

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期

沉浸式英語特色教學計畫 英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-9	球類遊戲不思議	15	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	以標的性球類運用為主軸，設計滾、拋、擲球等多元動，讓學生在動中探索自己的運動能力，學習團隊合作，有策略的處理遊戲問題。其次，透過陣地攻守性球類運動，學習傳球接球等基本動作，以及用腳控球、踢球、停球的球感活動，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，合作出最佳策略，發展人際關係與團隊合作的核心素養。
9-14	跑跳親水樂 (游泳部份因本校無泳池故延伸飛盤與跑跳課程內容替代)	12	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	帶領學生認識校內運動空間，了解各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。透過學習飛盤投擲技術，結合趣味性的遊戲引發學生對飛盤運動的興趣。透過簡單設備營造溯溪的設備，從中學習互助合作。再者，跑跳是兒童身體動作發展重要的基本能力，結合學生生活經驗設計跑跳活動，讓學生探索自己的運動能力。
15-21	全方位動動樂	13	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	透過繩索設計伸展，支撐與懸垂等活動，讓學生了解運動前要注意暖身的身體關節和部位，增強支撐與懸垂的能力，未來可應用於登山溯溪，拖拉救人與自我保護等生活情境。其次設置樹人樁，設計去為情境進行技擊進攻與閃躲的遊戲，學習應用出拳，閃躲等基本動作。其次設計活動讓學生練習單腳和雙腳跳躍方式，結

			健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	合跳繩腳步變化。最後一個活動主題則帶領學生透過模仿的創造性肢體活動，圓形移動軌跡與簡易有趣的舞蹈。
--	--	--	---	---

英語融入健康與體育領域(體育)之教案設計 二年級上學期

主題名稱	跑跳親水樂	設計者	英語融入健體領域社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 12 節(第 9-14 週)
設計理念	帶領學生認識校內運動空間，了解各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。透過學習飛盤投擲技術，結合趣味性的遊戲引發學生對飛盤運動的興趣。透過簡單設備營造溯溪的設備，從中學習互助合作。再者，跑跳是兒童身體動作發展重要的基本能力，結合學生生活經驗設計跑跳活動，讓學生探索自己的運動能力。		
領綱 核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習表現	1c- I -1 掌握身體活動的基本元素。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基礎與模仿性動作能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
學習內容	Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Cb- I -3 運動活動空間、場域的體驗 Ce- I -1 其他休閒運動入門遊戲 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲		
教學方法	樂趣化體育教學，體適能教育模式		
英語學習	<p>英語單字：</p> <p>1. 運動物品:平衡木(balance beam)、跳箱(box horse)、墊子(gymnastics mat)、抗力球(swiss ball)、飛盤(frisbee)、哨子(whistle)、呼拉圈(hula hoop)</p> <p>2. 動作:單腳跳(hop)、雙腳跳(jump)、單腳跨跳(skip)、助跑再跳(Run-up then jump)、開合跳(Jumping Jacks)、單腳連續跳(Single Leg Hop)、滑雪跳步(Skier)、前前後(2 Forward 1 Back)、跳三退一(Hop Over 3 Back 1)、單雙跳飛機(Quick Hopscotch)、快速跑(run faster)、雙腳側面跑(lateral two foot run)、高抬腿跑(High Knee Run)</p> <p>3. 方向:向前(forward)，向後(backward)，向左(left)，向右(right)</p> <p>3. 身體部位:手 hands 頭 head 腳 legs/feet 身體 body 手掌 palm 臉 face</p> <p>4. 場地:操場(playground)、體操教室(Gymnastics classroom):起點線(starting line)，終點線(finish line)、跑道(running track)</p> <p>課室用語：</p> <p>PE class leader: Attention! Ready go!</p> <p>Place away your water.</p> <p>Number one to number six, stretch out your arms.</p> <p>The others line up!</p> <p>Run a lap.</p> <p>One-minute break.</p>		

Take some water.
 Listen and look!
 Get together.
 Let' s have roll call.
 It' s time for class.
 Do you get it?
 Are you done?
 Let' s give her/him/them a big hand.
 Make a pair.
 Make a group of N(3 以上的數字).
 Do something different.
 Stand behind the line. Don' t cross the line.
 I need a helper. Return balls. Others take your water.
 Don' t forget to wash your hands.
 1 2 3 Class dismissed!
 That' s all for today.
 See you next time.

