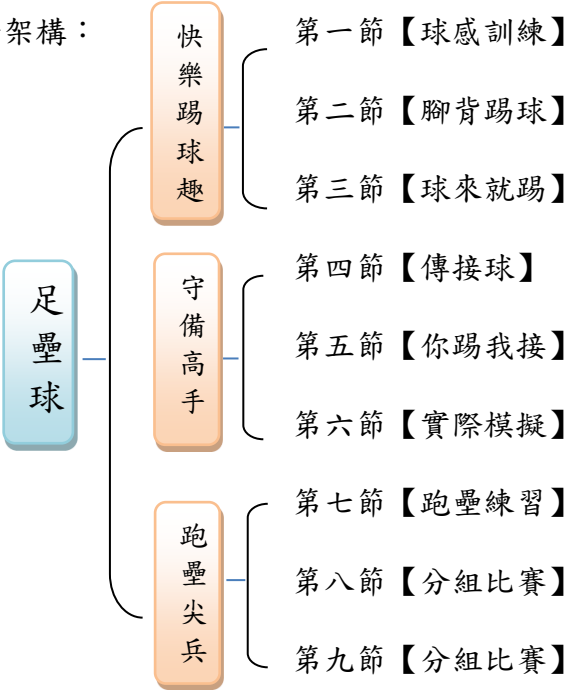


主題名稱	足壘球	教學年級	一~二年級
		教學時間	360 分鐘，共 9 節。
單元主題	一、快樂踢球趣 二、守備高手 三、跑壘高手	教材來源	自編
		設計者	陳科良、許嫻尹
設計理念	<p>低年級體育目標中以發展兒童遊戲運動的興趣與能力為目標，因此，低年級體育課程的設計不外乎以認知、技能、情意做為方向和原則，透過課程設計的運用將學科取向、學生取向、社會取向、科技的應用融入各項體育活動教學中，經過系統化的設計及多樣的課程實施方法及多元化的課程評量，結合豐富的過程與快樂的學習結果，讓體育教學更多采多姿。</p> <p>足壘球的設計以讓低年級孩子身體大肌肉活動為主要目標，包含腳部的踢球及手部的傳接球，並透過分組比賽的方式，讓學生能學以致用，並錯競賽的過程中獲得學習的樂趣！</p> <p>教學架構：</p> 		
教學方法	<p>教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在教學過程中，授課老師將以英語做為師生主要溝通的媒介，在示範或解說課程內容時均儘量以英語表達，學生則可選擇以中文或英語做為討論溝通的語言。授課教師當鼓勵學生，嘗試突破語言隔閡，達成</p>		

英語融入體育課程中的各項學習任務。

### 核心素養

### 學習表現

### 學習內容

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  
健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  
健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

1c- I -1 認識身體活動的基本動作。  
2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。  
2c- I -2 表現認真參與的學習態度。

Cb- I -2 班級體育活動。  
Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

### 學習目標

健體領域~

知識:能說出足壘球規則。

能力:表現出對簡單動作的控制能力，並在活動中表現身體的協調性。

態度:比賽中學生能遵守規則，達到團隊合作，並有勝不驕、敗不餒的運動家精神。

英語領域~

知識：能聽懂英文，並能作適當的回應。

態度：能樂於參與各種英語口語練習活動。

技能：能以正確英語發音，唸出相關字詞。

### 低年級英語融入體育課程地圖(足壘球篇)

#### 課前準備

#### 一、目標字詞

1.身體部位：neck, arms, hip, legs, knees, wrist, ankle, Hands, feet, waist

2.動作：run, kick, pass, catch, safe, out

3.器材：base, ball

#### 二、目標句型

1. Kick the ball.

2. Run to base.

3. Pass the ball.

4. Catch the ball.

5. You are safe/out.

### 三、課室用語

1. Good morning.
  2. Attention. One , two.
  3. Eyes on me. Eyes on you.
  4. Sit down.
  5. Stand up.
  6. Hands up.
  7. Hands down.
  8. Are you ready? Yes! / Not yet.
  9. Are you done? Yes! / Not yet.
  10. Please find a classmate to pair with you.
  11. Please line up behind me.
  12. Let's warm up.
- Stretch your neck.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Another side.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Arms forward.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Arms backward.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Make hula hoop circles.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Another side.
- Stretch your legs.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Another side.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
- Get down.

