

綜合領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	性別新視界	教學設計者	簡綺初
教學對象	四年級	教學節次	2 個單元(10 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.家事的內容與家人做家事的情形。 2.紀錄一週家事分工表並分享所發現的情形。 3.和家人討論家事安排的方式。 4.說出家事安排和性別的關係。 5.說出學校或班級工作與性別的關係。 6.討論學校或班級工作合理的安排方式。 7.說出與自己的看法並欣賞彼此的優點。 8.欣賞與尊重不同性別者的工作表現。 		
設計理念	透過家事分工紀錄與家事安排的方式，引導學童討論性別與家事的關係；在討論學校或班級工作與性別的關係，引導學童說出自己的看法，並欣賞別人的優點，能欣賞與尊重不同性別者的工作表現。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字： 單字： housework,Dad, Mom,sister, brother</p> <p>句型： I can _____. I feel _____.</p> <p>教室用語： 試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 小組討論 Discuss in groups of 4(5) Good job! Excellent! Awesome! Raise your hands if you have problems/ questions.</p> <p>句子： Would you please share your ideas with your classmates? Would you tell us why you do this way? Tell your classmates. How did you do it?</p>		

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">(第 1-5 週)</p> <p style="text-align: center;">活動 1 家事誰來做</p> <p>引起動機：教師引導學生討論課本情境圖。 老師問：「妮妮和小星兩個家庭，他們早餐時發生甚麼事？如果你是妮妮或小星，你會怎麼做？」 <i>T: Would you please share your ideas with your classmates?</i> 學生自由回答(中英文皆可)</p> <p>發展活動一：家事分工 <i>T: Can you say a housework?</i> 學生自由回答(中英文皆可) <i>T: Who do the housework in your home?</i> 學生自由回答(中英文皆可)</p> <p>發展活動二： 1. 現代的媽媽很多是職業婦女，請學生說一說，現代婦女為什麼忙碌？如果自己的媽媽不是職業婦女，也請說說看，媽媽每天繁複瑣碎的工作，日復一日，沒有休假，沒有薪水，是否輕鬆。 <i>T: Would you please share your ideas with your classmates?</i> 2. 同樣的課題，請學生說一說自己的爸爸每天固定做甚麼家事。 3. 發下家事分工次數表，回家記錄一週</p> <p>發展活動三：家事誰人知 老師問：「經過一週的家事分工紀錄，你發現了甚麼？」 <i>T: Would you please share your ideas with your classmates?</i> 學生自由回答(中英文皆可) 老師問：「經過今天的討論，你覺得做家务的意義是甚麼？」 <i>T: What's the meaning of doing housework?</i> 學生自由回答(中英文皆可) 老師問：「家事應該如何安排較合理公平，為什麼？」</p>	<p>課本</p> <p>小白板</p> <p>紀錄表</p> <p>紀錄表</p>	<p>參與發表</p> <p>參與發表</p> <p>小組討論</p> <p>小組討論 參與發表</p>

<p><i>T : Would you tell us why you think this way ?</i> 學生回家和家人討論，紀錄家人的意見和全家討論的結果。</p> <p>發展活動四： 老師問：「家事應該如何安排較合理公平，為什麼？」 <i>T : Would you tell us why you do this way ?</i> 學生自由回答(中英文皆可)</p> <p>統整活動： 家事如何分配才公平，因各個家庭的情形而有不同，但是和性別是沒有關係的，每個人都是家庭中的一分子，做家事是每個家人的責任。</p> <p style="text-align: center;">(第 6-7 週 復活節活動週)</p> <p style="text-align: center;">(第 8-13 週)</p> <p style="text-align: center;">活動 2 性別翹翹板</p> <p>引起動機： 老師問：「你有沒有看過那些熱心助人的新聞報導，對於這些行為，你有甚麼看法？」 學生自由回答(中英文皆可)</p> <p>發展活動一：學校工作分工 老師問：「班上的工作有那些？說一說你做這些工作的感受？」 學生：<i>I can _____ and I feel_____.</i> 老師問：「為什麼我們要做這些工作呢？」 學生自由回答(中英文皆可) 老師問：「在學校或班上的工作分配，怎麼分配的呢？」 學生自由回答(中英文皆可)</p> <p>發展活動二：教師歸納出分配班級工作時，分別以特質分工、專長分工、輪流擔任、意願分工。 <i>T : Would you tell us why you do this way ?</i></p> <p>發展活動三：小組討論，對於男生和女生在家裡或學校的工作分配，你有了哪些新的想法？</p>	<p>課本</p> <p>課本</p> <p>新聞</p> <p>課本</p> <p>課本</p> <p>課本</p>	<p>小組討論 參與發表</p> <p>小組討論 參與發表</p> <p>參與發表</p> <p>小組討論 參與發表</p> <p>小組討論 參與發表</p> <p>小組討論</p>
---	---	---

