

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期

沉浸式英語特色教學計畫 英語融入健康與體育領域教學之教案設計理念

週次	主題	節數	體育領域核心素養	體育課程理念與設計
1	準備週			
2-9	球類遊戲不思議	15	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	以標的性球類運用為主軸，設計滾、拋、擲球等多元動，讓學生在動中探索自己的運動能力，學習團隊合作，有策略的處理遊戲問題。其次，透過陣地攻守性球類運動，學習傳球接球等基本動作，以及用腳控球、踢球、停球的球感活動，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，合作出最佳策略，發展人際關係與團隊合作的核心素養。
9-14	跑跳親水樂	12	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	帶領學生認識校內運動空間，了解各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。透過學習飛盤投擲技術，結合趣味性的遊戲引發學生對飛盤運動的興趣。透過簡單設備營造溯溪的設備，從中學習互助合作。再者，跑跳是兒童身體動作發展重要的基本能力，結合學生生活經驗設計跑跳活動，讓學生探索自己的運動能力。
15-21	全方位動動樂	13	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	透過繩索設計伸展，支撐與懸垂等活動，讓學生了解運動前要注意暖身的身體關節和部位，增強支撐與懸垂的能力，未來可應用於登山溯溪，拖拉救人與自我保護等生活情境。其次設置樹人樁，設計去為情境進行技擊進攻與閃躲的遊戲，學習應用出拳，閃躲等基本動作。其次設計活動讓學生練習單腳和雙腳跳躍方式，結

			健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	合跳繩腳步變化。最後一個活動主題則帶領學生透過模仿的創造性肢體活動，圓形移動軌跡與簡易有趣的舞蹈。
--	--	--	---	---

英語融入健康與體育領域(體育)之教案設計 二年級上學期

主題名稱	球類遊戲不思議	設計者	英語融入健體領域社群
教學對象	二年級學生	教學節次	共 15 節(第 2-9 週)
設計理念	透過操作、移動性的運動概念出發，藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導學生學習接、傳、投擲及拍球等技能，奠定未來學習各種球類運動的基礎，並培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。		
領綱 核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。		
學習內容	Hb-I-1 攻守入侵性運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確的控制 Hc-I-1 標的性相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確的控制		
教學方法	樂趣化體育教學，體適能教育模式		
英語學習	<p>體育領域英語單字：</p> <ol style="list-style-type: none"> 器具名稱:球(ball)、三角錐(cone)、呼拉圈(hula hoop) 動作:滾球(roll the ball)、丟球(throw the ball/ throw closer / throw further)、接球(catch the ball)、拍球(Bounce the Ball)、胸前傳球(chest pass)、彈跳傳球(bounce pass)、過頂傳球(overhead Pass)、 方向:向前(forward)、向後(backward)、向左(left)、向右(right) 身體部位:手(hands) 頭(head) 腳(legs/feet) 身體(body) 手掌(palm) 臉(face) 場地:操場(playground):起點線(starting line)，終點線(finish line)、跑道(running track)、牆(wall) 形狀:圓形(circle)、三角形(triangle) <p>課室用語：</p> <p>PE class leader: Attention! Ready go! Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up! Run a lap. One-minute break. Take some water. Listen and look! Get together. Let' s have a roll call. It' s time for class. Do you get it? Are you done?</p>		

Let' s give her/him/them a big hand.
 Make a pair.
 Make a group of N(3 以上的數字).
 Do something different.
 Try to (throw and catch the ball) in different ways.
 Stand behind the line. Don' t cross the line.
 (Throw the ball) when you hear the whistle
 I need a helper. Return balls. Others take your water.
 Don' t forget to wash your hands.
 1 2 3 Class dismissed!
 That' s all for today.
 See you next time.

溝通語句：

我喜歡… I like ……

你/我/他會 or 不會 He / she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的 5 分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2 次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2 次)

Arms forward 1234-5678(2 次)

Arms Backward 1234-5678(2 次)

Hula hoop hip1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Knees1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

One step forward1234-5678(2 次)

other side1234-5678(2 次)

Stretch up1234-5678(2 次)

Touch your toes 1234-5678(2 次)

教學活動

教具

評量

【單元一】控球小奇兵 (共 8 節)

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、球

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)

