

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期

沉浸式英語特色教學計畫 英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-9	球類遊戲不思議	15	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	以標的性球類運用為主軸，設計滾、拋、擲球等多元動，讓學生在動中探索自己的運動能力，學習團隊合作，有策略的處理遊戲問題。其次，透過陣地攻守性球類運動，學習傳球接球等基本動作，以及用腳控球、踢球、停球的球感活動，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，合作出最佳策略，發展人際關係與團隊合作的核心素養。
9-14	跑跳親水樂 (游泳部份因本校無泳池故延伸飛盤與跑跳課程內容替代)	12	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	帶領學生認識校內運動空間，了解各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。透過學習飛盤投擲技術，結合趣味性的遊戲引發學生對飛盤運動的興趣。透過簡單設備營造溯溪的設備，從中學習互助合作。再者，跑跳是兒童身體動作發展重要的基本能力，結合學生生活經驗設計跑跳活動，讓學生探索自己的運動能力。
15-21	全方位動動樂	13	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	透過繩索設計伸展，支撐與懸垂等活動，讓學生了解運動前要注意暖身的身體關節和部位，增強支撐與懸垂的能力，未來可應用於登山溯溪，拖拉救人與自我保護等生活情境。其次設置樹人樁，設計去為情境進行技擊進攻與閃躲的遊戲，學習應用出拳，閃躲等基本動作。其次設計活動讓學生練習單腳和雙腳跳躍方式，結

			健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	合跳繩腳步變化。最後一個活動主題則帶領學生透過模仿的創造性肢體活動，圓形移動軌跡與簡易有趣的舞蹈。
--	--	--	---	---

英語融入健康與體育領域(體育)之教案設計 二年級上學期

主題名稱	全方位動動樂	設計者	英語融入健體領域社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 13 節(第 15-21 週)
設計理念	<p>透過繩索設計伸展，支撐與懸垂等活動，讓學生了解運動前要注意暖身的身體關節和部位，增強支撐與懸垂的能力，未來可應用於登山溯溪，拖拉救人與自我保護等生活情境。其次設置樹人樁，設計去為情境進行技擊進攻與閃躲的遊戲，學習應用出拳，閃躲等基本動作。其次設計活動讓學生練習單腳和雙腳跳躍方式，結合跳繩腳步變化。最後一個活動主題則帶領學生透過模仿的創造性肢體活動，圓形移動軌跡與簡易有趣的舞蹈。</p>		
領綱 核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習表現	<p>1c- I -1 掌握身體活動的基本元素。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基礎與模仿性動作能力。</p> <p>4c- I -1 認識與身體活動相關資源。</p>		
學習內容	<p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識</p> <p>Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲</p> <p>Bd- I -2 技擊進攻與模仿遊戲</p> <p>Ic- I -1 民俗性運動基本動作與遊戲</p> <p>Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>		
教學方法	<p>樂趣化體育教學，體適能教育模式</p>		
英語學習	<p>英語單字：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器具名稱:球(ball)、角錐(cone)、巧拼板(puzzle mat) 2. 動作:抓繩(grip rope)、出拳(punch)、閃躲(dodge)、上繩(climb the rope)、抓繩屈膝(hold the rope and bend the knees)、坐繩擺盪(sit on the rope and swing)、甩動跳繩(single hand or both hands) swing and jump rope、甩繩 swing the rope (single hand)、跳繩 jump rope (both hands) 3. 方向:向前(forward)，向後(backward)，向左(left)，向右(right) 4. 身體部位:頭(head)、肩(shoulder)、手肘(elbow)、手心(palm)、腰(whist)、背(back)、膝(knee)、腳尖(tiptoe)、腳跟(heel)、腳中端(midfeet)、腳前端(fofeet) 5. 場地:操場(playground):起點線(starting line)，終點線(finish line)、跑道(running track)、單槓(horizontal bar) <p>課室用語：</p>		

PE class leader: Attention! Ready go!
Place away your water.
Number one to number six, stretch out your arms.
The others line up!
Run a lap.
One-minute break.
Take some water.
Listen and look!
Get together.
Let' s have roll call.
It' s time for class.
Do you get it?
Are you done?
Let' s give her/him/them a big hand.
Make a pair.
Make a group of N(3 以上的數字).
Do something different.
Try to (throw and catch the ball) in different ways.
Stand behind the line. Don' t cross the line.
(Throw the ball) when you hear the whistle
I need a helper. Return balls. Others take your water.
Don' t forget to wash your hands.
1 2 3 Class dismissed!
That' s all for today.
See you next time.

