

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 109 學年度下學期 20 週教案

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題一

主題名稱	訪山探秘	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	6 節/每週一節共 240 分鐘
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對山的想像。 2. 能畫出山的景色及動、植物。 3. 能設計出具創意的藏寶圖。 4. 能培養欣賞作品的態度。 		
設計理念	<p>透過課程引導，讓學生能認識山景及山裡的生態環境，知道山的美及四季的變化，進而親山愛山。透過藝文課程，讓學生感受四季山之美景，藉由課程的設計，能讓學生感受到山的變化莫測及對大自然種種的寶藏，多一些關注。</p> <p>教學活動以賞析四季山景的變化圖，透過對山的想像，來了解山裡的動、植物生態。運用創意思考，引導學生進行藏寶圖的創意設計，並上台展示設計成果，讓學生能在一連串的創意教學活動中，得到滿滿的收穫。</p>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <p>山 mountain、想像 imagine、圖片 picture、作品 works、顏色 color、四季 four seasons、綠色 green、黃色 yellow、橘色 orange、紅色 red、咖啡色 brown、形狀 shape、著色 color、爬山 go mountain-climbing、動物 animal、植物 plant、裝備 device、設計 design、創意的 creative、藏寶圖 treasure map、路線 route、寶藏 treasure、危險 dangerous、安全的 safe、桌遊 board game、挑戰賽 challenge、發表 publish、感想 feel</p> <p>二、教室用語：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Good job. • Great! • Please look at me. • Please look here. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Please listen to me. • Pay Attention. • Be quiet! <p>三、句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you see ? • This is a/an…… • You can try to make • I want to make …… • What color is it? • It is ……. 		
教學活動	教具	評量	
<p>【活動一】賞遊山色/山的想像</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用 ppt 展示從網路上蒐集到有關山的四季變化圖片及美麗山景，引導學生賞析山景變化圖，再讓學生選出最喜歡的山景圖片，並發表原因及感想。 2. 請學生仔細觀察山景圖片，對山進行想像，並畫下想像中的山，再分享並說明。 3. 介紹山裡的動、植物及爬山的基本裝備。 4. 進行動、植物及裝備繪製。 5. 展示所繪製的作品，並分組上台分享。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字與句子： <ul style="list-style-type: none"> 山 mountain 想像 imagine 圖片 picture 作品 works 顏色 color 黃色 yellow 橘色 orange 紅色 red 咖啡色 brown 形狀 shape 著色 color 爬山 go mountain-climbing 	<p>電子白板 ppt</p> <p>壁報紙</p> <p>圖卡 壁報紙、彩繪用具 (水彩、廣告顏料、)</p>	<p>觀察 口頭 紙本(學習單) 觀察、實作 口頭 實作 口頭</p>	

動物 animal

植物 plant

裝備 device

• I want to draw……(我想要畫……)

• 這是 This is a/an……

● 老師上課使用的英語句子：

• What do you see ?

• This is a/an……

• What color is it?

• It is …….

• You can draw……(你可以畫…….)

活動一(第1-2週) 結束

【活動二】創意藏寶圖

二、發展活動：

1. 教師展示已畫好的山景圖。

2. 用 ppt 展示藏寶圖範例，引導學生創思設計。

3. 教師說明及示範藏寶圖繪製的方法，並發下壁報紙。

4. 各組先進行藏寶圖路線圖設計討論(繪製草稿圖)。

5. 將討論的結果，設計繪製出具創意的藏寶圖路線於壁報紙上。

6. 藏寶圖中路線的關卡設計(危險的及安全的)及寶藏的位置及遊戲的規則。

● 學生需學習的英語單字與句子：

爬山 go mountain-climbing

動物 animal

植物 plant

裝備 device

設計 design

創意的 creative

山景圖

壁報紙

彩繪用具(彩色
筆、2B 鉛筆、色
鉛筆)

觀察

口頭

實作

藏寶圖 treasure map

路線 route

寶藏 treasure

危險的 dangerous

安全的 safe

• I want to draw……(我想要畫……)

• This is a/an……(這是…….)

- 老師上課使用的句子：

What do you see ?(告訴我你/妳看到了什麼?)

What is this?(這是什麼?)