<p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動一 滾球接力</p> <p>1. 教師詢問學生有哪些滾球的方式?學生先展現自己的創意。教師示範不同的滾球方式:雙手向前滾球，彎腰向後滾球。</p> <p>2. 教師帶領學生進行滾球接力活動</p> <p>3. 9人一組，站成W形。學生根據老師的哨音，將自己手上的球滾給下一位同學。每個人都需要同時滾手上的球，並且接住前一位同學所給的球。</p> <p>(教師英語解說:</p> <p>1. 9 people in a group.</p> <p>2. Roll the ball.</p> <p>3. Catch the ball.</p> <p>活動二 突破重圍</p> <p>1. 教師在場地中畫一個圓。請學生5人一組，一次兩組進行活動，A組站在圓外，B組站在圓內，A組球員須盡可能將球傳給自己組內球員，B組則是盡可能干擾。</p> <p>2. 如果A組滾出去的球被B組碰到，B組得分。一次進行三分鐘，三分鐘後則交換角色。</p> <p>(A組站在圓外，B組站在圓內。)</p> <p>(教師英語解說:A組把球滾給隊友，滾出的球想辦法不讓B組碰到；B組則要想辦法碰到滾動中的球。)</p> <p>1. Team A, stand outside the circle.</p> <p>2. Team B, stand inside the circle.</p> <p>3. Team A, try to roll the ball to your teammates. (<u>roll the ball through the circle to your teammates.</u>)</p> <p>4. Team B, try to stop the ball. (<u>stop the ball.</u>)</p> <p>〔綜合活動〕我是滾球高手 5'</p> <p>1. 教師帶領學生統整滾球的訣竅，並且發現可能獲勝的策略。</p> <p>2. 教師歸納重點:滾球需避開障礙。</p>	<p>球</p>	<p>能將球滾給下一位同學並接住前一位同學所傳的球</p> <p>小組合作完成滾球攻守活動</p>
---	----------	---

-----第一節結束-----

〔教學準備〕

操場場地安全規劃、哨子、球、呼拉圈、角錐

〔引起動機〕 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

〔發展活動〕

活動三 你滾中了嗎

1. 教師安排五組同學的活動空間，拿出呼拉圈放置在地上。
 2. 教師請 5 人一組，一人擔任組長，每個人手持一顆球。組長下令，全組一起把球滾向呼拉圈內。一顆球停留在呼拉圈內得一分。每組進行三次，計算各組的分數。
(教師英語解說:一起將球滾進呼拉圈，停留在呼拉圈內得一分)
1. 5 people in a group.
 2. Listen to my whistle. You roll the ball into the hula hoop together.
 3. One ball inside the hoop, one point.

活動四 滾球主角輪流當

1. 四人一組，教師擺放四個角錐，一個角錐為基準，其他三個角錐位置距離基準角錐有遠近不同。
2. 一位同學擔任滾球主角，站在基準角錐旁，將球分別滾給三位同學，三位同學再依序將球滾回給基準角錐的同學
3. 教師帶領學生思考遊戲中觀察到的滾球動作，還有不同遠近的滾球時的力量有何不同?
(控制滾球的力量 Control your strength to roll the ball.) How to control your ball?

〔綜合活動〕

1. 教師請幾位表現較佳的同學進行滾球示範，並且引導學生發滾球的要領。
2. 教師重點歸納:滾球的方式與力量控制

-----第二節結束-----

〔教學準備〕

呼拉圈

球

能將球滾入呼拉圈中至少一次

角錐

能嘗試控制滾球的力量

<p>操場場地安全規劃、哨子、紙球、呼拉圈</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動五 挑戰紅心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將一個呼拉圈放在場地中央，並且定出不同距離的位置。 2. 教師請學生利用紙球，每人三顆，在不同的距離練習將紙球投入呼拉圈中。 3. 學生依據老師的指令，在三種距離下投球，最後計算累計的分數。ABC 三種距離，可分成 1-3 分，站越遠的得分越高。 4. 教師請學生五人一組，每個人拿兩顆紙球，自行選擇站在選定的距離投球，最後計算各組分數。分數最高的組別獲勝。 <p>(教師英語解說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Take a paper ball and throw it in the hula hoop from 3 different zones. 2. Zone A- One point Zone B -Two points Zone C- three points <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享自己最有把握的拋擲球方式，並且思考不同距離是否會有不同的投擲方式? 2. 重點歸納:依據不同距離調整，探索自己最拿手的拋擲球方式。 <p>-----第三節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、粉筆、呼拉圈</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch 	<p>呼拉圈</p> <p>紙球</p>	<p>能將紙球投進呼拉圈內至少一次</p>
---	----------------------	-----------------------

