

苗栗縣新港國小 108 學年度

『體育與英語學習領域』三年級教學設計

教學領域	體育與英語	教學地點	苗栗縣新港國小		教學時間	四十分鐘 2020.12.03
單元名稱	躲避球 dodge ball					
教學者	古昆翰 老師		羅立婷 老師			
學習目標			能力指標			
<ol style="list-style-type: none"> 躲避球的由來並區別滾地式與傳統攻擊式躲避球性質的不同。 能安全愉快地參與活動並培養團隊合作精神遵守遊戲規則。 能學會滾地傳接球及各種躲避動作，並能運用在躲避球遊戲。 學生能夠聽懂教師的英語指令。 學生能夠完成教師教授的動作。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 			<p>【體育】</p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>【英語】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>			
教 學 活 動			教材教具	時間	教學評量	
<p>一、準備活動</p> <p>了解三年級英語課本主題、知道學生程度。</p> <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師的英語自我介紹(科目:PE、English、職業: teacher)。 英文小故事 story time (躲避球的由來)。 <p>三、發展活動 (基本生活用語)</p> <ol style="list-style-type: none"> 整理隊形 line up 暖身活動 warm-up: 身體部位 body parts: head、arm、waist、knees and legs。 左右: left and right 前後:forward and backward 伸展句子-stretch: rotate head two sets. 頸部繞環 rotate arm two sets. 擺臂繞環 wiggle waist two sets. 腰繞環 rotate knees t two sets. 膝蓋繞環 lunges 弓箭步 Jumping jack 跳躍運動 黃金滾地球說明介紹 (rolling and catch)。 <p>四、綜合活動</p>			運動器材: 躲避球場、 躲避球、 哨子、 三角錐。	一節	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實際操作 	

<p>1. 兩人一組 paired up 練習黃金滾地球滾球及接球</p> <p>2. 整班分兩組 devied into two group 黃金滾地球遊戲實際操作</p> <p>(1) 攻擊者(attacker)以滾地方式將球擲出，將球控制在膝蓋以下的高度。</p> <p>(2) 躲避者(defender) 僅作閃躲動作練習，被擊中之躲避者(defender)與攻擊者(attacker)互換角色位置繼續練習。</p>			
--	--	--	--

苗栗縣新港國小 108 學年度
『體育與英語學習領域』三年級教學設計

教學領域	體育與英語	教學地點	苗栗縣新港國小	教學時間	四十分鐘 2020.04.16
單元名稱	躲避球 dodge ball				
教學者	陳文彬 老師 羅立婷 老師				

學習目標	能力指標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 躲避球的由來並區別滾地式與傳統攻擊式躲避球性質的不同。 2. 能安全愉快地參與活動並培養團隊合作精神遵守遊戲規則。 3. 能學會滾地傳接球及各種躲避動作，並能運用在躲避球遊戲。 4. 學生能夠聽懂教師的英語指令。 5. 學生能夠完成教師教授的動作。 6. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 	<p>【體育】</p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>【英語】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>

教學活動	教材教具	時間	教學評量
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整理隊形 line up 2. listen and point it out (body parts) 英文身體部位單字複習。 3. 暖身活動 warm-up: stretch、rotate、set。 <p>二、發展活動(基本生活用語)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.練習隊形變化(Assemble) <p>learn how to line-up in one /two / four line / lines。</p>	<p>運動器材: 躲避球場 Dodgeball field、 躲避球 dodge ball、 哨子 whistle、</p>	一節	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實際操作

<p>2.新增兩種躲避球彈力球(bouncing ball) 、高飛球(fly ball)。</p> <p>3.學習不同的丟球方式:(bouncing ball) 、(rolling)擊倒三角錐(cone)。</p> <p>4.躲避球初步規則：決定球權跳球(jump ball) 、比賽開始舉球(lifting)和我方(our side)及對方(other side)球。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 複習黃金滾地球遊戲(rolling and catch)</p> <p>2. Teacher said Student do 老師用英文說不同丟球方式, 學生丟</p> <p>3. 分兩組攻擊者(attacker)和躲避者(defender)開始學習躲避球實際操作 divided into two group 並且把上節課所學滾地球融入。</p>	<p>三角錐 cone、呼拉圈 hula hoop。</p>		
--	--------------------------------	--	--