活動二(第 3~5 週) 結束

【活動三】寶藏大搜秘

三、綜合活動：

1. 成果發表：學生將所設計的創意藏寶圖，分組上台發表設計理念，並分組進行藏寶圖桌遊挑戰賽。

2. 教師依設計發表及挑戰結果進行獎勵。

3. 學生發表對活動的感想。

- 學生學習的英語單字：

設計 design

創意的 creative

藏寶圖 treasure map

桌遊 board game

挑戰賽 challenge

感想 feel

- 學生發表時使用的英語句子：

我是 I am……

活動三(第 6 週) 結束

藏寶圖

口頭
實作

口頭

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題二

主題名稱	母親節舞台劇道具製作	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	6 節/每週一節共 240 分鐘
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心學習製作道具的方法，並將其方法運用到所有的道具製作。 2. 學生能發揮想像力運用紙捲筒及紙箱，設計做出角色頭套並做裝飾。 3. 學生能廢物利用及運用環保素材，製作創意舞台道具及布景。 		
設計理念	<p>結合母親節舞台劇演出，秉持資源回收物品再利用原則，製作演出的道具，並將課堂所學之美術技巧，展現於頭套、衣服、裝飾配件、舞台布景等道具中，發揮無限創意與想像力，最後將於母親節時呈現完整的一場舞台劇演出。</p>		
教學方法	<p>合作學習法、分組教學法、發表教學法</p>		
英語學習	<p>二、 英語單字：</p> <p>低年級：揉一揉 rub、上色 color、白膠 glue、分享 share、樹 tree</p> <p>中年級：黏貼 paste、皺褶 wrinkle、紙箱 carton、資源回收 recycle、保護 protect、紙 paper、舞台 stage</p> <p>高年級：裁剪成什麼形狀 cut paper into ____ shape、使捲起 roll into、立體 three-dimensional、環境 environment、組裝 build up、紙球 paper ball、舞台布幕 stage curtain、道具 stage property、舞台布景 curtain cut</p> <p>二、教室用語：</p> <p>Great ! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)</p> <p>Please look at me.</p> <p>It's time for class.</p> <p>What do you think ? Good or bad ?</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>Raise your hand.</p>		

	<p>You got it.</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Line up!</p> <p>What is it/this/that? It/This/That is a/an _____.</p> <p>What do you like? I like _____.</p> <p>Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>I need some _____ and _____. Here you go. Thank you.</p>
--	---

教學活動	教具	評量
<p>【活動一】製作道具的方法(角色頭套)</p> <p>1. 老師示範製作道具的方法： 方法：紙球加白膠、紙捲筒頭套、亮片鐵絲彎曲塑形、紙箱裁切拼裝、牛皮紙皺褶噴漆上色。</p> <p>2. 讓學生運用少部分材料，利用上述方法進行小組試做。</p> <p>3. 老師示範運用紙捲筒的方法，製作角色頭套並裝飾之。</p> <p>4. 老師引導學生發揮創意，自己動手設計並做出角色頭套。</p> <p>● 學生需學習的英語單字： 裁剪成什麼形狀 cut paper into _____ shape、 使捲起 roll into、黏貼 paste、立體 three-dimensional、 揉一揉 rub、皺褶 wrinkle、上色 color</p> <p>● 老師上課使用的英語句子： It's time for class. What do you think? Good or bad? Let's give her/him a big hand. Are there any volunteers? Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!) What is it/this/that? It/This/That is a/an _____.</p> <p style="text-align: center;">活動一(第7、8週) 結束</p>	<p>海報紙、 牛皮紙、 水性噴漆 水彩、 壓克力 成品展示： 紙球加白膠、 紙捲筒頭套、 亮片鐵絲彎曲塑形、 紙箱裁切拼裝、 牛皮紙皺褶噴漆上色、</p>	<p>觀察評量、實作評量</p>

【活動二】運用環保素材製作衣服配件

1. 老師以 PPT 展示運用資源回收物品等等的環保素材製作的作品，並說明環境保護及生態永續發展之議題。
2. 老師示範運用紙箱製作一件立體的的衣服。
3. 複習上周示範過的方法，並引導學生利用那些方法來製作衣服及配件。
4. 學生在組內可以互相分享蒐集到的環保素材並進行創作。

● 學生需學習的英語單字與句子：

紙箱 carton、白膠 glue、資源回收 recycle、環境 environment、保護 protect、組裝 build up、分享 share

● 老師上課使用的英語句子：

Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)

Please look at me.

Repeat after me.

Let's give her/him a big hand.

Great! (Excellent!) (Brilliant!) (Terrific!)

What do you like? I like _____.

Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't.

