

國立嘉義大學附設實驗國民小學音樂沉浸式英語教學設計

領域：藝術、社會

單元名稱：博物館音樂秀

教學對象：國小六年級

設計者：陳佳萍

協同合作：方瑞貞、江嘉玲、何文琳

一、教學設計理念說明：

(一)設計簡述：

本單元是以博物館作為學習元素，引導學生關心、關懷、關愛嘉義在地的博物館。透過世界博物館、台灣博物館、嘉義在地博物館等音樂學習與創作，讓學生發現博物館之美，進而親近博物館，成為博物館最佳代言人。

(二)設計理念：

本單元融合了社會領域及音樂科的學習，透過閱讀、賞析、創作，學生認識法國羅浮宮、台灣博物館、嘉義市立博物館、嘉義市美術館、嘉義市史蹟資料館、嘉義市愛木村等博物館，透過音樂、英語藏字詩、中文數來寶等學習活動，禮讚與創作博物館的詩歌，感受博物館之美。

(三)主題架構：



(四)學習策略：

博物館音樂秀學習策略如下：

項目	學習策略
博物館音樂聯想	閱讀策略、模仿策略、概念圖寫作策略
博物館英語藏字詩	模仿策略、英語寫作策略、合作學習團體探究、韻律表演策略

項目	學習策略
博物館數來寶	模仿策略、寫作策略、合作學習團體探究
博物館小展覽	布展策略、賞析策略

(五)相對應核心素養：

核心素養面向	核心素養項目	國民小學教育核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
	A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	A3 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

(六)教學規畫表：

項目	主要學習概念或內容	教學節數	主要評量方式	備註
博物館音樂聯想	認識博物館目的功能 賞析世界博物館 世界博物館音樂唱奏 博物館音樂聯想	4	演唱演奏 音樂聯想紀錄	
博物館英語藏字詩	認識兩種英語藏字詩 小組合作創作藏字詩 小組合作表演藏字詩	2	藏字詩作品 Rapping 表演	

項目	主要學習概念或內容	教學節數	主要評量方式	備註
	rapping			
博物館數來寶	認識數來寶形式 小組合作創作博物館數來寶及發表	1	數來寶作品 數來寶發表	
博物館小策展	博物館學習檢測 作品展覽與賞析	1	Kahoot 檢測	

二、教學單元案例：

博物館音樂秀總共分為五個學習活動，包含博物館探究、博物館音樂聯想、博物館英語藏字詩與 rapping、博物館數來寶，以及博物館小策展。以下為相關教學規劃：

領域/科目	藝術、社會		設計者	陳佳萍
實施年級	六年級		總節數	8 節
單元名稱	博物館音樂秀			
設計依據				
學習重點	學習表現	社會： 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝術： 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。	核心素養	■E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ■E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ■E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	社會： Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 藝術： 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：		

		呼吸、共鳴等。 音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。		
議題融入	實質內涵	*		
	所融入之學習重點	*		
與其他領域/科目的連結		語文：英語藏字詩 科技：運用 kahoot 進行學習檢測		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦、音響、博物館音樂秀學習手冊		
教學探究		<p>一、教材分析：</p> <p>1. 自編博物館音樂秀教學資源。</p> <p>2. 主要學習內容為博物館藏字詩、rapping、數來寶創作。</p> <p>二、差異化教學：</p> <p>1. 小組合作學習，異質分組方式，學生彼此互教互學。</p> <p>2. 創作及表演中英文均可，提供差異化選擇。</p> <p>三、學生背景經驗分析：</p> <p>1. 中低年級已有嘉義在地文化初步學習經驗。</p> <p>2. 五年級已經有 rapping 的經驗。</p> <p>3. 第一次以英語進行音樂學習活動。</p>		
學習目標				
<p>1. 探究與理解博物館與人們生活的交互作用。</p> <p>2. 運用反覆、對比等美感原則進行博物館英語藏字詩、rapping、數來寶創作與發表。</p> <p>3. 透過藝術展演表達對博物館的理解與想像。</p>				
教學活動		教學時間/ 資源	沉浸式英語 教室英語	評量
<p>課前準備： 蒐集嘉義市愛木村、美術館、史蹟資料館相關資料。</p> <p>活動一：博物館音樂聯想</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 提問與討論：</p> <p>(1) 探討博物館的目的、功能、意義，個別自由發言。</p>		20 分鐘	<p>What are the functions of the museum?</p> <p>The functions of the museum are collection, research, education, and</p>	聆聽 發表