溝通語句：

我喜歡… I like ……

你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的 5 分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2 次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2 次)

Arms forward 1234-5678(2 次)

Arms Backward 1234-5678(2 次)

Hula hoop hip1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Knees1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

One step forward1234-5678(2 次)

	other side1234-5678(2次) Stretch up1234-5678(2次) Touch your toes 1234-5678(2次)	
教學活動	教具	評量
<p>【單元一】繩索小玩家（共4節）</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、繩子</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。（PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!） 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。（老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!） 3. 跑一圈（Run a lap. One-minute break. Take some water.） 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。（老師: Listen and look!） <p>〔發展活動〕</p> <p>活動一 碰繩暖暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布置繩子暖身的活動場地，安排樹組繩索場地，繩索兩端固定在支柱上，繩子高度和學生的腰部同高。 2. 教師說明如何用身體部位觸碰繩子，如:頭，肩膀，腰…等 3. 教師請學生發揮創意用兩種以上的姿勢來觸碰繩子 4. 教師進行示範並且說明其他的伸展活動方式，如:面對繩索兩腳開立，掌心貼繩，手由右到左擦觸繩子伸展出去，接著換邊做。 5. 教師請學生模仿老師的動作進行練習。 <p>（教師英語解說: face the rope open your feet touch the rope with your palm stretch to the right / left side.</p> <p>活動二 離間樂伸展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生兩人一組，面對面站在同一側，兩人同時低身通過繩索，來回三次。 2. 教師請學生在低身通過繩索後可做出有創意的伸展動作。 	繩子	<p>能模仿教師動作進行繩索伸展活動</p> <p>能與同學一起完成利用繩索</p>

3. 教師請學生兩人一組，面向相同方向，分別站在繩索兩側，兩人同時向前走三步，舉起外側手，身體側彎與同伴組成心的造型，靜止十秒。

4. 兩人牽手從繩下交換位置，向前走三步，接著再舉起外側手，身體側彎與同伴組成心的造型，靜止十秒。

教師請學生示範，其他同學觀摩。

(教師英語解說:

1. Make a pair. Face to face. Stand on the same side. Bend down and cross the rope together 3 times.

2. You can do some different motions with your partner.)

[綜合活動]

1. 教師歸納重點:利用繩索和同伴合做伸展身體。

-----第一節結束-----

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子、繩子、角錐

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)

2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)

3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)

4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動三 列車伸展秀

1. 教師布置活動場地將繩索綁在和同學腰部同高的地方。

2. 教師請學生五人一組，一組排成一列列車。

3. 各列車搭肩或手牽手前進，一起繞過角錐，遇到繩索時低身通過。

4. 列車抵達終點後，要做出列車伸展秀，每個人要做出一個伸展動作，彼此身體至少有個點相互觸碰，靜止 10 秒。

5. 當學生越來越熟練，教師可以把整個列車的長度增加。最後教師可讓全班同學一起進行列車伸展秀。

(教師英語解說:

1. 5 people in a group. Make a line, put your hands on the partner's shoulder in front of you and move forward together.

的肢體伸展活動

繩子

透過小組合作
能夠進行列車
伸展秀的任務

<p>(教師英語解說: 雙手抓繩向前走 Grip the rope and move forward. 雙手抓繩向後走 Grip the rope and move backward. 雙手抓繩半蹲向左走 Grip the rope and squat, walk to the left side. 雙手抓繩後仰向右走 Grip the rope and squat, walk to the right side. 3. 教師詢問學生: 還有哪些抓繩的行走方式? 學生示範。 Are there any ways of griping the rope to move? 4. 教師提醒學生抓繩時要靠進繩結上方, 比較不會滑動。 Hold the top of the knot.</p> <p>活動六 藉繩起身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將體操軟墊放置在單槓下方 2. 教師示範並說明藉繩起身的動作要領: 上身離墊, 挺腰起身。 3. 教師將全班分成三組進行練習。 <p>(教師英語解說: 預備姿勢、上身離墊、挺腰起身 ready, make your body up, back straight.</p> <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重點歸納: 藉由藉繩起身活動, 練習支撐能力。 <p>-----第三節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、繩子</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響, 教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點, 請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容, 請學生眼睛仔細看, 耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動七 繩上好身手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布置場地, 在單槓中央綁繩, 繩子的上中下段打上繩結, 並且在單槓下方放置一塊軟墊。 2. 教師示範並說明動作: 雙繩屈膝與坐繩擺盪。 3. 教師請學生進行練習。 	<p>繩子</p> <p>繩</p>	<p>蹲向左右方向走的任務</p> <p>能確切完成抓繩起身的動作並熟悉要領</p> <p>能完成雙繩屈膝與坐繩擺盪的動作任務</p>
--	--------------------	---