<p>out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動六 回彈大驚奇</p> <p>1. 教師在牆面用粉筆畫一個圓圈作為投擲目標</p> <p>2. 教師說明:請學生持一顆皮球，站距離牆面約4公尺處，將球拋擲向牆面的圓圈，仔細觀察球彈回的路線和落地位置。</p> <p>3. 教師請學生使用不同力量和方式投擲球，並且嘗試控制球彈回的位置</p> <p>活動七 紅心回彈</p> <p>1. 教師請學生5人一組，牆面上的圓圈作為目標，並且在地上放置一個呼拉圈。</p> <p>2. 學生五人排列一排，輪流投值，執中牆面圓圈得一分，落地在呼拉圈內則兩分。</p> <p>3. 計算同一組的得分，得分最高的組別獲勝。</p> <p>1. 5 people in a group and make a line.</p> <p>2. Try to throw the ball to the circle on the wall.</p> <p>3. If you hit the circle, you get one point.</p> <p>4. If the ball bounces back into the hula hoop, you get one more point.)</p> <p>(將球擲中牆面圓圈，再讓球彈回落進呼拉圈。</p> <p>Please throw the ball to the circle on the wall and let the ball bounce back into the hula hoop on the ground)</p> <p>〔綜合活動〕5'</p> <p>1. 教師請學生分享哪一種拋擲球的方式比較容易得分?輕輕的還是用力擲球，球比較容易彈回落入呼拉圈中。</p> <p>2. 重點歸納:體驗拋擲球的角度，方式與力量與反彈角度及距離間的關係。</p> <p>-----第四節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、抗力球、呼拉圈</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place</p>	<p>粉筆 球</p> <p>球 呼拉圈</p>	<p>能將球擲中牆面的圓圈</p> <p>能將球擲中牆面並且落入呼拉圈中至少一次</p>
---	----------------------------------	--

away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)

3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)

4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動八 球球碰碰飛

1. 教師在場地內放置兩個重疊的呼拉圈，並將抗力球放在呼拉圈內。教師拉出兩公尺的距離，請五位學生一組，輪流拿皮球投擲至彈力球後，在皮球落地前快速接住。
(教師英語解說: 將皮球擲向大球，待球反彈再快速移動接住球。)
1. 5 people in a group.
2. Take turns throwing a small ball to the big ball in the center
3. Catch the ball when it bounces back.

[綜合活動] 5'

1. 教師引導學生觀察皮球與抗力球相互反彈的特性，觀察皮球飛行的方向
2. 重點歸納: 體驗以球擊球，接住反彈球。

----- 第五節結束 -----

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子、球、球籃、紙箱

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動九 紙箱炸彈

1. 教師在場地中央放四個紙箱，場地兩側擺放球籃，球籃內放置 12 顆球。
2. 教師請學生四人一組，一次兩組進行活動，分別站立兩側。想像紙箱是炸彈，哨音響起後，兩組則運用 12 顆球將

呼拉圈
抗力球

能接住反彈球
至少一次

球籃
球
紙箱

能用球將紙箱
向對方陣營推
進

<p>中央的四個紙箱往對方陣地投擲推進。時間結束後，計算看看哪一組的紙箱最少。</p> <p>3. 活動進行前，老師可先讓各組討論戰術，小組成員討論如何進攻和防守，使對方的紙箱最多，自己方的紙箱最少。</p> <p>(教師英語解說: 四個人一組，分別站立兩端，用球將紙箱推向對方。別讓炸彈靠近你，想辦法用球將炸彈擊遠)</p> <p>1. 4 people in a group. 2. 2 teams stand on the both side. 3. The paper boxes are bombs. 4. Each team has 12 balls to hit the paper boxes 5. Try to keep boxes away from your team by throwing the balls.</p> <p>[綜合活動] 5'</p> <p>1. 教師引導學生分享在活動過程中觀察到的致勝策略。 2. 重點歸納: 合作完成拋接球活動，討論致勝策略。</p> <p>-----第六節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、角錐</p> <p>[引起動機] 暖身活動</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>[發展活動]</p> <p>活動十 數字好好玩</p> <p>1. 教師擺放四個角錐，每個角錐依據距離不同分別標示 1-4 分。</p> <p>2. 教師請學生先練習拋擲球擊中角錐，並且了解自己的擲球能力，選擇自己拿手的方式。</p> <p>3. 教師請三人一組，每人持一顆皮球，站在距離一號角錐約 6 公尺處，分別投擲角錐，得分數為角錐上的數字。每人有兩次機會，兩次集中的數字相加就是個人得分。三人的分數則是該組分數。</p>	<p>角錐</p>	<p>能與小組合作討論作戰策略</p> <p>能用球擲中至少一個角錐</p>
--	-----------	--