<p>(2)透過教師自製簡報，了解博物館主要的功能是：典藏、研究、展示、教育。</p> <p>2. 賞析世界知名博物館：</p> <p>(1)欣賞大英博物館、巴黎羅浮宮、柬埔寨國家博物館、國立台灣博物館。</p> <p>(2)發現博物館建築可代表國家的藝術發展。</p> <p>3. 學習任務說明：</p> <p>(1)合作學習：主要以兩人配對學習為主，蒐集博物館資料後，進行音樂聯想、英語藏字詩、rapping、數來寶創作。</p> <p>(2)辦理博物館小策展，賞析嘉義市博物館之美。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 演唱演奏：</p> <p>演唱與演奏博物館音樂秀學習捨測音樂，包含 night museum、法國兒歌小星星、茉莉花、拍手歌、作伙來去惹嘉義、祈禱。</p> <p>2. 音樂聯想：</p> <p>(1)閱讀博物館音樂秀手冊，聯想博物館歌曲。</p> <p>(2)配對合作完成博物館音樂聯想創作與發表。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(1)博物館音樂聯想發表評鑑規準：</p> <p>a. 選曲及原因合宜。</p> <p>b. 口語發表清晰。</p> <p>c. 兩人合作表現佳。</p> <p>(2)欣賞與修改作品。</p> <p>第 1-4 節結束</p>	<p>120 分鐘</p> <p>聯想力 演奏演唱</p> <p>20 分鐘 評鑑單</p>	<p>display.</p> <p>Do you know how many museums are there in the world?</p> <p>There are more than 55,000 museums in 202 countries.</p> <p>We are going to write the poem for the local museum.</p> <p>Read the green book.</p> <p>What do you see in the book?</p> <p>What songs do the pictures remind you of?</p> <p>Let' s play and sing these songs.</p> <p>Let' s work in pair.</p> <p>Which museum do you like?</p> <p>What song is suitable with the museum?</p> <p>Write the concept map of the museum.</p> <p>Please pay attention to the speakers on the stage.</p> <p>Which group do you like most? Why?</p> <p>You can revise your work.</p>	<p>演唱 演奏</p> <p>創作</p> <p>回饋 發表</p>
<p>活動二：博物館英語藏字詩</p> <p>課前準備：蒐集嘉義市博物館資料</p>			

<p>一、引起動機：</p> <p>(一)教師提問：有哪些方法讓我們更親近博物館呢？</p> <p>(二)學生自由回答。</p> <p>(三)教師歸納：</p> <p>1. 參訪博物館。</p> <p>2. 運用詩歌、藝術等作品傳頌博物館。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>Do you like to go to the museum?</p> <p>How can we learn with the museums?</p> <p>We can visit the museums.</p> <p>We can read the museums.</p> <p>We can do the art works to admire the museums.</p>	<p>聆聽 發表</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)博物館英語藏字詩：</p> <p>1. 介紹兩種藏字詩：</p> <p>(1)字首抬頭詩，每個句子是獨立的，比較容易創作。</p> <p>(2)句中藏字詩，句子要能呼應主題，比較困難。</p> <p>2. 四人合作創作藏字詩：</p> <p>(1)認識嘉義市博物館、愛木村、美術館、祥太文化館、許世賢博士紀念館、史蹟資料館、愛木村。</p> <p>(2)選定上述一個博物館，運用該博物館名稱創作英語藏字詩。</p> <p>(3)選擇一種藏字詩形式創作。</p> <p>(4)藏字詩加上繪圖或美編。</p>	<p>30 分鐘 簡報 藏字詩 海報 創作單</p>	<p>Do you know the acrostic poem?</p> <p>We are going to make the acrostic poem of the museums in Chiayi.</p> <p>It' s a team work.</p> <p>You can draw some pictures after you write the poem.</p> <p>There are three museums you can choose. They are the Art Museum, the Relic Museum and the iWood Village.</p>	<p>合作力 作品</p>
<p>(三)博物館 rapping：</p> <p>1. 探討 RAPPING 的特點：</p> <p>(1)韻律。</p> <p>(2)重複。</p> <p>(3)創意。</p> <p>2. 用英語藏字詩示範 rapping。</p> <p>3. 小組合作創作博物館 rapping。</p> <p>4. 發表與賞析。</p> <p>5. 賞析作品。</p>	<p>30 分鐘 藏字詩 作品</p>	<p>Now we are going to learn RAPPING.</p> <p>Rapping is a musical form of vocal delivery.</p> <p>The three elements of rapping are sense of rhythm, repetition of lyrics, and creativity. Change the sounds.</p> <p>It' s a team work.</p> <p>Please show on the stage.</p>	<p>Rapping 發表 合作力</p>
<p>三、總結活動：</p> <p>1. 回顧英語藏字詩和 rapping 學習活動。</p> <p>2. 透過活動更深入認識史蹟館、愛木村等嘉義市地方博物館。</p> <p>第 5-6 節</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>What do you learn in the two works?</p> <p>We can learn more things in the museums.</p>	<p>發表 回饋</p>