(教師英語解說:上繩 climb the rope、抓繩屈膝 hold the rope and bend the knees、坐繩擺盪 sit on the rope and swing)

活動八 堅持到底

1. 教師將全班分成三組，每組派一人進行懸垂持久比賽。參賽者須同時作出同樣的懸垂動作，看看誰的時間能最久。最慢落地的組別得一分，最後得分最多的獲勝。
2. 教師帶領學生思考:比賽中你覺得哪個部份最有趣?覺得困難是什麼?比賽時堅持了多久的時間?如果可以再做一次，你會如何調整姿勢?

(教師英語解說:

1. Climb the rope as long as you can.

懸垂持久比賽，你可以堅持幾秒? 最慢落地的組別獲勝
How long can you stay on the rope?

[綜合活動] 5'

1. 重點歸納:挑戰自己的支撐，懸垂能力，並能主動調整姿勢使其堅持更久。。

-----第四節結束-----

【單元二】樹樁木頭人 (共 2 節)

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子、繩子、樹樁人、毛巾

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動一 單手出拳

1. 教師布置活動場地，用毛巾將樹幹包住，毛巾比巧拼板大一些，再疊上三塊巧拼板，用尼龍繩固定成為一個樹人樁，共設計五個樹人樁。
2. 教師說明動作並且示範:預備動作，單手出拳。
3. 教師請學生分組練習。分組依序進行左右手出拳。

繩子

小組合作完成
抓繩懸垂任
務，能夠抓繩
懸垂至少維持
5 秒

毛巾

能學會單手出
全的動作至少
3 次

<p>(教師英語解說: 1. open your feet 2. 兩腳一前一後 one foot forward 3. 膝微曲 bend your knees 4. 兩手握拳 clench your fists 5. 肘關節下沉 lower your elbow) 6. 手抬高至與胸同高 raise your hands up to the chest</p> <p>活動二 連續出拳 1. 教師詢問學生:如何從單手出拳變成連續出拳?教師請學生可發表自己的想法。 2. 教師帶領學生進行:單手連續出拳,單手連續出拳後再雙手交替連續出拳,單手連續出拳後轉身再連續出拳。 3. 教師帶領學生進行有創意的連續出拳組合動作。 4. 教師說明出拳的技巧並且叮嚀學生注意安全。</p> <p>(教師英語解說: 單手連續出拳 throw a punch 雙手交替出拳 throw a one-two punch</p> <p>[綜合活動] 1. 重點歸納:連續出拳並且做出創意的連續出拳組合。</p> <p>-----第五節結束-----</p> <p>[教學準備] 操場場地安全規劃、哨子、繩子單槓</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5' 1. 上課鐘響,教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點,請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容,請學生眼睛仔細看,耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>[發展活動] 活動三 進擊與閃躲 1. 教師布置活動場地,設置三個樹人樁,樹人樁之間綁繩子,繩子高度與學生胸部同高。 2. 教師請學生想像樹是對手,進行攻擊與閃躲的練習。 3. 教師請學生自行發揮創意,運用所學的出拳和閃躲表現。 4. 教師說明並示範:原地或行進間的徒手進擊,低身閃躲動作,提醒學生閃躲時需要看著對手,低身閃繩。 5. 教師將全班分成五組,分組練習。 (教師英語解說: 出拳、閃躲</p>	<p>繩子</p>	<p>能做到連續出拳的任務</p> <p>能發揮自己的創意進行閃躲和攻擊出拳任務</p>
--	-----------	--

