

嘉義縣梅山鄉太興國小 109 學年度英語融入藝術與人文領域(美勞)

科目/領域別：語文領域-英語文領域	設計者	詹佩琪 (藝術與人文領域)、 阮琦雅 (英語文領域)
實施年級：國小一~六年級(第二學習階段)	總節數	3 節
單元名稱：櫻花手抄紙卷掛軸	教材	自編
教學資源	水彩、調色盤、水彩筆 果汁機、碎紙、水桶、手抄網、容器、抹布 紙捲、線、白膠、手抄紙	
學習目標	<p>1. 藝文： 觸覺與視覺的感官，察覺繪畫藝術與生活的關聯，以豐富生活中的美感經驗。</p> <p>2. 英文： 低年級：能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 中年級：積極參與各種課堂練習活動。 高年級：能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	
核心 素養	總綱	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>
	領綱	<p>【藝術與人文領域】 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>【英語文領域】 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
學習 重點	學習表現	<p>【藝術與人文領域】 視 1-II -1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II -2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 視 1-II -3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

		<p>視 2-II -2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>【英語文領域】</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	
	學習內容	<p>【藝術與人文領域】</p> <p>視 E-II -2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II -1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>【英語文領域】</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
與其他領域/科目的連結	英語融入藝文		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	英語相關知識	時間	學習評量
<p>第一節（引起動機）1/6(三)</p> <p>1. 新年的吉祥話</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZfS-rbSOHd0</p> <p>2. 工具與材料介紹：水彩、水彩筆、調色盤</p> <p>3. 繪圖說明</p>	<p>IBlessings</p> <p>1. Happy New Year 新年快樂</p> <p>2. Peace be with you. 願你平安</p>	40 分	<p>I. 藝文</p> <p>1. 能運用水彩出一幅畫。</p> <p>2. 能聽老師的指示，完成紙捲掛軸。</p>

<p>4. 開始創作</p>	<p>3. Be prosperous. 願你年年有餘</p> <p>4. God will bless you. 願神祝福你</p> <p>II. tools</p> <p>1. broad brush(es) thin brush(es)</p> <p>2. palette(s)</p> <p>3. cloth</p> <p>4. bucket(s)</p> <p>III. Materials</p> <p>1. paint(s)</p> <p>2. water</p>		<p>II. 英文 Kahoots</p>
<p>第二節（實作活動）1/6（三）</p> <p>1. 繼續上節的創作</p> <p>2. 環境整理</p>	<p>I. Creating Your Art Work</p> <p>1. What is it?</p> <p>2. What are they?</p> <p>3. What color is it?</p> <p>II. Clean Up</p> <p>1. Clean up your table. 清理桌面。</p> <p>2. Put away your stuff. 東西歸位</p> <p>3. Take out the trash. 清理垃圾</p>	<p>40 分</p>	
<p>第三節（實作活動）1/8（五）</p> <p>1. 把一個紙捲穿上線並打結。</p> <p>2. 學生畫好圖畫的手抄紙，上下各黏上一個紙捲。</p> <p>3. 手抄紙工具的複習。</p>	<p>1. paper rolls 紙捲</p> <p>2. hand-made paper 手抄紙</p> <p>3. stick on Stick your hand-made paper on your paper roll. 手抄紙黏上紙捲</p> <p>4. thread the string through the paper roll 紙捲穿上線</p> <p>5. Tie a knot 打個結</p>	<p>40 分</p>	

嘉義縣梅山鄉太興國小
沉浸式英文
Kahoot
The Answering Sheet

Subject: 沉浸式英文

Date: January 6th & 8th, 2021

Names: _____

題號	選項				中文答案	英文答案
	Red	blue	tan	green	Answer in Chinese	Answer in English
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

題號	選項				中文答案	英文答案
	red blue tan green					
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						