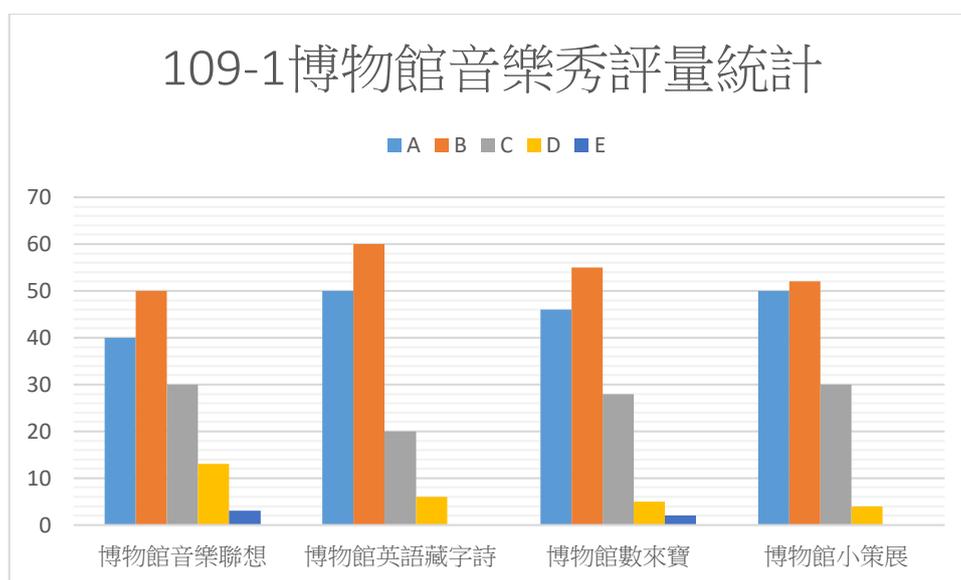
<p>活動三：博物館數來寶 課前準備：嘉義市立博物館公共藝術簡介(阿里山序曲、希望之河)。</p> <p>一、引起動機： 1. 你曾經到過嘉義市立博物館嗎?印象最深刻的是甚麼呢? 2. 嘉義市立博物館即將在年底全新開幕,有兩個很特別的公共藝術(阿里山序曲、希望之河),讓我們來欣賞這兩件作品。 3. 歸納：透過公共藝術可以展現出嘉義在地特色。</p> <p>二、發展活動： (一)介紹數來寶： 1. 說明這一節課要以阿里山序曲或者希望之河創作數來寶作品。 2. 小組合作,至少完成六句數來寶作品。 3. 介紹數來寶特色： (1)3、3、7的字數設計。 (2)朗讀的節奏固定。 4. 小組創作與發表。</p> <p>三、總結活動： 1. 從數來寶學到了甚麼? 2. 透過數來寶的創作,認識全新開幕的嘉義市立博物館。 3. 佩服藝術家們能將嘉義在地特色融入創作。</p> <p>第 7 節</p>	<p>10 分鐘 簡報 公共藝術簡介 資料</p> <p>20 分鐘 數來寶 海報 創作單</p> <p>10 分鐘</p>	<p>Have you ever been to the Chiayi City Museum? The museum will reopen in December. Let' s take a look of the public arts in the museum. What do you see in these arts?</p> <p>We are going to do the chant “數來寶”. There are fixed words in the chant. Please work as a team. You have to write more than six sentences. Please show on the stage.</p> <p>What do you learn in the work? The artists integrate the features of Chiayi into the works. They are so good.</p>	<p>聆聽</p> <p>發表</p> <p>合作力 作品</p> <p>發表</p>
<p>活動三：博物館小策展 一、引起動機： 1. 如何為嘉義市博物館發聲,讓更多人知道嘉義城市美學? 2. 學生自由發表,教師歸納： (1)網路發聲。 (2)帶親友到訪。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>How to promote the museums? We can visit the museums, introduce the museums and learn the museums.</p>	<p>發表 聆聽</p>

