

臺北市誠正國中 109 學年度第 1 學期公開觀課沉浸式英語融入健康教育課程簡案

課程名稱	About AIDS		融入學科領域	健康教育+自然領域
教材來源	南一課本+自編教材		教案設計者	林怡璇老師
實施年級	八年級		授課時間	本單元共 2 節 (本堂課為第 1 節)
教學設計理念	能讓學生清楚學習愛滋病的病原體特性、傳染途徑、破解迷思與恐慌、如何預防等等，也跨領域結合自然實驗概念與微推理的活動讓學生在互動中體驗關於愛滋病毒傳播的相關概念，並從中讓學生能自然說出英文並反覆練習。			
學科核心素養對應內容	領綱	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活當中		
學科學習重點	學習表現	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險 3a-IV-1 精熟地操作健康技能		
	學習內容	Db-IV-8 愛滋病及其他性病的預防方法與關懷		
本單元學習目標	<p>1. 學科： 學習愛滋病的基礎概念，包含認識 HIV 與 AIDS、空窗期與潛伏期之定義、愛滋三大傳染途徑、如何預防、學習健康技能-正確使用保險套、培養堅守安全性行為的態度等等。</p> <p>2. 英語： Can I exchange the water with you? Yes, you can/Virus(病毒)/Syndrome(症候群)/Unsafe sex(不安全性行為)</p>			
教學資源及器材	<p>1. 教學簡報、簡報筆</p> <p>2. 透明塑膠杯、小蘇打粉、酚酞指示劑、水桶</p>			
教學流程				
教師		學生		時間
引起動機		引起動機		
<p>➤ Quick Questions</p> <p>運用快問快答喚醒學生對愛滋病的自我概念，本堂課會針對這四個迷思做澄清。</p>		<p>➤ Quick Questions</p> <p>判斷題目運用肢體回答 True/Faule。</p>		5 分鐘
發展活動		發展活動		
<p>➤ HIV 與 AIDS 之基礎概念</p> <p>1. 複習七下傳染病三要素概念</p> <p>2. HIV 與 AIDS 之定義</p>		<p>➤ HIV 與 AIDS 之基礎概念</p> <p>1. 說出七下傳染病三要素</p> <p>2. 配合傳染病三要素與英文單字聯想兩者之關聯性，並了解 HIV 的特性。</p>		5 分鐘
<p>➤ 進行活動：Who is the Virus Carrier?(HIV 傳水遊戲)</p> <p>3. 讓學生藉由分組活動體驗病毒傳染的威力、傳染途徑、空窗期、從事高風險行為之後果、如何知道自己感染與否、該如何保護自己等。</p> <p>4. 說明愛滋三大傳染途徑、傳染途徑迷思、空窗期、潛伏期概念。</p>		<p>3. 認真參與分組活動，遵守活動規則，練習說出英文通關密語，理解病毒傳染力及此活動模擬的傳染途徑，留意自己曾做過的行為並藉由線索推理出帶原者。</p> <p>4. 能說出愛滋三大傳染途徑，並思考傳染途徑迷思該如何破解，並理解空窗期與潛伏期的定義。</p>		20 分鐘
綜合活動		綜合活動		
<p>➤ 複習今日所學</p>		<p>回答出教師的問題</p>		10 分鐘
				5 分鐘