

主題名稱	羽球	教學年級	五~六年級
		教學時間	320 分鐘，共 8 節。
單元主題	1、單人練功房	教材來源	健康與體育 5 上（南一）:羽球高手
	2、一起打羽球	設計者	鄧延桂，曹稚卿
設計理念	<p>教學架構：第一節 【揮拍練習】</p> <p>第二節 【正手發球】</p> <p>第三~四節 【反手發球】</p> <p>第五~六節 【回擊練習】</p>		
教學方法	<p>教師透過動作示範、分解練習、影帶觀賞、異質分組合作學習等多元教學方法，將英語融入體育領域教學中。在課程前半段暖身的部分和課程結束的結語會以英語做為主要的溝通語言；在示範動作時則以中文講解相關技巧，學生則可選擇以中文或英語做為溝通的語言。教師應當鼓勵學生，克服害羞感，用學過的英文來表達自己，讓在上體育課的同時，同時也能開心地練習英語的口說與聽力教師透過動作示範、口頭講解及動作分解練習等多元教學方法，將英語融入體育領域</p>		
核心素養		學習表現	學習內容
<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體 E-A-2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實驗，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>		<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體</p>	<p>健康與體育領域：</p> <p>Fa-III-3 人際關係良好的溝通技巧與方法</p> <p>Hb-III-1 攻守入侵性運動基本動作及基礎戰術</p> <p>英語文領域：</p> <p>A. 語言知識</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D. 思考能力 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>

【目標字彙及句型】

第 12 週:

羽毛球運動	badminton
練習	practice
開始練習	Practice now!

第 13 週:

羽毛球	birdie
羽毛球拍	badminton racket
把羽毛球給我!	Give me the birdie!

第 14 週:

低	low
高	high
打太高了!	Too high!

第 15 週:

發球	serve
輪到你了	your turn
輪到你發球了!	It is your turn to serve the biride.

週次	節次	單元名稱	教學重點(體育/英語)
12	2	【揮拍練習】 【正手發球】	1. 能了解羽球運動的方式和規則。 2. 能藉由練習學會羽球揮拍的技巧。 3. 能達到羽球正手發球的動作。 4. 能藉由能藉由練習學會正手發球的技巧。 5. 能努力嘗試，不因不熟練而放棄。
13	2	【反手發球】	1. 能完成羽球反手發球的動作。 2. 能藉由練習學會羽球反手發球的技巧。 3. 能努力嘗試，不因不熟練而放棄。
14	2	【回擊練習】	1. 能完成羽球發球、擊球的動作。 2. 能正確做到以上動作，並於活動中展現正手拍擊的能力。 3. 能根據對方回擊的羽球位置，適時並且迅速地移動身體的位置來

			擊球。 4. 在活動中能遵守羽球規則，當自己表現不如自己期望或是對方未遵守規則時依舊可以和氣地進行活動。
15	2	【分組對抗賽】	【分組對抗賽】

教學流程

教學活動流程~(加註老師使用之英語)	教具	評量
<p>一. 開始暖身 Warm up</p> <p>【字彙】：</p> <p>做暖身運動 do warm-up exercises</p> <p>轉動脖子 stretch your neck</p> <p>轉肩膀 rotate your shoulders</p> <p>壓右(左)手肘 press your right elbow (left elbow)</p> <p>向前(後)彎 bend forwards / backwards</p> <p>轉動你的手腕和腳踝 roll your wrist and ankles</p> <p>開合跳 do jumping Jacks</p> <p>二. 跑兩圈操場 Run 2 laps!</p> <p>【第一節】 【揮拍練習】</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 介紹羽球運動的由來和討論台灣有哪些參加過國際賽事的羽球選手。</p> <p>2. 介紹羽球各部分的名稱以及運動的方式及規則！</p> <p> badminton 羽毛球運動</p> <p> birdie 羽毛球</p> <p> badminton racket 羽毛球拍</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 羽球握拍:教師示範並且解說正確的球拍握拍方式。</p> <p>2. 揮拍練習：老師示範並且解說正確的揮拍方式，在老師確定每個學生的動作是正確的之後，學生開始各自從事揮拍練習。</p> <p>3. 老師在同學練習的同時，查看並輔助需要幫助的學生。</p> <p>4. 停止各自練習揮拍的動作。</p> <p>5. 聽從老師指令進行全班同學同時進行揮拍的練習。</p>		