苗栗縣新港國小 108 學年度

『體育與英語學習領域』三年級教學設計

教學領域	體育與英語	教學地點	苗栗縣新港國小		教學時間	
單元名稱	躲避球 dodge ball				四十分鐘	2020.04.23
教學者	陳文彬 老師		羅立婷 老師			
學習目標			能力指標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 躲避球的由來並區別滾地式與傳統攻擊式躲避球性質的不同。 2. 能安全愉快地參與活動並培養團隊合作精神遵守遊戲規則。 3. 能學會滾地傳接球及各種躲避動作，並能運用在躲避球遊戲。 4. 學生能夠聽懂教師的英語指令。 5. 學生能夠完成教師教授的動作。 6. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 			<p>【體育】</p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>【英語】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>			
教學活動			教材教具	時間	教學評量	
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整理隊形(Assemble) line-up in one / two / four line / lines 2.上兩節課單字複習。 <p>二、發展活動 (基本生活用語)</p>			運動器材: 躲避球場 Dodgeball field、	一節	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實際操作 	

<p>1. 固定式暖身操 Let' s warm-up (新增 run a lap 跑操場、Teacher: attention 注意! Student : one , two)。</p> <p>2.新增一種躲避球丟法: pass the ball 傳遞球。</p> <p>3.常用語句: give me ball.</p> <p>4.躲避球整體規則 rule: (1) Do not step on the line.不可踩線 (2) You are out. 出局; You are in.入場 (3) Do not hit head.不可攻擊頭</p>	<p>躲避球 dodge ball、 哨子 whistle、 三角錐 cone。</p>		
<p>三、綜合活動</p>			
<p>1. 分五組 Divided into five groups: (infield)練習 pass the ball 傳遞球，並在丟球及接球同時說出(Catch the ball)接球動作之英文相對單字，練習時間為 5 分鐘，然後進行動作糾正，與上兩週教的傳球彈力球(bouncing ball)、滾地球(rolling)及相傳遞球(pass the ball)動作再練習 2 分鐘。</p> <p>2. 分兩組 devied into two group : (infield) 內場及(outfield)外場</p> <p>3. 每場比賽時間為 5 分鐘然後交換位置。(five minutes, change)</p>			

苗栗縣新港國小 108 學年度
『體育與英語學習領域』三年級教學設計

教學領域	體育與英語	教學地點	苗栗縣新港國小		教學時間	
單元名稱	躲避球 dodge ball				四十分鐘	2020.04.30
教學者	陳文彬 老師		羅立婷 老師			
學習目標			能力指標			
<p>1. 躲避球的由來並區別滾地式與傳統攻擊式躲避球性質的不同。</p> <p>2. 能安全愉快地參與活動並培養團隊合作精神遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能學會滾地傳接球及各種躲避動作，並能運用在躲避球遊戲。</p> <p>4. 學生能夠聽懂教師的英語指令。</p> <p>5. 學生能夠完成教師教授的動作。</p> <p>6. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>			<p>【體育】</p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>【英語】</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p>			

教 學 活 動	教材教具	時間	教學評量
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整理隊形(Assemble) line-up in one / two / four line / lines 2.學習依序人數報數 counted off (one to twenty-three) 3.單字複習 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 固定式暖身操 Let' s warm-up (新增腳踝: rotated the ankle) 2. 教室用語: put your hands up, put your hands down 。 3. 聽哨聲動作: one time stop 一聲停止動作 twice stay down 兩聲蹲下 4. 新增一種躲避球丟法: throwing 攻擊球 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分兩組 apart into two team hit the cone. 暖身練習攻擊球擊倒三角錐，必須整組皆擊倒的三角錐即完成。 2. 使用攻擊球擊倒三角錐，擊倒的三角錐時，同組隊員需取回，看哪一組取最多個三角錐獲勝。 3. 每場比賽時間為 10 分鐘然後換場。(ten minutes, change) 	<p>運動器材: 躲避球場 Dodgeball field、 躲 避 球 dodge ball、 哨 子 whistle、 三 角 錐 cone 。</p>	<p>一節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實際操作