<p>(3)藝術展演。</p> <p>3. 說明學習任務：以小策展讓更多人發現嘉義博物館之美。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)選擇：</p> <p>1. 檢視藏字詩、rapping、數來寶作品。</p> <p>2. 選擇發表材料。</p> <p>(二)編排：</p> <p>1. 將選擇的材料編排成展示品。</p> <p>2. 加上大標題。</p> <p>(三)發佈：</p> <p>作品展示在教室。</p> <p>(四)分享：</p> <p>分享給學弟妹欣賞。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. kahhot 測驗：本單元歌曲、節奏卡、博物館、英語教室用語。</p> <p>(1) What is the song?</p> <p>(2) What is the rhythm?</p> <p>(3) What is the museum?</p> <p>(4) What sentence is it?</p> <p>2. 博物館音樂秀學習檢視與分享心得。</p> <p>3. 邀請家人到博物館學習欣賞。</p> <p>第 8 節 本單元結束</p>	<p>20 分鐘 海報紙 彩色筆 膠帶</p> <p>10 分鐘 平板</p>	<p>We are going to do a curation of the museums.</p> <p>The four steps of curation are selection, organization, publishing, and sharing. We are going to work as a team. Please make a museum curation.</p> <p>Let' s play the Kahoot. Two people a pad, please. Please tap your numbers as the nickname. Let' s go.</p> <p>What have you learned in this topic? Did you learn hard in this period? On holiday, you can visit the museum with family and friends.</p>	<p>合作力 展覽品</p> <p>Kahoot 測驗</p> <p>聆聽 發表</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

三、學習評量：

評量標準 評量項目	A	B	C	D	E
合作學習	充分與同學討論，完成博物館音樂秀學習任	能與同學合作完成博物館音樂秀學習任務。	能聆聽同學討論，完成博物館音樂秀學習任	能參與博物館音樂秀學習任務。	未達D等級

	務。		務。		
博物館音樂聯想	能選擇適合的歌曲代表博物館，舉出適當的原由，並寫出精美作品。	能選擇適合的歌曲代表博物館，並舉出適當的原由。	能選擇適合的歌曲代表博物館，並簡述原由。	能選擇適合的歌曲代表博物館，但未能說出適當的原因。	未達D等級
博物館 英語藏字詩	能寫出完整合宜的英語藏字詩代表該博物館，並讓作品更具美感。	能寫出合宜的英語藏字詩代表該博物館，並讓作品略具美感。	能寫出英語藏字詩代表該博物館。	能略寫幾句英語藏字詩代表博物館。	未達D等級
博物館數來寶	能寫出完整且具有美感的博物館數來寶作品。	能寫出完整的博物館數來寶作品。	能寫出六句博物館數來寶作品。	能略寫博物館數來寶作品。	未達D等級
博物館小策展	能完整規畫整理策展資料，KAHOOT學習結果測驗佳。	能規畫整理策展資料，KAHOOT學習結果測驗佳。	能完整規畫整理策展資料，KAHOOT學習結果測驗佳很高。	能規畫整理策展資料。	未達D等級



四、教學省思：

活動名稱	教學省思
博物館音樂聯想	<p>1. We connect the museums with music in order to enhance students' imagination.</p> <p>2. The collaborative teacher feels that our music immersive English has formed a module. The first half of class time is based on the learning of basic musical abilities, and the second half is the expression of imagination and creation.</p>

博物館英語藏字詩	<p>1. Acrostic poems are very interesting.</p> <p>2. Students can create poems with English.</p> <p>3. Because the lack of time, the students cannot draw the pictures well.</p>
博物館數來寶	<p>1. We use Chinese to write the poem “數來寶”，most students can write at least four sentences.</p> <p>2. Teachers encourage the students to write more than four sentences, and more students try it.</p> <p>3. Through the activity, the students learn the new public arts in Chiayi Municipal Museum.</p>
博物館小策展	<p>1. Students like to use tablets to learn.</p> <p>The students have the highest concentration.</p> <ul style="list-style-type: none"> • From the test results, it is found that the concentration of students is proportional to the test results. • From the four types of correctness rates, it is found that the English listening of the students is the best, and the museum knowledge of the students needs to be strengthened.