溝通語句：

1. 我喜歡… I like ……
2. 你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的 5 分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2 次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2 次)

Arms forward 1234-5678(2 次)

Arms Backward 1234-5678(2 次)

Hula hoop hip1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Knees1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

One step forward1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Stretch up1234-5678(2 次)

Touch your toes 1234-5678(2 次)

教學活動

教具

評量

【單元一】休閒好自在 (共 5 節)

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、球、三角錐

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動一 學校運動場地大調查。

1. 教師詢問學生:學校有哪些場地是可以做運動?這些場地適合做哪些運動呢?
2. 教師發給學生學校地圖學習單，學生透過小組討論進行校內地圖調查，在學校地圖學習單上指出可以在該場地進行運動的區域。
3. 教師請各小組分享調查的結果，並且陳列各組的發現。
4. 教師詢問學生:有沒有哪些是大家一致的看法?哪些是有不同的意見?
5. 教師詢問學生:這些場地可以進行哪些活動?哪些是比較合適的?為什麼?學生針對場地的狀況提出個人看法，教師適時澄清。

(教師英語解說:

1. This is a map of school grounds.
 2. Point out the safe places where we can play sports or exercise.
 3. Why do you think that they are safe places?
- 體操教室(Gymnastics classroom)、平衡木(balance beam)、跳箱(box horse)、墊子(gymnastics mat)、抗力球(swiss ball)

[綜合活動]

1. 教師歸納重點:帶領學生統整學校中可以進行運動的場地，並且說明這場地可以進行的活動項目。

-----第一節結束-----

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)

地圖學習單

能完成地圖學習單並說明個人對於運動場地的看法

<p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動二 危險運動調查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師根據學生上次的調查，詢問學生:去過哪些場地進行活動? 統計出該班學生最常去的地方。 2. 教師統計學生最常進行的運動或活動。 3. 教師詢問學生:在這些場地進行哪些活動是比較適合? 4. 透過圈叉活動，教師了解學生的想法並且澄清與說明場地運動安全的注意事項。 5. 教師請學生找出校園的危險運動區域，並請學生說明為何這些區域是危險區域? 6. 針對學生容易在走廊或樓梯間進行各項活動提出提醒，以免學生在危險場地運動而受傷。 <p>(教師英語解說:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where do you like to play on the campus? 2. Are those places safe or dangerous? Why? 3. You might get hurt if you run in the hallways or on the stairs. <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重點歸納:學生最常進行的活動以及危險的運動場所。 <p>-----第二節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、角錐</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>〔發展活動〕</p> <p>活動三 運動場地定向活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先在校內運動場地各放置不同顏色的角錐，如:操場，遊樂場，籃球場，羽球場，網球場...等 	<p>角錐</p> <p>學校平面圖</p>	<p>能回答老師的問題，說明危險場地地點和應注意事項</p> <p>根據學校平面圖完成定向活動:於學習單</p>
---	------------------------	--

<p>2. 教師將學生分成四組，各組有不同的學校平面圖，且尋找的路線順序不同，各組學生依據平面圖提供的線索前往的場地。到該場地找角錐的顏色並將其寫在學習單上，最快完成定向活動的組別獲勝。</p> <p>(教師英語解說:)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.You' ll see cones with different colors in many places such as playground, basketball court and tennis court. 2.You will get a map worksheet. 3.Follow the route of your map and fine out those cones. 4.Write down the color of the cone on your worksheet. <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重點歸納:結合定向行動與看平面圖的能力，找到校內適合運動的場地。 <p>-----第三節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、飛盤</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動四 擲飛盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先發給學生兩人一個飛盤，請學生到合適的場地進行練習，並且發揮自己的創意和對方互相擲接飛盤。 2. 教師集合學生並詢問學生:從剛才的體驗中，你認為要如何做才能把飛盤準確的擲給對方?用什麼方式丟比較好? 3. 教師讓學生示範。教師引導學生拿飛盤的方式，並且運用口訣:指向目標-收-射。 4. 教師再次讓學生兩兩練習，看看誰能夠順利將飛盤擲給對面的同學。 <p>(教師英語解說:側面站立，持飛盤平舉在胸前，轉身向前擲出飛盤。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a pair. Look at the target-throw. 	<p>飛盤</p>	<p>上填入正確的角錐顏色</p> <p>能順利擲飛盤給同伴至少 1 次</p>
--	-----------	--

2. Bring the frisbee back and throw.
3. What is the best way of throwing it?

〔綜合活動〕 5'