<p><i>T : Would you tell us about your new thought ?</i></p> <p>發展活動四：對於每個人的獨特性，我們應該如何看待？</p> <p><i>T : How do you treat people ?</i></p> <p>統整活動：</p> <p>男生、女生同為家庭與學校中的一分子，但各有不同的特點，都有自己的想法，對於家事和學校工作各方面的表現也不同。所以我們要互相欣賞、尊重與學習，像翹翹板一樣保持和諧與平衡。</p> <p>(第 14-15 週 國際兒童節活動週)</p>	<p>課本</p> <p>課本</p>	<p>參與發表 小組討論</p> <p>小組討論</p>
--	---------------------	----------------------------------

綜合活動領域沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	社區小志工	教學設計者	簡綺初
教學對象	四年級	教學節次	1 個單元(4 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	3-2-3 參與學校或社會服務活動，並分享服務心得		
學習目標	1.知道社會慈善團體所提供的社會資源。 2.分享自己對服務志工的認識。 3.實際參與社區的服務工作。 4.完成社區服務的工作日誌。 5.省思自己的服務過程，並分享服務心得。		
設計理念	經由社區機構的認識，體認到自己也能以微薄的心力，服務社區，進而鼓勵學童在生活中能主動幫助別人，或關心社區環境；社會服務是每個人的責任，希望學生能積極參與服務且能樂在其中，並且能與人分享自己的服務心得。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>英語單字：</p> <p>單字： community, service, volunteer</p> <p>句型： I can help.</p> <p>教室用語：</p> <p>試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 小組討論 Discuss in groups of 4(5) Good job! Excellent! Awesome! Raise your hands if you have problems/ questions.</p> <p>句子：</p> <p>like /prefer ... Would you please share your ideas with your classmates? Would you tell us why you do this way? Tell your classmates. How did you do it?</p>		

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">(第 16-19 週)</p> <p style="text-align: center;">活動 1 我的社區服務</p> <p>引起動機： 播放影片介紹慈善法人團體的簡介影片。</p> <p>發展活動一： 老師問：「你知道社會上的那些慈善團體？說一說他們的服務是甚麼？」 學生自由回答</p> <p>發展活動二： 教師請學童分享接受他人服務的經驗。 老師問：「你曾在甚麼情況下，接受志工們的服務，當時感受如何？」 學生自由回答</p> <p>發展活動三： 蒐集志工的故事，討論最喜歡的一篇，小組合作，上台表演。</p> <p>發展活動四： 請學生想一想，生活周遭有哪些可以服務的地點，和自己可以從事甚麼服務工作。</p> <p>統整活動： 服務心得分享 老師問：「在服務的過程中，你有那些體會與發現？」 學生自由回答</p> <p style="text-align: center;">期末評量週 (20 週)</p> <p>由教師設計綜合活動評量卷，範圍為本學期習得的發表用語，和本學期常用的教室英語及單字，以紙筆方式評量。</p>	<p>電子書</p> <p>影片</p> <p>課本</p> <p>課本</p> <p>文章</p> <p>課本</p> <p>課本</p>	<p>問答、發表</p> <p>問答、發表</p> <p>問答、發表</p> <p>小組討論 上台表演</p> <p>問答、發表</p> <p>問答、發表</p>