五、結語：

博物館音樂秀因為沒有特別的展演設計，因此我們讓學生在班級內創作、發表與回饋，讓學生也有教室博物館的感受。未來再進行這樣的主題時，還是要有展覽分享的殿堂，因為大任務可讓學生學習更多，例如恆心與耐心、創意與變化等等。

透過博物館音樂秀，學生更關注生活周遭的人事物，尤其是嘉義市各類型博物館，只要內容豐富精采，學生都會想要一探究竟。在學校的課程只是引言，最重要的還是真實生活中能夠多多走訪博物館，學習與認識古人的智慧。

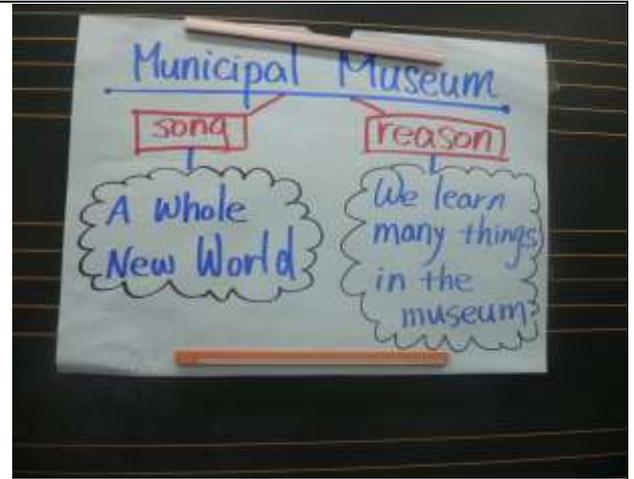
六、參考資料：

1. 有趣的博物館兒歌：<https://www.youtube.com/watch?v=AMZzZS3alnQ>
2. 小星星歌曲：<https://www.youtube.com/watch?v=wLN0og245YI>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=pnnejMhyPeQ>

