

國立嘉義大學附設實驗國民小學 109 學年度第一學期

(六) 年級 藝術與人文 領域(音樂)課程計畫

資料來源 (教科書版本)	康軒藝文教科書六上下 翰林藝文教科書六上下 南一藝文教科書六上下 附小名曲 60 首 自編音樂教本 沉浸式英語學習手冊 校本走讀社區教學資源	設計者	陳佳萍	每週 教學節數	1
		撰寫者	陳佳萍	學期教學 總節數	21
教材分析	<p>音樂教學主要的向度包含演唱、演奏、欣賞、創作及樂理之學習本學期採用 107 年版本學生藝術與人文課本 3 種版本並用，期使學生能有更豐富多元的音樂與表演藝術之學習。除此之外，附小名曲 60 首、附小直笛教本也是教學重點，茲將教科書教材與預計增加之自編教材重點略述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 演唱：教科書演唱歌曲 14 首、校歌及補充歌曲等，以啟發學生演唱歌曲之興趣。 ◆ 演奏：附小自編直笛教本 15 首樂曲(歌劇選曲、臺灣民謠、愛的禮讚、電影主題音樂、流行音樂)及其他樂器合奏。 ◆ 欣賞：附小名曲 5 首(四季、展覽會之畫、歌劇魅影、光明行、My one and only love)；臺灣傳統戲曲(掌中戲、歌仔戲、原住民民歌)。 ◆ 創作：大手報佳音、音畫、圖像樂理。 ◆ 樂理：斷奏與圓滑奏、輪旋曲、D 大調、管絃樂樂團編制、五聲音階、6/8 拍子、各拍子指揮、速度記號、終止式、級進與跳進。 ◆ 跨領域學習：博物館音樂秀、國際音樂秀。 ◆ 專案：沉浸式英語、分組合作學習。 ◆ 評量：本學期評量主要仍以實作評量為主，主要的評項目包括演唱、演奏、欣賞、創作及樂理，當然，上課表現參與度與合作學習的能力，也在評量項目中，期使學生在藝術的氛圍中持續成長茁壯，成為真正具有 CQS 好品格的附小兒童。 				
學習領域能力指標					
<p>探索與表現</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>審美與理解</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p> <p>實踐與應用</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>					
學習目標					
<p>1. 以沉浸式英語、多元及科技融入的方式學習演唱與演奏。</p> <p>2. 以多元創意方式進行欣賞、創作及樂理學習。</p> <p>3. 與同儕合作完成走讀嘉義博物館、國際音樂秀等統整學習活動，藉以培養地方感及國際視野。</p> <p>4. 以大手報佳音等創意表演活動，學習用多元角度欣賞自我與他人表演。</p>					

學期成績評量細目					
1. 正確演唱單元歌曲，並與同學合唱。 2. 正確演奏直笛樂曲，並與同學合奏。 3. 以多元方式學習及欣賞樂曲。 4. 展現創意及合作能力於走讀嘉義博物館、國際音樂秀等學習任務中。 5. 積極參與大手報佳音等表演活動，展現優質 CQS 好兒童的精神。					
評量內容與方式(包含評量範圍、方式和計分比例)					
期中評量			期末評量		
1. 獨唱(20%)。 2. 直笛獨奏(20%)。 3. 走讀嘉義博物館音樂秀(30%)。 4. 合作學習與音樂學習紀錄(30%)。			1. 合唱(20%) 2. 直笛合奏(20%) 3. 國際音樂秀、大手報佳音(30%) 4. 合作學習及音樂學習紀錄(30%)		
週次	起迄日期	單元名稱	教學重點	主要評量方式	備註 沉浸式英語
一	8/31-9/5	學期課程概覽	1. 概覽本學期課程 2. 上課學習公約訂定 3. 合作學習及沉浸式英語學習前測 4. 主題課程學習說明。 5. 音樂學習期望卡寫作。 6. 演唱與演奏：台灣心跳聲。 7. 附小名曲：歌劇魅影。	聆聽 期望卡紙本作業	Study hard. Learn together. Do your best. What are you good at in music? I am good at playing piano because I have been learning piano since I was six. I am good at singing because my singing is good.
二	9/6-9/12	博物館音樂秀	1. 認識博物館。 2. 演唱與演奏： 紅塵客棧、千里之外、祈禱、鄒族螃蟹歌、六月茉莉、四季紅、月夜愁、望春風、雨夜花。 3. 小組合作創作：博物館英語藏字詩、博物館數來寶。 4. 博物館數位音樂策展。 5. 附小名曲音畫：四季。 6. 樂理：五聲音階。	演唱演奏 小組音樂創作 線上音樂策展成品	Do you know how many museums are there in the world? Which museum do you like best? We are going to learn museums in music. We are going to work as a team. Let's create lyrics in Acrostic and in Chinese chain. Let's learn the pentatonic.
三	9/13-9/19				
四	9/20-9/26				
五	9/27-10/3				
六	10/4-10/10	國際音樂秀	1. 了解國際音樂秀學習任務。 2. 觀摩學長姐國際音樂秀紀錄。 3-1. 演唱與演奏： 小小世界、美麗的草原、let it go、我的小笛子	觀賞態度 演唱演奏 小組合作	Team work is very important in our class. Have you ever seen a fashion show?
七	10/11-10/17				
八	10/18-10/24				
九	10/25-10/31				