1. 重點歸納: 教師再次提醒擲飛盤的基本動作和口訣。

----- 第四節結束 -----

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、飛盤

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

〔發展活動〕

活動五 飛盤擲遠

1. 教師將學生五人一組，站在跑道的起跑線，要求學生聽到哨音後將飛盤往前擲，看哪一位同學的飛盤能擲得最遠?
2. 教師引導學生思考: 怎麼做才能讓飛盤又直又遠? 大力丟就好嗎?
3. 教師示範並提醒學生: 飛盤要盡量保持平穩，才能飛得遠。
4. 教師學生練習十分鐘，之後進行飛盤擲遠的活動，看看哪位同學能夠讓飛盤擲得最遠! 教師可請該名同學示範並且請其他同學觀察該名同學的動作。

(教師英語解說:

聽到哨音，擲出飛盤，看誰能擲得最遠?)

1. Listen to the whistle.
2. Throw the frisbee as far as you can.
3. Hold the frisbee steady and throw it.

(飛盤要盡量保持平穩，才能飛得遠。)

〔綜合活動〕

1. 重點歸納: 體驗飛盤擲遠的技巧。

----- 第五節結束 -----

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、飛盤

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class

能順利進行分盤擲遠活動，並至少超過 10 公尺以上

<p>leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動六 飛盤進網</p> <p>1. 教師將學生分成四組，兩組共用一個足球門。教師指導學生運用反手投擲的技巧將飛盤擲入足球門。</p> <p>2. 教師進行飛盤進網的比賽活動，各組同學站立於足球門前方約 8 公尺處，依序讓各組學生投擲飛盤，飛盤入足球門即可得一分。最後計算總分，分數最高的組別獲勝。</p> <p>(教師英語解說:</p> <p>1. Stand here and throw your frisbee.</p> <p>2. If you throw the frisbee into the football goal, you can get one point.)</p> <p>反手投擲 Backhand throw</p> <p>〔綜合活動〕5'</p> <p>1. 重點歸納:反手投擲飛盤動作的練習與體驗，教師說明注意事項與秘訣。</p> <p>-----第六節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、呼拉圈</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動七 踩石過溪</p> <p>1. 教師帶領學生認識溯溪活動，並且詢問學生是否有到溪流中玩水的經驗?玩水應該要注意哪些安全事項?</p>	<p>飛盤</p>	<p>能將飛盤擲入足球門中至少一次</p>
--	-----------	-----------------------

<p>3.Run through the cones and get to the big hula hoop.</p> <p>4.Take a ball from the big hula hoop and put it in the small one.</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 歸納重點:團隊合作完成不同繞物跑步的取物活動。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、跳繩</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動四 跳躍高手</p> <p>1. 教師詢問學生有哪些跳躍的方式:單腳跳，雙腳跳，立定跳，助跑再跳…等。</p> <p>2. 教師在地上擺放一條跳繩，請學生跳過該跳繩</p> <p>3. 教師在另一端地上再擺上另一條跳繩，兩條繩子間的距離越來越遠，教師請學生試著跳遠。</p> <p>4. 教師詢問學生:怎麼樣的跳法可以比較遠呢? (教師英語解說: 跳過地上標示 Do you know the different ways of jumping? Jump over the line.單腳跳(hop)、雙腳跳(jump)、單腳跨跳(skip)、助跑再跳(Run-up then jump)</p> <p>活動五 運氣大挑戰</p> <p>1. 教師設計不同身體部位的圖卡，請學生抽出兩張圖卡，並且用繩子量出這兩個部位間的長度作為跳遠的距離。</p> <p>2. 教師請學生輪流出來抽圖卡，例如:眼睛到腰部，讓每個學生都有機會嘗試抽卡和跳躍。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1 歸納重點:熟練各種跳躍的方式。</p> <p>-----第三節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、呼拉圈</p>	跳繩	<p>能完成老師指導的各種跳躍方式</p> <p>能完成至少一種距離長度的跳躍任務</p>
---	----	---