七、教學剪影：



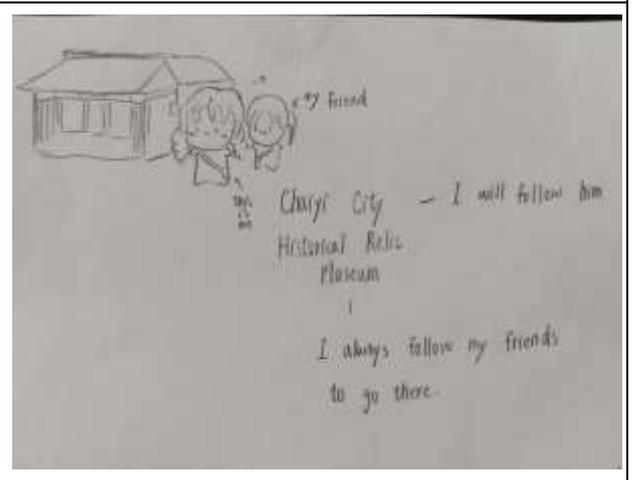
探索博物館



藏字詩介紹



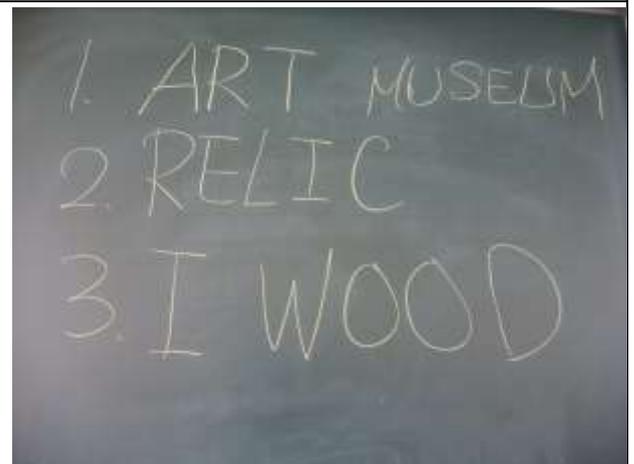
兩人合作創作



博物館音樂聯想作品



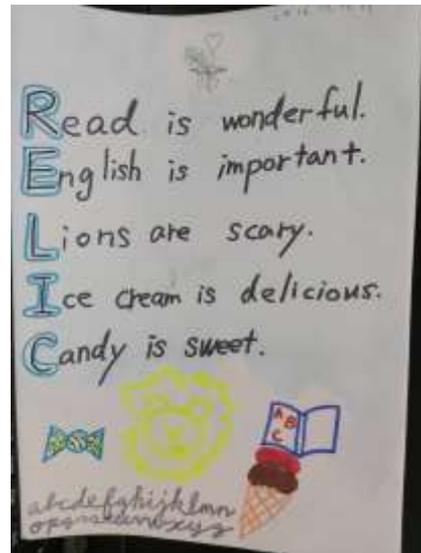
藏字詩兩種方法簡介



三個博物館任選一項創作詩。



合作創作藏字詩



小組作品



藏字詩RAPPING討論



博物館RAPPING表演



博物館數來寶創作



數來寶作品



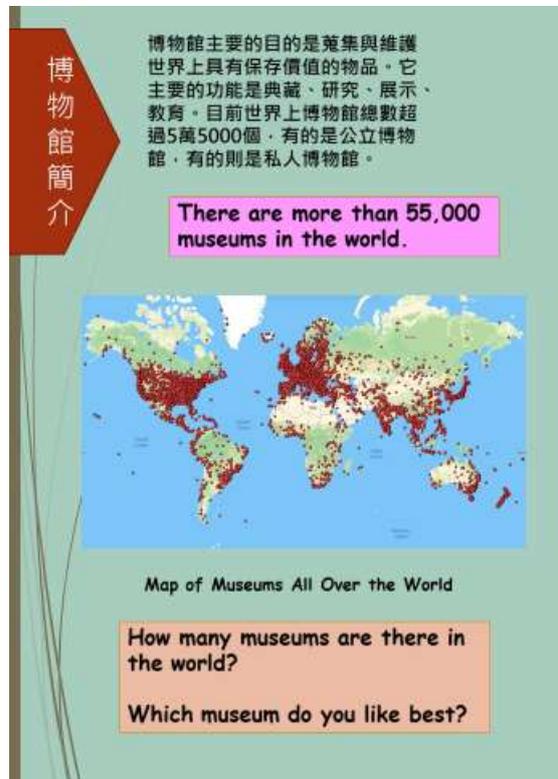
博物館KAHOOT小測驗

Museum in Music



測驗結果分析

八、學習手冊



In the Hall of the Mountain King
in Peer Gynt Suite
Edvard Grieg (1843-1907)




<https://www.youtube.com/watch?v=AM75Z53aInQ>
有趣的博物館兒歌
原曲製作曲家/葛利格
原曲名稱/皮爾金組曲/山崗王宮樂

Edvard Grieg
1843-1907
Norway



**What do you see in the picture?
Can you sing the song in English?**

Ten Little Kids in the Art Museum (Lyrics)

We can wake up in the night,
in the night,
in the night,
Ten little kids wake up
and move in their frames.

I like to play the trumpet.
Pah-pah-pah.

I like to dance ballet.
Point and flex.

I am standing in a big clam. "Eeek!"
I am a model with a perfect body. "Wool!"
I like to glean, glean grain from the ground.
"Oops!"
I am bigger than a dinosaur. "Boo!"

We are always together.
"One, two, three!"
I am perfect in every way .
"Oh, my eyebrows!"

We like the night, night, night,
night museum! "Shh!"

巴黎羅浮宮

全世界最受歡迎的博物館
就是法國巴黎羅浮宮。

羅浮宮本來是法國國王的
皇宮，現在改成博物館。
裡面展出的物品大多為19
世紀以前的著名藝術品。

羅浮宮最為人知的作品，
就是達文西所創作的 蒙娜
麗莎。

The designer was
leah Ming Bei (貝
主銘).




Musée du Louvre (羅浮宮 · 法文)

**What do you see in the photos?
Do you know who designed the
pyramid in front of the Louvre?**

Ah! vous dirai-je, maman
媽媽講給我說
Children's song in France




這首歌曲曲調很
熟悉吧。它是18
世紀的法國兒歌，
歌詞大意是：「媽
媽，請聽我說，
我想吃糖果，不
想聽大道理」。



這首歌後來被英
國人改編為"The
Little Stars"，音
樂神童莫札特還
特別為這首歌創
作了「小星星鋼
琴變奏曲」。

**Where was the song The Little
Stars from?
Can you sing the song in English?**

Twinkle, Twinkle, Little Star (Lyrics)

Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are
Up above the world so high
Like a diamond in the sky

