick）、膠水（glue）、白膠(PVA glue)、剪刀(scissors)、小刀（knife）、鉛筆（pencil）、黑筆(Sharpie marker) | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生學習美術的興趣並發揮其創造力。 2. 了解生活中處處都有設計，設計的目的是為了方便生活及美化生活。 3. 能運用想像力製作出有創意的母親節卡片。 4. 能用「英語」單字或句子表達、分享作品。 | | |
| 核心素養 | 總綱 | <p>E-A1 透過選擇、分析與運用新知，探尋生命意義，並不斷自我精進。</p> <p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活上。</p> | |
| | 領綱 | <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> | |
| 學習重點 | 學習 | 視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | |
| | 表現 | 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 | |

| | |
|------------------|---|
| | <p>視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>視覺探索</p> <p>◎視 E-II-1 色彩感知、造形、光影、質感、空間探索。</p> <p>審美感知</p> <p>◎視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯聯想。</p> <p>審美理解</p> <p>◎視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> |
| <p>學習 內容</p> | <p>一、單字：</p> <p>捲紙藝術(paper quilling)</p> <p>二、教室用語：</p> <p>讓我們一起看(Let's watch.)</p> <p>認真聽(Listen carefully.)</p> <p>舉手發言(Raise your hand and answer questions.)</p> <p>小心(Be careful.)</p> <p>嘗試看看(Try it.)</p> <p>做得好(Good job.)</p> <p>有任何問題嗎?(Any questions?)</p> <p>下次見(See you next time!)</p> <p>三、主題句型：</p> <p>Dear mom (dad, grandma, grandpa), I love you very much. I will be good and study hard. Thank you and happy Mother's Day.</p> |
| <p>英語學習</p> | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <p>作捲紙花瓣。</p> <p>T: You can choose the colors you like to make the flower petals.</p> <p>4. 老師巡視指導學生。</p> <p>5. 環境整理。</p> | | <p>45 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | |
| 第五節 & 第六節 | | | |
| <p>1. 學生一邊製作捲紙花瓣，一邊排列，直到有足夠的捲紙可拼貼出所畫的花瓣。</p> <p>T: Make enough quilling flower petals.</p> <p>2. 將捲紙花瓣貼在卡片上。</p> <p>T: Stick the quilling papers on those petals you draw on the card.</p> <p>3. 老師巡視指導學生。</p> <p>5. 環境整理。</p> <p>6.</p> | <p>小紙條 牙籤 白膠 膠水 剪刀</p> | <p>40 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p>學生能樂於參與製作捲紙卡片。</p> |
| 第七節 & 第八節 | | | |
| <p>1. 可用彩色筆或其他材料來裝飾卡片。</p> <p>T: You can use color pen or other material to make the card looks nice.</p> <p>2. 發下一張草稿紙，指導學生如何用一點透視的方式來寫 Happy Mother's Day 這些英文字。</p> <p>T: Let's write the words "Happy Mother's Day" on the draft paper. Then I will show you how to draw the one point perspective words.</p> <p>3. 練習好後，提醒學生可先用鉛筆寫 "Happy Mother's Day" 在卡片上，確認沒問題後可用黑筆描邊，並再運用一點透視的方式來完成英文字的部分。</p> <p>T: Let's write the words on the card with pencils. Make sure there is no mistake, you can write on your card. Then trace the line with sharpie.</p> | <p>彩色筆 其他材料 白膠/膠水 剪刀</p> <p>草稿紙</p> <p>卡片 黑筆</p> | <p>30 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> | <p>學生能認真彩繪母親節卡片。</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>4. 學生進行創作。 T: You can start to write the words on the card.</p> <p>5. 老師巡視指導學生。</p> <p>6. 環境整理。</p> | <p>彩色筆 其他材料 白膠 剪刀 黑筆</p> | <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p>學生能畫出一點透視的英文字。</p> |
| 第九節 & 第十節 | | | |
| <p>1. 給一些祝福母親節的英文句型，學生可選擇想要寫的句子。其他句子學生可選擇用中文來表達對母親或對家人的感謝。 T: You can choose 2 or 3 sentences from those examples. Then you can try to write the rest in English or Chinese.</p> <p>統整活動</p> <p>1. 學生進行書寫，學生寫好後可練習兩次。 T: Please write down the sentences you want to say to your mother or your family. Practice twice after you finish.</p> <p>2. 進行個人影片錄製。請學生拿著卡片面對鏡頭錄下要對家人說的感謝話。 Dear mom (dad, grandma, grandpa), I love you very much. I will be good and study hard. Thank you and happy Mother's Day.</p> <p>3. 錄製好的影片可傳給家長。</p> <p>4. 環境整理。</p> | <p>卡片</p> <p>錄影機</p> | <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p>學生能跟著練習。</p> <p>學生能認真寫出對家人的感謝。</p> <p>學生能盡力用英文及中文來對家人表達感謝。</p> |