十	11/1-11/7 期中考週	期中評量	獨唱、獨奏、節奏創作	實作評量	Mid-Term
十一	11/8-11/14	國際音樂秀	3-2 演唱與演奏： 我願意山居、界、俄羅斯卡秋莎、日本櫻花、韓國阿里郎、以色列 ZUMGALI、古巴關達拉美拉、淚光閃閃。 4. 小組合作規劃國際音樂秀裝扮、英語口說、走秀方式、創意表演方法、人體彩繪設計。 5. 國際音樂秀彩排及跨班觀摩學習活動。 6. 國際音樂欣賞：蘇格蘭風笛、歐洲手風琴、非洲對話鼓、印尼甘美朗、夏威夷烏克麗麗。 7. 樂理：日本音階、小調音階。	演唱演奏 欣賞作業 服裝裝扮 人體彩繪 走秀表現 小組合作 樂理作業	What should we do for a fashion show? How to do well in the catwalk? We will have the fashion show in the gym. How to do the body painting well?
十二	11/15-11/21				
十三	11/22-11/28				
十四	11/29-12/5				
十五	12/6-12/12	校慶采風	1. 演唱演奏： 國歌、運動會歌、校歌。 2. 附小名曲賞析： 展覽會之畫、My one and only love。	演唱演奏 欣賞作業	Happy school' s birthday. Please sing the school' s song.
十六	12/13-12-19	管樂采風	1. 認識嘉義市國際管樂節。 2. 管樂歌曲演唱演奏。	演唱演奏 欣賞作業	Chiayi City Wind festival is very famous. Play the wind songs in recorders.
十七	12/20-12/26	大手報佳音	1. 了解報佳音目的。 2. 小組或個別音樂表演。 3. 祝福卡片。 4. 演唱演奏： 平安夜中文英文德文、 幸福路上、幸福時光。	演唱演奏	Christmas is a very important holiday in Christianity. We are going to sing and play the X' mas songs in the first grade' s classroom.
十八	12/27-1/2	地方采風	1. 認識傳統戲曲及客家音樂家。	演唱演奏	There are so

十九	1/3-1/9		2. 賞析布袋戲、魁儡戲、歌仔戲、京劇、皮影戲、黑光劇等戲劇，賞析客家音樂家江文也、呂泉生、林昭亮、鄧雨賢、楊兆禎、謝宇威。 3. 創作：小組合作運用 Mind Map、Venn Diagram 歸納統整地方采風的學習內容。 4. 附小名曲：光明行(國樂曲)。	說白節奏創作	many traditional theaters in Taiwan. There are six theaters in the class. we are going to use the Venn Diagram to compare these theaters. We are going to use the mind map to introduce these Hakka musicians.
二十	1/10-1/16 期末考週	期末評量	合唱、合奏、樂理與音樂常識。	實作評量 紙筆測驗	Final-Term
二十一	1/17-1/20	期末檢核	1. 期末檢核。 2. 合作學習及沉浸式英語期末後測。 3. 寒假音樂學習規劃。	線上問卷 紙筆作業	Final check. What music are you going to learn in the winter vacation?

沉浸式英語：

班級經營	Raise your hand if you have any questions. Speak up. Look at the front. Look at the board. Listen carefully. Could you please repeat it? I don' t understand it. I have a question.
學習策略	1. 複編策略(rehearsal strategies) 2. 精緻化策略(elaboration strategies) 3. 組織策略(organizational strategies) 4. 理解監控策略(comprehensive monitoring strategies) 5. 情意策略(affective strategies)
音樂賞析	Staff(staff notation)五線譜、measure 小節、note 音符、beats 節拍、major 大調、minor 小調、treble clef 高音譜記號、bass clef 低音譜記號 The music makes me feel <u>peaceful</u> . (happy, nervous, sad...)
博物館音樂秀	Historical relic museum、What are the special places? Watch the video. Team work Choose a song. Pick up your recorder. Make a pair. Listen carefully. Performance in group. Do you work with others? Share your findings.

國際音樂秀	Have you ever seen a fashion show? What should we do for a fashion show? Clothes、Music、Cat walk、Body painting、Shoulder partner、Pair working、Why did they win the catwalk award? Team work、Choose a country、Planning、We choose Korea because we like Korean pop songs very much. Presentation、Check the record. Revise the record、Review、How to do well in the catwalk? Cooperation、Body language、Play the piano. Fast、Slow、Walk、Run、Stop、Frozen、We will have the fashion show in the gym. Team work、Cat walk、Judgement、Which group do you like? Feedback、Revise
地方采風	There are six Hakka musicians. Please google on the tablets to know the musician. Write the mind map of the musician. There are five points on the mind map. They are the name of the musician, the birth place of the musician, the specialty or the features of the musician, and the music works of the musician. It's a team work. If you finish the mind map, please make a presentation on the stage. We are going to learn the traditional theaters on line. It is a team work. Today we are going to write the Venn Diagram of these theaters. Please read two theaters on line. Then find the same things and the different things between these two theaters. There are six theaters in this class. They are Puppet Show, Marionette, Chinese Opera, Taiwanese Opera, Shadow Play and Black Light Theater. Please write the Venn Diagram of two theaters. If you finish the Venn Diagram, please make a presentation on the stage.

【備課說明】：

※參酌教育部中小學評量準則，評量包含平時(60%)和定期(40%)，並採多元評量方式為原則，舉例如下：

一、紙筆測驗及表單	學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表
二、實作評量	書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察
三、檔案評量(本於目的導向，展現其學習歷程及成果)	

【學校願景】(請於課程計畫上註明，例：公民行動)

※實力：科技運用、運算思維、語文思辯

※質感：尊重關懷、美感經驗、公民行動

※敏銳：專注洞察、同理利他、自省覺知