<p>4. 教師引導學生分享:你選定哪個角錐為目標?為什麼?如果再挑戰一次,你會做什麼改變或調整嗎?</p> <p>5. 根據討論結果,教師引導學生再進行一次活動。教師可以針對學生的學習狀況增加角錐數量或者距離。</p> <p>(教師英語解說:</p> <p>1. 3 people in one group, one by one, throw the ball to hit the cone.</p> <p>2. If you hit the cone, the numbers on the cone will be your points.</p> <p>3. Everyone has 2 chances.</p> <p>4. Plus all numbers you got.)</p> <p>[綜合活動] 5'</p> <p>1. 教師引導學生發覺自己的拋擲球能力,並觀察表現優異同學的動作和了解其策略。</p> <p>2. 重點歸納:了解自己拋擲球的能力並充分運用</p> <p>-----第七節結束-----</p> <p>【單元二】玩球大作戰(共7節)</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、球籃</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <p>1. 上課鐘響,教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點,請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈(Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容,請學生眼睛仔細看,耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>[發展活動]</p> <p>活動一 上下左右傳</p> <p>1. 教師說明並示範從上下左右傳球的動作。</p> <p>2. 教師請四位同學一組排成直排。</p> <p>3. 先從上面傳球開始,第一人依序將球傳給最後一位,並且放置在後方的球籃內。</p> <p>4. 傳完六顆球則一輪結束。教師可在更換下面傳球,左邊傳,右邊傳等不同方向的傳球。</p> <p>(教師英語解說:從上(下)面傳球、從左(右)邊傳球</p> <p>1. 4 people in a group and make a line.</p> <p>2. Pass the ball over your head.</p> <p>3. Pass the ball under your legs.</p> <p>4. Turn and pass the ball.</p>	<p>球籃 球</p>	<p>能做出不同的傳球方式並且完成傳球任務</p>
---	-----------------	---------------------------

<p>活動二 傳球接力賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師依據上下左右傳球的表現，進行小組競賽。 哨聲響起後，各組以最快的指定傳球方式完成六顆球傳球的組別則為獲勝對伍。 各組再進行一次，這一次則是由各組自由決定要用哪一種傳球方式。 <p>(教師英語解說:最快把球全部傳到終點球籃內的組別獲勝。)</p> <ol style="list-style-type: none"> Please pass the 6 balls to the finish line by using different ways. Put them back in the basket. The fastest team will be the winner.) <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生統整傳球的訣竅，並且發現可能獲勝的策略。 教師歸納重點:與同伴溝通合作，選擇最佳傳球的方向完成比賽。 <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、呼拉圈、角錐</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!) 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動三 拋傳搶分賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明並示範拋傳的動作:向左拋傳 向右拋傳 教師請學生四人一組，排成縱隊，練習左拋傳球以及右拋傳球 教師布置場地，每組擺放一個小呼拉圈，在場地前方設置一個大呼拉圈，大呼拉圈內有 15 個角錐。 教師說明比賽規則: 	<p>球籃 球</p> <p>呼拉圈 角錐</p>	<p>小組合作在時間內完成六顆球的傳球活動</p> <p>小組合作完成向左拋傳與向右拋傳的活動</p>
--	-----------------------------------	---