活動二(第 9、10 週) 結束

【活動三】製作舞台背景布幕、道具

1. 教師引導學生以小組為單位在 A4 紙上，進行換幕的背景構圖。
2. 老師示範運用紙球加白膠，製作出一顆立體的大樹，展示在背景中。
3. 老師示範運用大海報紙，剪貼出背景的素材並貼製紙箱上，製作成換幕布幕。
4. 老師引導學生以小組為單位發揮創造力製作背景布幕及道具。

● 學生需學習的英語單字：

紙球 paper ball、樹 tree、舞台布幕 stage curtain、道具

PPT 廢物利用作品
欣賞
紙箱
保麗龍
瓦楞紙
保麗龍膠
雙面膠
白膠
美工刀

觀察
口頭
實作

全開海報紙
紙箱
環保素材
噴漆

實作
觀察

stage property、舞台布景 curtain cut

● 老師上課使用的英語句子：

Let's give her/him a big hand.

Raise your hand.

You got it.

Repeat after me.

Line up!

I need some ____ and ____.

Here you go.

Thank you.

壓克力
水彩
保麗龍膠
雙面膠
白膠
美工刀

活動三(第 11、12 週) 結束

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計~主題三

主題名稱	鐵騎漫遊家鄉	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-6 年級	教學節次	8 節/每週一節共 320 分鐘
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識綠活圖。 2. 完成一張土庫社區的手繪綠活圖。 3. 設計一個露營區的模型。 		
設計理念	<p>土庫社區是一個農村，有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田、</p> <p>土庫的第一棟二樓洋房、在地特產洋菇等，希望藉由綠活圖的製作讓孩子愛自己的家鄉，呈現給更多人認識我們的家鄉。更希望露營區的設計能激盪孩子們對農村有不同的思考，對於家鄉的發展有更多的可能性。</p>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地圖 (street map-街道地圖/green map-綠活圖) ● 色彩 (colors: red/orange/blue/green/purple/yellow/white/black/pink) ● 水彩用具 (paints/paintbrushes) ● 地點 (土庫社區) (temple-廟宇/mushroom hut-洋菇寮/elementary school-國小 /resident activity center-居民活動中心) ● 生態(土庫社區) (egret-白鷺鷥/ rice field-稻田/cosmos-波斯菊) ● 露營 (camping-露營/build/set up a tent-搭帳篷/campground-營地 /camping area 露營區/barbecue area 烤肉區/picnic area 野餐區 /stargazing spots 觀星區/fishing area 釣魚區) ● 美勞素材 		

Do you want to make the green map?

Ss:Yes.

2. 老師利用 PPT 介紹什麼是綠活圖及製作綠活圖的 SOP。
3. 學生分組討論綠活圖的地點及範圍。
4. 組員分工:動物組、植物組、建築物組。

活動一(第 13 週) 結束

【活動二】製作土庫社區的綠活圖

二、發展活動一：

1. 老師利用 PPT 介紹文德國小、陝西國小綠活圖的範例，引導學生思考如何製作土庫社區綠活圖。
2. 老師準備放大的土庫社區基本圖。規畫預定放入的地點、景物….
3. 實地勘查(拍照、紀錄單…)。
4. 整理勘查的資料。
5. 繪畫預定放入的建築、動物、花卉等圖案。
6. 把繪好的圖畫拍照，將照片檔縮小列印出來備用。
7. 各組將土庫社區的基本地圖(主要道路)畫四開圖畫紙上。
8. 將列印出來的景物照片檔，按照規畫貼在相對應的地點上，最後完成土庫社區的綠活圖。

活動二(第 14~16 週) 結束

【活動三】為土庫設計一個露營區

三、發展活動二：

今天土庫社區為了發展觀光旅遊，有一塊空地預定規劃成露營區。

- 1 老師請學生分享露營的經驗。
2. 透過影片認識多樣化的露營區。
3. 各組討論一個自己喜歡的露營區要包含哪些元

電腦
投影機
Ppt

四開圖畫紙
鉛筆
彩繪用具

素。例如樹林、沙坑、遊戲區、釣魚區….

4. 小組利用各種素材，如輕黏土、樹枝、紙箱、沙子…，發揮想像力及創意完成自己的露營區的模型。

活動三(第 16~19 週) 結束

【活動四】成果發表

綜合活動：

1. 請學生根據活動土庫綠活圖及露營區設計一個二天一夜的鐵騎漫遊我家鄉的行程。
2. 學生完成後，讓學生上台發表自己的作品
3. 最後讓學生互相欣賞他人的作品。

T: Please come to the front and show everybody your schedule for 2-day bike hometown tour.

Ss: This is my schedule. For the first day, you may go to _____. You can action verbs. For the

second day, you may go to _____. You can action verbs. Do you like it? Thank you.

活動四 (第 20 週) 結束

電腦
多元素材

觀察
口頭
實作