		1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Another side. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Bend your knees. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Do 10 jumping Jacks 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Run 1 lap.	
週次	節次	單元名稱	教學重點(體育/英語)
6	1	快樂踢球趣	1. 定點踢球，熟悉踢球適當距離。
7	2-3	快樂踢球趣	1. 定點踢球，並善用腳背踢出個人最遠距離。 2. 球滾動時踢球，知曉何時該抬腿踢球。
8	4-5	守備高手	1. 讓球直上直下，知悉球落下來時接球時機。 2. 兩兩傳接球練習，知曉拋球及接球技巧。 3. 踢、接球混合練習。
9	6-7	守備高手 跑壘尖兵	1. 踢、接球混合練習。 2. 跑壘練習。
10	8-9	跑壘尖兵	1. 分組競賽。
<b>教學流程</b>			
教學活動流程~(加註老師使用之英語)		教具	評量

~第一節~

壹、準備活動

Come to me, everyone.

This is a ball.

Look at me.

1. 將球放在地上，用腳輕輕碰它，看看球移動方向。

貳、發展活動

1. 試試看如何可以將球踢得更遠。

2. 扶著牆壁練習正確踢球姿勢。

3. 分組練習。

Please find a classmate to pair with you.

Now, it's your turn.

Good job!

Excellent!

Try harder.

You can do it.

參、綜合活動

老師：You did a great job today.

Let's cheer for yourselves.

學生：Thank you, teachers.

老師：Class dismissed.

~第二、三節~

壹、準備活動

【引起動機】：請兩個學生上場演示，並請其他學生給予回饋。

貳、發展活動

【活動一】：定點踢球 Kick the ball.

1. 兩兩一組，定點踢球，距離慢慢拉遠，善用腳背踢出個人最遠距離。

【活動二】：滾動時踢球 Kick the ball.

1. 兩兩一組，球滾動時踢球，知曉何時該抬腿踢球，

樂樂足球

實作評量

樂樂足球

實作評量

練習判斷何時該提腳。

### 參、綜合活動

老師：You did a great job today.

Let's cheer for yourselves.

學生：Thank you, teachers.

老師：Class dismissed.

~第四、五節~

### 壹、準備活動

【引起動機】：

1. 複習舊經驗，每個人練習定點踢球，看看誰能將球踢得最遠。
2. 請踢得最遠的前三名學生示範一次，再進行第二次測驗。
3. 練習讓球滾動時，抓住抬腳時機。

### 貳、發展活動

【活動一】：Catch the ball.

1. 讓球直上直下，知悉球落下來時接球時機。
2. 每人練習直上直下 20 次不漏接。

【活動二】：Catch the ball.

1. 兩兩傳接球練習，知曉拋球及接球技巧。

Please find a classmate to pair with you.

2. 兩兩練習 20 次不漏接。

【活動三】：Kich the ball and catch the ball.

1. 讓球直上直下，熟悉球拋上及落下的感覺。
2. 近距離拋接練習。
3. 慢慢將距離拉遠。
4. 兩兩分組練習。一個拋球另一個踢，拋球的人練習防守接球。
5. 角色互換練習。

Now, it' s your turn.

樂樂足球

實作評量

Good job!

Excellent!

Try harder.

You can do it.

### 參、綜合活動

老師：You did a great job today.

Let's cheer for yourselves.

學生：Thank you, teachers.

老師：Class dismissed.

~第六、七節~

### 壹、準備活動

【引起動機】：複習舊經驗，每個人練習定點踢球，另一人接球。

### 貳、發展活動

【活動一】：踢、接球混合練習。

1. Kick the ball and run to first base.

2. 下一個人踢時跑往二壘。

3. 再下一個人踢時往下一個壘包跑。

4. 模擬練習。

Now, it's your turn.

Good job!

Excellent!

Try harder.

You can do it.

Class dismissed.

### 參、綜合活動

老師：You did a great job today.

Let's cheer for yourselves.

學生：Thank you, teachers.

老師：Class dismissed.

樂樂足球

壘包

實作評量

~第八、九節~

壹、準備活動

【引起動機】：複習舊經驗，帶學生回憶跑壘概念。

貳、發展活動

【活動一】：分組競賽

參、綜合活動

老師：You did a great job today.

Let's cheer for yourselves.

學生：Thank you, teachers.

老師：Class dismissed.

樂樂足球

壘包

實作評量



--	--	--

--	--	--