When the blazing sun is gone
When he nothing shines upon
Then you show your little light
Twinkle, twinkle, all the night **

Then the traveler in the dark
Thanks you for your tiny spark
He could not see which way to go
If you did not twinkle so **

In the dark blue sky you keep
And often through my curtains peep
For you never shut your eye
Till the sun is in the sky **

<https://www.youtube.com/watch?v=wLN0oq245YI>
Twinkle, Twinkle, Little Star(full song)

茉莉花



<https://www.youtube.com/watch?v=paneIMWYfE>

你心目中是否有代表臺灣的歌曲呢?
2017年,臺灣原聲堂聯合唱團與波蘭波茲南少年合唱團Poznan Boys' Choir在新竹合唱了茉莉花與拍手歌,美麗的和聲與精彩的表演,吸引許多遊客駐足觀賞。

Do you like to sing with friends?

Do you know how to sing a chorus?



茉莉花 江蘇民謠

好一朵美麗的茉莉花
好一朵美麗的茉莉花
芬芳美麗滿枝桠
又香又白人人誇
讓我來將你摘下
送給別人家
茉莉花呀茉莉花

拍手歌 詞曲：王拓南

kipahpah ima, kipahpah ima,
拍拍手·拍拍手·
muskunta kipahpah ima.
我們一起來拍手。
kahuzasa! kahuzasa!
歌唱吧!歌唱吧!
muskunta kahuzas.
我們一起來歌唱

嘉義市立博物館

嘉義市立博物館是嘉義市的**城市博物館**。
2004年開始對外開放展覽,當時是以地質和化石為主軸進行展示。

2020年,嘉義市立博物館將有新的面貌與大家見面。目前博物館三樓的交趾陶館已經開放參觀,主要以廟廷說故事,帶領大家觀賞被稱為「嘉義燒」的特殊工藝品。博物館的一樓和二樓,還會有**哪些迷人的展示呢?讓我們一起期待它的新生。**



左/嘉義市立博物館
Chiayi Municipal Museum

下/嘉義市交趾陶館
Chiayi City Koji Pottery Museum

What do you see in the photos?
Do you know how to make Koji Pottery?

作伙來去薙嘉義

作詞：王友輝 作曲：伊恩森



作伙來去薙嘉義(閩南語)

作詞：王友輝
作曲：伊恩森
演唱：伊恩森、余子嬌

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

透早車邊日頭邊波影
聽到彌陀佛寺的鐘聲
延平街騎綠豆餅 衛理堂燒一大鼎
油炸粿配杏仁茶 還有四神湯酥皮餛飩仔
豆腐羹麵肉丸吃飽飽 起頭人廟敢拜滷肉媽
中書日頭嘉嘉赤交交 尚晏嘉嘉公園的樹影
天干地支射日塔 以早此地是神社
俯靜思念放在這 阿里山 阿里山 檳榔的火車
潑波劍筆畫出舊心儀 我是油彩永遠留名壁

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

陪陪日頭慢慢悠悠山邊 路過中央七彩噴水池
水池兩邊是夜市 試吃雞肉飯的香味
煙燻粉腸黑白切 也有新釋糖餅丸子麵
青草茶冰冰涼涼透心脾 月娘唱出溫柔的歌話

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

嘉義市史蹟資料館

嘉義市史蹟資料館創建於1943年，當時為日治時期昭和18年。史蹟資料館也是嘉義市的地方博物館。

史蹟資料館包含兩棟建築物。東邊是齋館，是前往神社祭祀前齋戒和準備的地方。西邊社務所，是當時嘉義神社的辦公室。

This is Chiayi City Historical Relic Museum. It is located in Chiayi Park. It was built in 1943. It is now a city monument.

小辭典：
古蹟 monument



What do you see in the photo?
Do you know how many local museums are there in Chiayi City?

祈禱

作詞作曲：翁炳榮/三陽

祈禱 作詞作曲：翁炳榮/三陽

讓我們盼希望的鐘呀 多少祈禱在心中
讓大家看不到失敗 叫成功永遠在

讓地球忘記了轉動呀 四季少了春夏秋冬
讓宇宙關不了天窗 叫太陽不西衝

讓歡喜代替了哀愁呀 微笑不會再害羞
讓時光懂得去倒流 叫青春不開溜

讓貧窮開始去逃亡呀 快樂健康流四方
讓世間找不到黑暗 幸福像花開放