<p>1. Imagine the tree is a bad guy. 2. You throw a punch and dodge. Look at me and practice later.)</p> <p>活動四 勇闖樹人樁</p> <p>1. 教師將全班分成五組，進行各關卡的闖關活動： 2. 依據各關卡進行闖關 3. 第一關:左手連續出拳三次(Left hand, throw 3 punches.) 低身閃躲繩子，然後再出拳，自然移到第二個樹人樁。 (Bend, dodge and then punch. Move to the next tree.)</p> <p>第二關:右手連續出拳三次(Right hand, throw 3 punches.)</p> <p>低身閃躲繩子，然後再出拳，自然移到第三個樹人樁。 (Bend, dodge and then punch. Move to the next tree.)</p> <p>第三關:左右交替出拳六次(throw one-two punch. 6 times)</p> <p>4. 教師提醒學生以組為單位至下一關進行闖關，闖關進行不必求快，務必要完成動作。</p> <p>〔綜合活動〕5’</p> <p>1. 重點歸納:完成勇闖樹人樁的活動，並且了解閃躲和出拳的動作訣竅。</p> <p>-----第六節結束-----</p> <p>【單元三】跳出活力 (共 2 節) 〔教學準備〕 操場場地安全規劃、哨子、跳繩 〔引起動機〕 暖身活動</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕 活動一 雙腳跳跳練功坊</p>	跳繩	<p>能順利通過勇闖樹人樁的三道關卡</p> <p>能正確做到前後跳、左右跳至少 10 下</p>
--	----	---

-----第八節結束-----

【單元四】圓來真有趣（共5節）

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、墊子、球

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。（PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!）
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。（老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!）
3. 跑一圈（Run a lap. One-minute break. Take some water.）
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。（老師: Listen and look!）

〔發展活動〕

活動一 想像中的球

1. 教師詢問學生關於球的模樣和情境。
2. 教師請學生透過肢體動作模擬一顆球的樣子。
3. 教師拿出一顆球做出各種動作，例如:拍球，滾球，拋球…等。
4. 教師引導學生想像自己就是老師手上的球，做出不同的動作造型。
5. 教師請將學生分成兩半，左右兩邊，當老師左手操作球時，左邊的同學就模擬自己的老師手中的球進行肢體創作。右手操作球時，則是右邊的同學進行肢體操握。
6. 教師請學生想像自己是一顆小圓球，會跟著節拍和指令變換動作:彈跳的球，轉動的球，滾動的球。
7. 教師可以請學生示範表演，教師提醒學生模仿球時要身體保持蜷曲的樣子。
(教師英語解說: 將身體縮小、高(低)彈跳的球、轉動、滾動 Imagine you are a ball, body squeeze and then bounce up and down, roll, turn)

〔綜合活動〕

1. 歸納重點:模仿球的不同運動特性。

-----第九節結束-----

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、墊子

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。（PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!）
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。（老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!）

墊子

能透過肢體動作模仿出球的造型和動態

<p>1. 教師請學生排成一列，教師為排頭，運用鈴鼓帶領學生用走路，小跑步或跑跳步等方式前進，並且圍成一個圓。</p> <p>2. 教師將學生分成兩組，圍成兩個同心圓，教師站在圓心位置。</p> <p>3. 教師運用鼓聲請內圈學生順時鐘走，外圈學生則是逆時鐘走。當鼓聲停止時，在老師眼前的同學就要立刻做出圓的造型動作。</p> <p>4. 活動過程中教師可請學生適時變換移動的步伐。</p> <p>(教師英語解說: Make a line and follow me. Make 2 circles, the people outside the circle do clockwise move, and inner circle do counterclockwise move.)</p> <p>活動五 雨傘開合</p> <p>1. 教師請學生圍成圓，手牽手，面向圓心，就像是一把雨傘一樣進行開合活動。</p> <p>2. 教師利用鈴鼓打節奏，學生向前走像是收傘，再向後走像是開傘。讓學生感受大小圓的空間感。</p> <p>3. 教師詢問學生:圍成圓形時，除了用走路方式移動，還可以利用哪些方法移動?教師請學生試著做做看。</p> <p>(教師英語解說: Hand in hand, make a circle. Listen to the tempo, move forward together, move backward, move to the right / left.)</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 歸納重點:透過團體合作，作出圓的收攏與擴張。</p> <p>-----第十一節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>[發展活動]</p>		<p>時鐘與逆時鐘的步伐變換</p> <p>能聽從老師鈴鼓節奏進行大小圓的收縮與開展動作</p>
--	--	--