<p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>〔發展活動〕</p> <p>活動六 跨越河溝</p> <p>教師在地上擺放不同大小的呼拉圈，而且每個呼拉圈間都有不同的距離。</p> <p>教師先請學生輪流發揮創意用跳躍方式通過呼拉圈的路徑。</p> <p>教師進行指定動作方式讓學生跳過呼拉圈，例如:運用單腳跳的方式，或是雙腳跳的方式…等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jump from one hoop to the other. 2. You can jump in different ways. Jump with both feet or with one foot. <p>活動七 越過河溝闖五關</p> <p>教師請學生四人一組，並且設計五個關卡:第一關-併腿跳，第二關-單腳跨跳，第三關-單腳連續跳，第四關-助跑再跳，第五關-自由跳。</p> <p>學生以組為單位，只要一個人通過一關即可獲得一分，最後統計所有組員共獲得多少分數。總分最高的組別獲勝。(教師英語解說:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 people in a group 2. First : Jump. Second : Hop. Third : Skip. Fourth: Run-up and jump. Fifth : free style.) <p>【可參考: 開合跳(Jumping Jacks)、單腳連續跳(Single Leg Hop)、滑雪跳步(Skier)、前前後(2 Forward 1 Back)、跳三退一(Hop Over 3 Back 1)、單雙跳飛機(Quick Hopscotch)】</p> <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考:哪關最容易?哪關最難?為什麼?怎樣才作才能全部過關? 	<p>呼拉圈</p>	<p>能用指定的跳躍方式跳過呼拉圈至少一次</p> <p>小組合作運用不同的跳躍方式通過五個關卡</p>
---	------------	--

<p>2. 教師歸納重點:練習不同的跳躍方式，團隊合作與相互激勵。</p> <p>-----第四節結束-----</p> <p>〔教學準備〕 操場場地安全規劃、哨子、呼拉圈、角錐、跳繩</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>〔發展活動〕 活動八 創意闖關</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生五人一組，並且提供呼拉圈，角錐，跳繩等素材，請各組利用五分鐘時間討論並且布置障礙闖關的路徑。 2. 教師請各組分享如何設計闖關流程和跑跳動作。 2. 教師請各組派代表抽籤，然後看看抽到哪個組別設計的闖關路徑，一人通過即可獲得一分。看哪一組的分數最高。 3. 教師請學生票選哪個一組別設計的關卡最困難?為什麼? 團隊應該怎麼做比較容易過關? <p>(教師英語解說: <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 people in a group. 2. Design an obstacle route with hula hoops, cones or jumping ropes. 3. Please show us your idea. 4. Let' s take a vote. Which route is the most difficult? Why? Which one is the easiest?) </p> <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納重點:團隊發揮創意設計障礙路徑，並且結合不同的跑跳動作進行闖關活動。 <p>-----第五節結束-----</p>	<p>呼拉圈、角錐、跳繩</p>	<p>小組合作設計障礙闖關路線</p> <p>小組合作通過他人所設計的障礙闖關路線</p>
--	------------------	---

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期沉浸式英語特色教學計畫

健康與體育領域教學使用的英語用語及學科領域專用英語

英語單字：

1. 運動物品:平衡木(balance beam)、跳箱(box horse)、墊子(gymnastics mat)、抗力球(swiss ball)、飛盤(frisbee)、哨子(whistle)、呼拉圈(hula hoop)
2. 動作:單腳跳(hop)、雙腳跳(jump)、單腳跨跳(skip)、助跑再跳(Run-up then jump)、開合跳(Jumping Jacks)、單腳連續跳(Single Leg Hop)、滑雪跳步(Skier)、前前後後(2 Forward 1 Back)、跳三退一(Hop Over 3 Back 1)、單雙跳飛機(Quick Hopscotch)、快速跑(run faster)、雙腳側面跑(lateral two foot run)、高抬腿跑(High Knee Run)
3. 方向:向前(forward), 向後(backward), 向左(left), 向右(right)
3. 身體部位:手 hands 頭 head 腳 legs/feet 身體 body 手掌 palm 臉 face
4. 場地:操場(playground)、體操教室(Gymnastics classroom):起點線(starting line), 終點線(finish line)、跑道(running track)

課室用語：

- PE class leader: Attention! Ready go!
Place away your water.
Number one to number six, stretch out your arms.
The others line up!
Run a lap.
One-minute break.
Take some water.
Listen and look!
Get together.
Let' s have roll call.
It' s time for class.
Do you get it?
Are you done?
Let' s give her/him/them a big hand.
Make a pair.
Make a group of N(3 以上的數字).
Do something different.
Stand behind the line. Don' t cross the line.
I need a helper. Return balls. Others take your water.
Don' t forget to wash your hands.
1 2 3 Class dismissed!
That' s all for today.
See you next time.

溝通語句：

1. 我喜歡... I like
2. 你/我/他會 or 不會 He or she / I / You can or can' t.....

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的5分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2次)

Arms forward 1234-5678(2次)

Arms Backward 1234-5678(2次)

Hula hoop hip1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Knees1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

One step forward1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Stretch up1234-5678(2次)

Touch your toes 1234-5678(2次)