【第二節】 【正手發球】

一、引起動機：

- 1.詢問學生如何進行羽毛球運動的發球？老師可示範幾種發法（包含錯誤的）來引起學生對這個問題的興趣。

二、發展活動

- 1.正手發球:教師示範並且解說正手發球的正確方式。
- 2.正手發球練習：老師示範並且解說正確的正手發球方式。老師確定每個學生發球的動作是正確之後，請全班同學排成兩排，每個學生拿5個羽毛球進行正手發球的練習，練習完後需幫下一位同學撿球。
- 3.老師在同學練習的同時，查看並輔助需要幫助的學生。
- 4.停止正手發球的練習：老師再次複習羽毛球運動的相關英文字彙和相關規則，並且讓學生分組舉手搶答。

【第三節】 【第四節】 【反手發球】

一、引起動機：

- 1.請幾位自願上台的學生來示範上星期學過的羽毛球技能，老師在這之後會詢問學生主要的英語字彙，以加深學生對字彙的印象。

二、發展活動

- 1.老師在次解說揮拍該注意的重點，並且再次進行動作示範及解說。
- 2.全班一起做揮拍的動作，在老師確定大家動作的正確性之後開始做個人的揮拍動作練習。
- 3.老師在同學練習的同時，查看並輔助需要幫助的學生。
- 4.停止揮拍練習
- 5.老師再次解說正手發球該注意的重點，並且再次進行動作示範及解說。
- 6.全班一起做正手發球的動作，在老師確定大家動作的正確性之後開始做個人的正手發球的練習。
- 7.老師在同學練習的同時，查看並輔助需要幫助的學生。
- 8.停止正手發球的練習
- 9.反手發球:教師示範並且解說反手發球的方式正確。
- 10.反手發球練習：老師示範並且解說正確的反手發球方式。在老師確定每個學生發球的動作是正確之後，請全班同學排成兩排，每個學生拿5個羽毛球進行反手發球的練習，練習完後需幫下一位同學撿球。
- 11.老師在同學練習的同時，查看並輔助需要幫助的學生。
- 12.停止反手發球練習

13.正手發球分組比賽：

全班同學分成兩組，進行正手發球比賽！一次一組派一個學生，在發球的時候必須同時說出 forehand serve，動作正確並且說出此英文字彙者得一分！

14 反手發球分組比賽：

全班同學分成兩組，進行反手發球比賽！一次一組派一個學生，在發球的時候必須同時說出 backhand serve，動作正確並且說出此英文字彙者得一分！

【第五節】 【第六節】 【回擊練習】

一、引起動機：

- 1.由老師示範動作，讓學生回答。老師並在學生回答後再次複習這些動作及羽毛球運動的英語字彙。

二、發展活動：

- 1.進行回擊練習的教學：

老師示範如何進行羽毛球對打並且說明規則，在確認學生的理解是正確的之後就可開始兩個同學為一組的回擊練習。

- 2.在回擊練習開始之前，需提醒學生遵守規則，並且不因對方讓自己常有撿球的機會而生氣，每個人都需要時間來熟練這項運動。

- 3.停止所有回擊練習

- 4.讚美學生學習能力很強並且很開心地與同學一起運動！在這之後可提出在練習過程中老師看到的問題點，提醒學生下次對打時可以注意這幾點。

【第七節】 【第八節】 【分組對抗賽】

1. 引起動機:

將班上學生分成兩組，進行雙人比賽活動以激勵學生想得勝的動力。

2. 活動結束後，教師獎勵表現優異的組別，並請同學踴躍發表心得。