<p>(1) 四人一組，以小呼拉圈為起點，排成一路縱隊。以向左拋傳或向右拋傳的方式傳球給下一個人。傳到最後一個時，最後一個人向前滾球給第一人。</p> <p>(2) 第一人先把球傳給第二人，然後到大呼拉圈中拿一個角錐放到自己的小呼拉圈內。</p> <p>(3) 第一人到對伍的後面排隊，排頭才能開始傳球，以此類推。計算時間內，哪個組別拿到的角錐數最多。</p> <p>5. 教師提醒學生，如果傳球過程中球掉了，則需重新來過。</p> <p>(教師英語解說：</p> <p>1. 4 people in a group. Make a line.</p> <p>2. Pass the ball to the last student of the line.</p> <p>3. The last one rolls the ball back to the first one in front of the line.</p> <p>4. The first one takes a cone and puts it in the small hula hoop. Then run to the end of the line.</p> <p>5. In 5 minutes, the team who gets the most cones is the winner)</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師帶領學生統整傳球的訣竅，例如：看準再傳球以免球掉了。</p> <p>2. 教師歸納重點：練習拋傳球的技巧，和同伴合作共同討論遊戲策略。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>〔教學準備〕</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球</p> <p>〔引起動機〕 暖身活動 5'</p> <p>1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!)</p> <p>2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)</p> <p>3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)</p> <p>4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>活動四 傳球變化多</p> <p>1. 教師說明並示範：持球、胸前傳球、地板傳球與過頂傳球的要領。</p> <p>2. 教師請學生兩兩一組，進行持球、胸前傳球、地板傳球與過頂傳球的練習。</p>	<p>球</p>	<p>能做出胸前傳球、地板傳球與肩上傳球等方式</p>
--	----------	-----------------------------

(教師英語解說: Chest pass 胸前傳球、Bounce Pass 地板傳球(球彈地)、Baseball pass 肩上傳球)

活動五 三角傳接賽

1. 教師請學生三人一組，各相距三公尺，為成一個三角形。
2. 教師請學生輪流用不同的方式傳球，例如:第一次胸前傳球，第二次地板傳球，第三次則為過頂傳球。
3. 在時間內傳完最多圈的組別獲勝。

(教師英語解說:

1. 3 people in a group. And make a triangle.
2. Turn and face to your teammates.
3. First time, chest pass. Second time, bounce pass, the third time, Overhead Pass)

[綜合活動]

1. 教師帶領學生留意:傳球前身體轉向接球的人，再把球傳出去。
2. 教師歸納重點:熟練各種傳球的方式。

-----第三節結束-----

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子、球

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動六 二對一傳接攻防戰

1. 教師請學生三人一組，兩人傳球一人防守。
2. 傳球的人試著傳球，不被防守的人碰到球。如果防守的人碰到球，則須交換角色。
3. 教師帶領學生思考:怎麼傳比較不容易被碰觸?例如:靈活運用各種傳接方式，或者傳球速度要快，或者找到防守的空隙傳球。

(教師英語解說:

1. 3 people in a group.

球

小組合作完成
傳接球活動

能順利將球傳
給隊友，減少
被對手干擾的
機會至少 3 次
以上

<p>2. One team will be offense and the other team will be defense.</p> <p>活動七 四對三傳接攻防戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生七人一組，四人傳球，三人防守，傳球的人在圈外，防守的在圈內。 2. 傳球的人如果被碰觸到球，則要和防守人交換角色。 3. 教師引導學生思考: 怎麼樣做比較不容易被碰觸到球? 思考攻守策略。 <p>(教師英語解說:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 people in a group. 2. 4 people stand outside the circle and pass the ball to each other. 3. 3 people inside the circle and try to defense.) <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生留意: 傳接球角色的秘訣。 2. 教師歸納重點: 在傳接球活動中，應用攻與防的策略。 <p>----- 第四五節結束 -----</p> <p>[教學準備]</p> <p>操場場地安全規劃、哨子、球、白板筆、白板</p> <p>[引起動機] 暖身活動 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。(PE class leader: Attention 1 2 ! Ready go!) 2. 到達上課地點，請學生散開準備做操。(老師: Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!) 3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.) 4. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。(老師: Listen and look!) <p>[發展活動]</p> <p>活動八 腳和球玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表示除了用手控球外，也可以用腳玩球。 2. 教師示範並且帶領學生運用前腳掌玩球的技巧: 用前腳掌讓球像前後左右滾。學生進行練習，熟練後可以結合節奏方式進行滾球。 2. 教師示範並且帶領學生運用足內側玩球的技巧: 用足內側在兩腳間來回滾動。學生進行練習，熟練後可練習加快速度。 	<p>球</p> <p>球</p>	<p>能熟練前腳掌和足內側的控球技巧</p>
--	-------------------	------------------------

(教師英語解說:用前腳掌控制球,讓球向前(後、左、右)滾,用足內側控制球,讓球在兩腳之間來回滾動)

1. Control the ball by your foot.
2. Move your ball forward / turn left / turn right.
3. Touch the ball with inside of one foot to the inside of the other foot.