<p>活動六 跳出基本舞步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生透過圍成圓圈來跳舞，並且指導學生練習基本舞步: 莎蒂悉步(Satish step)，踏跳步(跑步跳 Skip)，拍一拍(拍膝 Knee pat, 拍手 clap 拍肩膀 touch your shoulder 拍頭部 touch your head 雙手上舉 hands up)，踵趾步(腳跟 heel、腳尖 tiptoe)，順時鐘 (clockwise)，逆時鐘(counterclockwise) 2. 教師請學生進行分組練習。 3. 教師請各組分享哪個動作比較困難? 怎麼做才對。 4. 教師可下指令讓同學進行基本舞步的練習。 <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納重點: 熟練圍圈跳舞的基本舞步。 <p>-----第十二節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、CD 音響</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動七 圍圈來跳舞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生是否看過舞蹈表演? 在哪裡看過? 流行歌手的舞團的動作有什麼特別的地方? 學生根據自己的觀察發表經驗。 2. 教師說明舞蹈會有不同的動作和舞序。 3. 教師帶領學生練習舞蹈動作和舞序，並且做示範: <ol style="list-style-type: none"> (1) 逆時針方向進行莎蒂希步(Satish step)四次 (2) 做踏跳步四次，原地自轉一圈 (3) 拍膝，拍手，拍肩膀，拍頭，雙手上舉 (4) 重複上述(1)到(3)的動作一次 (5) 面向圓心，右踵趾步兩次，手牽手向前跑變小圈，再向右踏，左腳併 (6) 手牽手面向圓心，左踵趾步兩次，手牽手向後跑變大圓，再向左踏，右腳併 4. 教師搭配音樂帶領學生進行舞蹈練習。 5. 教師可以請學生分組表演，同學們相互觀摩分享。(教師英語解說: 	<p>CD 音響</p>	<p>能跟隨教師指令模仿做出指定的基本舞步</p> <p>能跟隨老師的指令完成舞蹈動作</p> <p>能記住舞序並且進行展演</p>
--	--------------	--

<p>Have you ever watched someone dance? Where did you watch them dance? When we dance, we have to know the tempo and dance steps. Please follow me and do your best.)</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 歸納重點: 熟練圍圈來跳舞的舞蹈動作與舞序, 並且能夠專心觀賞同學們的演出。</p> <p>----- 第十三節結束 -----</p>		
--	--	--

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期沉浸式英語特色教學計畫

健康與體育領域教學使用的英語用語及學科領域專用英語

英語單字：

1. 器具名稱:球(ball)、角錐(cone)、巧拼板(puzzle mat)
2. 動作:抓繩(grip rope)、出拳(punch)、閃躲(dodge)、上繩(climb the rope)、抓繩屈膝(hold the rope and bend the knees)、坐繩擺盪(sit on the rope and swing)、甩動跳繩(single hand or both hands) swing and jump rope、甩繩 swing the rope (single hand)、跳繩 jump rope (both hands)
3. 方向:向前(forward)，向後(backward)，向左(left)，向右(right)
4. 身體部位:頭(head)、肩(shoulder)、手肘(elbow)、手心(palm)、腰(whist)、背(back)、膝(knee)、腳尖(tiptoe)、腳跟(heel)、腳中端(midfeet)、腳前端(fofeet)
5. 場地:操場(playground):起點線(starting line)，終點線(finish line)、跑道(running track)、單槓(horizontal bar)

課室用語：

PE class leader: Attention! Ready go!
Place away your water.
Number one to number six, stretch out your arms.
The others line up!
Run a lap.
One-minute break.
Take some water.
Listen and look!
Get together.
Let' s have roll call.
It' s time for class.
Do you get it?
Are you done?
Let' s give her/him/them a big hand.
Make a pair.
Make a group of N(3 以上的數字).
Do something different.
Try to (throw and catch the ball) in different ways.
Stand behind the line. Don' t cross the line.
(Throw the ball) when you hear the whistle
I need a helper. Return balls. Others take your water.
Don' t forget to wash your hands.
1 2 3 Class dismissed!
That' s all for today.
See you next time.

溝通語句：

我喜歡… I like ……

你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的 5 分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2 次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2 次)

Arms forward 1234-5678(2 次)

Arms Backward 1234-5678(2 次)

Hula hoop hip1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Knees1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

One step forward1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Stretch up1234-5678(2 次)

Touch your toes 1234-5678(2 次)