活動九 用腳出謎語

1. 教師請學生五人一組,每小組一個小白板和白板筆。
2. 各組輪流抽籤,用前腳掌控制球,在地面上畫出紙條上的數字或圖形。
3. 其他組進行猜謎,把答案寫在小白板上。猜對的組別得一分,計算得分最高的組別獲勝。

[綜合活動]

1. 教師帶領學生留意:如何用前腳掌和內側控制球的移動。
2. 教師歸納重點:熟練用腳控球。

-----第六節結束-----

[教學準備]

操場場地安全規劃、哨子、球、三角錐

[引起動機] 暖身活動 5'

1. 上課鐘響,教師請學生排好隊伍。(PE class leader:Attention 1 2 ! Ready go!)
2. 到達上課地點,請學生散開準備做操。(老師:Place away your water. Number one to number six, stretch out your arms. The others line up!)
3. 跑一圈 (Run a lap. One-minute break. Take some water.)
4. 教師說明今天的課程內容,請學生眼睛仔細看,耳朵專心聽。(老師: Listen and look!)

[發展活動]

活動十 踢踢樂

1. 教師示範踢球和停球的技巧。分別是:大腿踢球後雙手接球;大腿踢球,球落地後用腳停球;足背踢球後雙手接球;足背踢球,球落後用腳停球。
2. 教師請學生散開進行技巧練習
3. 教師請表現優異的同學進行示範,並且請大家觀察動作技巧。

(教師英語解說:

大腿踢球: Juggle the ball with your thighs

足背踢球: Kick

白板
白板筆

能運用控球的技巧寫出指定的數字或圖形

球

能完成大腳踢球和足背踢球的技巧至少一次

<p>球落地後用腳停球：stop the ball</p> <p>活動十一 踢踢樂新玩法</p> <p>1. 教師學生思考：還能有哪些踢球和停球的玩法，請學生創意發展出新招式。</p> <p>2. 學生分享所創發的招式。</p> <p>（教師英語解說： Are there any new ways to kick or stop a ball?</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 教師帶領學生探索踢球和停球的新招式。</p> <p>2. 教師歸納重點：如何運用大腿與腳背進行踢球與停球的技巧。</p> <p>-----第七節結束-----</p>		<p>能分享自己創意發想的踢球新招式至少一種。</p>
---	--	-----------------------------

臺南市南區日新國小 109 學年度二年級第一學期沉浸式英語特色教學計畫

健康與體育領域教學使用的英語用語及學科領域專用英語

英語單字：

1. 器具名稱:球(ball)、三角錐(cone)、呼拉圈(hula hoop)
2. 動作:滾球(roll the ball)、丟球(throw the ball/ throw closer / throw further)、接球(catch the ball)、拍球(Bounce the Ball)、胸前傳球(chest pass)、彈跳傳球(bounce pass)、過頂傳球(overhead Pass)、
3. 方向:向前(forward)、向後(backward)、向左(left)、向右(right)
3. 身體部位:手 hands 頭 head 腳 legs/feet 身體 body 手掌 palm 臉 face
4. 場地:操場(playground):起點線(starting line)、終點線(finish line)、跑道(running track)、牆(wall)
5. 形狀:圓形(circle)、三角形(triangle)

課室用語：

PE class leader: Attention! Ready go!
Place away your water.
Number one to number six, stretch out your arms.
The others line up!
Run a lap.
One-minute break.
Take some water.
Listen and look!
Get together.
Let' s have a roll call.
It' s time for class.
Do you get it?
Are you done?
Let' s give her/him/them a big hand.
Make a pair.
Make a group of N(3 以上的數字).
Do something different.
Try to (throw and catch the ball) in different ways.
Stand behind the line. Don' t cross the line.
(Throw the ball) when you hear the whistle
I need a helper. Return balls. Others take your water.
Don' t forget to wash your hands.
1 2 3 Class dismissed!
That' s all for today.
See you next time.

溝通語句：

我喜歡… I like ……
你/我/他會 or 不會 He / she / I / You can or can' t…….

Do you like…?

英語暖身操:用於每節課上課開始的5分鐘內

Warm up!

Turn your head:1234-5678(2次) (經討論後，仍是使用 Turn your head 但並不頭部繞圈，僅單純左右轉頭看左方或右方)

other side1234-5678(2次)

Arms forward 1234-5678(2次)

Arms Backward 1234-5678(2次)

Hula hoop hip1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Knees1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Rotate your arms and your ankle1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

One step forward1234-5678(2次)

other side1234-5678(2次)

Stretch up1234-5678(2次)

Touch your toes 1234-5678(2次)